Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна
Должность: декан ФЭиМ
Дата подписания: 30.01.2022 23:12:42
Уникальный программный ключ:
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11142ac130be7e3d6

Аннотация
к рабочей программе практики
«Производственная преддипломная практика»
38.04.08 Финансы и кредит, направление (профиль) или специализация
«Финансы в цифровой экономике»

Цель практики:

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний в области финансов и кредита, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы.
3. Изучение периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в магистерской диссертации.
4. Сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации.
5. Сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.
6. Выявление прикладных научных проблем деятельности базы практики и обоснование путей их решения.
7. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.

Компетенции, формируемые в результате освоения практики:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений (ПК-1);
- способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования (ПК-3);
- способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов (ПК-4);
- способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации (ПК-5);
- способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПК-6).

Разделы практики:

1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.
2. Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).
3. Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.
4. Разработка системы организационно-экономических мероприятий по обеспечению реализации стратегии развития предприятия (организации).
5. Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).
6. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
_____ Ткачева Т.Ю.
(подпись, инициалы, фамилия)
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность «Финансы в цифровой экономике»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, по направлению подготовки «Финансы в цифровой экономике» утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол №13.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С..

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Третьякова И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры финансов и кредита.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры финансы и кредит.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний в области финансов и кредита, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

1.2 Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы.
3. Изучение периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в магистерской диссертации.
4. Сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации.
5. Сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.
6. Выявление прикладных научных проблем деятельности базы практики и обоснование путей их решения.
7. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами инновационной

деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** методы анализа проблемной ситуации. ***Уметь:*** выявлять составляющие проблемной ситуации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы оценки надежности источников информации. ***Уметь:*** верифицировать данные, полученные из различных источников информации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения критической оценки источников информации.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и	***Знать:*** способы делового общения и дискутирования ***Уметь:*** отстаивать свои идеи в дискуссиях ***Владеть (или Иметь опыт***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	академического и профессионального взаимодействия	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном язык	***деятельности):*** навыками делового общения, научных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** основные приемы эффективного управления собственным временем ***Уметь:*** оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов ***Уметь:*** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методиками саморазвития и самообразования
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	***Знать:*** современные методы сбора, обработки, анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты, осуществлять оценку их длительности и контроля качества реализации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта
ПК-2	Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	***Знать:*** особенности организации аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель на основе различных критериев и параметров ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками составления инвестиционного портфеля по различным параметрам, оценки рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	***Знать:*** методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации ***Уметь:*** применять знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования
		ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств	***Знать:*** основные методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		решения задач исследования в области экономики и финансов	***Уметь:*** решать поставленные задачи в области экономики и финансов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками применения соответствующих методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов
		ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	***Знать:*** современный аналитический инструментарий ***Уметь:*** решать задачи научного исследования с применением аналитического инструментария ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками применения аналитического инструментария в решении задач научного исследования
ПК-4	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	***Знать:*** особенности разработки плана и программы научного исследования ***Уметь:*** разрабатывать план и программу научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки плана и программы научного исследования в области экономики и финансов
		ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	***Знать:*** основы систематизации и критического осмысления информации ***Уметь:*** систематизировать, критически осмыслять информацию и обосновывать собственное суждения по проблематике научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации, критического осмысления информации с целью формирования и обоснования собственного суждения по проблематике научного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			исследования
		ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	***Знать:*** основы коммуникации и проведения научного исследования ***Уметь:*** предоставлять результаты научного исследования на публичных мероприятиях ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления и предоставления собственных научных результатов исследования
ПК-5	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации	ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	***Знать:*** особенности разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Уметь:*** составлять планы и графики основных шагов по достижению контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки и контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости
		ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	***Знать:*** теоретические основы построения и управления инвестиционными проектами ***Уметь:*** составлять отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками управления сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации
ПК-6	Способен осуществлять финансовое	ПК-6.1 Применяет на практике	***Знать:*** актуальную информацию о

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	консультирование по широкому спектру финансовых услуг	знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка и предоставлять ее клиентам ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной проектной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (432 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации;

подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов, работа обучающегося в иных формах – 424 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) получение информации о требованиях к отчетным документам по практике; 5) прохождение первичного инструктажа по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	354
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией.	66
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием инновационной деятельности профильной организации (предприятия)	
		Изучение нормативных актов профильной организации (предприятия) по осуществлению инновационной деятельности (инновационная стратегия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования. Согласование плана исследования с руководителем практики от организации (предприятия).	288

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		Сбор, анализ, обобщение и систематизация информации по теме исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Выбор и обоснование методов и средств проведения исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Проведение исследования по выбранным методам. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Самостоятельное проведение анализа полученных результатов исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по результатам проведенного исследования. Представление рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия).	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	72
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)*;

– отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета:

4.1. Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.

4.2. Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).

4.3. Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

4.4. Разработка системы организационно-экономических мероприятий по обеспечению реализации стратегии развития предприятия (организации).

4.5. Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).

4.6. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (лист самоконтроля (рефлексии), копия опубликованной научной статьи и / или информационное письмо научной конференции, иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

1. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

2. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

6. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

7. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

9. СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Финансы в цифровой экономике	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Скоринги, рейтинги и рэнкинги Финансы в цифровой экономике	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном язык	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Профессиональный иностранный язык	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика Производственная	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		практика (научно-исследовательская работа)	выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Управление инвестиционным портфелем Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Управление инвестиционным портфелем Страховые продукты и услуги для бизнеса Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	Инвестиционный анализ	Управление инвестиционным портфелем	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	Инвестиционный анализ	Управление инвестиционным портфелем	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для	Финансы в цифровой экономике Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Современные банковские продукты и банковские технологии Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации ***Уметь:*** выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***	***Знать:*** особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации и методы критического анализа информации ***Уметь:*** выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации и применять методы критического анализа информации	***Знать:*** особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации, методы критического анализа и основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней ***Уметь:*** выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации, применять методы критического анализа, выявлять проблематику исследуемого вопроса и методы ее решения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения связей между

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации и методологией ее анализа	составляющими проблемной ситуации, методологией ее анализа и определения методов решения проблемной ситуации
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** основные характеристики информации ***Уметь:*** определять характеристики информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с противоречивой информацией	***Знать:*** основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней ***Уметь:*** определять характеристики информации, параметры требований, предъявляемых к ней ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с противоречивой информацией, критической оценки ее надежности	***Знать:*** основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней и методы оценки ее надежности ***Уметь:*** определять характеристики информации, параметры требований, предъявляемых к ней и работать с противоречивой информацией ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с противоречивой информацией, критической оценки ее надежности и выстраивания собственного мнения
УК-4	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственно	***Знать:*** основы делового общения ***Уметь:*** построить выступление с учетом аудитории и цели общения на различных	***Знать:*** способы делового общения и дискутирования ***Уметь:*** выступать на различных публичных мероприятиях на государственном	***Знать:*** современные приемы, методы делового общения и дисскутирования на государственном языке РФ и иностранном языке ***Уметь:*** аргументировано отстаивать свои позиции и идеи, вести дискуссию на государственном языке РФ и иностранном языке

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	м языке РФ и иностранном язык	публичных мероприятиях ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях	языке РФ и иностранном языке ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками коммуникации на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками делового общения и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** основные приемы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. ***Уметь:*** оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** основными приемами оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.	***Знать:*** основные приемы и методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. ***Уметь:*** оценивать и эффективно планировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** основными приемами и методами оценки, планирования личностных, ситуативных и временных ресурсов.	***Знать:*** основные приемы и методы эффективного управления собственным временем ***Уметь:*** оценивать, эффективно планировать и контролировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на	***Знать:*** методики самооценки ***Уметь:*** определять приоритеты личностного и	***Знать:*** методики самооценки и самоконтроля ***Уметь:*** определять приоритеты	***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов ***Уметь:*** решать задачи собственного личностного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	основе самооценки по выбранным критериям	профессионального роста ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методиками самооценки	совершенствования собственной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методиками самооценки и самоконтроля	и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и саморазвития
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** технологии приобретения профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** выстраивать гибкую профессиональную траекторию ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями приобретения профессиональных знаний, умений и навыков	***Знать:*** технологии приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** использовать инструменты непрерывного образования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков	***Знать:*** технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования
ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционны	***Знать:*** основы разработки инвестиционных проектов	***Знать:*** основы разработки инвестиционных проектов, современные методы сбора, обработки, анализа	***Знать:*** основы разработки инвестиционных проектов, современные методы сбора, обработки, анализа эффективности инвестиционного проекта и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	х проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта	эффективности инвестиционного проекта ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты, осуществлять оценку их длительности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта, анализа его эффективности	рисков ему присущих ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты, осуществлять оценку их длительности и контроля качества реализации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта, анализа его эффективности и оценки рисков ему присущих
ПК-2	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	***Знать:*** основы составления инвестиционного портфеля ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** информацией о различных параметрах составления инвестиционного портфеля	***Знать:*** основы составления инвестиционного портфеля, особенности организации аналитической работы по разработке финансового плана клиента ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель, подбирать классы активов и финансовых продуктов, рассчитывать размер инвестиций, целевой доходности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками составления инвестиционного портфеля по	***Знать:*** основы составления инвестиционного портфеля, особенности организации аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель, подбирать классы активов и финансовых продуктов, рассчитывать размер инвестиций, целевой доходности, выявлять качественные и количественные свойства риска ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками составления инвестиционного портфеля по различным параметрам, оценки рисков в предполагаемых к использованию

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			различным параметрам	финансовых продуктах
ПК-3	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	***Знать:*** источники информации необходимые для научного исследования ***Уметь:*** находить нужные источники информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации	***Знать:*** источники информации необходимые для научного исследования, методы сбора, обработки, анализа информации ***Уметь:*** находить нужные источники информации, использовать методы сбора обработки, анализа информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации, сбора обработки, анализа информации	***Знать:*** источники информации необходимые для научного исследования, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования ***Уметь:*** находить нужные источники информации, использовать методы сбора обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации, сбора обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования
	ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	***Знать:*** основы научного исследования ***Уметь:*** систематизировать научную информацию ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками научного	***Знать:*** основы научного исследования, основные методы ***Уметь:*** систематизировать научную информацию, применять методы ее оценки ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками научного	***Знать:*** основы научного исследования, методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов ***Уметь:*** систематизировать научную информацию, применять методы ее оценки и решать поставленные задачи в области экономики и финансов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками научного исследования и корректной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		исследования	исследования и корректной оценки информации	оценки информации, применения соответствующих методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов
	ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	***Знать:*** основы формулирования задач научного исследования ***Уметь:*** формулировать задачи научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения задач научного исследования	***Знать:*** основы формулирования задач научного исследования, место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру ***Уметь:*** формулировать задачи научного исследования, применять аналитический инструментарий ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения задач научного исследования и оценки их значимости	***Знать:*** основы формулирования задач научного исследования, место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и современную методологию исследования ***Уметь:*** формулировать и решать задачи научного исследования с применением аналитического инструментария ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения задач научного исследования, оценки их значимости и выбора способов решения
ПК-4	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	***Знать:*** инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов ***Уметь:*** проводить научные исследования в	***Знать:*** инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов, теоретические основы разработки плана и программы научного исследования ***Уметь:*** проводить научные исследования в области экономики и финансов,	***Знать:*** инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов, теоретические и методологические основы разработки плана и программы научного исследования ***Уметь:*** проводить научные исследования в области экономики и финансов, разрабатывать план и программу научного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		области экономики и финансов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов	разрабатывать план научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов, разработки плана научного исследования	исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов, разработки плана и программы научного исследования
	ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	***Знать:*** проблематику научного исследования ***Уметь:*** выявлять проблемы научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации информации	***Знать:*** проблематику научного исследования, основы систематизации разнообразной информации ***Уметь:*** выявлять проблемы научного исследования, систематизировать разнообразную информацию ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации и критического осмысления информации	***Знать:*** проблематику научного исследования, основы систематизации и критического осмысления разнообразной информации ***Уметь:*** выявлять проблемы научного исследования, систематизировать и критически осмыслять информацию, обосновывать собственное суждения по проблематике научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации, критического осмысления информации формирования и обоснования собственного суждения по проблематике научного исследования
	ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	***Знать:*** правила публичного выступления	***Знать:*** правила публичного выступления, особенности проведения собственного научного	***Знать:*** правила публичного выступления, особенности проведения собственного научного исследования и предоставления научных результатов к обсуждению

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: недостаточно четко представить результаты собственного научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления	исследования ***Уметь:*** четко сформулировать результаты собственного научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления и проведения собственного научного исследования	***Уметь:*** четко сформулировать результаты собственного научного исследования и предоставить их на публичное обсуждение ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления, проведения собственного научного исследования и выбора методов решения задач исследования
ПК-5	ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	***Знать:*** основы разработки инвестиционного проекта ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционный проект ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного	***Знать:*** основы разработки инвестиционного проекта, разработки рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционный проект, составлять планы и графики основных шагов по достижению контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки	***Знать:*** основы разработки инвестиционного проекта, разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционный проект, составлять планы и графики основных шагов по достижению контрактных обязательств по инвестиционному проекту, осуществлять контроль и организовывать корректировки контрактной документации при необходимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта, разработки и контроля

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проекта	инвестиционного проекта, разработки плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту	плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости
	ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	***Знать:*** сроки инвестиционного проекта ***Уметь:*** определять сроки инвестиционного проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** недостаточным опытом определения сроков инвестиционного проекта	***Знать:*** сроки инвестиционного проекта, аналитический инструментарий его оценки ***Уметь:*** определять сроки инвестиционного проекта, давать всестороннюю оценку ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методикой определения сроков инвестиционного проекта	***Знать:*** сроки инвестиционного проекта, аналитический инструментарий его оценки, основы построения и управления ***Уметь:*** определять сроки инвестиционного проекта, давать всестороннюю оценку, составлять отчеты о ходе его реализации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методикой определения сроков инвестиционного проекта и навыками управления сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации
ПК-6	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и	***Знать:*** актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах	***Знать:*** актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах, технологиях их предоставления ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии	***Знать:*** актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах, технологиях их предоставления, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка и предоставлять ее

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	разъяснения ее сути	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах	и перспективах развития национального и мирового финансового рынка ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка	клиентам ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-2 / завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия).
УК-6 / завершающий	Дневник практики.

	Лист самодиагностики (рефлексии).
ПК-1 / завершающий ПК-3 / завершающий	Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Проведите сбор, обработку и обобщение статистических, фактических и эмпирических данных о деятельности организации (предприятия), сформируйте аналитическую базу для проведения ретроспективного анализа результатов от основных видов деятельности организации (предприятия). Проведите анализ развития цифровизации, выявите место и роль исследуемой организации (предприятия) в цифровом пространстве.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.*
ПК-4 / завершающий ПК-6 / завершающий	Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Осуществите сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, характеризующей маркетинговую деятельность исследуемой организации (предприятия). С применением современного аналитического инструментария выполните маркетинговый анализ деятельности исследуемой организации (предприятия), анализ конкурентов и конкурентоспособности организации (предприятия), оценку ёмкости рынка сбыта продукции организации (предприятия), определите потенциал развития цифровых банковских услуг (в том числе для исследуемой организации).* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).*
ПК-2 / завершающий ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации (защите отчета о практике). Научная статья или доклад выступления на научной конференции. Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *На основе систематизации и критического осмысления результатов проведенного исследования разработайте стратегические направления развития организации (предприятия); включающие реализацию мероприятий по совершенствованию планирования, внедрения цифровых технологий в процесс управления деятельностью организации (предприятия), повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования существующих финансовых технологий, создания новых продуктов и производств.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия) в условиях цифровой экономики*
ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий ПК-5 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Разработайте организационный план реализации стратегических направлений развития организации (предприятия), оцените и обоснуйте необходимость экономических преобразований в деятельности организации (предприятия), сформируйте матрицу ответственности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Разработка системы организационно-экономических мероприятий по обеспечению реализации стратегии развития предприятия (организации)*
ПК-1 / завершающий ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной

	организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Проведите обоснование предлагаемых стратегических направлений развития организации (предприятия) на основе расчета их социально-экономической эффективности.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия)*.
ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Подготовьте по результатам научно-исследовательской работы статью (доклад). Результаты научного исследования апробируйте на конференциях различного уровня.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации (предприятия).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)

18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856. - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: Кнорус, 2012. – 264 с.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4:- Текст: непосредственный.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

Дополнительная литература:

1. Банковский менеджмент: Алабина Т.А., Грентикова И.Г., Юшковская А.А. учебное пособие для вузов / Сер. Высшее образование. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ" Москва, 2020. – 107 с. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44909327 (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей ред. Н. А. Восколович. - Москва: Юрайт, 2019. - 324 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: biblio-online.ru

4. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с.

-– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 . - Режим доступа: по подписке.. – Текст: электронный.

5. Жуков, П.Е. Международный финансовый менеджмент: учебник для направления магистратуры "Экономика" / П. Е. Жуков, И. Я. Лукасевич; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва). - Москва: Кнорус, 2020. - 210 с. - (Магистратура).

6. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - Текст : непосредственный.

8. Проектный анализ. Продвинутый курс : учебное пособие / под общ. ред. М. В. Грачевой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва), Экономический курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 404 с. - (Магистратура).

Перечень методических указаний

1. Производственная преддипломная практика: методические указания для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 24 с.: прилож.2.Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»; 38.04.08 Финансы и кредит, 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Управление инновационными процессами» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (564 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prlib.ru/;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: //library.kstu.kursk.ru: 8087/j irbis2/.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru.

2 Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// diss.rsl.ru;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/;

3. БД «Polpred.com http ://polpred.com;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dlib.eastview. com/;

5. База данных http://apps.webofknowledge.com/;

6. База данных http://www.scopus.com/.

3 Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://arb.ru/

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: //www. worldbank. org.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.imf.org.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nbki.ru/

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://oecd.org.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.finam.ru/

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.cbr.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.

2. LibreOffice.

3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.audit-it.ru/finanaliz/start.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.garant.ru.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);
- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);
- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (https://ru.libreoffice.org/download/).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной преддипломной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении производственной преддипломной практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной преддипломной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем производственной преддипломной практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по производственной преддипломной практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
_____ Ткачева Т.Ю.
(подпись, инициалы, фамилия)
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность «Финансы в цифровой экономике»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, по направлению подготовки «Финансы в цифровой экономике» утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол №13.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С..

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Третьякова И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры финансов и кредита.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___»_____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___» _____ 20 ___ г., на заседании кафедры финансы и кредит.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний в области финансов и кредита, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

1.2 Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы.
3. Изучение периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в магистерской диссертации.
4. Сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации.
5. Сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций.
6. Выявление прикладных научных проблем деятельности базы практики и обоснование путей их решения.
7. Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами инновационной

деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** методы анализа проблемной ситуации. ***Уметь:*** выявлять составляющие проблемной ситуации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы оценки надежности источников информации. ***Уметь:*** верифицировать данные, полученные из различных источников информации. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения критической оценки источников информации.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и	***Знать:*** способы делового общения и дискутирования ***Уметь:*** отстаивать свои идеи в дискуссиях ***Владеть (или Иметь опыт***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	академического и профессионального взаимодействия	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном язык	***деятельности):*** навыками делового общения, научных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** основные приемы эффективного управления собственным временем ***Уметь:*** оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов ***Уметь:*** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методиками саморазвития и самообразования
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-1	Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	***Знать:*** современные методы сбора, обработки, анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты, осуществлять оценку их длительности и контроля качества реализации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта
ПК-2	Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	***Знать:*** особенности организации аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель на основе различных критериев и параметров ***Владеть*** *(или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками составления инвестиционного портфеля по различным параметрам, оценки рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	***Знать:*** методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации ***Уметь:*** применять знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования
		ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств	***Знать:*** основные методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		решения задач исследования в области экономики и финансов	***Уметь:*** решать поставленные задачи в области экономики и финансов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками применения соответствующих методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов
		ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	***Знать:*** современный аналитический инструментарий ***Уметь:*** решать задачи научного исследования с применением аналитического инструментария ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками применения аналитического инструментария в решении задач научного исследования
ПК-4	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики и финансов	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	***Знать:*** особенности разработки плана и программы научного исследования ***Уметь:*** разрабатывать план и программу научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки плана и программы научного исследования в области экономики и финансов
		ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	***Знать:*** основы систематизации и критического осмысления информации ***Уметь:*** систематизировать, критически осмыслять информацию и обосновывать собственное суждения по проблематике научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации, критического осмысления информации с целью формирования и обоснования собственного суждения по проблематике научного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			исследования
		ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	***Знать:*** основы коммуникации и проведения научного исследования ***Уметь:*** предоставлять результаты научного исследования на публичных мероприятиях ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления и предоставления собственных научных результатов исследования
ПК-5	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации	ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	***Знать:*** особенности разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Уметь:*** составлять планы и графики основных шагов по достижению контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки и контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости
		ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	***Знать:*** теоретические основы построения и управления инвестиционными проектами ***Уметь:*** составлять отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками управления сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации
ПК-6	Способен осуществлять финансовое	ПК-6.1 Применяет на практике	***Знать:*** актуальную информацию о

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	консультирование по широкому спектру финансовых услуг	знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути	финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка и предоставлять ее клиентам ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной проектной практики, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (432 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации;

подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 8 часов, работа обучающегося в иных формах – 424 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) получение информации о требованиях к отчетным документам по практике; 5) прохождение первичного инструктажа по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	354
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией (предприятием), руководителем практики от организации (предприятия), рабочим местом и должностной инструкцией.	66
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием инновационной деятельности профильной организации (предприятия)	
		Изучение нормативных актов профильной организации (предприятия) по осуществлению инновационной деятельности (инновационная стратегия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования. Согласование плана исследования с руководителем практики от организации (предприятия).	288

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		Сбор, анализ, обобщение и систематизация информации по теме исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Выбор и обоснование методов и средств проведения исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Проведение исследования по выбранным методам. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Самостоятельное проведение анализа полученных результатов исследования. Представление результатов руководителю практики от организации (предприятия).	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по результатам проведенного исследования. Представление рекомендаций руководителю практики от организации (предприятия).	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	72
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка тезисов доклада на научный семинар (конференцию) или статьи для опубликования.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)*;

– отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Объект и предмет исследования. Информационная база и методы исследования.
4. Основная часть отчета:

4.5. Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.

4.6. Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).

4.7. Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

4.8. Разработка системы организационно-экономических мероприятий по обеспечению реализации стратегии развития предприятия (организации).

4.5. Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).

4.6. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

5. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (лист самоконтроля (рефлексии), копия опубликованной научной статьи и / или информационное письмо научной конференции, иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

10. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

11. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

12. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

13. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

14. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

15. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

16. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

17. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

18. СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Финансы в цифровой экономике	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Скоринги, рейтинги и рэнкинги Финансы в цифровой экономике	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном язык	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Профессиональный иностранный язык	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика Производственная	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		практика (научно-исследовательская работа)	выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	Управление инвестиционным портфелем Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Управление инвестиционным портфелем Страховые продукты и услуги для бизнеса Оценка стоимости бизнеса и инвестиционных проектов Управление стоимостью компании		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	Финансовый менеджмент Инвестиционный анализ		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	Инвестиционный анализ	Управление инвестиционным портфелем	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	Инвестиционный анализ	Управление инвестиционным портфелем	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для	Финансы в цифровой экономике Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Современные банковские продукты и банковские технологии Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации ***Уметь:*** выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***	***Знать:*** особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации и методы критического анализа информации ***Уметь:*** выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации и применять методы критического анализа информации	***Знать:*** особенности связей между составляющими системы в проблемной ситуации, методы критического анализа и основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней ***Уметь:*** выявлять связи между составляющими системы в проблемной ситуации, применять методы критического анализа, выявлять проблематику исследуемого вопроса и методы ее решения ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения связей между

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения связей между составляющими проблемной ситуации и методологией ее анализа	составляющими проблемной ситуации, методологией ее анализа и определения методов решения проблемной ситуации
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** основные характеристики информации ***Уметь:*** определять характеристики информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с противоречивой информацией	***Знать:*** основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней ***Уметь:*** определять характеристики информации, параметры требований, предъявляемых к ней ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с противоречивой информацией, критической оценки ее надежности	***Знать:*** основные характеристики информации, требования, предъявляемые к ней и методы оценки ее надежности ***Уметь:*** определять характеристики информации, параметры требований, предъявляемых к ней и работать с противоречивой информацией ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками работы с противоречивой информацией, критической оценки ее надежности и выстраивания собственного мнения
УК-4	УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственно	***Знать:*** основы делового общения ***Уметь:*** построить выступление с учетом аудитории и цели общения на различных	***Знать:*** способы делового общения и дискутирования ***Уметь:*** выступать на различных публичных мероприятиях на государственном	***Знать:*** современные приемы, методы делового общения и дисскутирования на государственном языке РФ и иностранном языке ***Уметь:*** аргументировано отстаивать свои позиции и идеи, вести дискуссию на государственном языке РФ и иностранном языке

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	м языке РФ и иностранном язык	публичных мероприятиях ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях	языке РФ и иностранном языке ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками коммуникации на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками делового общения и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-6	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** основные приемы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. ***Уметь:*** оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** основными приемами оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов.	***Знать:*** основные приемы и методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов. ***Уметь:*** оценивать и эффективно планировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** основными приемами и методами оценки, планирования личностных, ситуативных и временных ресурсов.	***Знать:*** основные приемы и методы эффективного управления собственным временем ***Уметь:*** оценивать, эффективно планировать и контролировать личностные, ситуативные и временные ресурсы. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на	***Знать:*** методики самооценки ***Уметь:*** определять приоритеты личностного и	***Знать:*** методики самооценки и самоконтроля ***Уметь:*** определять приоритеты	***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов ***Уметь:*** решать задачи собственного личностного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	основе самооценки по выбранным критериям	профессионального роста ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методиками самооценки	совершенствования собственной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методиками самооценки и самоконтроля	и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и саморазвития
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать:*** технологии приобретения профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** выстраивать гибкую профессиональную траекторию ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями приобретения профессиональных знаний, умений и навыков	***Знать:*** технологии приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** использовать инструменты непрерывного образования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями приобретения и использования профессиональных знаний, умений и навыков	***Знать:*** технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков ***Уметь:*** выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования
ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционны	***Знать:*** основы разработки инвестиционных проектов	***Знать:*** основы разработки инвестиционных проектов, современные методы сбора, обработки, анализа	***Знать:*** основы разработки инвестиционных проектов, современные методы сбора, обработки, анализа эффективности инвестиционного проекта и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	х проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации	***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта	эффективности инвестиционного проекта ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты, осуществлять оценку их длительности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта, анализа его эффективности	рисков ему присущих ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционные проекты, осуществлять оценку их длительности и контроля качества реализации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта, анализа его эффективности и оценки рисков ему присущих
ПК-2	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	***Знать:*** основы составления инвестиционного портфеля ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** информацией о различных параметрах составления инвестиционного портфеля	***Знать:*** основы составления инвестиционного портфеля, особенности организации аналитической работы по разработке финансового плана клиента ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель, подбирать классы активов и финансовых продуктов, рассчитывать размер инвестиций, целевой доходности ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками составления инвестиционного портфеля по	***Знать:*** основы составления инвестиционного портфеля, особенности организации аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля ***Уметь:*** составлять инвестиционный портфель, подбирать классы активов и финансовых продуктов, рассчитывать размер инвестиций, целевой доходности, выявлять качественные и количественные свойства риска ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками составления инвестиционного портфеля по различным параметрам, оценки рисков в предполагаемых к использованию

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			различным параметрам	финансовых продуктах
ПК-3	ПК-3.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	***Знать:*** источники информации необходимые для научного исследования ***Уметь:*** находить нужные источники информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации	***Знать:*** источники информации необходимые для научного исследования, методы сбора, обработки, анализа информации ***Уметь:*** находить нужные источники информации, использовать методы сбора обработки, анализа информации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации, сбора обработки, анализа информации	***Знать:*** источники информации необходимые для научного исследования, методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования ***Уметь:*** находить нужные источники информации, использовать методы сбора обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками поиска информации, сбора обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования
	ПК-3.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов	***Знать:*** основы научного исследования ***Уметь:*** систематизировать научную информацию ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками научного	***Знать:*** основы научного исследования, основные методы ***Уметь:*** систематизировать научную информацию, применять методы ее оценки ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками научного	***Знать:*** основы научного исследования, методы и средства решения задач исследования в области экономики и финансов ***Уметь:*** систематизировать научную информацию, применять методы ее оценки и решать поставленные задачи в области экономики и финансов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками научного исследования и корректной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		исследования	исследования и корректной оценки информации	оценки информации, применения соответствующих методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов
	ПК-3.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария	***Знать:*** основы формулирования задач научного исследования ***Уметь:*** формулировать задачи научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения задач научного исследования	***Знать:*** основы формулирования задач научного исследования, место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру ***Уметь:*** формулировать задачи научного исследования, применять аналитический инструментарий ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения задач научного исследования и оценки их значимости	***Знать:*** основы формулирования задач научного исследования, место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и современную методологию исследования ***Уметь:*** формулировать и решать задачи научного исследования с применением аналитического инструментария ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками определения задач научного исследования, оценки их значимости и выбора способов решения
ПК-4	ПК-4.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области экономики и финансов	***Знать:*** инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов ***Уметь:*** проводить научные исследования в	***Знать:*** инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов, теоретические основы разработки плана и программы научного исследования ***Уметь:*** проводить научные исследования в области экономики и финансов,	***Знать:*** инструменты проведения научных исследований в области экономики и финансов, теоретические и методологические основы разработки плана и программы научного исследования ***Уметь:*** проводить научные исследования в области экономики и финансов, разрабатывать план и программу научного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		области экономики и финансов ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов	разрабатывать план научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов, разработки плана научного исследования	исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками проведения научных исследований в области экономики и финансов, разработки плана и программы научного исследования
	ПК-4.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	***Знать:*** проблематику научного исследования ***Уметь:*** выявлять проблемы научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации информации	***Знать:*** проблематику научного исследования, основы систематизации разнообразной информации ***Уметь:*** выявлять проблемы научного исследования, систематизировать разнообразную информацию ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации и критического осмысления информации	***Знать:*** проблематику научного исследования, основы систематизации и критического осмысления разнообразной информации ***Уметь:*** выявлять проблемы научного исследования, систематизировать и критически осмыслять информацию, обосновывать собственное суждения по проблематике научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками систематизации, критического осмысления информации формирования и обоснования собственного суждения по проблематике научного исследования
	ПК-4.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования	***Знать:*** правила публичного выступления	***Знать:*** правила публичного выступления, особенности проведения собственного научного	***Знать:*** правила публичного выступления, особенности проведения собственного научного исследования и предоставления научных результатов к обсуждению

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: недостаточно четко представить результаты собственного научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления	исследования ***Уметь:*** четко сформулировать результаты собственного научного исследования ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления и проведения собственного научного исследования	***Уметь:*** четко сформулировать результаты собственного научного исследования и предоставить их на публичное обсуждение ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками публичного выступления, проведения собственного научного исследования и выбора методов решения задач исследования
ПК-5	ПК-5.2 Проводит разработку и контроль рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости	***Знать:*** основы разработки инвестиционного проекта ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционный проект ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного	***Знать:*** основы разработки инвестиционного проекта, разработки рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционный проект, составлять планы и графики основных шагов по достижению контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки	***Знать:*** основы разработки инвестиционного проекта, разработки и контроля рабочего плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту ***Уметь:*** разрабатывать инвестиционный проект, составлять планы и графики основных шагов по достижению контрактных обязательств по инвестиционному проекту, осуществлять контроль и организовывать корректировки контрактной документации при необходимости ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки инвестиционного проекта, разработки и контроля

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проекта	инвестиционного проекта, разработки плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту	плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту с организацией корректировки контрактной документации при необходимости
	ПК-5.3 Управляет сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации	***Знать:*** сроки инвестиционного проекта ***Уметь:*** определять сроки инвестиционного проекта ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** недостаточным опытом определения сроков инвестиционного проекта	***Знать:*** сроки инвестиционного проекта, аналитический инструментарий его оценки ***Уметь:*** определять сроки инвестиционного проекта, давать всестороннюю оценку ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методикой определения сроков инвестиционного проекта	***Знать:*** сроки инвестиционного проекта, аналитический инструментарий его оценки, основы построения и управления ***Уметь:*** определять сроки инвестиционного проекта, давать всестороннюю оценку, составлять отчеты о ходе его реализации ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методикой определения сроков инвестиционного проекта и навыками управления сроками инвестиционного проекта с составлением отчетов о ходе его реализации
ПК-6	ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и	***Знать:*** актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах	***Знать:*** актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах, технологиях их предоставления ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии	***Знать:*** актуальную информацию о финансовых продуктах и услугах, технологиях их предоставления, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка ***Уметь:*** выявлять достоверную информацию о финансовых продуктах и услугах, состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка и предоставлять ее

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	разъяснения ее сути	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах	и перспективах развития национального и мирового финансового рынка ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка	клиентам ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа и оценки информации о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-2 / завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации (предприятия).
УК-6 / завершающий	Дневник практики.

	Лист самодиагностики (рефлексии).
ПК-1 / завершающий ПК-3 / завершающий	Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Проведите сбор, обработку и обобщение статистических, фактических и эмпирических данных о деятельности организации (предприятия), сформируйте аналитическую базу для проведения ретроспективного анализа результатов от основных видов деятельности организации (предприятия). Проведите анализ развития цифровизации, выявите место и роль исследуемой организации (предприятия) в цифровом пространстве.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Общая характеристика деятельности организации (предприятия) – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.*
ПК-4 / завершающий ПК-6 / завершающий	Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Осуществите сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, характеризующей маркетинговую деятельность исследуемой организации (предприятия). С применением современного аналитического инструментария выполните маркетинговый анализ деятельности исследуемой организации (предприятия), анализ конкурентов и конкурентоспособности организации (предприятия), оценку ёмкости рынка сбыта продукции организации (предприятия), определите потенциал развития цифровых банковских услуг (в том числе для исследуемой организации).* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Маркетинговый анализ деятельности организации (предприятия).*
ПК-2 / завершающий ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации (защите отчета о практике). Научная статья или доклад выступления на научной конференции. Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *На основе систематизации и критического осмысления результатов проведенного исследования разработайте стратегические направления развития организации (предприятия); включающие реализацию мероприятий по совершенствованию планирования, внедрения цифровых технологий в процесс управления деятельностью организации (предприятия), повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования существующих финансовых технологий, создания новых продуктов и производств.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Разработка стратегических направлений развития организации (предприятия) в условиях цифровой экономики*
ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий ПК-5 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Разработайте организационный план реализации стратегических направлений развития организации (предприятия), оцените и обоснуйте необходимость экономических преобразований в деятельности организации (предприятия), сформируйте матрицу ответственности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия).* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Разработка системы организационно-экономических мероприятий по обеспечению реализации стратегии развития предприятия (организации)*
ПК-1 / завершающий ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной

	организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Проведите обоснование предлагаемых стратегических направлений развития организации (предприятия) на основе расчета их социально-экономической эффективности.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Оценка эффективности реализации стратегических направлений развития организации (предприятия)*.
ПК-3 / завершающий ПК-4 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Подготовка презентации для промежуточной аттестации (защиты отчета о практике). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации (защите отчета о практике). Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Подготовьте по результатам научно-исследовательской работы статью (доклад). Результаты научного исследования апробируйте на конференциях различного уровня.* Дневник практики. Раздел отчета о практике – *Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации (предприятия).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)

18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856. - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: Кнорус, 2012. – 264 с.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4:- Текст: непосредственный.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

Дополнительная литература:

5. Банковский менеджмент: Алабина Т.А., Грентикова И.Г., Юшковская А.А. учебное пособие для вузов / Сер. Высшее образование. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ" Москва, 2020. – 107 с. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44909327 (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей ред. Н. А. Восколович. - Москва: Юрайт, 2019. - 324 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: biblio-online.ru

8. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с.

-– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 . - Режим доступа: по подписке.. – Текст: электронный.

9. Жуков, П.Е. Международный финансовый менеджмент: учебник для направления магистратуры "Экономика" / П. Е. Жуков, И. Я. Лукасевич; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва). - Москва: Кнорус, 2020. - 210 с. - (Магистратура).

10. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

11. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - Текст : непосредственный.

12. Проектный анализ. Продвинутый курс : учебное пособие / под общ. ред. М. В. Грачевой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва), Экономический курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 404 с. - (Магистратура).

Перечень методических указаний

1. Производственная преддипломная практика: методические указания для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 24 с.: прилож.2.Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»; 38.04.08 Финансы и кредит, 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Управление инновационными процессами» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (564 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prlib.ru/;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: //library.kstu.kursk.ru: 8087/j irbis2/.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru.

2 Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// diss.rsl.ru;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/;

3. БД «Polpred.com http ://polpred.com;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dlib.eastview. com/;

5. База данных http://apps.webofknowledge.com/;

6. База данных http://www.scopus.com/.

3 Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://arb.ru/

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: //www. worldbank. org.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.imf.org.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nbki.ru/

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://oecd.org.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www.finam.ru/

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.cbr.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016.

2. LibreOffice.

3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.audit-it.ru/finanaliz/start.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.garant.ru.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);
- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567);
- OpenOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (https://ru.libreoffice.org/download/).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной преддипломной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении производственной преддипломной практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места производственной преддипломной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем производственной преддипломной практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по производственной преддипломной практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			