

**Annot\_B1.V.OD.18\_03.03.02\_22.09.2016**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.18 ЭКОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов экологическое мышление и основы естественнонаучного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- показать важнейшие закономерности, способствующие формированию экологического мировоззрения;
- способствовать усвоению студентами основных экологических понятий, терминов, законов, обобщений;
- научить студентов грамотному восприятию практических проблем, связанных с экологией, в том числе здоровьем человека и состоянием окружающей среды;
- привить студентам навыки самостоятельной работы над материалом, важнейшие приемы учебной работы (анализ, синтез, обобщение);
- способствовать формированию творческой инициативы и самостоятельности как качеств, важных для обучающегося специалиста;
- научить выявлять взаимосвязь и взаимозависимость явлений;
- показать возможности взаимосвязи теоретических положений экологии с практическим применением в различных областях народного хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части блока дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: общие экологические закономерности, основные экологические понятия, термины и законы, взаимосвязь и взаимозависимость экологических явлений;
- уметь: вести конспект лекции, выделять главное в изучаемом материале, устанавливать причинно-следственные связи между экологическими понятиями и законами, связывать теоретические положения с жизнью, работать с учебными пособиями, эксплуатировать лабораторное оборудование.
- Владеть: основными экологическими понятиями в системе знаний, навыками использования биологических знаний; знаниями об иерархии структурных элементов и уровнях организации живой материи, о структуре и функциях организмов, популяций, сообществ, экосистем и биосферы как основных живых систем, являющихся основными объектами изучения экологии; знаниями об основных законах и принципах экологии и их взаимосвязи с глобальными законами сохранения энергии и энтропии; знаниями о самоорганизации биологических систем на различных уровнях интеграции, о характере взаимоотношений человека и природной среды, о биосоциальной сущности человека и

его роли в эволюции Земли, о масштабах современного антропогенного воздействия, о глобальных экологических проблемах современности; знаниями об экологических основах рационального природопользования, охраны природы и устойчивого развития общества, о концептуальных основах и принципах экологического воспитания и образования; методами использования лабораторного оборудования и обработки полученных результатов

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 ч.).**

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, оборудование для экологических исследований.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).**