

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2023 22:16:41

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Архитектурно-строительные технологии»

Цель преподавания дисциплины: рассмотрение технологии производства работ с позиций повышения эффективности строительного производства, одной из важнейших отраслей народного хозяйства, и ускорения технического прогресса..

Задачи изучения дисциплины

- изучение строительного производства как средства реализации архитектурных замыслов;
- изучение прогрессивных методов организации строительства, современных строительных технологий;
- изучение основных видов строительных работ.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2.2 Выполняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;

ОПК-4.2 Учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;

ОПК-4.3 Использует методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей


Разделы дисциплины: Введение. Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Инженерная подготовка строительной площадки. Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов. Технология каменной кладки. Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона. Технология монтажа строительных конструкций. Средства механизации и автоматизации строительных работ. Кровельные и отделочные работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурно-строительные технологии

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

07.03.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Рассмотрение технологии производства работ с позиций повышения эффективности строительного производства, одной из важнейших отраслей народного хозяйства, и ускорения технического прогресса.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение строительного производства как средства реализации архитектурных замыслов;
- изучение прогрессивных методов организации строительства, современных строительных технологий;
- изучение основных видов строительных работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и задачи строительного производства; - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - требования техники безопасности и охраны труда; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации; - научные основы технологии; условия использования технических средств; - возможные технологические последовательности выполнения отдельных процессов и

			<p>их совмещения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав рабочих операций и процессов; правильно и обоснованно выбирать методы выполнения строительных процессов и необходимые технические средства; - разрабатывать технологические карты; - пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов, количество рабочих, машин, механизмов, материальных ресурсов, необходимых для выполнения строительных процессов; - устанавливать объемы работ; осуществлять контроль за качеством их выполнения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о требованиях к качеству строительства; - знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов; - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов; - знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования, инвентаря для выполнения строительных процессов; - знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Архитектурно-строительные технологии» представляет дисциплину по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зданий». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего АттКР)	36,1
в том числе:	0
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультации перед экзаменами)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение	Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	Строительные процессы, трудовые ресурсы строительных процессов, технологическое проектирование строительных процессов, возведение надземной части зданий и сооружений, нормативная и проектная документация строительного производства, виды строительных работ
3	Инженерная подготовка строительной площадки	Создание геодезической разбивочной основы, расчистка территории, отвод поверхностных и грунтовых вод
4	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов	Устройство фундаментов различного типа
5	Технология каменной	Материалы для каменной кладки, кладка из кирпича и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	кладки	каменной правильной формы, виды и элементы кладок, системы перевязки швов, процесс и способы каменной кладки, технология каменной кладки в экстремальных климатических условиях, особенности кладки некоторых конструктивных элементов зданий, особенности производства строительно-монтажных работ в условиях реконструкции
6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	Бетон и железобетон в современном строительстве, устройство опалубки, типы опалубок и области применения, армирование конструкций, монтаж ненапрягаемой арматуры, специальные методы бетонирования, выдерживание бетона, распалубливание конструкций, технология бетонирования наиболее распространенных конструкций
7	Технология монтажа строительных конструкций	Монтаж строительных конструкций в современном строительстве, методы монтажа строительных конструкций., подготовка элементов конструкций к монтажу, технические средства обеспечения монтажа строительных конструкций, производительность кранов при монтаже строительных конструкций, грузозахватные устройства, возведение зданий и сооружений из сборных элементов, монтаж одноэтажных промышленных зданий, монтаж многоэтажных зданий из крупных панелей и объемных блоков, возведение зданий и сооружений методом подъема, особенности возведения зданий из металлических конструкций
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	Степень механизации, виды монтажных машин, показатели эффективности механизации, приемы выполнения монтажных операций
9	Кровельные и отделочные работы	Кровли из рулонных материалов, кровли из штучных материалов, штукатурные работы, облицовка внутренних помещений сухой штукатуркой (облицовочными листами), облицовочные работы, малярные работы и обойные, стекольные работы, устройство полов

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2				С2	
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	2		1,2	У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С4	ОПК-1, ПК-5, ПК-8

3	Инженерная подготовка строительной площадки	2			У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С6	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
4	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов	2		3	У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С8	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
5	Технология каменной кладки	2		6	У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С10	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	2		4,5	У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С12	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
7	Технология монтажа строительных конструкций	2		7	У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С14	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	2		8,9	У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С16	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
9	Кровельные и отделочные работы	2			У-1, У-2, У-9, У-10, У-11	С18	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
	<i>Итого</i>	18					

С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические работы

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии . Методика технико-экономического обоснования вариантов производства работ.	2, из них практическая подготовка – 1
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Расчет количественного и профессионально-квалификационного состава комплексных звена или бригады для выполнения различных строительных процессов.	2, из них практическая подготовка – 1
3	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов. Проектирование технологических процессов разработки грунта в котлованах и траншеях с определением объемов работ, выбором типа и количества технологических средств (землеройных, планировочных, транспортных).	2, из них практическая подготовка – 1
4	Технология возведений зданий и сооружений из	2, из них практическая подготовка – 1

