

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология науки и образовательной деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

Введение в проблематику методологии науки, изучение основных понятий методологии науки и образовательной деятельности, рассмотрение способов функционирования научных и образовательных сообществ, закономерностей развития науки и образования в современном обществе

Задачи изучения дисциплины:

- понять философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
- выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Разделы дисциплины

Понятие научной методологии и научного метода. Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии. Наука и научное познание: эмпирический уровень. Наука и научное познание: теоретический уровень. Научное творчество и научное открытие. Наука в системе культур. Наука и техника в современном обществе. Общая методология и методика научного исследования. Управление исследовательскими работами в образовательной организации. Проектирование учебно-образовательной деятельности.