Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.11.2018 12:36:11
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки»)
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения заочная курс 1 семестр 2
(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану 4 ЗЕ

Всего часов по учебному плану 144 час.

Всего недель по учебному плану 2 1/3 нед.

Курск – 2018

2

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки», и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» на заседании кафедры финансов и кредита протокол №1 от 30.08.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «___»_____20___г., протокол №_____, на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «___»_____20___г., протокол №_____, на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы, инвестиции, банки» утвержденного ректором университета на основании решения Ученого советом от «___»_____20___г., протокол №_____, на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

1.2 Задачи практики

- изучение магистрантами современной методологии научного исследования.
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность).
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе

1.3 Вид практики, тип, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	***Знать:*** - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
		Уметь: - разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений; - использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования;
		Владеть: - навыками разработки научных планов; - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	***Знать:*** - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
		Уметь: – выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
		- самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
		Владеть: - навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	***Знать:*** - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
		Уметь: - разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений; - выявлять перспективные направления научных исследований; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
		Владеть: - методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
		- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	***Знать:*** - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; - методические основы проведения экономических и финансовых исследований; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.
		Уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.
		Владеть: - методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом; - навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.В.04 (П)) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 4 зачетных единиц, продолжительность – 2 1/3 недель (144 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Планирование НИР: выбор темы исследования, логика исследования, содержание магистерской диссертации	108
		Исследовательская работа – сбор теоретического и практического материала, проведение исследований по теме магистерской диссертации	
		Обработка и анализ полученной информации – интерпретация полученных результатов, разработка практических рекомендаций, апробация на конференциях	
		Подготовка и написание статьи или материалов конференции по результатам научно-исследовательской работы	
3	Заключительный этап	уточнение названия темы и составление развернутого плана магистерской диссертации.	36
		изучение источников информации, обзор литературы и других источников информации по проблематике исследования.	
		Составление отчета о практике.	

		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Форма отчетности по практике

Форма отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) – портфолио магистранта. Портфолио магистранта – комплект документов, представляющих собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений, характеризующих его квалификацию.

Структура отчета по научно-исследовательской работе (портфолио магистранта):

– персональные и общие данные: Фамилия, Имя, Отчество магистранта, факультет, направление подготовки, профиль, год поступления, форма обучения;

– автобиография (в том числе, образование (наименование заведения и его местонахождение, год поступления и год окончания, специальность);

– достижения в результате образовательной деятельности;

– достижения в научно-исследовательской деятельности;

– наградные документы;

– прочие.

В разделе достижений в результате образовательной деятельности размещаются: копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о курсах повышения квалификации и т.д.

В разделе достижений в научно-исследовательской деятельности размещаются: список научных трудов с выходными данными публикаций, материалов конференций, семинаров, копии научных трудов.

В разделе наградных документов размещаются полученные сертификаты, дипломы, грамоты и др., полученные в процессе научной и образовательной деятельности.

Портфолио создается и наполняется в течение всего периода обучения.

По окончании обучения портфолио магистрантов на бумажном носителе, подписанное научным руководителем, хранится на кафедре финансов и кредита.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ	Методология научного исследования	Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)			
способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)	Информационные технологии в экономике Научно-исследовательская работа		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Финансовые информационное технологии Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)	Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способность	Анализ	Финансовый анализ	Анализ деятельности

проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)	финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах	(продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа	коммерческого банка Экономический анализ в коммерческом банке Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п\п	Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-17/ основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенны*	**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов **Уметь:** разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии	**Знать:** методические основы проведения экономических и финансовых исследований **Уметь:** использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности **Владеть:** навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и	**Знать:** инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов **Уметь:** самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы

		х обучающимся знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	управленческих решений **Владеть:** навыками разработки научных планов	научных публикаций	
2	ПК-18/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков*	**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов **Уметь:** выбирать оптимальные методы сбора информации об экономических процессах и явлениях **Владеть:** навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	**Знать:** методические основы проведения экономических и финансовых исследований **Уметь:** самостоятельно осваивать новые методы экономического исследования **Владеть:** методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов	**Знать:** инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов **Уметь:** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования **Владеть:** навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в

		3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			целом
3	ПК-20/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки*	**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов **Уметь:** разрабатывать программу и инструментарий исследования, интерпретировать полученные результаты и определять их возможности в принятии управленческих решений **Владеть:** методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов	**Знать:** методические основы проведения экономических и финансовых исследований **Уметь:** выявлять перспективные направления научных исследований **Владеть:** навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом	**Знать:** инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов **Уметь:** подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада **Владеть:** навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования

		в типовых и нестандартных ситуациях			
4	ПК-24/ основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов **Уметь:** выявлять перспективные направления научных исследований **Владеть:** методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов	**Знать:** методические основы проведения экономических и финансовых исследований **Уметь:** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования **Владеть:** навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей состояния экономики в целом	**Знать:** инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов **Уметь:** одготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада **Владеть:** навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-17 /основной	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-18 / начальный, основной	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-20 / начальный, основной	Отчет о практике (портфолио магистра).
ПК-24 / основной	Отчет о практике (портфолио магистра).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1

		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: КноРУс, 2012. – 264 с.
2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебное пособие / И.В. Минакова и др. – Курск: АПЛИТ, 2011. – 96 с.

Дополнительная литература:

3. Банковская система в современной экономике: учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2012. – 368 с.
4. Банковский менеджмент: учебник / под ред. Е.Ф. Жуков . – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. –255 с.
5. Банковский менеджмент: учебное пособие / О.Д. Дем, Д.А. Варидов. – Минск: РИПО, 2015. –280 с
6. Корпоративные финансы: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – СПб., 2011. – 592 с.

7. Никитика Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В, Никитина, В.В, Янов. – 3-е изд. – Москва: Кнорус, 2014. – 512 с.

8. Самылин А.И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 472 с.

9. Гражданский кодекс РФ (часть 1): Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

10. Гражданский кодекс РФ (часть 2): Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

11. Налоговый кодекс РФ (часть 1): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

12. Налоговый кодекс РФ (часть 2): Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

13. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями)

14. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями)

15. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями)

16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями)

17. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями)

18. Федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

19. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности»

20. Инструкция Банка России от 03.12.2012 №139-И «Об обязательных нормативах банков» (с изменениями и дополнениями)

21. Инструкция Банка России от 02.04.2010 №135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

22. Инструкция Банка России от 11.11.2005 №126-И «О порядке регулирования отношений, связанных с осуществлением мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)

Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для магистров направлений подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» и 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс]/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, Э.В. Ситникова. – Курск:ЮЗГУ, 2016. - 29 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
2. www.moex.com - Московская биржа
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- аудитория, оборудованная мультимедийными средствами

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости

обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив-шего изменения
	измененных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			