**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Психология и педагогика»**

**Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование методологической, психолого-педагогической и методической готовности аспирантов к профессиональной деятельности в образовательной сфере и к самообразованию, усвоение ими профессиональной этики и готовности следовать ее нормам в профессиональной деятельности

**Задачи изучения дисциплины**

* формирование методологических и психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной преподавательской деятельности и для самообразования,
* усвоение основных подходов к выбору и реализации целей, содержания, средств, технологий, форм и методов обучения, педагогической диагностики и контроля,
* усвоение основных достижений современной когнитивной науки и возможностей их использования в образовательном процессе, развитие научного системного мышления и формирование готовности к разработке и применению инноваций в образовательном процессе,
* усвоение норм и принципов профессиональной, в том числе педагогической, этики, способности и готовности следовать им в профессиональной деятельности

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способностью разрабатывать и применять современные методы осуществления научной и образовательной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством;

ПК-2 – готовностью к проведению публичных лекций, мастер-классов и других мероприятий по проблематике научных исследований проводимых аспирантом в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе на иностранном языке;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Разделы дисциплины:**

* Основные понятия дисциплины. Современные проблемы и тенденции развития высшего профессионального образования. Методы психолого-педагогического исследования.
* Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы.
* Структура процесса обучения, цели, содержание и принципы обучения в высшей школе.
* Проблема обучения и развития. Процесс приобретения знания как активная познавательная деятельность в информационной среде.
* Развитие теоретического мышления. Проектирование процесса обучения как системы учебных задач.
* Авторский адаптивно-развивающий подход к процессу обучения в высшей школе.
* Образовательные технологии
* Методы обучения. Развитие творческого мышления в образовательном процессе
* Организационные формы и качество обучения в современном высшем образовании. Личность и профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.