

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: декан ФЛиМК
Дата подписания: 18.09.2022 18:36:00
Уникальный программный ключ:
abd894de8ff3e434f187dcdcd5d14b3be82fda3f667a910c359e4ba6bb821c3e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интернет-технологии»

Цель преподавания дисциплины : ознакомление студентов с самыми современными Internet-технологиями ведущих ИТ-компаний мира, с новыми стандартами и методами обработки информации в Web-пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические навыки по проектированию web-сайтов, принципам работы и программированию в среде web;

обеспечить студента глубокими профессиональными знаниями принципов построения и использования web технологий;

научить студента практическим приемам, методам и средствам анализа, построения и использования web технологий в различных областях применения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2).

Разделы дисциплины

1. Основы работы в Интернет.
2. Маркетинговое продвижение web-узла.
3. Гипертекстовые документы. Основы HTML.
4. Оформление web-страниц и технология таблиц каскадных стилей CSS.
5. Создание динамически изменяемых web-страниц.
6. Организация интерактивного взаимодействия с посетителями web-узла.
7. Основы визуального редактирования web-страниц в редакторе MS Expression Web
8. Публикация web-страниц на удаленном web-сервере.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной

(наименование ф-та полностью)

коммуникации



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-технологии

направление подготовки (специальность)

43.03.03

(цифр согласно ФГОС)

Гостиничное дело

и наименование направление подготовки (специальности)

Ресторанная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 43.03.03 – «Гостиничное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 – «Гостиничное дело», одобренного Учёным советом университета, протокол № 5

« 30 » 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 43.03.03 – «Гостиничное дело» на заседании кафедры информационной безопасности.

« 1 » февраля 2017г. Протокол № 9

/И.о. зав. кафедрой ИБ

 Таныгин М.О.

Разработчик программы,
доцент кафедры ИБ


 Марухленко А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса № « » 201 г.

Зав. кафедрой

 Горюшкина Н.Е.


/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «28» 06 2017г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Зав. кафедрой

 Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры ИБ, протокол №12 от 29.06.18г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

 Таныгин М.О.

Р

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета протокол № « 1 » 12 2019 г. на заседании кафедры ИИ Иркутского ГУ 12.06.2019
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Дисциплина «Интернет-технологии» изучается с целью приобретения студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области Интернет–технологии.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются приобретение студентами познаний в области:

- формирование представления о возможностях использования интернет-технологии;
- знакомство с основными принципами построения и организации функционирования глобальной сети Интернет, протоколами, сервисами и различными аспектами работы в Интернете;
- получение представления об основных направлениях дальнейшего развития в области интернет-технологии;
- формирование у студента навыка работы с программным обеспечением сетей.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные принципы системы информационной безопасности и защиты информации
- последние тенденции соответствующие требованиям потребителя

уметь:

- принимать управленческие решения для решения профессиональных задач
- предоставить готовый гостиничный продукт с помощью новейших технологий

владеть:

- навыками быстрого поиска и анализа полученной информации
- навыками разработки и предоставления гостиничного продукта

В процессе изучения дисциплины «Интернет - технологии» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Интернет-технологии» (Б1.В.ДВ.4.2) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,15
Лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	163
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Введение в серверные сценарии для Web	Служба WWW и схема HTTP-сеанса. Сервер WWW. Стандарт CGI. Характеристика системы PHP
2.	Синтаксис и данные в PHP	Структура документа PHP. Операторы PHP. Вывод данных. Переменные и константы. Массивы. Функции для работы с массивами. Глобальные массивы. Строки в PHP. Функции для работы со строками.
3.	Управляющие конструкции языка PHP и функции	Условные операторы (if, switch). Операторы цикла (while, for, foreach). Операторы включения: include, require.
4.	Передача параметров сценариям с помощью web-форм	Создание HTML-формы для передачи данных на сервер. Способы передачи данных сценарию-обработчику.
5.	Использование регулярных выражений	Базовый синтаксис регулярных выражений. Функции PHP для работы с регулярными выражениями
6.	Работа с файлами в PHP	Основные команды для работы с файлами. Запись в файл и чтение из файла. Загрузка файлов на web-сервер. Обработка загруженного файла.
7.	Базы данных и основные конструкции языка SQL	Основные конструкции языка SQL (создание новой базы данных, создание таблицы, редактирование и извлечение данных).
8.	Взаимодействие PHP с сервером баз данных MySQL	Настройка PHP для работы с базами данных. Доступ к базе MySQL при помощи PHP. Функции PHP для доступа к серверу баз данных MySQL.
9.	Обработка исключений и ошибок в PHP	Концепции обработки исключений (ошибок). Структуры управления исключениями: try...throw...catch. Отладка

