**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Педагогическая практика**

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к участию в преподавательской деятельности по основным образовательным процессам используя теоретические, методические знания и умения по металловедческим дисциплинам.

**Основные задачи педагогической практики**

* приобретение аспирантами практических навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
* использование теоретических, методических знаний и умений по металловедческим дисциплинам;
* ознакомление с содержанием основных учебных программ по профилю направления;
* принятие участия в выполнении конкретного учебного задания;
* непосредственное участие в проведении практических занятий.

Аспирант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития.

**Педагогическая практика включает два вида педагогической деятельности:**

1. Учебно-методическая работа по теме, определенной руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта и соответствующей направлению его научных интересов. Методическая деятельность может включать следующие виды работ: изучение нормативной базы образовательной деятельности вуза, ознакомление со структурой учебного плана бакалавриата или магистратуры, составление или обновление рабочей программы курса или практики, подготовка дидактических материалов для проведения занятий по теме (разделу) дисциплины, разработка тестовых заданий по теме, разделу дисциплины.

2. Апробирование нормативных и методических материалов в учебной деятельности. Учебная деятельность может включать в себя следующие виды работ: подготовка и проведение лекции (фрагмента лекции), подготовка и проведение практических занятий (семинаров), подготовка и проведение лабораторных работ, руководство курсовой работой, проверка курсовых работ и отчетов по практикам, посещение и анализ лекционного занятия, посещение и анализ семинарского, лабораторного занятия.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-8 – Способностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады;

ОПК-15 – Способностью и готовностью разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ОПК-17 – Способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований;

ОПК-19 – Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-8 – Способность использовать принципы и методики исследований, испытаний и диагностики веществ и материалов, применять комплексный подход к исследованию материалов и технологий их обработки и модификации, включая стандартные и сертифицированные испытание материалов, изделий и процессов;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Все виды педагогической деятельности являются обязательными при прохождении практики. Конкретное содержание и объем видов педагогической деятельности аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения педагогической практики и отражаются в отчете по практике.