

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 18.09.2022 18:36:03

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187d0ddc5d14b3be87fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туристский потенциал Курской области»

Цели преподавания дисциплины: формирование комплексного представления о туристском потенциале Курской области, тенденциях и перспективах его использования.

Задачи изучения дисциплины: получение сведений о региональной специфике развития туризма; формирование представлений об основных этапах и закономерностях развития Курского региона как туристского центра; изучение видов туристского потенциала Курской области, основных центрах туризма в регионе; развитие представлений о причинно-следственных связях между факторами спроса и уровнем развития туристских объектов; подготовка к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);


готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (ПК-6).


Разделы дисциплины: Туристско-рекреационный потенциал Курской области. Природно-ресурсный потенциал туризма Курской области. Историко-культурный потенциал Курской области. Памятники производительно-трудовой деятельности в туристском потенциале Курской области. Памятники культа в туристском потенциале Курской области. Памятники войны в туристском потенциале Курской области. Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области. Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства. Экономический потенциал туризма в Курской области.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №10 от «30» мая 2016г.

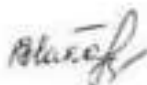
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, протокол №1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой истории и СКС
Разработчик программы
к.и.и.

 Н.Е.Горюшкина

 Н.Е.Горюшкина


Согласовано:
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017г. на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, протокол №1 «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой истории и СКС

 Н.Е.Горюшкина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2017г. на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, протокол №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой истории и СКС



Н.Е.Горюшкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «30» от 20.08 г., на заседании кафедры ИнСКС от 29.08.19 протокол №1.
(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9/25 от 03.20.20 г., на заседании кафедры ИнСКС от 31.08.20 протокол №1.
(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » от г., на заседании кафедры ИнСКС от 29.08.19 протокол №1.
(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о туристском потенциале Курской области, тенденциях и перспективах его использования.

1.2 Задачи дисциплины

- получение сведений о региональной специфике развития туризма;
- формирование представлений об основных этапах и закономерностях развития Курского региона как туристского центра;
- изучение видов туристского потенциала Курской области, основных центрах туризма в регионе;
- развитие представлений о причинно-следственных связях между факторами спроса и уровнем развития туристских объектов;
- подготовка к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны *знать*:

основные этапы и закономерности развития человека и человечества, отечественную историю и культуру, место человека в создании туристского потенциала для формирования гражданской позиции;

особенности национальных обычаев и традиций;

специфику туристского потенциала Курской области;

содержание сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями региона;

основания для сервисной деятельности;

технологии формирования гостиничного продукта.

уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;

уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания;

выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;

формировать гостиничный продукт.

владеть:

навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;

навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;

информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;

навыками выявления потребностей потребителя,

навыками формирования гостиничного продукта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Туристский потенциал Курской области» представляет дисциплину с индексом Б.1.В.ДВ.5.1. вариативной части учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, изучаемую на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,22
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	24
в том числе	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	143
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел (тема) дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Туристско-рекреационный потенциал Курской области	Роль и место туризма в экономическом и социокультурном развитии региона. Современные подходы к определению ресурсного потенциала туризма. Факторы влияния на туристский потенциал региона. Природно ресурсный потенциал туризма Курской области. Заповедники. Геологические объекты как памятники природы. Реки, озера и болота. Сады и парки как объекты историко-культурного наследия. Лесные памятники природы.
2	Историко-культурный потенциал Курской области	Памятники истории в структуре культурно–исторического потенциала Курского региона. Исторические города и сельские поселения. Памятники археологии в структуре культурно-

		исторического потенциала Курского региона. Древние поселения, их типы и характерные особенности. Памятники производительно-трудовой деятельности в туристском потенциале Курской области. Исторические производственные территории. Старинные заводы, дороги, мосты. Курская магнитная аномалия – крупнейший в мире железнорудный бассейн. Документальные памятники. Памятники народного и индивидуального творчества.
3	Памятники культа в туристском потенциале Курской области	Роль православных святынь в формировании исторического образа Курского края. Монастыри и их роль в развитии региональной культуры. Рождества Пресвятой Богородицы Коренная пустынь – духовный центр православной России. Чудотворные иконы. Крестные ходы. Древнейшие церкви города Курского края. Сельские храмы.
4	Памятники войны в туристском потенциале Курской области	Мемориальные комплексы. Памятные знаки. Обелиски, бюсты, мемориальные доски. Братские могилы.
5	Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области	Дворцово-парковые, усадебные, садовые и ландшафтные ансамбли. Марьино Барятинских – феномен провинциальной усадебной культуры. Курские «дворянские гнезда».
6	Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства	Памятники культуры и искусства. Памятники науки и техники. Памятники, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры и искусства. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей науки. Ключевые показатели развития туризма в Курской области. Экономический потенциал туризма в Курской области. Учреждения – хранители историко-культурного наследия. Туристические маршруты Курской области.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., (час.)	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Туристско-рекреационный потенциал Курской области	2	-	1	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1,2	УО Т КЗ	ОК-2 ПК-6

						МП	
2	Историко-культурный потенциал Курской области	2	-	2	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1,2	УО Т КЗ МП	ОК-2 ПК-6
3	Памятники культа в туристском потенциале Курской области	2	-	3	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1,2	УО Т КЗ МП	ОК-2 ПК-6
4	Памятники войны в туристском потенциале Курской области	2	-	4	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1,2	УО Т КЗ МП	ОК-2 ПК-6
5	Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области	2	-	5	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1,2	УО Т КЗ МП	ОК-2 ПК-6
6	Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства	2	-	6	У-1, 2, 3, 4,5 МУ-1,2	УО Т КЗ МП	ОК-2 ПК-6

УО – контрольный опрос, Т – тесты, КЗ – кейс-задача, МП – мультимедийная презентация, Э – экскурсия

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Туристско-рекреационный потенциал Курской области	2
2.	Историко-культурный потенциал Курской области	2
3.	Памятники культа в туристском потенциале Курской области	2
4.	Памятники войны в туристском потенциале Курской области	2
5.	Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области	2
6.	Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Туристско-рекреационный потенциал Курской области	1-4 недели	15
2	Природно ресурсный потенциал туризма Курской области	5-8 недели	16
3	Историко-культурный потенциал Курской области	9-12 недели	16
4	Памятники производительно-трудовой деятельности в туристском потенциале Курской области	13-16 недели	16
5	Памятники культа в туристском потенциале Курской области	17-20 недели	16
6	Памятники войны в туристском потенциале Курской области	21-24 недели	16
7	Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области	25-28 недели	16
8	Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства	29-32 недели	16
9	Экономический потенциал туризма в Курской области.	33-36 недели	16
Итого			143

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, вопросов для устного опроса, кейс-задач, коллоквиума, тем презентаций;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Туристско-рекреационный потенциал Курской области	Лекция-диалог	2
2	Памятники войны в туристском потенциале Курской области	Практические занятия с элементами презентации	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<i>начальный</i>	<i>основной</i>	<i>завершающий</i>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История Всемирная история История мировых цивилизаций История Курского края Культурно-исторические центры	История гостиничного дела Туристский потенциал Курской области История гостеприимства в Курском крае Этнология	История предпринимательства в России Государственная итоговая аттестация
готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (ПК-6)	Иностранный язык Всемирная история История мировых цивилизаций История Курского края Культурно-исторические центры Психология делового общения Иностранный язык (второй) демография	История санаторно-курортного дела Основы санаторно-курортного дела История гостиничного дела Туристский потенциал Курской области История гостеприимства в Курском крае Этнология Сервисная деятельность	Культура питания народов мира История предпринимательства Педагогическая практика Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК -2 / основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в	знать: основные этапы и закономерности развития человека и человечества, отечественную историю и культуру, место	знать: основные этапы и закономерности развития человека и человечества, отечественную историю и культуру, место	знать: основные этапы и закономерности развития человека и человечества, отечественную историю и культуру, место человека в создании

