

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 10:18:43

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

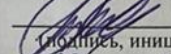
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 20 »

08

2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит  
(магистерская программа «Финансы в цифровой экономике»)

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения заочная курс 3 семестр 5

(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану 12 ЗЕ

Всего часов по учебному плану 432 час.

Всего недель по учебному плану 8 нед.

Курск – 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы в цифровой экономике», и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 от 30.05.18  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.  
(указать степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Власть В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы в цифровой экономике» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «26» 03 2018 г., протокол № 9, на заседании кафедры Финансов и кредита, протокол № 18 от 29.06.2020г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы в цифровой экономике» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_, на заседании кафедры  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы в цифровой экономике» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_, на заседании кафедры  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

### **1.2 Задачи практики**

- изучение магистрантами современной методологии научного исследования.
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе

### **1.3 Вид практики, тип, способ и формы ее проведения**

*Вид практики* - производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</li> <li>- методические основы проведения экономических и финансовых исследований;</li> <li>- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.</li> </ul>
		<p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений (ПК-19);</li> <li>- использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований</li> </ul>
		<p><b><i>Владеть:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки научных планов;</li> <li>- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;</li> </ul>
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</li> <li>- методические основы проведения экономических и финансовых исследований;</li> <li>- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.</li> </ul>
		<p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях;</li> <li>- использовать современные</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>информационные технологии в исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>
ПК-22	<p>способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</li> <li>- методические основы проведения экономических и финансовых исследований;</li> <li>- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях;</li> <li>- самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом;</li> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>
ПК-23	<p>способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	хозяйствующих субъектов для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<p>экономики и финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы проведения экономических и финансовых исследований;</li> <li>- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом;</li> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;</li> </ul>
ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</li> <li>- методические основы проведения экономических и финансовых исследований;</li> <li>- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях;</li> <li>- самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования;</li> <li>- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования динамики</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом; - навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; - навыками самостоятельной исследовательской работы.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.В.04 (П)) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 3-м курсе в 5-м семестре.

Объем практики по научно-исследовательской работе, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель (432 часа).

### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике	2

		безопасности.	
2	Основной этап	Планирование НИР: выбор темы исследования, логика исследования, содержание магистерской диссертации	394
		Исследовательская работа – сбор теоретического и практического материала, проведение исследований по теме магистерской диссертации	
		Обработка и анализ полученной информации – интерпретация полученных результатов, разработка практических рекомендаций, апробация на конференциях	
		Подготовка и написание статьи или материалов конференции по результатам научно-исследовательской работы	
3	Заключительный этап	уточнение названия темы и составление развернутого плана магистерской диссертации.	36
		изучение источников информации, обзор литературы и других источников информации по проблематике исследования.	
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Форма отчетности по практике

Форма отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) – портфолио магистранта. Портфолио магистранта – комплект документов, представляющих собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений, характеризующих его квалификацию.

Структура отчета по научно-исследовательской работе (портфолио магистранта):

- персональные и общие данные: Фамилия, Имя, Отчество магистранта, факультет, направление подготовки, профиль, год поступления, форма обучения;
- автобиография (в том числе, образование (наименование заведения и его местонахождение, год поступления и год окончания, специальность);
- достижения в результате образовательной деятельности;
- достижения в научно-исследовательской деятельности;
- наградные документы;
- прочие.



В разделе достижений в результате образовательной деятельности размещаются: копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о курсах повышения квалификации и т.д.

В разделе достижений в научно-исследовательской деятельности размещаются: список научных трудов с выходными данными публикаций, материалов конференций, семинаров, копии научных трудов.

В разделе наградных документов размещаются полученные сертификаты, дипломы, грамоты и др., полученные в процессе научной и образовательной деятельности.

Портфолио создается и наполняется в течение всего периода обучения.

По окончании обучения портфолио магистрантов на бумажном носителе, подписанное научным руководителем, хранится на кафедре финансов и кредита.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)	Финансовые информационные технологии Страхование продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	Методология научного исследования	Скоринги, рейтинги и рэнкинги	Современные банковские продукты и банковские технологии Банковские инновации Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способность выявлять и проводить исследование	Современные банковские продукты и банковские	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы,	

<p>эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)</p>	<p>технологии Банковские инновации</p>	<p>включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	
<p>способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-23)</p>	<p>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</p>	<p>Финансирование и коммерциализация инноваций Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности Инвестиционное проектирование Инвестиционный анализ Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	
<p>способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)</p>	<p>Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах</p>	<p>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</p>	<p>Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-19/начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки научных планов</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b> инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследований расчетов</p>

		<i>нестандартных ситуациях</i>			
2	ПК-21/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b> инструментальной реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
3	ПК-22/ основной, завершающий	1. Доля освоенных	<b>Знать:</b> основные	<b>Знать:</b> методические	<b>Знать:</b> инструментар

		<p><i>х обучающ имся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики и</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающ имся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p>основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>ий реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
4	ПК-23/ основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающ имся знаний, умений, навыков от</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять</p>	<p><b>Знать:</b> инструментальной реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики и</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>проблемам экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов</p>	<p>перспективные направления научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p>подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>
5	ПК-25/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные методы сбора</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы проведения экономических и финансовых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора,</p>	<p><b>Знать:</b> инструментальной реализации проводимых исследований и анализа их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования</p>

		<p><i>мы практик и</i></p> <p><i>2.Качество освоены обучаю имся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом</p>	<p>обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>в форме доклада</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
--	--	---	---	--	---

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-19/ начальный, основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-21/ завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-22/ основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-23/ основной, завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-25/ завершающий	Отчет о практике (портфолио магистра).



#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 5-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *Основная литература:*

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: КноРУС, 2012. – 264 с.
2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И.В. Минакова и др. – Курск: АПЛИТ, 2011. – 96 с.

### *Дополнительная литература:*

3. Банковская система в современной экономике: учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2012. – 368 с.
4. Банковский менеджмент: учебник / под ред. Е.Ф. Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 255 с.
5. Банковский менеджмент: учебное пособие / О.Д. Дем, Д.А. Варидов. – Минск: РИПО, 2015. – 280 с.
6. Корпоративные финансы: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – СПб., 2011. – 592 с.
7. Никитика Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014. – 512 с.
8. Самылин А.И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 472 с.
9. Гражданский кодекс РФ (часть 1): Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Гражданский кодекс РФ (часть 2): Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
11. Налоговый кодекс РФ (часть 1): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть 2): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями)

18. Федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
19. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности»
20. Инструкция Банка России от 03.12.2012 №139-И «Об обязательных нормативах банков» (с изменениями и дополнениями)
21. Инструкция Банка России от 02.04.2010 №135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
22. Инструкция Банка России от 11.11.2005 №126-И «О порядке регулирования отношений, связанных с осуществлением мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)

#### *Перечень методических указаний*

1. Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для магистров направлений подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» и 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс]/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, Э.В. Ситникова. – Курск:ЮЗГУ, 2016. - 29 с.

#### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет*

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
2. [www.moex.com](http://www.moex.com) - Московская биржа
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
4. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном

классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- аудитория, оборудованная мультимедийными средствами

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>				<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводив- шего изменения</b>
	<b>изменен- ных</b>	<b>заменен- ных</b>	<b>аннулирован- ных</b>	<b>новых</b>			