

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Философия науки и техники»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у аспирантов углубленных знаний о роли науки и техники в жизни общества, закономерностях и тенденциях развития науки и техники, о специфике технического знания.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- получение знаний о закономерностях и тенденциях развития науки и техники;
- формирование представлений о проведении научных исследований в области науковедения и технических наук;
- овладение навыками технического мышления.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов,

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **Разделы дисциплины**

- Наука как социокультурный феномен. Функции философии в научном познании.
- Нормы, ценности и идеалы научного творчества.
- Философия естествознания.
- Философия социального познания.
- Философия техники как мировоззрение.
- Специфика технических наук.
- Техника в рамках практического отношения человека к миру. Философия техники как праксеология.
- Техника и теоретическое отношение человека к миру. Философия техники как методология.
- Техника и ценностная ориентация человека в мире. Философия техники как аксиология.