


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«02» 09 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Преддипломная практика

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность)

07.03.04 Градостроительство

(цифр согласно ФГОС и

наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения

очная

курс 5

семестр А

(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану

6

ЗЕ

Всего часов по учебному плану

216

час.

Всего недель по учебному плану

4

нед.

Курс - 2016

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 07.03.04-Градостроительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. №94;

- учебным планом направления подготовки 07.03.04-Градостроительство, направленность «Градостроительное проектирование» одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 «28» марта 2016 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 07.03.04-Градостроительство на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «31» августа 2016 г., протокол № 1.

и.о. зав. кафедрой АГГ

А.Л. Поздняков

Разработчик программы,
к.т.н., доцент

А.Л. Поздняков

Директор
научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.04-Градостроительство, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 04 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 30.08.2018

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ

А.Л. Поздняков

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.04-Градостроительство, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.08 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 29.08.18, протокол 15/10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ

А.Л. Поздняков

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 07.03.04-Градостроительство, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой АГГ

1 Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов по планируемой теме выпускной квалификационной работы (анализ исходной ситуации проектируемого объекта, выполнения клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме ВКР).

1.2. Задачи практики

- Формирование навыков проектирования в области архитектуры и дизайна, необходимых для практической деятельности.
- Закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и умений в области профессиональной деятельности.
- Воспитание у студентов качества архитектора как творческой личности.
- Определение темы выпускной квалификационной работы, её предварительная формулировка. Проведения проектно-исследовательского сбора исходных материалов для дипломного проектирования, ознакомление с объектами-аналогами; обобщение собранного материала.
- Разработка концепции проектирования на базе предпроектных исследований. Выполнение клаузур и эскизов для формирования проектного предложения по теме диплома. Завершение работы над выпускной квалификационной работы.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами профессиональной деятельности архитектора и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре АГГ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-2	Владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	<p>Знать: историю и теорию градостроительства.</p> <p>Уметь: использовать методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки</p> <p>Владеть: навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
ПК-5	Владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>Знать: Права и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды</p> <p>Уметь: находить, анализировать и использовать необходимую информацию в градостроительной сфере</p> <p>Владеть: знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, а также навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности</p>
ПК-8	Способность проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе	<p>Знать: основные положения и нормы профессиональной архитектурной практики, их делового, социального и этического значения</p> <p>Уметь: применять базовые знания и представления в области архитектурного проектирования</p> <p>Владеть: методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная преддипломная практика (Б2.П.2) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная преддипломная практика проводится на 5 курсе, в А семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов) в А семестре.

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоспособность (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Разработка эскиз-идеи проекта по теме ВКР. 1) Изучение исходных материалов, топографический анализ участка, изучение литературы, нормативной документации. 2) Разработка объемно-планировочных и композиционных решений. 3) Разработка эскизного проекта. 4) Уточнение всех архитектурно-строительных аспектов проекта. 5) Защита проекта.	178
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики

(https://www.svsu.ru/structura/umw/training_division/blanks.php),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению техносферной безопасности и проводимых в нем мероприятий.*

- *Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению техносферной безопасности.*

- *Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.*

- *Анализ результатов мониторинга.*

- *Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.*

- *Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.*

- *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Теория градостроительства Эстетика архитектуры и дизайна Структура формообразования в архитектуре/ Теория формообразования Современная архитектура и урбанистика/ Современная зарубежная архитектура и градостроительство		Градостроительная политика Территориальное планирование Инженерная подготовка и благоустройство территорий Ландшафтно-визуальный анализ Типология зданий и сооружений Утопические идеи в урбанистике/Культура и архитектура Реконструкция и восстановление городской среды/ Организация ремонтных и восстановительных работ Ландшафтный дизайн городской среды/ Озеленение населенных мест Инвентаризация и оценка недвижимости / Муниципальное управление и социальное планирование Преддипломная практика
ПК-5 – владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Градостроительно проективные анализ	Градостроительное проектирование Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования Современная архитектура и урбанистика/ Современная зарубежная архитектура и градостроительство	Архитектура и дизайн городской среды/ Организация и устройство городских территорий Преддипломная практика
ПК-8 – способность проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе	Введение в профессию		Управление проектом в градостроительстве Инвентаризация и оценка недвижимости / Муниципальное управление и социальное планирование Преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: историю градостроительства</p> <p>Уметь: использовать методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия;</p> <p>Владеть: навыками участия в градостроительных исследованиях</p>	<p>Знать: теорию градостроительства;</p> <p>Уметь: использовать методы реконструкции ценной застройки</p> <p>Владеть: навыками проведения визуально-ландшафтного анализа</p>	<p>Знать: историю и теорию градостроительства.</p> <p>Уметь: использовать методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки</p> <p>Владеть: навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа</p>
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Порядок работы в современной информационной среде градостроительной деятельности;</p> <p>Уметь: Эффективно взаимодействовать со всеми участниками проектно-строительного процесса;</p> <p>Владеть: методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>	<p>Знать: Организацию современной строительной отрасли, сферы недвижимости</p> <p>Уметь: Творчески осуществлять и отстаивать идею проекта, участвовать в общепрофессиональной деятельности, в выставках и печати.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой литературой и документами для обеспечения качества проектирования в соответствии требований закона о техническом регулировании</p>	<p>Знать: Права и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды;</p> <p>Уметь: находить, анализировать и использовать необходимую информацию в градостроительной сфере;</p> <p>Владеть: знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, а также навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности</p>
ПК-8 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество</p>	<p>Знать: основные международные и российские правовые акты, регулирующие отношения субъектов градостроительной деятельности.;</p> <p>Уметь: творчески осуществлять и</p>	<p>Знать: права и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты</p>	<p>Знать: основные положения и нормы профессиональной архитектурной практики, их делового, социального и этического значения.</p> <p>Уметь: Применять базовые знания и</p>

	<p>освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>отстаивать идею проекта, участвовать в общедобразовательной деятельности, в выставках и печати.</p> <p>Владеть: законодательной и нормативной базой проектно-строительной деятельности; основами профессиональной этики и менеджмента</p>	<p>научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p> <p>Владеть: основами профессиональной этики и менеджмента.</p>	<p>представления в области архитектурного проектирования;</p> <p>Владеть: методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>
--	---	--	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-2 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК-5 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационная схема и генеральный план. - Объемно-планировочные и архитектурные решения. <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПК-8 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объемно-планировочные и архитектурные решения. - Конструктивные решения. <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в А семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.

2. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник / Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 712 с.

Дополнительная литература:

4. Колышев, Ю. Б. Рисунок интерьера [Текст]: учебное пособие / Ю.Б. Колышев. - М.: Архитектура-С, 2009. - 96 с.

5. Человеческий фактор [Текст]: в 6 т. / Под ред. Г. Салвенди; Пер. с англ. - М.: Мир, 1991. - Т. 2: Эргономические основы проектирования производственной среды - 500 с.

6. Даниляк, В. И. Эргодизайн, качество, конкурентоспособность [Текст] / В. И. Даниляк, В. М. Мунипов, М. В. Федоров. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 199 с.

7. Чинь Франсис. Архитектурная графика [Текст] / Чинь Франсис. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 215 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «iQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Другие учебно-методические материалы

1. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 07.03.01 (270100.62) - Архитектура (бакалавриат) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Поздняков. - Курск: ЮЗГУ, 2016 - 25 с.

Специализированные журналы:

1. Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва: [б. и.], 1992. - Выходит раз в два месяца.

2. Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Государственный университет - УНПК». – Орел.

3. Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

4. Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы

10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменений является решение кафедры (протокол № _____ от _____)

