

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.08.2023 12:38:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a102903fc5aa140

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»

40.03.01 Юриспруденция

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Разделы дисциплины:

Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01

(цифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.03.01 Юриспруденция на кафедре финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «18» 02 2017 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы

к.ю.н., доц. _____ Евронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «04» 09 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «08» 09 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «20» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Васильев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «30» 08 2021 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Васильев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «29» 06 2022 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой _____

Васильев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «16» 06 2023 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____

Васильев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;
- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;
- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;
- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;
- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;
- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.

уметь

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;
- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;
- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.

владеть:

- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;
- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;
- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;
- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Арбитражный процесс», представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.15 базовой части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.
2	Компетенция арбитражных судов	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты.
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции/ Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 К31 Т1	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
2	Компетенция арбитражных судов	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1, МУ-2	КО2 Р2 К32 Т2	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13

3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2	КО3 Р3 К33 Т3	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО4 Р4 К34 Т4	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 К6 Т6	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО7 Р7 К37 Т7	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО9 Р9 К38 Т9	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2
2	Компетенция арбитражных судов	2
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	2
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	2

6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	1,2 неделя	4
2	Компетенция арбитражных судов	3,4 неделя	4
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	5,6 неделя	4
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	7,8 неделя	4
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	9,10 неделя	4
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	11,12 неделя	4
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	13,14 неделя	4
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	15,16 неделя	4
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	17,18 неделя	2,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банка тестовых заданий и кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников Арбитражного суда Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Компетенция арбитражных судов (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
4	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Производство в арбитражном суде первой инстанции (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и	2

		групповых проектов.	
6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно	Логика. Философия.	Уголовный процесс.	Арбитражный процесс.

строить устную и письменную речь		Гражданский процесс.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовое право. Уголовное право.	Гражданское право. Административное право. Гражданский процесс. Трудовое право. Земельное право. Экологическое право. Предпринимательское право. Уголовно-процессуальные акты. Гражданско-правовые акты.	Арбитражный процесс. Налоговое право. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	Правовая информатика	Административное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальные акты. Гражданско-правовые акты.	Арбитражный процесс. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Практика по получению профессиональных	Уголовный процесс. Гражданский	Арбитражный процесс. Подготовка к

юридической и иной документации	ых умений и опыта профессиональной деятельности	й процесс. Административное судопроизводство.	сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---------------------------------	---	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-5/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь - анализировать	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного

		<p>проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а</p>	<p>процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения</p>
--	--	---	---	--

			<p>также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>	<p>отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных)</p>
--	--	--	---	--

				задач.
ПК-5/ завершаю щий	1. Доля освоенных обучающим ся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно- управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; владеть: - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно- правовых актов,	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно- управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; - основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов. уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительн ой практики в арбитражном	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно- управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; - основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов. уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в

		<p>используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых</p>	<p>арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и</p>
--	--	--	--	--

			проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;	законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики; - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; - навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
ПК-7/ завершаю щий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные

	<p>ых ситуациях</p>	<p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>процесса;</p> <p>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса,</p>
--	---------------------	---	--	---

			<p>толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>	<p>особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения</p>
--	--	--	---	--

				практических (ситуационных) задач.
ПК-13/ завершаю щий	1. Доля освоенных обучающим ся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно- управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; владеть: - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - основными приемами толкования понятий и категорий,	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно- управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительн	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно- управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; - основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов. уметь - анализировать проблемных вопросов

		<p>а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>ой практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p>	<p>правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами,</p>
--	--	---	---	---

			<p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.</p>
--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№1	
				Кейс-задачи	№1	

				Тест	№1	
2.	Компетенция арбитражных судов	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№2	
				Кейс-задачи	№2	
				Тест	№2	
3.	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№3	
				Кейс-задачи	№3	
				Тест	№3	
4.	Доказывание и доказательств в арбитражном процессе	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№4	
				Кейс-задачи	№4	
				Тест	№4	
5.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№5	
				Кейс-задачи	№5	
				Тест	№5	
6.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6	
				Кейс-задачи	№6	
				Коллоквиум	№6	
				Тест	№6	
7.	Производство по пересмотру судебных	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Контрольный опрос	№7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№7	

	актов арбитражных судов		я работа студентов	Кейс-задачи	№7	
				Тест	№7	
8.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№8	
				Кейс-задачи	№8	
				Тест	№8	
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№9	
				Кейс-задачи	№9	
				Тест	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме «Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе»

Процессуальный срок это:

а) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;

б) установленный законодательством срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты права по иску лица, право которого нарушено;

в) период времени, прошедший после момента наступления юридического факта, с истечением которого может быть связано возникновение, изменение или прекращение юридических последствий;

г) указанный в трудовом контракте период, в течение которого нанимаемое лицо проходит испытание на предмет выявления его пригодности, установления соответствия работника поручаемой ему работе.

2. Классификация процессуальных сроков по способу исчисления подразделяется на:

а) исчисляемые определенными периодами времени;

б) назначенные арбитражным судом;

в) определяемые точной календарной датой совершения процессуального действия;

г) Верно А и В;

3. Согласно ст. 113 АПК РФ сроки для совершения процессуальных действий определяются:

а) точной календарной датой;

б) указанием на событие, которое обязательно должно наступить;

в) периодом времени, в течении которого действие может быть совершено;

г) все ответы верны;

4. Восстановление пропущенного срока происходит:

а) по инициативе арбитражного суда;

б) по заявлению лица, участвующего в деле;

- в) по представлению прокурора;
- г) по жалобе, лица участвующего в деле;

5. По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы выносятся:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заявление;
- г) Верны А и Б;

6. Судебные расходы это:

а) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;

б) денежное взыскание, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка;

в) денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства;

г) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

7. Плательщиками государственной пошлины признаются:

- а) юридические лица, физические лица;
- б) граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;
- в) должностные лица, суд;
- г) иностранные организации, граждане;

8. По делам, рассматриваемых в арбитражных судах, государственная пошлина взимается в следующем размере:

- а) до 100 000 руб. – 4% цены иска, но не менее 2000 руб.;
- б) до 60 000 руб. – 4 % цены иска, но не менее 600 руб.;
- в) до 10 000 руб. – 2% цены иска, но не менее 200 руб.;
- г) до 50 000 руб. – 5 % цены иска, но не менее 1000 руб.;

9. Издержки, связанные с рассмотрением дела включают в себя:

- а) суммы подлежащие выплате экспертам, специалистам переводчикам;
- б) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте;
- в) расходы на оплату услуг адвокатов (представителей);
- г) все ответы верны;

10. Судебный штраф взыскивается:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) в бюджет муниципального образования;
- г) в бюджет Министерства Юстиции;

11. Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

12. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится _____.

13. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется _____.

14. Соотнесите понятия:

1) процессуальный срок	а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности;
------------------------	---

2) судебные расходы	б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу;
3) государственная пошлина	в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;
4) судебные издержки	г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
5) судебный штраф	д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ.

15. Соотнесите размер налагаемого судебного штрафа с субъектом

1) не может превышать 5000 руб.	а) на граждан
2) не может превышать 100000 руб.	б) на должностных лиц
3) не может превышать 30000 руб.	в) на организации

Вопросы для коллоквиума по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции» на примере института примирительных процедур

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и значение примирительных процедур
2. Виды примирительных процедур и их особенности
3. Мировое соглашение: за и против
4. Правовые последствия утверждения арбитражным судом мирового соглашения
5. Проблемы применения примирительных процедур

Темы рефератов по теме «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

1. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
2. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
3. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
4. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
5. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
6. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
7. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
8. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
12. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.

Кейс-задача по теме «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
- б) исключительному ведению субъектов РФ
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:

- а) состязательности
- б) единоначалия
- в) выборности
- г) общественного контроля

3. Согласно ст.4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:

- а) федеральную систему;
- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;
- г) нет правильного ответа.

4. Каким законом регулируется деятельность арбитражных судов:

- а) «О введении в действие АПК РФ»;
- б) «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- г) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

5. Основная задача судопроизводства в арбитражных судах:

- а) обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательских и иных экономических отношений;
- б) правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- г) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций.

6. Порядок арбитражного судопроизводства определяется:

- а) ГПК РФ;
- б) Конституция РФ
- в) АПК РФ;
- г) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

7. Обращение граждан в арбитражный суд осуществляется в форме:

- а) жалобы;
- б) представления;
- в) искового заявления;
- г) искового заявления, заявления, жалобы, представления.

8. Система арбитражно-процессуального права состоит из частей:

- а) общей, особенной, специальной;
- б) общей, особенной;
- в) общей, специальной;
- г) особенной, специальной.

9. Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе _____ сторон.

- а) подчиненности
- б) равноправия
- в) независимости
- г) нет правильного ответа

10. Какой из перечисленных ниже видов судопроизводства не закреплен в АПК:

- а) исполнительное;
- б) исковое;
- в) упрощенное;
- г) приказное.

Задание в открытой форме:

1. Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это _____.

2. Арбитражное процессуальное право – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;

- б) АПК РФ;
 в) ФКЗ «О судебной системе»;
 г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
 д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие

1.арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2.предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная
3.арбитражно-процессуальное право как наука	в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.
4.метод правового регулирования арбитражно-процессуального права	г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.

2.Установите соответствие:

1) законность;	а) стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей;
2) гласность;	б) обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
3)равноправие сторон;	в) какое-либо постороннее воздействие на судей арбитражных судов, вмешательство в их деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан запрещаются и влекут за собой ответственность, установленную законом;
4)независимость судей.	г) разбирательство дел в арбитражных судах открытое.

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном

заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	3	Не достаточно полное и точное изложение	6	Свободное владение материалом, умение

			материала.		аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Коллоквиум Тест	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

					делать выводы.
9.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса; [А. В. Абсалямов и др.]; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с.

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Арбитражный процесс [Текст]: учебное пособие / Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право"; под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / П. В. Бахарев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679>
5. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009 . - 432 с.
6. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 488 с.
7. Кузнецов А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>
8. Треушников К. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / К. М. Треушников. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 568 с.
9. Ярков В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст] : учебник / В. В. Ярков. - М.: Проспект, 2013. – 787 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцова Е.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 33 с.
2. Воронцова Е.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: методические указания рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Арбитражный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Арбитражный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Арбитражный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1.	-	4,9	-	-	2	04.09.2017г.	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017 г.
2.	-	5,8	-	-	2	08.09.2018г.	Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2018 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.03.01 Юриспруденция на кафедре финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «13» 06 2017 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б. Лагутин И.Б.

Разработчик программы

к.ю.н., доц. _____ Воронцова Е.В. Воронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В. Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «08» 09 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

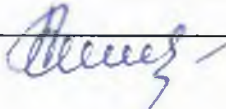
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «20» 08 2021 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «29» 06 2022 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой _____


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства « » _____ 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства « » _____ 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства « » _____ 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;
- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;
- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;
- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;
- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;
- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.

уметь

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;
- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;
- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.

владеть:

- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;
- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;
- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;
- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Арбитражный процесс», представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.15 базовой части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.
2	Компетенция арбитражных судов	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты.
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции/ Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 К31 Т1	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
2	Компетенция арбитражных судов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13

3	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 К6 Т6	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
5	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13
6	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	КО9 Р9 К39 Т9	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	2
2	Компетенция арбитражных судов	2
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции	2
4	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	1,2 неделя	6
2	Компетенция арбитражных судов	3,4 неделя	8
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе	5,6 неделя	6

4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	7,8 неделя	6
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	9,10 неделя	6
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции	11,12 неделя	8
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	13,14 неделя	8
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	15,16 неделя	6
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	17,18 неделя	9,85
Итого			63,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банка тестовых заданий и кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников Арбитражного суда Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Логика. Философия.	Уголовный процесс. Гражданский процесс.	Арбитражный процесс. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовое право. Уголовное право.	Гражданское право. Административное право. Гражданский процесс. Трудовое право. Земельное право. Экологическое право. Предпринимательское право. Уголовно-процессуальные акты. Гражданско-правовые	Налоговое право. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		акты. Арбитражн ый процесс.	
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	Правовая информатика	Административное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальные акты. Гражданско-правовые акты. Арбитражн ый процесс.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика
ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовный процесс. Гражданский процесс.	Административное судопроизводство. Арбитражный процесс. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-5/	1.Доля	знать:	знать:	знать:

завершаю щий	освоенных обучающим ся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях	- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; владеть: - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной	- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительн ой практики в арбитражном судопроизводстве; - применять	- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; - основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов. уметь - анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;
-----------------	--	---	---	---

		<p>практике; - основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; - осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; владеть: - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике; - основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики; - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере</p>	<p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; - осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; - использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов. владеть: - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике; - основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере</p>
--	--	---	--	--

			осуществления арбитражного судопроизводства;	предпринимательской и иной экономической деятельности; - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики; - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; - навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
ПК-5/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь - анализировать	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного

		<p>проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а</p>	<p>процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения</p>
--	--	---	---	--

			<p>также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>	<p>отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных)</p>
--	--	--	---	--

				задач.
ПК-7/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаниями, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниями, навыков умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; - основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; - основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в

		<p>используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых</p>	<p>арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и</p>
--	--	--	--	--

			проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;	законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; - навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики; - навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; - навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
ПК-13/ завершаю щий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; уметь	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного	знать: - правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; - организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; - основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; - основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса; - основные

	<p>ых ситуациях</p>	<p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p>	<p>процесса;</p> <p>- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами</p>	<p>институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.</p> <p>уметь</p> <p>- анализировать проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;</p> <p>- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса,</p>
--	---------------------	---	--	---

			<p>толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>	<p>особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;</p> <p>- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;</p> <p>- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;</p> <p>- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения</p>
--	--	--	---	--

				практических (ситуационных) задач.
--	--	--	--	------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№1	
				Кейс-задачи	№1	
				Тест	№1	
2.	Компетенция арбитражных судов	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
3.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№5	
				Кейс-задачи	№5	
				Тест	№5	
4.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6	
				Кейс-задачи	№6	
				Коллоквиум	№6	
				Тест	№6	

5.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
6.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-13	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№9	
				Кейс-задачи	№9	
				Тест	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме «Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе»

Процессуальный срок это:

а) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;

б) установленный законодательством срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты права по иску лица, право которого нарушено;

в) период времени, прошедший после момента наступления юридического факта, с истечением которого может быть связано возникновение, изменение или прекращение юридических последствий;

г) указанный в трудовом контракте период, в течение которого нанимаемое лицо проходит испытание на предмет выявления его пригодности, установления соответствия работника поручаемой ему работе.

2. Классификация процессуальных сроков по способу исчисления подразделяется на:

а) исчисляемые определенными периодами времени;

б) назначенные арбитражным судом;

в) определяемые точной календарной датой совершения процессуального действия;

г) Верно А и В;

3. Согласно ст. 113 АПК РФ сроки для совершения процессуальных действий определяются:

а) точной календарной датой;

б) указанием на событие, которое обязательно должно наступить;

в) периодом времени, в течении которого действие может быть совершено;

г) все ответы верны;

4. Восстановление пропущенного срока происходит:

а) по инициативе арбитражного суда;

б) по заявлению лица, участвующего в деле;

в) по представлению прокурора;

г) по жалобе, лица участвующего в деле;

5. По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы выносятся:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заявление;
- г) Верны А и Б;

6. Судебные расходы это:

а) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;

б) денежное взыскание, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка;

в) денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства;

г) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

7. Плательщиками государственной пошлины признаются:

- а) юридические лица, физические лица;
- б) граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;
- в) должностные лица, суд;
- г) иностранные организации, граждане;

8. По делам, рассматриваемых в арбитражных судах, государственная пошлина взимается в следующем размере:

- а) до 100 000 руб. – 4% цены иска, но не менее 2000 руб.;
- б) до 60 000 руб. – 4 % цены иска, но не менее 600 руб.;
- в) до 10 000 руб. – 2% цены иска, но не менее 200 руб.;
- г) до 50 000 руб. – 5 % цены иска, но не менее 1000 руб.;

9. Издержки, связанные с рассмотрением дела включают в себя:

- а) суммы подлежащие выплате экспертам, специалистам переводчикам;
- б) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте;
- в) расходы на оплату услуг адвокатов (представителей);
- г) все ответы верны;

10. Судебный штраф взыскивается:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) в бюджет муниципального образования;
- г) в бюджет Министерства Юстиции;

11. Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

12. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится _____.

13. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется _____.

14. Соотнесите понятия:

1) процессуальный срок	а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности;
2) судебные расходы	б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые

	понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу;
3) государственная пошлина	в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;
4) судебные издержки	г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
5) судебный штраф	д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями рф.

15. Соотнесите размер налагаемого судебного штрафа с субъектом

1) не может превышать 5000 руб.	а) на граждан
2) не может превышать 100000 руб.	б) на должностных лиц
3) не может превышать 30000 руб.	в) на организации

Вопросы для коллоквиума по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции»

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и значение примирительных процедур
2. Виды примирительных процедур и их особенности
3. Мирное соглашение: за и против
4. Правовые последствия утверждения арбитражным судом мирного соглашения
5. Проблемы применения примирительных процедур

Темы рефератов по теме «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

1. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
2. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
3. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
4. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
5. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
6. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
7. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
8. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
12. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.

Кейс-задача по теме «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
- б) исключительному ведению субъектов РФ
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:

- а) состязательности
- б) единоначалия
- в) выборности
- г) общественного контроля

3. Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:

- а) федеральную систему;

- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;
- г) нет правильного ответа.

4. Каким законом регулируется деятельность арбитражных судов:

- а) «О введении в действие АПК РФ»;
- б) «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- г) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

5. Основная задача судопроизводства в арбитражных судах:

- а) обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательских и иных экономических отношений;
- б) правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- г) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций.

6. Порядок арбитражного судопроизводства определяется:

- а) ГПК РФ;
- б) Конституция РФ
- в) АПК РФ;
- г) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

7. Обращение граждан в арбитражный суд осуществляется в форме:

- а) жалобы;
- б) представления;
- в) искового заявления;
- г) искового заявления, заявления, жалобы, представления.

8. Система арбитражно-процессуального права состоит из частей:

- а) общей, особенной, специальной;
- б) общей, особенной;
- в) общей, специальной;
- г) особенной, специальной.

9. Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе _____ сторон.

- а) подчиненности
- б) равноправия
- в) независимости
- г) нет правильного ответа

10. Какой из перечисленных ниже видов судопроизводства не закреплен в АПК:

- а) исполнительное;
- б) исковое;
- в) упрощенное;
- г) приказное.

Задание в открытой форме:

1. Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это _____.

2. Арбитражное процессуальное право – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;

- в) ФКЗ «О судебной системе»;
 г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
 д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие

1.арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2.предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная
3.арбитражно-процессуальное право как наука	в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.
4.метод правового регулирования арбитражно-процессуального права	г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.

2.Установите соответствие:

1) законность;	а) стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей;
2) гласность;	б) обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
3)равноправие сторон;	в) какое-либо постороннее воздействие на судей арбитражных судов, вмешательство в их деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан запрещаются и влекут за собой ответственность, установленную законом;
4)независимость судей.	г) разбирательство дел в арбитражных судах открытое.

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных

ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи		Не достаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом,

	Коллоквиум Тест		изложение материала.		умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	0		18	
	Успеваемость	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса; [А. В. Абсалямов и др.]; отв. ред. В. В. Янков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с.

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Арбитражный процесс [Текст]: учебное пособие / Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право" ; под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / П. В. Бахарев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679>

5. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с.

6. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 488 с.

7. Кузнецов А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

8. Треушников К. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / К. М. Треушников. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 568 с.

9. Ярков В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст] : учебник / В. В. Ярков. - М.: Проспект, 2013. – 787 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцова Е.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 33 с.

2. Воронцова Е.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Методические указания рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Арбитражный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Арбитражный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Арбитражный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			
1.	-	4,8	-	-	2	04.09.2017г.	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017 г.
2.	-	5,7,8	-	-	3	08.09.2018г.	Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2018 г.