

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2023 08:30:23

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e4c77d120c3191bbe1df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Архитектурно-строительные технологии

Цель дисциплины

Рассмотрение технологии производства работ с позиций повышения эффективности строительного производства, одной из важнейших отраслей народного хозяйства, и ускорения технического прогресса.

Задачи дисциплины

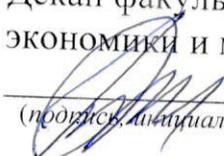
- изучение строительного производства как средства реализации архитектурных замыслов;
- изучение прогрессивных методов организации строительства, современных строительных технологий;
- изучение основных видов строительных работ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Разделы дисциплины: Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Инженерная подготовка строительной площадки. Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов. Технология каменной кладки. Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона. Технология монтажа строительных конструкций. Средства механизации и автоматизации строительных работ. Кровельные и отделочные работы. Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Инженерная подготовка строительной площадки. Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов. Технология каменной кладки. Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона. Технология монтажа строительных конструкций. Средства механизации и автоматизации строительных работ. Кровельные и отделочные работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
« 01 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурно-строительные технологии

(наименование дисциплин)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки или (специальности)

Экономика предприятий и организаций в строительстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

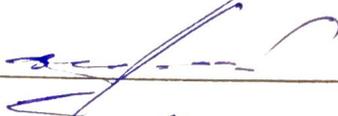
Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 «26».03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 «29» августа 2018 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

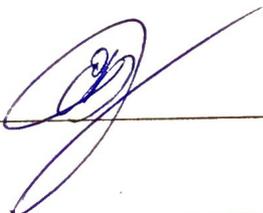
Зав. кафедрой АГГ  Поздняков А.Л.

Разработчик программы
к.т.н., доц. кафедры АГГ  Скрипкина Ю.В.
(ученая степень и учёное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки ЮЗГУ  Макаровская В.Г.

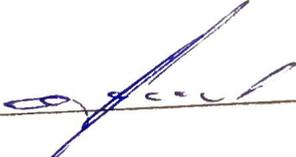
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  | Е.А. Бессикова |

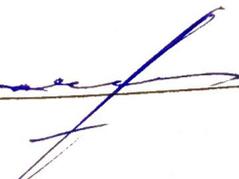
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры АГГ 26.06.2020г. протокол 519

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Журав А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Учёным советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры АГГ протокол 118 25.06.2020г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Журав А.А.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Рассмотрение технологии производства работ с позиций повышения эффективности строительного производства, одной из важнейших отраслей народного хозяйства, и ускорения технического прогресса.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение строительного производства как средства реализации архитектурных замыслов;
- изучение прогрессивных методов организации строительства, современных строительных технологий;
- изучение основных видов строительных работ.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные положения и задачи строительного производства;
- виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование;
- требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения;
- требования техники безопасности и охраны труда;
- методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях;
- методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации;
- научные основы технологии; условия использования технических средств;
- возможные технологические последовательности выполнения отдельных процессов и их совмещения.

Уметь:

- устанавливать состав рабочих операций и процессов; правильно и обоснованно выбирать методы выполнения строительных процессов и необходимые технические средства;
- разрабатывать технологические карты;
- пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов, количество рабочих, машин, механизмов, материальных ресурсов, необходимых для выполнения строительных процессов;
- устанавливать объемы работ; осуществлять контроль за качеством их выполнения.

Владеть:

- знаниями о требованиях к качеству строительства;
- знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов;
- теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов;
- знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования, инвентаря для выполнения строительных процессов;
- знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Архитектурно-строительные технологии» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.07 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 2 зачётные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение	Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	Строительные процессы, трудовые ресурсы строительных процессов, технологическое проектирование строительных процессов, возведение надземной части зданий и сооружений, нормативная и проектная документация строительного производства, виды строительных работ
3	Инженерная подготовка строительной площадки	Создание геодезической разбивочной основы, расчистка территории, отвод поверхностных и грунтовых вод
4	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов	Устройство фундаментов различного типа
5	Технология каменной кладки	Материалы для каменной кладки, кладка из кирпича и камней правильной формы, виды и элементы кладок, системы перевязки швов, процесс и способы каменной кладки, технология каменной кладки в экстремальных климатических условиях, особенности кладки некоторых конструктивных элементов зданий, особенности производства строительного-монтажных работ в условиях реконструкции
6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	Бетон и железобетон в современном строительстве, устройство опалубки, типы опалубок и области применения, армирование конструкций, монтаж напрягаемой арматуры, специальные методы бетонирования, выдерживание бетона, распалубливание конструкций, технология бетонирования наиболее распространенных конструкций
7	Технология монтажа строительных конструкций	Монтаж строительных конструкций в современном строительстве, методы монтажа строительных конструкций., подготовка элементов конструкций к монтажу, технические средства обеспечения монтажа строительных конструкций, производительность кранов при монтаже строительных конструкций, грузозахватные устройства, возведение зданий и сооружений из сборных элементов, монтаж одноэтажных промышленных зданий, монтаж многоэтажных зданий из крупных панелей и объемных блоков, возведение зданий и сооружений методом подъема, особенности возведения зданий из металлических конструкций
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	Степень механизации, виды монтажных машин, показатели эффективности механизации, приемы выполнения монтажных операций
9	Кровельные и отделочные работы	Кровли из рулонных материалов, кровли из штучных материалов, штукатурные работы, облицовка внутренних помещений сухой штукатуркой (облицовочными листами), облицовочные работы, малярные работы и обойные, стекольные работы, устройство полов