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Взаимодействие PHP с сервером баз данных MySQL	2		1	О-1 Д-2,4,6	КО(1-2)	ОПК-1, ПК-2
2	Обработка исключений и ошибок в PHP	2		2	О-1,3, Д-3-6	К(3-4)	ОПК-1, ПК-2

К – контрольная работа, КО – контрольный опрос

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.3. – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Компетенции	Объем, час.
1	2	3	4
1	Выполнение работы №1 «Работа со строками»	ОПК-1 ПК-2	2
3	Выполнение работы №3 «Передача параметров сценариям PHP с помощью формы»	ОПК-1 ПК-2	2
Итого			4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.4 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Введение в серверные сценарии для Web	1-2 недели	16
2.	Синтаксис и данные в PHP	3-4 недели	16
3.	Управляющие конструкции языка PHP и функции	5-6 недели	16
4.	Передача параметров сценариям с помощью web-форм	7-8 недели	16
5.	Использование регулярных выражений	9-10 недели	16
6.	Работа с файлами в PHP	11-12 недели	16
7.	Базы данных и основные конструкции языка SQL	13-14 недели	16
8.	Взаимодействие PHP с сервером баз данных MySQL	15-16 недели	16
9.	Обработка исключений и ошибок в PHP	17-19 недели	16
10.	Подготовка к экзамену	1-18 недели	19
Итого			163

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем разработки вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

типографией университета:

– путем помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной, учебно-методической литературы;

– путем удовлетворения потребностей в тиражировании научной, учебной, учебно-методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24.9% от аудиторных занятий согласно УП. Средствами промежуточного контроля успеваемости студентов являются защита лабораторных работ, опросы на практических занятиях по темам лекций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, час.
1.	Выполнение практической работы №5 «Алгоритм шифрования Деффи-Хеллмана» (практическое занятие)	Использование интерактивных программных средств автоматизации изучения частотных характеристик текста	2
2.	Комплексная защита информации и правовое регулирование	Групповое обсуждение с элементами дискуссии	2

	информационной безопасности. (лекция)	рассматриваемых на лекции вопросов	
	Итого		4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач (ОПК-1)	Информатика Информационная безопасность и защита информации Интернет-технологии	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	
готовностью к разработке и предоставлению гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-2)	Информационная безопасность и защита информации Интернет-технологии	Технологии гостиничной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация производства и обслуживания в ресторанной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Критерии и шкала оценивания компетенций

Наименование компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный	1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные принципы законы физические явления и процессы Уметь: анализировать Владеть: навыками применения законов в конкретной жизненной ситуации	Знать: основные принципы системы информационной безопасности Уметь: отыскать необходимую информацию Владеть: навыками анализировать полученную информацию	Знать: основные принципы системы информационной безопасности и защиты информации Уметь: принимать управленческие решения для решения профессиональных задач Владеть: навыками быстрого поиска и анализа полученной информации
ПК-2 начальный	1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен	Знать: основные информационных и коммуникационных технологий Уметь: находить необходимо	Знать: основные принципы системы информационных и коммуникационных технологий Уметь: анализировать полученную информацию Владеть: навыками освоения новейших	Знать: последние тенденции соответствующие требованиям потребителя Уметь: предоставить готовый гостиничный продукт с помощью новейших технологий Владеть: навыками разработки

	ных в п. 1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	информацию Владеть: навыками предоставления гостиничного продукта	информационных и коммуникационных технологий	и предоставления гостиничного продукта
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
				наименование	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в серверные сценарии для Web	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	В соответствии с таблицей 7.2
2	Синтаксис и данные в PHP	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Опрос на практическом занятии	В соответствии с таблицей 7.2
3	Управляющие конструкции языка PHP и функции	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	В соответствии с таблицей 7.2

4	Передача параметров сценариям с помощью web-форм	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Выполнение практической работы	В соответствии с таблицей 7.2
5	Использование регулярных выражений	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Опрос на практическом занятии	В соответствии с таблицей 7.2
6	Работа с файлами в PHP	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Контрольная работа	В соответствии с таблицей 7.2
7	Базы данных и основные конструкции языка SQL	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС лабораторная работа	собеседование	В соответствии с таблицей 7.2
8	Взаимодействие PHP с сервером баз данных MySQL	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	В соответствии с таблицей 7.2
9	Обработка исключений ошибок в PHP	ОПК-1 ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Опрос на практическом занятии	В соответствии с таблицей 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Примеры контрольного опроса

1. Принципы функционирования web-приложений.
2. Программное обеспечение для разработки серверных web-приложений.
3. Протокол HTTP и способы передачи данных на сервер.
4. Основные заголовки HTTP.
5. MIME-типы.
6. Характеристика web-сервера Apache.
7. Переменные окружения.
8. Область действия переменных.

Примеры вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования web-приложений.
2. Область действия переменных.
3. Отладка программы. Обработка ошибок.
4. Аутентификация пользователя.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме письменного экзамена. Для текущего контроля используются тестовые задания - закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

7.4 Рейтинговый контроль изучения учебной дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Выполнение работы №1 «Работа со строками»	0	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Выполнение работы №2 «Передача параметров сценариям РНР с помощью формы»	0	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача)

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме—3 балла,

- задание в открытой форме–3 балла,
- задание на установление правильной последовательности–3 балла,
- задание на установление соответствия–3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов..

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

4.1. Блюмин, Андрей Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт государственного управления, права и инновационных технологий. - М. : Дашков и К, 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-394-009 60-0

4.2. Макарова, Наталья Владимировна. Информатика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. бакалавров "Систем. анализ и упр." и "Экономика и упр." / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 576 с. : ил., схемы, табл. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00001-7

4.3. Технологии защиты информации в компьютерных сетях. Межсетевые экраны и интернет-маршрутизаторы [Текст] : учебное пособие / Е. А. Богданова [и др.]. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2013. - 743 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9556-01 42-7

4.4. Мартиросян, К. В. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие /К. В. Мартиросян, В. В. Мишин. – Ставрополь : СКФУ, 2015г., 106 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457443

8.2 Дополнительная литература

1) Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-102 72

2) Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. : ил.табл. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-05 38-9

3) Бородин, Михаил Владимирович. Интернет-технологии [Текст] : учебное пособие / М. В. Бородин, Е. А. Титенко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск

: ЮЗГУ, 2013. - 143 с. - Библиогр.: с. 132-133. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-08 89-2

8.3. Перечень методических указаний

1) Работа со строками: методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам: «Защита информации», «Информационная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Марухленко. Курск, 2017.

2) Передача параметров сценариям РНР с помощью формы: методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам: «Защита информации», «Информационная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.Л. Марухленко. Курск, 2017.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Научно-технические журналы в библиотеке университета:

Интернет-Технологии

Информационный технологии

Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ

Нормативно-правовые акты РФ

9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1) Электронная библиотека ЮЗГУ ([http:// http://lib.swsu.ru](http://lib.swsu.ru))

2) Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа

студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Проектирование защищённых телекоммуникационных систем»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение материалов дисциплины по записям лекций и учебникам, выполнение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, подготовку рефератов по заданным темам, а также подготовку к зачету и экзамену. Вся эта работа планируется самим студентом по рекомендациям преподавателя.

Студенты, не имеющие опыта и считающие, что можно работать без плана, запускают занятия и, будучи не в состоянии нагнать пропущенное, перестают понимать лекции, не справляются с решением задач на лабораторных и практических занятиях.

Оценка результативности самостоятельной работы студентов обеспечивается контрольными опросами и собеседованиями со студентами и проверкой выполнения заданий по преподавателя.

Рекомендуется следующий порядок работы студента. Сначала выполняется наиболее трудная ее часть: изучение учебного материала по

записям лекций, прослушанных в этот же день. Прочтя свою запись и дополнив ее тем, что еще свежо в памяти, студент обращается к учебнику по дисциплине или к электронному ресурсу. Рекомендуется делать выписки из источников информации на свободных страницах конспекта. В процессе проработки материала отмечаются неясные стороны изучаемой темы и формулируются вопросы, которые следует задать преподавателю.

Наилучшего результата достигают те студенты, которые предварительно знакомятся с материалом по теме предстоящих занятий. Благодаря этому студенты будут осознанно и критически относиться к изложению лекции и воспримут ее с большим “коэффициентом полезного действия”.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- глобальная сеть Internet
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры информационной безопасности, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Компьютеры (12 шт) CPU AMD-Phenom, ОЗУ 16 GB, HDD 2 Tb, монитор Aok 21”. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут- бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего стран иц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменён ных	заменён ных	аннулир ованных	новых			