	<p><i>п.1.ЗРПД</i> <i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>человека в создании туристского потенциала для формирования гражданской позиции уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме</p>	<p>человека в создании туристского потенциала для формирования гражданской позиции; особенности национальных обычаев и традиций уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к</p>	<p>туристского потенциала для формирования гражданской позиции; особенности национальных обычаев и традиций; специфику туристского потенциала Курской области уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места</p>
--	---	---	--	---

			культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса	профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
ПК-6 / основной	.	<p>знать: содержание сервисной деятельности в соответствии с этнокультурным и, историческими и религиозными традициями региона</p> <p>уметь: осуществлять сервисную деятельность</p> <p>владеть: навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурным и, историческими и религиозными традициями</p>	<p>знать: содержание сервисной деятельности в соответствии с этнокультурным и, историческими и религиозными традициями региона; основания для сервисной деятельности</p> <p>уметь: осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации</p>	<p>знать: содержание сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями региона; основания для сервисной деятельности; технологию формирования гостиничного продукта</p> <p>уметь: осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; выявлять потребности потребителя, работать в</p>

			сервисной деятельности владеть: навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурным и, историческими и религиозными традициями; навыками выявления потребностей потребителя	«контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; формировать гостиничный продукт владеть: навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; навыками выявления потребностей потребителя, навыками формирования гостиничного продукта
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Туристско-рекреационный потенциал Курской области	ОК-2 ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	УО Т КЗ МП	Задания к практическому занятию №1 МП №1	Согласно Таблице 7.2.

2	Историко-культурный потенциал Курской области	ОК-2 ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	УО Т КЗ МП	Задания к практичес кому занятию №2 МП №2	<i>Согласн о Таблице 7.2.</i>
3	Памятники культа в туристском потенциале Курской области	ОК-2 ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	УО Т КЗ МП	Задания к практичес кому занятию №3 МП №3	<i>Согласн о Таблице 7.2.</i>
4	Памятники войны в туристском потенциале Курской области	ОК-2 ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	УО Т КЗ МП	Задания к практичес кому занятию №4 МП №4	<i>Согласн о Таблице 7.2.</i>
5	Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области	ОК-2 ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	УО Т КЗ Э МП	Задания к практичес кому занятию №5 МП №5	<i>Согласн о Таблице 7.2.</i>
6	Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей культуры, науки и искусства	ОК-2 ПК-6	лекции, практ. занятия, СРС	УО Т КЗ МП	Задания к практичес кому занятию №6 МП №6	<i>Согласн о Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:

Устный опрос по теме:

ТЕМА 4

Памятники производительно-трудовой деятельности в туристском потенциале Курской области

1. Исторические производственные территории.
2. Старинные заводы, дороги, мосты.
3. Документальные памятники.
4. Памятники народного и индивидуального творчества.

Кейс-задача:

ТЕМА №5

Памятники культа в туристском потенциале Курской области

«В пятидесяти поприщах от стольного города Киева есть город по названию Васильев. В нем и жили родители святого, исповедуя веру христианскую и славясь всякими добродетелями. Родили они блаженное чадо свое и затем, на восьмой день, принесли его к священнику, как это подобает христианам, чтобы дать ребенку имя. Священник же, взглянув на ребенка, провидел сердечными очами, что смолоду тот посвятит себя Богу, и назвал его Феодосием. Потом же, когда исполнилось чаду 40 дней, окрестили его [...] Случилось же родителям блаженного переселиться в другой город, именуемый Курском, по повелению князя, но я бы сказал – Бог так повелел, чтобы и там просияла жизнь доблестного отрока [...].

Рос он телом, а душой тянулся к любви Божьей, и ходил каждый день в церковь Божью, со всем вниманием слушая чтение божественных книг. Не приближался он к играющим детям, как это в обычае у малолетних, но избегал их игр. [...] К тому же попросил он отдать его учителю поучиться божественным книгам, что и сделали. Скоро постиг он всю грамоту, так что поражались все уму его и способностям и тому, как быстро он всему научился. [...] Когда же властелин этого города узнал о смирении и послушании отрока, то полюбил его и повелел постоянно находиться у себя в церкви»

О ком из исторических личностей идет речь в отрывке летописи? Чем этот памятник литературы значим для курян? О событиях какого времени он повествует? Какими деяниями прославится герой отрывка? Как связанные с ним памятники культа могут быть использованы в туризме?

Тестовые задания в закрытой форме:

ТЕМА 3

Историко-культурный потенциал Курской области

1. На каком памятнике Курска есть слова «Не в силе Бог, а в правде»?
 - А) Памятник Александру Невскому;
 - Б) Памятник В.И. Ленину;
 - В) Памятник Г.В. Свиридову;
 - Г) Памятный знак в честь иконы Божьей Матери «Знамение».

Тестовые задания в открытой форме:

ТЕМА 5

Памятники культа в туристском потенциале Курской области

1. Назовите икону, которую почитают заступницей курской земли?

Тестовые задания на установление последовательности:

ТЕМА 1

Туристско-рекреационный потенциал Курской области

1. Назовите районы Курской области с самым богатым туристским потенциалом:

- А) Рыльский;
- Б) Медвенский;
- В) Льговский;

--	--	--	--

Г) Тимский.

Тестовые задания на установление соответствия ТЕМА 1

Туристско-рекреационный потенциал Курской области

Найдите соответствие: определение – объект:

1. *Экологические ресурсы*
2. *Культурные и исторические ресурсы*
3. *Эстетические ресурсы*

4. *Природные ресурсы*

А) Объекты и комплексы объектов, которые обеспечивают общество информацией о его происхождении и развитии

Б) Совокупность средообразующих компонентов, обеспечивающих экологическое равновесие в биосфере и ее подразделениях

В) Природные объекты и явления, используемые для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человека и повышающие его качество жизни

Г) Сочетание природных факторов, положительно воздействующих на человека через органы чувств

Перечень тем для мультимедийных презентаций ТЕМА 7

Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области

1. *Курская усадьба в прошлом, настоящем и будущем*
2. *Символ Курской области – Стрелецкая степь.*
3. *Символ Курской области – соловей.*
4. *Обелиски, бюсты, мемориальные доски, посвященные героям Великой Отечественной войны.*
5. *Уникальные озера и болота Курского края.*

Перечень тем для мультимедийных презентаций

Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области

6. *Курская усадьба в прошлом, настоящем и будущем*
7. *Символ Курской области – Стрелецкая степь.*
8. *Символ Курской области – соловей.*
9. *Обелиски, бюсты, мемориальные доски, посвященные героям Великой Отечественной войны.*
10. *Уникальные озера и болота Курского края.*

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования:

1. *Туристский паспорт Курской области – это ...*

- А) документ, содержащий полный перечень туристских ресурсов, туристских организаций и сопутствующих отраслей
- Б) документ, который получает каждый прибывший в Курскую область с туристскими целями ресурсов;
- В) документ, который получают куряне, отбывающие на отдых за границу;
- Г) реестр туристских фирм на определенный момент времени.

2. *Какие птицы изображены на гербе г. Курска?*

- А) соловьи;
- Б) голуби;
- В) куропатки;
- Г) грачи.

3. *Что предшествовало разработке Генерального плана строительства Курска 1781 г.?*

- А) пожар;
- Б) наводнение;
- В) снос Курской крепости;
- Г) землетрясение.

4. *Самая популярная разновидность туризма, предполагающая посещение различных достопримечательностей, называется:*

- А) культурный туризм;
- Б) спортивный туризм;
- В) рекреационный туризм;
- Г) оздоровительный туризм.

5. *С какими целями прибывает в Курскую область самый значительный поток туристов?*

- А) деловыми;
- Б) паломническими;
- В) оздоровительными;
- Г) спортивными

6. *Какой вид транспорта появился в Курске раньше всех в России?*

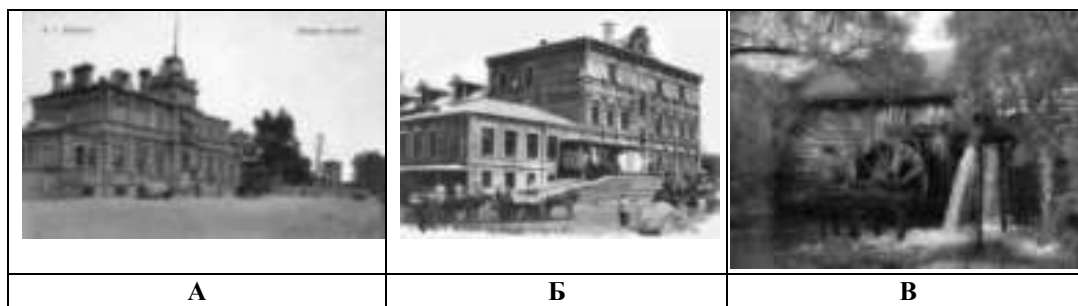
7. *Назовите город, с которым Курск имел речное сообщение?*

8. *Расположите в порядке убывания длительности реки Курской области:*

- А) Сейм;
- Б) Кур;
- В) Тускарь;
- Г) Рать.

--	--	--	--

9. Установите соответствие между внешним видом курского завода и характером его производства:



1. мукомольня _____
2. водочный завод _____
3. кожевенный завод _____

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, тестовые задания, мультимедийная презентация по теме Туристско-рекреационный потенциал Курской области	8	Не достаточно полное и точное изложение материала, Ошибки при тестировании	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Верные ответы при тестировании
Устный опрос, тестовые задания, мультимедийная презентация по теме Историко-культурный	8	Не достаточно полное и точное изложение материала, Ошибки при	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Верные

потенциал Курской области		тестировании Типовое решение задач		ответы при тестировании Оригинальное решение задач
Устный опрос, тестовые задания, мультимедийная презентация по теме Памятники культы в туристском потенциале Курской области	8	Не достаточно полное и точное изложение материала, Ошибки при тестировании Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Верные ответы при тестировании Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, тестовые задания, мультимедийная презентация по теме Памятники войны в туристском потенциале Курской области	4	Не достаточно полное и точное изложение материала, Ошибки при тестировании Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Верные ответы при тестировании Оригинальное решение задач
Устный опрос, тестовые задания, мультимедийная презентация по теме Дворянские усадьбы в туристском потенциале Курской области	4	Не достаточно полное и точное изложение материала, Ошибки при тестировании Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Верные ответы при тестировании Оригинальное решение задач
Устный опрос, тестовые задания, мультимедийная презентация по теме Памятники и памятные места, связанные с жизнью и творчеством выдающихся	4	Не достаточно полное и точное изложение материала, Ошибки при тестировании Ошибки при презентации	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Верные ответы при тестировании Оригинальная презентация.

деятелей культуры, науки и искусства				
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

задание в закрытой форме – 1 балла,

задание в открытой форме – 1 балла,

задание на установление правильной последовательности – 1 балла,

задание на установление соответствия – 1 балла,

решение задачи – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст]: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. М.: КноРус, 2007. 416 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Тимохина, Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов [Текст]: учебное пособие / Т. А. Тимохина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Форум, 2010. 352 с.
3. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие / В.С. Новиков. 3-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2010. 208 с.
4. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России [Текст]: практикум / Н.С. Лукьянова. М.: Кнорус, 2010. 168 с.
5. Петрова, Т. В. Особенности регулирования делового туризма в регионе: концепция развития делового туризма на основе использования