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2				С2	
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	2		1,2	У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С4	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
3	Инженерная подготовка строительной площадки	2			У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С6	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
4	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов	2		3	У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С8	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
5	Технология каменной кладки	2		6	У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С10	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	2		4,5	У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С12	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
7	Технология монтажа строительных конструкций	2		7	У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С14	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	2		8,9	У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С16	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
9	Кровельные и отделочные работы	2			У-1, У-2, У-9, У-10,У-11	С18	ОПК-1, ПК-5, ПК-8

С - собеседование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия**4.2.1. Практические работы**

Таблица 4.2.1 - Практические работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии . Методика технико-экономического обоснования вариантов производства работ.	2
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Расчет количественного и профессионально-квалификационного состава комплексных звена или бригады для выполнения различных строительных процессов.	2
3	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов. Проектирование технологических процессов разработки грунта в котлованах и траншеях с определением объемов работ, выбором типа и количества технологических средств (землеройных, планировочных, транспортных).	2
4	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона . Выбор типа и определение количества элементов опалубки для устройства основных типов конструкций из монолитного бетона и железобетона.	2
5	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона. Проектирование технологических процессов устройства монолитных конструкций с определением объемов работ, выбором технических средств и расчетом организационно-технологических параметров выполнения работ.	2
6	Технология каменной кладки. Проектирование технологических процессов каменной кладки с определением объемов работ, выбором технических средств и расчетом организационно-технологических параметров выполнения работ.	2
7	Технология монтажа строительных конструкций. Выбор грузоподъемных механизмов и приспособлений для монтажа конструкций и подачи грузов по техническим параметрам.	2
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ. Расчет количества и продолжительности работы автотранспортных средств для доставки конструкций и грузов.	2
9	Средства механизации и автоматизации строительных работ.	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
	Расчет и построение графиков производства работ на выполнение различных строительных процессов.	
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение	2 неделя	4
2	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	4 неделя	4
3	Инженерная подготовка строительной площадки	6 неделя	4
4	Возведение подземной части зданий и сооружений. Устройство фундаментов	8 неделя	4
5	Технология каменной кладки	10 неделя	6
6	Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	12 неделя	6
7	Технология монтажа строительных конструкций	14 неделя	8
8	Средства механизации и автоматизации строительных работ	16 неделя	
9	Кровельные и отделочные работы	18 неделя	
Итого:			36

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы организуется библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации СРС;
 - заданий для СРС;
 - вопросы к зачету;
 - методических указаний к выполнению заданий (эпюров и графических работ);

типографией университета;

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворении потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках дисциплины предусмотрены деловые игры, психологические и иные тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **0%** аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практические занятия №1	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>История Философия Психология Линейная алгебра Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Начертательная геометрия</p>	<p>Архитектурно-строительные технологии Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Архитектурно-строительные технологии Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент Организация строительного производства Исследование систем управления Стратегия и тактика организации Стратегический менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Экономика природопользования Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Организация инновационной деятельности Управление инновациями Преддипломная практика</p>	
<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Статистика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая география и регионалистика Материаловедение Технология конструкционных материалов Материалы и конструкции в строительстве Модели и методы в экономике</p>	<p>Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Архитектурно-строительные технологии Строительные машины и оборудование</p>	<p>Управление персоналом строительной организации Экономика городского строительства и хозяйства Управление жилищно-коммунальными комплексами Кооперация и интеграция производства в</p>

	Исследование операций в экономике	Организация строительного производства Экономика организации (предприятия) Экономика и социология труда Исследование систем управления Разработка управленческих решений Управленческие решения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	отраслях экономики Экономика научно-технического прогресса Организация инновационной деятельности Управление инновациями Преддипломная практика
--	-----------------------------------	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о содержании строительных норм и правил, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и задачи строительного производства; - требования техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав рабочих операций и процессов. - пользоваться нормативно-справочной литературой; определять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и задачи строительного производства; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - требования техники безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав рабочих операций и процессов; правильно и обоснованно выбирать методы выполнения строительных процессов и необходимые технические средства;

	<i>типовых и нестандартных ситуациях</i>	государственных стандартов.	трудоемкость выполнения процессов, количество рабочих, машин, механизмов, материальных ресурсов, необходимых для выполнения строительных процессов. Владеть: - знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов; - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов.	- пользоваться нормативно-справочной литературой; определять трудоемкость выполнения процессов, количество рабочих, машин, механизмов, материальных ресурсов, необходимых для выполнения строительных процессов. Владеть: - знаниями о требованиях к качеству строительства; - знаниями о содержании строительных норм и правил, государственных стандартов; - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов.
ОПК-4 начальный , основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях	Знать: - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование. Уметь: - разрабатывать технологические карты. Владеть: - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов.	Знать: - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - методы и способы выполнения строительной продукции и методы его обеспечения; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях. Уметь:	Знать: - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации; - научные основы технологии; условия использования технических средств;

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты; - устанавливать объемы работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов; - знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные технологические последовательности выполнения отдельных процессов и их совмещения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты; - устанавливать объемы работ; осуществлять контроль за качеством их выполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области методов и способов выполнения строительных процессов; - знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования, инвентаря для выполнения строительных процессов; - знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.
ПК-1 основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технологические карты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности строительных процессов, необходимые ресурсы, техническое и тарифное нормирование; - методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; - методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты;

	<i>ситуациях</i>		<p>- разрабатывать технологические карты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.</p>	<p>- устанавливать объемы работ; осуществлять контроль за качеством их выполнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями по выбору комплектов машин, механизмов, оборудования, инвентаря для выполнения строительных процессов;</p> <p>- знаниями технологической последовательности выполнения строительных операций и процессов.</p>
--	------------------	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел №1. Введение	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, самостоятельная работа	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2	Раздел №2. Методы организации строительства, строительные процессы и технологии	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	11-39	Согласно табл. 7.2
3	Раздел №3. Инженерная подготовка строительной площадки	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, самостоятельная работа	Собеседование	20-29	Согласно табл. 7.2
4	Раздел №4. Возведение подземной части зданий и сооружений.	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие,	Собеседование	30-39	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
			самостоятельная работа			
5	Раздел №5. Устройство фундаментов в Технология каменной кладки	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	40-49	Согласно табл. 7.2
6	Раздел №6. Технология возведений зданий и сооружений из монолитного железобетона	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	50-59	Согласно табл. 7.2
7	Раздел №7. Технология монтажа строительных конструкций	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	60-69	Согласно табл. 7.2
8	Раздел №8. Средства механизации и автоматизации строительных работ	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	70-79	Согласно табл. 7.2
9	Раздел №9. Кровельные и отделочные работы	ОПК-1, ПК-5, ПК-8	Лекция, самостоятельная работа	Собеседование	80-89	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Методы организации строительства, строительные процессы и технологии».

1. Строительные процессы.
2. Трудовые ресурсы строительных процессов.
3. Технологическое проектирование строительных процессов.

4. Нормативная и проектная документация строительного производства.
5. Виды строительных работ

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1	1	Продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	2	Продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №2	1	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	2	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №3	1	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	2	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №4	1	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	2	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №5	2	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	4	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №6	1	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	2	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №7	2	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	4	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №8	1	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	2	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практическая работа №9	2	Продemonстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	4	Продemonстрировал глубокое знание материала по изученным темам
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Г.Сиротин; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 169 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739>
2. Сироткин Н.А. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А.Сироткин, С.Э.Ольховиков ; отв. ред. С.М. Кузнецов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>
3. Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ю. Михайлов. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&>

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Теличенко В. И. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. / О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - М.: Высшая школа, 2005 - . Ч. 1. - 392 с.
5. Теличенко В. И. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. / В. И. Теличенко ; О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005 - . Ч. 2. - 392 с.
6. Технология строительных процессов [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. Н. Н. Данилова, О. М. Терентьева. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2000. - 464 с.
7. Юдина А.Ф. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. - Москва : Академия, 2013. - 304 с.
8. Куценко О.И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве [Текст] : учебное пособие/О.И.Куценко, С.А. Кереб. – Курск, ЮЗГУ, 2013. – 243с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Изучение лекционного материала специальных дисциплин [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост.: Л.Ю. Ступишин, М.Ю. Переверзев. – Курск: ЮЗГУ; 2012. – 7 с.
2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост.: Л.Ю. Ступишин [и др.]. – Курск : ЮЗГУ; 2012. -30 с.
3. Производство работ нулевого цикла [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплине «Технология строительных процессов» / ЮЗГУ ; сост.: А. М. Крыгина, А. Г. Ильинов, Н. В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 16 с. : табл. - Библиогр.: с. 15.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Жилищное строительство

Промышленное и гражданское строительство

Academia. Архитектура и строительство

Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений

Архитектура и строительство России

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека ЮЗГУ –<http://www.lib.swsu.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
4. Российская национальная библиотека (бывшая Ленинка): URL: <http://www.nlr.ru>
5. Университетская информационная система «Россия» – <http://uisrussia.msu.ru>
6. Учебники студентам и всем учащимся: URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Архитектурно-строительные технологии»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Антивирус Касперского, Libreoffice.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбукASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+ 3131(39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4, 9			2	01.09.17 г.	Приказ №576 от 31.08.2017г. Приказ №301 от 05.04.17г.