#### Аннотация к рабочей программе

#### «Методология науки и образовательной деятельности»

по направлению подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение (направленность «Теория языка»)

**Цель преподавания дисциплины**: введение в проблематику методологии науки, изучение основных понятий методологии науки и образовательной деятельности, рассмотрение способов функционирования научных и образовательных сообществ, закономерностей развития науки и образования в современном обществе.

#### Задачи изучения дисциплины:

#### понять философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;

#### выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки;

#### актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологически аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

#### сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

#### сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно- исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Разделы дисциплины:** Понятие научной методологии и научного метода.

Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии. Наука и научное познание: эмпирический уровень. Наука и научное познание: теоретический уровень. Научное творчество и научное открытие. Наука в системе культур. Наука и техника в современном обществе. Общая методология и методика научного исследования. Управление исследовательскими работами в образовательной организации. Проектирование учебно-образовательной деятельности.