потенциала дестинации [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Петрова. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 165 с. // Режим доступа <http://b:blioclub.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Региональные туристско-рекреационные системы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине для студентов направления подготовки 101100.62 «Гостиничное дело» и 100400.62 «Туризм» / ЮЗГУ; сост. Л. А. Василевская. Электрон. текстовые дан. (351 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2015. 12 с.
2. Туристский потенциал Курской области [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации практической работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ЮЗГУ ; сост. Н. Е. Горюшкина. Электрон. текстовые дан. (551 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Материалы конференций в библиотеке университета:

1. Актуальные проблемы развития туристической инфраструктуры Курского края [Текст] : матер. регион. науч.-практ. конф., посвящ. 50-лет. ЮЗГУ, 30 окт. 2013 г., Курск / ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет", Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации ; ЮЗГУ, Фак-т лингв. и межкульт. коммуник., Каф. ист. и соц.-культур. сервиса ; редкол.: А. В. Киричек [и др.]. - Курск : ООО "Учитель", 2013. 66 с.
2. Актуальные проблемы развития туристической инфраструктуры Курского края [Текст]: матер. II регион. науч.-практ. конф., 19 дек. 2014 г., Курск / ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет", Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, , Кафедра истории и социально-культурного сервиса; ред. А. В. Киричек [и др.]. Курск: ООО "Учитель", 2014. 83 с.
3. Актуальные проблемы развития туристической инфраструктуры Курского края [Текст] : материалы III регион. науч.-практ. конф., 27 ноября 2015 г., Курск / Юго-Зап. гос. ун-т, Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, Кафедра истории и социально-культурного сервиса ; под ред. Н. Н. Коротеевой [и др.]. Курск: Интерсфера, 2015. 64 с
4. Актуальные проблемы развития туристической инфраструктуры Курского края [Текст]: материалы IV регион. науч.-практ. конф., 30 ноября 2016 г., Курск / Юго-Зап. гос. ун-т, Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, Кафедра истории и социально-культурного сервиса ; под ред. Н. Н. Коротеевой [и др.]. Курск: Учитель, 2016. 75 с.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

<http://www.russiatourism.ru/> – Федеральное агентство по туризму РФ

<http://www.kdmt46.ru/> – Комитет по делам молодежи и туризму Курской области

<http://www.gokursk.ru/> – Туристско-информационный центр Курской области

<http://adm.rkursk.ru/> – Официальный сайт Администрации Курской области

<http://www.kurskadmin.ru/> – Официальный сайт Администрации города Курска

<http://elibrary.ru> – Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.korennaya.ru/> – Официальный сайт «Коренная пустынь»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение учебной дисциплины «Туристский потенциал Курской области» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее изучения путем планомерной работы.

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины «Туристский потенциал Курской области» являются лекции и практические занятия.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Туристский потенциал Курской области» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему освоения обучающимися учебного материала.

В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических

положений, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия. Они предназначены для расширения и углубления знаний по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в основной литературе и, желательно, в дополнительной литературе, используемой для расширения объема знаний по теме (разделу), в Интернет-ресурсах.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты, презентации, доклады по отдельным темам дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, устных и письменных ответов на контрольные вопросы по темам практических работ, уровню подготовки рефератов, презентаций, докладов.

Преподаватель на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Туристский потенциал Курской области»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватель использует активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу по предмету следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины

«Туристский потенциал Курской области» с целью освоения и закрепления компетенции, закрепленной за дисциплиной.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Туристский потенциал Курской области» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки поиска исторической информации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

глобальная сеть Internet

DreamSparkPremium Electronic Software Delivery, Соглашение № IT038411;

Windows 7, Договор IT000012385;

Microsoft Office 2016, лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, Лицензия 156A-140624-192234.

Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024/Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+(399945,45)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью.

Проекционный экран на штативе.

Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
	-		-	-			