

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Методология науки и образовательной деятельности»

Цель преподавания дисциплины

ведение в проблематику методологии науки, изучение основных понятий методологии науки и образовательной деятельности, рассмотрение способов функционирования научных и образовательных сообществ, закономерностей развития науки и образования в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины

- понять философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
- выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-2 - способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Разделы дисциплины

- Понятие научной методологии и научного метода

- Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии
- Наука и научное познание: эмпирический уровень
- Наука и научное познание: теоретический уровень
- Научное творчество и научное открытие
- Наука в системе культур. Наука и техника в современном обществе
- Общая методология и методика научного исследования
- Управление исследовательскими работами в образовательной организации
- Проектирование учебно-образовательной деятельности