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
	монолитного железобетона . Выбор типа и определение количества элементов опалубки для устройства основных типов конструкций из монолитного бетона и железобетона.	
5	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона. Проектирование технологических процессов устройства монолитных конструкций с определением объемов работ, выбором технических средств и расчетом организационно-технологических параметров выполнения работ.	2, из них практическая подготовка – 1
6	Технология каменной кладки. Проектирование технологических процессов каменной кладки с определением объемов работ, выбором технических средств и расчетом организационно-технологических параметров выполнения работ.	2, из них практическая подготовка – 1
7	Технология монтажа строительных конструкций. Выбор грузоподъемных механизмов и приспособлений для монтажа конструкций и подачи грузов по техническим параметрам.	2, из них практическая подготовка – 1
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ. Расчет количества и продолжительности работы автотранспортных средств для доставки конструкций и грузов.	2, из них практическая подготовка – 1
9	Средства механизации и автоматизации строительных работ. Расчет и построение графиков производства работ на выполнение различных строительных процессов.	2, из них практическая подготовка – 1
ИТОГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение	1-3 неделя	4
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	4-5 неделя	4
3	Инженерная подготовка строительной площадки	6-7 неделя	4
4	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов	8-9 неделя	4
5	Технология каменной кладки	10-11 неделя	6

6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	12-13 неделя	6
7	Технология монтажа строительных конструкций	14-15 неделя	8
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	16-17 неделя	
9	Кровельные и отделочные работы	18-19 неделя	
ИТОГО			36

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практические занятия №1-9	Разбор конкретных ситуаций	18
Итого			18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальной	основной	завершающий
1	2	3	4
Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	Право	Архитектурно-строительные технологии	Архитектурная физика
Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5)	Начертательная геометрия	Архитектурное материаловедение Архитектурно-строительные технологии	Архитектурная физика Основы компьютерных технологий Конструкции зданий и сооружений Теория конструирования Световая организация пространства Стилевая организация среды жизнедеятельности
Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8)	Современные отделочные материалы в архитектуре Современные строительные материалы в архитектуре Архитектурно-строительные технологии		Инженерные системы и оборудование в архитектуре Типология жилых и общественных зданий Типология промышленных зданий Реконструкция и восстановление

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальной	основной	завершающий
1	2	3	4
			городско среды Реконструкция инженерных систем и оборудования

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и задачи строительного производства; - требования техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав рабочих операций и процессов. - пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов, количество рабочих, машин, механизмов, материальных ресурсов, необходимых для выполнения строительных процес- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и задачи строительного производства; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - требования техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав рабочих операций и процессов; правильно и обоснованно выбирать методы выполнения строительных процессов и необходимые технические средства; - пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов, количество рабочих, машин, механизмов, материальных ресурсов, необходимых для выполнения

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>сов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов; - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов. 	<p>строительных процессов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о требованиях к качеству строительства; - знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов; - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов.
ПК-5/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технологические карты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями технологической последовательности выполне- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты; - устанавливать объемы работ; осуществлять контроль за качеством их выполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по выбору комплектов машин, ме-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ния строительных операций и процессов.	ханизмов, оборудования, инвентаря для выполнения строительных процессов; - знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.
ПК-8/ начальный, основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты; - устанавливать объемы работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строи- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации; - научные основы технологии; условия использования технических средств; - возможные технологические последовательности выполнения отдельных процессов и их совмещения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты; - устанавливать объемы работ; осуществлять контроль за качеством

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тельных процессов; - знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования.	их выполнения. Владеть: - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов; - знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования, инвентаря для выполнения строительных процессов; - знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, самостоятельная работа	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	11-39	Согласно табл. 7.2
3	Инженерная подготовка	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, самостоя-	Собесе-	20-29	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	строительной площадки		тельная работа	дование		
4	Возведение подземной части зданий и сооружений.	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	30-39	Согласно табл. 7.2
5	Устройство фундаментов Технология каменной кладки	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	40-49	Согласно табл. 7.2
6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	50-59	Согласно табл. 7.2
7	Технология монтажа строительных конструкций	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	60-69	Согласно табл. 7.2
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	70-79	Согласно табл. 7.2
9	Кровельные и отделочные работы	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, самостоятельная работа	Собеседование	80-89	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования к теме 2

Методы организации строительства, строительные процессы и технологии

1. Строительные процессы.
2. Трудовые ресурсы строительных процессов.
3. Технологическое проектирование строительных процессов.
4. Нормативная и проектная документация строительного производства.
5. Виды строительных работ

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Введение	1	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%
Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	1		2	
Инженерная подготовка строительной площадки	1		2	
Возведение подземной части зданий и сооружений.	1		2	
Устройство фундаментов Технология каменной кладки	2		4	
Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	1		2	
Технология монтажа строительных конструкций	2		4	
Средства механизации и автоматизации строительных работ	1		2	
Кровельные и отделочные работы	2		4	
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Сиротин, Ю. Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю. Г. Сиротин. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 169 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739> (дата обращения: 15.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

2. Сироткин, Н. А. Организация и планирование строительного производства : учебное пособие / Н.А. Сироткин ; С.Э. Ольховиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

3. Красновский, Борис Михайлович. Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями : [учебное пособие] / Б. М. Красновский. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 1432 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4323-0098-0 : 2006.40 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Технология строительных процессов : учебник для студ. вуз. / под ред. Н. Н. Данилова, О. М. Терентьева. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2001. - 464 с. : ил. - ISBN 5-06-003850-5 : 64.90 р., 70.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - Ч. 1. - 392 с. - Текст : непосредственный.

3. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Архитектурно-строительные технологии : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Поздняков, М. М. Звягинцева, Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Текст : электронный.

2.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяца.

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Гос-университет - УНПК». – Орел.

Промышленное и гражданское строительство [Текст] : ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ
4. www.gostrf.com/list2/64485-0.htm - Крупнейшая бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Авторский надзор в архитектуре» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Авторский надзор в архитектуре»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных			