

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История отрасли»
направление подготовки бакалавров
08.03.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское
строительство»)

1.Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История отрасли» является организация обучения студентов вуза технологиям индивидуального трудоустройства и стратегического управления карьерой, навыкам эффективного поведения на рынке труда, а также – в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний в области строительства. Потребность в таком курсе определяется тем, что студент нуждается в определенной ориентации, которая позволила бы ему относиться к изучению всех курсов и дисциплин сознательно, именно – с точки зрения содержания будущей профессиональной деятельности

2.Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное системное представление о планировании карьеры;
- обучить навыкам диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия;
- предложить способы определения компетенций, необходимых для собственного профессионального развития;
- развить умение расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов;
- ознакомить студентов с профессией строителя, постепенно увлечь, их будущей деятельностью в качестве бакалавров в области строительства;
- помочь приобретению студентами практических навыков в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

3.Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию

Обучающиеся должны **знать:**

- базовые понятия и основными инструментами трудоустройства,
- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры,

- формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, - основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России, действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности,

- основные этапы истории развития строительства;
- великих личностей в истории строительства;
- историю системы подготовки специалистов строительства в России и в мире.

уметь:

- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда,
- составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации,
- анализировать состояние и перспективы развития строительства;
- использовать учебно-методическую документацию в процессе обучения;
- самостоятельно изучать материал.

владеть:

- навыкам эффективного поведения на рынке труда, инструментами самопрезентации, планирования профессиональной карьеры и эффективного трудоустройства,
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4.Разделы дисциплины:

Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ; основные инструменты планирования карьеры и методы эффективного поиска работы; стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации; справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства; профессиональные стандарты; нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда; основы поиска работы в сети Интернет; организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций; технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций.