

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.09.2020 10:48:19
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce5b111c

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит
(магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки»)

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения заочная курс 3 семестр 5
(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану	12 ЗЕ
Всего часов по учебному плану	432 час.
Всего недель по учебному плану	8 нед.

Курск – 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки», и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» на заседании кафедры финансов и кредита кафедры № 18 от 29.06.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «26» 03 2018 г., протокол № 9, на заседании кафедры финансов и кредита, кафедра № 18 от 29.06.2020г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «__» _____ 20__ г., протокол № _____, на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «__» _____ 20__ г., протокол № _____, на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

1.2 Задачи практики

- изучение магистрантами современной методологии научного исследования.
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе

1.3 Вид практики, тип, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений (ПК-19); - использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - выявлять перспективные направления научных исследований
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки научных планов; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях; - самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом; - навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<p>профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования; - выявлять перспективные направления научных исследований; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом; - навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях; - самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом; - навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками самостоятельной исследовательской работы.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.В.05 (П)) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 3-м курсе в 5-м семестре.

Объем практики по научно-исследовательской работе, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2

		5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Планирование НИР: выбор темы исследования, логика исследования, содержание магистерской диссертации	394
		Исследовательская работа – сбор теоретического и практического материала, проведение исследований по теме магистерской диссертации	
		Обработка и анализ полученной информации – интерпретация полученных результатов, разработка практических рекомендаций, апробация на конференциях	
		Подготовка и написание статьи или материалов конференции по результатам научно-исследовательской работы	
3	Заключительный этап	уточнение названия темы и составление развернутого плана магистерской диссертации.	36
		изучение источников информации, обзор литературы и других источников информации по проблематике исследования.	
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Форма отчетности по практике

Форма отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) – портфолио магистранта. Портфолио магистранта – комплект документов, представляющих собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений, характеризующих его квалификацию.

Структура отчета по научно-исследовательской работе (портфолио магистранта):

- персональные и общие данные: Фамилия, Имя, Отчество магистранта, факультет, направление подготовки, профиль, год поступления, форма обучения;
- автобиография (в том числе, образование (наименование заведения и его местонахождение, год поступления и год окончания, специальность);
- достижения в результате образовательной деятельности;
- достижения в научно-исследовательской деятельности;
- наградные документы;
- прочие.

В разделе достижений в результате образовательной деятельности размещаются: копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о курсах повышения квалификации и т.д.

В разделе достижений в научно-исследовательской деятельности размещаются: список научных трудов с выходными данными публикаций, материалов конференций, семинаров, копии научных трудов.

В разделе наградных документов размещаются полученные сертификаты, дипломы, грамоты и др., полученные в процессе научной и образовательной деятельности.

Портфолио создается и наполняется в течение всего периода обучения.

По окончании обучения портфолио магистрантов на бумажном носителе, подписанное научным руководителем, хранится на кафедре финансов и кредита.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)	Инвестиционный анализ Технический анализ фондового рынка	Финансовые информационные технологии Информационные технологии в экономике Анализ деятельности коммерческого банка Экономический анализ в коммерческом банке Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	Методология научного исследования	Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и банковских технологий Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения	Управление инвестиционным портфелем	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и	

инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)		банковских технологий Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-23)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Инвестиционный анализ Технический анализ фондового рынка	Теория и практика управления рисками финансовых институтов	Анализ деятельности коммерческого банка Экономический анализ в коммерческом банке Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)	Банковский учет и отчетность Стандарты учета и финансовой отчетности в коммерческих банках Анализ деятельности коммерческого банка Экономический анализ в коммерческом банке Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6

1	ПК-19/основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p>Уметь: разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками разработки научных планов</p>	<p>Знать: методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследований</p> <p>Владеть: навыками расчетов</p>
2	ПК-21/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических</p>	<p>Знать: методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</p>

		<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>процессах и явлениях</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов</p>	<p>прогнозировани ия динамики основных социально- экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p>исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
3	ПК-22/ основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p>Знать: методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Знать: инструментальных реализаций проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
4	ПК-23/ завершающий	<p>1. Доля освоенных</p>	<p>Знать: основные</p>	<p>Знать: методические</p>	<p>Знать: инструментальных</p>

		<p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов</p>	<p>основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p>ий реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p>Уметь: подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>
5	ПК-25/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений,</i></p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях</p>	<p>Знать: методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме</p>	<p>Знать: инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p>Уметь: подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада</p> <p>Владеть: навыками</p>

		<i>навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Владеть: навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом	исследования, выбора методов и средств решения задач исследования	самостоятельной исследовательской работы
--	--	---	---	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (<i>указывается название этапа из п. 6.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-19/ основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-21/ основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-22/ основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-23/ завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-25/ начальный, основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 5-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: КноРУс, 2012. – 264 с.
2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И.В. Минакова и др. – Курск: АПЛИТ, 2011. – 96 с.

Дополнительная литература:

3. Банковская система в современной экономике: учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2012. – 368 с.
4. Банковский менеджмент: учебник / под ред. Е.Ф. Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 255 с.
5. Банковский менеджмент: учебное пособие / О.Д. Дем, Д.А. Варидов. – Минск: РИПО, 2015. – 280 с.
6. Корпоративные финансы: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – СПб., 2011. – 592 с.
7. Никитика Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014. – 512 с.
8. Самылин А.И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 472 с.
9. Гражданский кодекс РФ (часть 1): Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Гражданский кодекс РФ (часть 2): Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
11. Налоговый кодекс РФ (часть 1): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть 2): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
19. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности»
20. Инструкция Банка России от 03.12.2012 №139-И «Об обязательных нормативах банков» (с изменениями и дополнениями)
21. Инструкция Банка России от 02.04.2010 №135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

22. Инструкция Банка России от 11.11.2005 №126-И «О порядке регулирования отношений, связанных с осуществлением мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)

Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для магистров направлений подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» и 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс]/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, Э.В. Ситникова. – Курск:ЮЗГУ, 2016. - 29 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
2. www.moex.com - Московская биржа
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- аудитория, оборудованная мультимедийными средствами

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место),

механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив- шего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	новых			