

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эргономика и планировочные параметры городской среды»

Цель дисциплины

Приобретение знаний, умений и видов деятельности, направленных на повышение эффективности и качества деятельности человека в среде, при одновременном сохранении здоровья человека и создании предпосылок для развития его личности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- изучение эргономических методов и антропометрических подходов к проектированию среды;
- освоение методики учета человеческих факторов при дизайне проектировании среды, ее оборудования и предметного наполнения;
- изучение проблем формирования среды для детей, людей пожилого возраста и инвалидов;
- рассмотрение специфических требований для реализации полноценной жизнедеятельности в интерьерных и открытых городских пространствах.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК- 1);

владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере; владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Эргономика. История. Современность. Архитектурно-дизайнерские области применения эргономических знаний. Основные по-	Определение эргономики. Ретроспективный анализ. История, структура и задачи эргономики. Система «Человек-среда жизнедеятельности». Параметры факторов воздействия среды на человека. Основные понятия эргономики. Условия труда и человек. Социально -

	<p>нения эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования.</p>	<p>психологический фактор. Физиологический фактор. Психофизиологический фактор. Психологический фактор. Антропометрический фактор. Гигиенический фактор.</p>
2	<p>Вопросы комфортного пребывания в архитектурной среде. Задачи эргодизайна в средовом проектировании. Основные элементы оборудования и наполнения среды обитания. Эргодизайн предмета на основе эргономического анализа.</p>	<p>Психофизиологический аспект эргономики. Объективные характеристики среды обитания. Комплексность влияния факторов формирования среды. Задачи эргодизайна. Эргономическая программа проектирования среды обитания. Объемно-планировочная организация пространства, строительные конструкции и отделка этого пространства, элементы оборудования и наполнения объекта.</p>
3	<p>Оборудование жилой среды. Предметный комплекс в жилище. Эргономические требования к мебели. Эргономика комфортной и безопасной среды с анализом функциональных процессов в жилище.</p>	<p>Классификация мебели. Антропометрические требования к габаритам и размещению мебели. Размеры емкостей и габариты наиболее употребляемых вещей. Жилая среда как гибкая система. Основные функции современного жилища. Функциональные зоны. Функциональные зоны современного жилища. Основные схемы расположения оборудования в различных функциональных зонах. Карта трудовой деятельности. Требования к оборудованию и освещению. Проектирование среды для детей. Антропометрические данные детей.</p>
4	<p>Организация рабочего места. Эргономические требования к расчету параметров рабочего места. Оборудование интерьеров общественных зданий.</p>	<p>Нормы и требования к оборудованию и освещению. Понятие «общественное здание». Рабочее место в офисе. Зоны общения. Освещение. Оборудование детских и дошкольных учреждений.</p>