#### Аннотация к рабочей программе

#### «Научно-исследовательская практика»

по направлению подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение (направленность «Теория языка»)

#### Цель преподавания

Цель научно-исследовательской практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, проведения исследований.

#### Задачи изучения

Основными задачами проведения научно-исследовательской практики являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

а) изучить:

− литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

− методы исследования и проведения исследовательских работ;

− методы анализа и обработки данных;

− информационные технологии в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;

− требования к оформлению научной документации;

− порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

− анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;

− теоретическое исследование в рамках поставленных задач,

− анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

в) приобрести навыки:

− формулирования целей и задач научного исследования;

− выбора и обоснования методики исследования;

− оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию систем языков и основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1);

- способностью владеть системой лингвистических знаний об основных явлениях на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, функциональном, прагматическом, социокультурном, лингвокультурном и сопоставительном аспектах (ПК-2);

- способностью владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в естественном языке (ПК-3);

- способностью применять информационно-коммуникационные технологии и методы квантитативной лингвистики при решении профессиональных задач (ПК-5);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Разделы дисциплины**

Вводный этап. 1. Установочная конференция о задачах научно-исследовательской практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.

2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.

Основной этап. 1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики.

2. Подготовка к проведению научного исследования.

3. Проведение лингвистического исследования.

4. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. Формулировка рекомендаций, предполагающая использование полученных результатов в практической деятельности аспиранта.

5. Написание научной статьи по проблеме исследования.

6. Анализ возможности внедрения результатов исследования.

7. Оформление заявки на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Заключительный этап. 1. Написание и оформление отчетных материалов.

2. Оформление отчета по практике и его представление.

3. Защита реферата и итогового отчета по научно-исследовательской практике.