

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 11.01.2021 17:53:42

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd54873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотации к рабочей программе

Дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Цель преподавания дисциплины формирование системы историко-философских представлений о науке и технике, а также изучение методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией науки и техническими дисциплинами.

Задачи изучения дисциплины

- определение места науки и техники в культуре современного общества;
- выявление наиболее важных аспектов и механизмов взаимодействия философии и науки;
- рассмотрение исторической динамики науки и техники;
- формирование представления о функционировании науки, структуре, методах, формах и динамике научного знания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-4 - владение знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способность применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований;

ПК-11 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования.

Разделы дисциплины

Специфика и структура научного знания.

Взаимосвязь философии и науки.

Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.

Единство и различие философского и конкретно-научного способов познания, частно-научных и философских теорий.

Основные концепции взаимосвязи философии и науки: редукционистская (натурфилософия и позитивизм), антиинтеракционистская, диалектическая.

Механизм и формы взаимосвязи философии и науки.

История науки и техники. Особенности развития науки в 20– 21 веках.

Преднаука (протанаука) и наука.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.

Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки новоевропейской культуре.

Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.

Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

Транснаучная парадигма развития и содержания современного научного знания.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.

Сциентизм и антисциентизм.

Наука и паранаука.

Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре.