Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: декан ФЭиМ

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуарные расчеты»

Дата подписания: 05.08.2022 00:56:27 Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b**pf_71**569dffca4822a95099bacb111112ac130be7e3d6 преподавания <u>дисцип</u>лины овладение бакалаврами систематизированным набором методов и формул, которые применяются в финансово-экономических расчетах; выработка умения самостоятельно расширять экономические знания, проводить экономические расчеты, связанные с начислением процентов, финансированием и кредитованием, а также с различными видами коммерческих сделок и инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа;
- фундаментальных – усвоение понятий И методов финансовой математики;
- приобретение навыков проведения финансовых вычислений финансово-экономического анализа в различных сферах деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 способность использовать ДЛЯ решения аналитических И исследовательских современные технические задач средства И информационные технологии.

Разделы дисциплины

- 1. Расчеты с использованием простых процентов.
- 2. Расчеты с использованием сложных процентов.
- 3. Расчеты при изменении условий финансовой операции.
- 4. Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют.
 - 5. Оценка денежных потоков.
 - 6. Переменные потоки платежей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуарные ра	счеты
(наименование дисц	иплины)
направление подготовки (специальность)	38.03.01
	(шифр согласно ФГОС ВО
Экономи	
и наименование направления подго	товки (специальности)
Финансы и кре	дит
наименование профиля, специализации и	ли магистерской программы
honus of the contract of the c	
форма обученияочная	
(очная, очно-заочная	, заочная)

	программа соста		accompanie immorrante
подготовки 38.03. подготовки 38.03. протокол № <u>≤</u> от «	ооразовательным с 01 Экономика и .01 Экономика, с «25» дессобрег 20	стандартом высшего обр на основании учебного одобренного ученым о 015г.	советом университета,
Рабочая п образовательном г 38.03.01 Экономика	рограмма обсуждроцессе для обуждания	дена и рекомендован	на к применению в правлению подготовки ов и кредита
(29) generalie	20 % F. HDOT	гокол № & ование кафедры, дата, номе,	р протокола)
San vod		Resellor	Колмыкова Т.С.
Зав. кафедро Разработчин	ой к программы	1 delletto	
	программы	New	Остимук О.В.
Con	(ученая степя	об и ученое звание, Ф.И.О.)	
Согласован	о: на заседании ка	4	ы, дата, номер протокола)
		(наименование кафеорі	
Зав. кафедр	ой	- 11	
(наз	вание кафедры дата	а, номер протокола, подпис	ъ заведующего кафедрой;
согласование	производится с кафе	едрами, чьи дисциплины осн имости руководителями др	овываются на очинон
- педагание, а	при необхода	THE PERSON NAMED IN COLUMN CONTRACTOR OF THE PERSON OF THE	TERM COURT TO SERVICE
подразделения	ũ)	The state of the s	year empymyr
подразделения	й) аучной библиотек	20 - D	Макаровская В.Г.
подразделения Директор на Рабочая про	<i>й)</i> аучной библиотек ограмма пересмот	ки <u>Blanaf</u> рена, обсуждена и реко	Макаровская В.Г. омендована к применению
подразделения Директор на Рабочая про образовательном	й) аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осн	рена, обсуждена и реко овании учебного плана	Макаровская В.Г. омендована к применению в направления подготовки
подразделения Директор на Рабочая про образовательном	й) аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осн	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки итета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осна, одобренного уч	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс наседании кафедры	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки итета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основ, одобренного уч	рена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс аседании кафедры	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки ситета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основ, одобренного уч	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс наседании кафедры ————————————————————————————————————	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки ситета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » место рабочая	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осна, одобренного участво и 2015 г. на за снаименование ка	рена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс аседании кафедры	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки ситета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » место учество образовательном 3ав. кафедра	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основ, одобренного участво до 2015 г. на за силименование ка	рена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс аседании кафедры федры, дата, номер прото	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки ситета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С.
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » менятря во авщемя Зав. кафедра	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основа, одобренного участво и 2015 г. на за сименование ка	рена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс заседании кафедры ————————————————————————————————————	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки ситета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С.
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » замабра 3ав. кафедра Рабочая про	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осна, одобренного участво в 2015 г. на за 2016 г. на за сименование ка	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс наседании кафедры федры, дата, номер проти Пессия прена, обсуждена и рек	Макаровская В.Г. омендована к применению направления подготовки ситета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения направления подготов
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » местора Зав. кафедра Рабочая про образовательном	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основа, одобренного участвой процессе на обрание ката обрание процессе на основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката от процессе на основание ката основ	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универственным деры обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсужденого плана неным советом универ	Макаровская В.Г. омендована к применению в направления подготовка и критета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения направления подготов в ситета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном В.03.01 Экономика Зав. кафедра Зав. кафедра Рабочая про	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основа, одобренного участвой процессе на обрание ката обрание процессе на основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката от процессе на основание ката основ	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универственным деры обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсужденого плана неным советом универ	Макаровская В.Г. омендована к примененика направления подготовка интета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения на направления подготов около.
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » местора Зав. кафедра Рабочая про образовательном	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основа, одобренного участвой процессе на обрание ката обрание процессе на основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката от процессе на основание ката основ	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универственным деры обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсужденого плана неным советом универ	Макаровская В.Г. омендована к применению в направления подготовка и критета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения направления подготов в ситета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » местора Зав. кафедра Рабочая про образовательном	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на основа, одобренного участвой процессе на обрание ката обрание процессе на основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката основание ката от процессе на основание ката от процессе на основание ката основ	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универственным деры обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсуждена и реко обсужденого плана неным советом универ	Макаровская В.Г. омендована к примененика направления подготовка интета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения на направления подготов около.
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » местора Зав. кафедра Рабочая про образовательном	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осне 2015 г. на з 2016 г. на з снаименование ка процессе на осне д, одобренного учество процессе на осне д, одобренного учество добренного учество добренного учество добренного учество добренного учество добренного добренного учество добренного учество добренного учество добренного	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универственным советом универственным советом проточеным советом универственным советом универваседании кафедры обсуждена и рек овании учебного плана неным советом универваседании кафедры обсуждена и рек обсуж	Макаровская В.Г. омендована к примененика направления подготовка и крице окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения на направления подготов оситета, протокол № 5
подразделения Директор на Рабочая про образовательном 8.03.01 Экономика 29 » местора Зав. кафедра Рабочая про образовательном	аучной библиотек ограмма пересмот процессе на осна 2015 г. на з 2016 г. на з грамма пересмот процессе на осна одобренного участво до 2015 г. на з грамма пересмот процессе на осна одобренного участво до 2015 г. на з грамма пересмот процессе на осна одобренного участво до то	трена, обсуждена и реко овании учебного плана неным советом универс аседании кафедры ифедры, дата, номер проти	Макаровская В.Г. омендована к примененика направления подготовка интета, протокол № 5 окола) Колмыкова Т.С. комендована к применения на направления подготов около.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № № « № № 20 № г., на заседании кафедры финансов и кредита № № 20 № г., протокол № / . (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Месенее Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_2 $\underline{\mathcal{S}}$ « $\underline{\mathcal{S}}$ 0 » $\underline{\mathcal{O}}$ 1 $\underline{\mathcal{S}}$ 0., на заседании кафедры финансов и кредита « \mathcal{O} 2 » $\underline{\mathcal{O}}$ 3 $\underline{\mathcal{O}}$ 5 $\underline{\mathcal{O}}$ 6.
Зав. кафедрой Рессесь Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_2 9 20 18 г., на заседании кафедры финансов и кредита 19 06 20 10 г., протокол 10 18 .
Зав. кафедрой Рошин Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_{2} « 29 » 09 20 19 г., на заседании кафедры финансов и кредита « $38.03.01$, протокол 19.00 . (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол $N_{2} \xrightarrow{7} $ « $25 \times 20 \xrightarrow{20}$, на заседании кафедры финансов и кредита $28 \times 06 \xrightarrow{2020}$, протокол $N_{2} \xrightarrow{19}$.
Зав. кафедрой <u>Россееви</u> Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение бакалаврами теоретическими и практическими знаниями и навыками по вопросам построения страховых тарифов, определения брутто и нетто-премии, рисковых надбавок, формирования страховых резервов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа;
 - усвоение фундаментальных понятий и методов финансовой математики;
 - приобретение навыков проведения актуарных расчетов в страховании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
 - способы организации учебно-познавательной деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии;
- процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий;
- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия;
- основные требования информационной безопасности; правовые аспекты использования информационных технологий;
 - основные способы сбора, обработки и анализа данных;
 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
 - основные методы расчета статистических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
 - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
 - методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;
 - основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах;

уметь

- выявлять проблемы своего самообразования;

- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
- развивать навыки самообразования, теоретически анализировать результаты своей деятельности;
 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
 - пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры;
- применять специализированное программное обеспечение для обработки информации в соответствии с решаемыми профессиональными задачами; собирать и регистрировать полученные данные;
 - проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники;
- формулировать основные выводы, полученные в результате анализа и обработки данных; наглядно представлять полученную для решения профессиональных задач информацию;
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические по-казатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровень эффективности их использования; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов;
- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;
 - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;

владеть:

- навыками планирования собственной деятельности;
- навыками развития индивидуальных способностей;
- опытом эффективного целеполагания;
- методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий;
 - приемами применения деловой графики и мультимедиа информации;
 - навыками разработки мультимедийных ресурсов;
 - способами первичной обработки собранных данных;
 - навыками использования средств вычислительной техники;
 - техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - методикой построения эконометрических моделей;
 - навыками использования современных информационно-поисковых систем;
- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач;

- приемами передачи данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- приемами работы со специализированными программными продуктами.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуарные расчеты» является дисциплиной по выбору вариативной части с индексом Б1.В.ДВ.7.2 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемой на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	36,1
занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Математическое обеспечение актуарных расчетов	Основы финансовой математики. Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентные процентные и учетные ставки. Средние процентные и учетные ставки. Замена и консолидация платежей. Денежный поток. Виды денежных потоков. Поток пренумерандо, поток постнумерандо. Финансовая рента. Аннуитет. Переменная рента
2.	Расчеты тариф- ных ставок по рисковым видам страхования	Основы расчета тарифных ставок. Расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования. Расчет тарифных ставок по методике, предлагаемой статистиками
3.	Расчеты тариф- ных ставок по страхованию жизни	Вычисление вероятности дожития и смерти. Вычисление платежей при смешанном страховании жизни с помощью таблицы смертности. Вычисление тарифных ставок при страховании жизни через коммутационные числа
4.	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование ответственности заёмщиков за непогашение кредитов. Принцип имущественного страхования. Системы страховой ответственности страховщика. Франшиза и ее виды. Определение ущерба по разным видам страхования. Схема страхования предпринимательского риска
5.	Актуарные расчеты в перестраховании	Влияние информации на цену договора. Позиции цедента и перестраховщика. Перестрахование и взнос страхователя. Объединение распределенных рисков. Перестрахование суммарного распределенного риска
6.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	Понятие страховых резервов. Расчет резерва по страхованию жизни. Расчет резервов по страхованию иному, чем страхование жизни. Расчет резерва незаработанной премии. Расчет резерва заявленных, но неурегулированных убытков

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

		Виды деятель-		Учебно-	Формы текущего		
№	Раздел (тема) дис-]	ности		методи-	контроля успева-	Компетенции
п/п	циплины	лек.,	No	No	ческие мате-	емости (по неде-	Компетенции
		час	лаб.	пр.	риалы	лям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Математическое	4	-	1,	ОУ-1, ОУ-2,	3д (1-2 недели)	ОК-7, ОПК-1,
	обеспечение акту-			2	ДУ-3, ДУ-4,	3д (3-4 недели)	ОПК-2, ПК-1,
	арных расчетов				МУ-6, МУ-7	Т (4 неделя)	ПК-4, ПК-8
2	Расчеты тарифных	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2,	3д (5-6 недели)	ОК-7, ОПК-1,
	ставок по рисковым				ДУ-3, ДУ-5,		ОПК-2, ПК-1,
	видам страхования				МУ-6, МУ-7		ПК-4, ПК-8

		Виды деятель-		Учебно-	Формы текущего		
No	Раздел (тема) дис-	ности		методи-	контроля успева-	Компетенции	
п/п	циплины	лек.,	No	№	ческие мате-	емости (по неде-	Компетенции
		час	лаб.	пр.	риалы	лям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Расчеты тарифных	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2,	3д (7-8 недели)	ОК-7, ОПК-1,
	ставок по страхо-				ДУ-3, ДУ-5,	Т (8 неделя)	ОПК-2, ПК-1,
	ванию жизни				МУ-6, МУ-7		ПК-4, ПК-8
4	Актуарные расчеты	2	-	5,	ОУ-1, ОУ-2,	3д (9-10 недели)	ОК-7, ОПК-1,
	в страховании от-			6	ДУ-3, ДУ-5,	Зд (11-12 недели)	ОПК-2, ПК-1,
	ветственности,				МУ-6, МУ-7	Т (12 неделя)	ПК-4, ПК-8
	имущества и риска						
5	Актуарные расчеты	4	-	7,	ОУ-1, ОУ-2,	Зд (13-14 недели)	ОК-7, ОПК-1,
	в перестраховании			8	ДУ-3, ДУ-5,	Зд (15-16 недели)	ОПК-2, ПК-1,
					МУ-6, МУ-7		ПК-4, ПК-8
6	Актуарные расчеты	4	-	9	ОУ-1, ОУ-2,	Зд (17-18 недели)	ОК-7, ОПК-1,
	в формировании				ДУ-3, ДУ-5,	Т (18 неделя)	ОПК-2, ПК-1,
	страховых резервов				МУ-6, МУ-7		ПК-4, ПК-8

Зд – задачи, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

10	Наименование практического занятия		
No			
1	2	3	
1	Математическое обеспечение актуарных расчетов (часть 1)	2	
2	Математическое обеспечение актуарных расчетов (часть 2)	2	
3	Расчеты тарифных ставок по рисковым видам страхования	2	
4	Расчеты тарифных ставок по страхованию жизни		
5	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска (часть 1)	2	
6	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска (часть 2)	2	
7	Актуарные расчеты в перестраховании (часть 1)	2	
8	Актуарные расчеты в перестраховании (часть 2)	2	
9	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	2	
Итог	70	18	

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Математическое обеспечение актуарных расчетов	1-4 недели	14
2	Расчеты тарифных ставок по рисковым видам страхо-	5-6 недели	6
	вания		
3	Расчеты тарифных ставок по страхованию жизни	7-8 недели	12

No		_	Время,
раздела	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	затраченное на
1 *	тилиспование раздела (темы) диоциплины	выполнения	выполнение
(темы)			СРС, час.
1	2	3	4
4	Актуарные расчеты в страховании ответственности,	9-12 недели	12
	имущества и риска		
5	Актуарные расчеты в перестраховании	13-16 недели	16
6	Актуарные расчеты в формировании страховых ре-	17-18 недели	12
	зервов		
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой:
- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - в) путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *полиграфическим центром (типографией) университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,3% аудиторных занятий (6 семестр – 12 часов, в т.ч. 4 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или ла- бораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Математическое обеспечение актуарных расчетов (лекция)	Дискуссия	2
2	Расчеты тарифных ставок по рисковым видам страхования (практическое занятие)	Дискуссия	2
3	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска (практическое занятие)	Презентация	2
4	Актуарные расчеты в перестраховании (лекция)	Презентация	2
5	Актуарные расчеты в перестраховании (практическое занятие)	Дискуссия	2
6	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов (практическое занятие)	Презентация	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция			
компетенции	начальный	основной	завершающий	
1	2	3	4	
ОК-7 Способность к	История	Профессиональные компьютерные	Планирование профессио-	
самоорганизации и	Философия	программы	нальной карьеры	
самообразованию	Психология	Финансовые вычисления	Педагогическая практика	
	Линейная ал-	Актуарные расчеты	Преддипломная практика	
	гебра	Практика по получению первич-	Государственная итоговая	
	Математиче-	ных профессиональных умений и	аттестация	
	ский анализ	навыков, в том числе первичных		
	Теория веро-	умений и навыков научно-		
	ятностей и	исследовательской деятельности		
	математиче-	Практика по получению професси-		
	ская стати-	ональных умений и опыта профес-		
	стика	сиональной деятельности		
	Методы оп-	Технологическая практика		
	тимальных	Научно-исследовательская работа		
	решений	-		
	Информатика			
ОПК-1 Способность	Информатика	Мировая экономика и междуна-	Планирование профессио-	
решать стандартные	Информаци-	родные экономические отношения	нальной карьеры	
задачи профессио-	онная без-	Профессиональные компьютерные	Преддипломная практика	

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении в рых формируется данная компетенция				
компетенции	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
нальной деятельности	опасность	программы	Государственная итоговая		
на основе информа- ционной и библио- графической культу- ры с применением информационно- коммуникационных технологий и с уче- том основных требо- ваний информацион-	Защита информации	Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности Практика по получению професси-	аттестация		
ной безопасности		ональных умений и опыта профес- сиональной деятельности Научно-исследовательская работа			
ОПК-2 Способность	Теория веро-	Эконометрика	Государственные и муни-		
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи- мых для решения профессиональных задач	ятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	ципальные финансы Бюджетная система Рос- сийской Федерации Международные валютно- кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенден- ции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация		
ПК-1 Способность собрать и проанали-	Статистика Экономиче-	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ	Долгосрочная и кратко- срочная финансовая поли-		
зировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ская география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	тика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация		
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теорети-	Линейная ал- гебра Статистика Методы и модели в	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия)	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация		

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении кото				
компетенции		рых формируется данная комп			
компетенции	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
ческие и эконометри-	экономике	Организация производства			
ческие модели, ана-		Финансовые рынки			
лизировать и содер-		Политология			
жательно интерпре-		Политические процессы в совре-			
тировать полученные		менной России			
результаты		Финансовые вычисления			
		Актуарные расчеты			
		Практика по получению професси-			
		ональных умений и опыта профес-			
		сиональной деятельности			
		Технологическая практика			
ПК-8 Способность	Статистика	Профессиональные компьютерные	Педагогическая практика		
использовать для ре-	Информатика	программы	Преддипломная практика		
шения аналитических	Информаци-	Финансовый менеджмент	Государственная итоговая		
и исследовательских	онная без-	Финансовые рынки	аттестация		
задач современные	опасность	Финансовые вычисления			
технические средства	Защита ин-	Актуарные расчеты			
и информационные	формации	Практика по получению первич-			
технологии		ных профессиональных умений и			
		навыков, в том числе первичных			
		умений и навыков научно-			
		исследовательской деятельности			
		Практика по получению професси-			
		ональных умений и опыта профес-			
		сиональной деятельности			
		Технологическая практика			
		Научно-исследовательская работа			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

TC	Показатели		Критерии и шкала оценивания компетенций				
Код компе- тенции / этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)			
1	2	3	4	5			
ОК-7 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:			
основной	енных обу-	- важность про-	- важность процесса	- важность процесса сознательной,			
	чающимся	цесса созна-	сознательной, само-	самостоятельной, познавательной			
	знаний, уме-	тельной, само-	стоятельной, познава-	деятельности с целью совершен-			
	ний, навыков	стоятельной,	тельной деятельности	ствования профессиональных ка-			
	от общего	познавательной	с целью совершен-	честв или навыков;			
	объема ЗУН,	деятельности с	ствования профессио-	- способы организации учебно-			
	установлен-	целью совер-	нальных качеств или	познавательной деятельности;			
	ных в п. 1.3	шенствования	навыков;	- объективные связи обучения,			
	РПД	профессиональ-	- способы организа-	воспитания и развития личности,			
		ных качеств или	ции учебно-	современные образовательные			
	2. Качество	навыков	познавательной дея-	технологии			
	освоенных	Уметь:	тельности	Уметь:			
	обучающим-	- выявлять про-	Уметь:	- выявлять проблемы своего само-			

IC	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код	оценивания	Пороговый уро-			
компе-	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
тенции /		(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(«отлично»)	
этап		тельно»)		,	
1	2	3	4	5	
	ся знаний,	блемы своего	- выявлять проблемы	образования;	
	умений,	самообразова-	своего самообразова-	- ставить цели, планировать и ор-	
	навыков	ния	ния;	ганизовать свой индивидуальный	
		Владеть:	- ставить цели, плани-	процесс образования;	
	3. Умение	- навыками пла-	ровать и организовать	- развивать навыки самообразова-	
	применять	нирования соб-	свой индивидуальный	ния, теоретически анализировать	
	знания, уме-	ственной дея-	процесс образования	результаты своей деятельности	
	ния, навыки в	тельности	Владеть:	Владеть:	
	типовых и	1 3332 333	- навыками планиро-	- навыками планирования соб-	
	нестандарт-		вания собственной	ственной деятельности;	
	ных ситуаци-		деятельности;	- навыками развития индивидуаль-	
	ях		- навыками развития	ных способностей;	
	, AA		индивидуальных спо-	- опытом эффективного целепола-	
			собностей	гания	
ОПК-1 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:	
основной	енных обу-	- процессы ин-	- процессы информа-	- процессы информатизации со-	
Conobilon	чающимся	форматизации	тизации современного	временного общества; классифи-	
	знаний, уме-	современного	общества; классифи-	кацию средств информационных и	
	ний, навыков	общества; клас-	кацию средств ин-	коммуникационных технологий;	
	от общего	сификацию	формационных и	- основные информационно-	
	объема ЗУН,	средств инфор-	коммуникационных	коммуникационные технологии,	
	установлен-	мационных и	технологий;	применяемые для передачи ин-	
	ных в п. 1.3	коммуникаци-	- основные информа-	формации и обеспечения взаимо-	
	РПД	онных техноло-	ционно-	действия;	
	11174	гий	коммуникационные	- основные требования информа-	
	2. Качество	Уметь:	технологии, применя-	ционной безопасности; правовые	
	освоенных	- использовать	емые для передачи	аспекты использования информа-	
	обучающим-	информацион-	информации и обес-	ционных технологий	
	ся знаний,	ные ресурсы для	печения взаимодей-	Уметь:	
	умений,	поиска и хране-	ствия	- использовать информационные	
	навыков	ния информа-	Уметь:	ресурсы для поиска и хранения	
	Павыков	ции	- использовать ин-	информации;	
	3. Умение	Владеть:	формационные ресур-	- пользоваться автоматизирован-	
	применять	- методами ре-	сы для поиска и хра-	ными системами библиографиче-	
	знания, уме-	шения задач	нения информации;	ской культуры;	
	ния, навыки в	профессиональ-	- пользоваться авто-	- применять специализированное	
	типовых и	ной деятельно-	матизированными	программное обеспечение для об-	
	нестандарт-	сти с примене-	системами библио-	работки информации в соответ-	
	ных ситуаци-	нием средств	графической культу-	ствии с решаемыми профессио-	
	ях	информацион-		нальными задачами	
	AA	ных технологий	ры Владеть:	нальными задачами Владеть:	
			- методами решения	- методами решения задач профес-	
			задач профессиональ-	сиональной деятельности с приме-	
			ной деятельности с	нением средств информационных	
			применением средств	технологий;	
			информационных	- приемами применения деловой	
			технологий;	графики и мультимедиа информа-	
			- приемами примене-	графики и мультимедиа информа- ции;	
			ния деловой графики	ции, - навыками разработки мультиме-	
			тил доловои графики	павыками разраоотки мультимс-	

TC	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код	оценивания	Пороговый уро-			
компе-	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
тенции /	,	(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(«отлично»)	
этап		тельно»)	()	()	
1	2	3	4	5	
			и мультимедиа ин-	дийных ресурсов	
			формации		
ОПК-2 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:	
основной	енных обу-	- основные спо-	- основные способы	- основные способы сбора, обра-	
	чающимся	собы сбора, об-	сбора, обработки и	ботки и анализа данных;	
	знаний, уме-	работки и ана-	анализа данных;	- основные формы и виды дей-	
	ний, навыков	лиза данных	- основные формы и	ствующей статистической отчет-	
	от общего	Уметь:	виды действующей	ности;	
	объема ЗУН,	- собирать и ре-	статистической от-	- основные методы расчета стати-	
	установлен-	гистрировать	четности	стических показателей	
	ных в п. 1.3	полученные	Уметь:	Уметь:	
	РПД	данные	- собирать и реги-	- собирать и регистрировать полу-	
		Владеть:	стрировать получен-	ченные данные;	
	2. Качество	- способами	ные данные;	- проводить анализ данных с ис-	
	освоенных	первичной об-	- проводить анализ	пользованием средств вычисли-	
	обучающим-	работки собран-	данных с использова-	тельной техники;	
	ся знаний,	ных данных	нием средств вычис-	- формулировать основные выво-	
	умений,		лительной техники	ды, полученные в результате ана-	
	навыков		Владеть:	лиза и обработки данных; наглядно	
			- способами первич-	представлять полученную для ре-	
	3. Умение		ной обработки со-	шения профессиональных задач	
	применять		бранных данных;	информацию	
	знания, уме-		- навыками использо-	Владеть:	
	ния, навыки в		вания средств вычис-	- способами первичной обработки	
	типовых и		лительной техники	собранных данных;	
	нестандарт-			- навыками использования средств	
	ных ситуаци-			вычислительной техники;	
	ЯХ			- техникой расчета показателей,	
				необходимых для решения про-	
TTC 1 /	1 17	n		фессиональных задач	
ПК-1 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:	
основной	енных обу-	- основные по-	- основные понятия,	- основные понятия, категории и	
	чающимся	нятия, катего-	категории и инстру-	инструменты экономической тео-	
	знаний, уме-	рии и инстру-	менты экономической	рии и экономики предприятия;	
	ний, навыков от общего	менты экономи-	теории и экономики предприятия;	- основы построения, расчета и	
	объема ЗУН,	ческой теории и экономики	- основы построения,	анализа современной системы по-казателей, характеризующей дея-	
	установлен-		расчета и анализа со-	тельность хозяйствующих субъек-	
	ных в п. 1.3	предприятия Уметь:	временной системы	тов;	
	РПД	- использовать	показателей, характе-	- методы построения эконометри-	
	1114	источники эко-	ризующей деятель-	ческих моделей объектов, явлений	
	2. Качество	номической,	ность хозяйствующих	и процессов	
	освоенных	социальной,	субъектов	Уметь:	
	обучающим-	управленческой	Уметь:	- использовать источники эконо-	
	ся знаний,	информации	- использовать источ-	мической, социальной, управлен-	
	умений,	Владеть:	ники экономической,	ческой информации;	
	навыков	- приемами си-	социальной, управ-	- рассчитывать на основе типовых	
		стематизации	ленческой информа-	методик экономические и социаль-	
	3. Умение	экономических	ции;	но-экономические показатели дея-	
	o. Julionnio	OROHOMII IOOMIA	1 ,	110 Shortonini teorrito floradurenini den-	

T/	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код	оценивания	Пороговый уро-	•		
компе-	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
тенции /		(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(«отлично»)	
этап		тельно»)		,	
1	2	3	4	5	
	применять	и социально-	- рассчитывать на ос-	тельности хозяйствующих субъек-	
	знания, уме-	экономических	нове типовых мето-	тов;	
	ния, навыки в	показателей,	дик экономические и	- анализировать данные, характе-	
	типовых и	характеризую-	социально-	ризующие обеспеченность хозяй-	
	нестандарт-	щих деятель-	экономические пока-	ствующего субъекта финансовыми,	
	ных ситуаци-	ность хозяй-	затели деятельности	материальными, трудовыми ресур-	
	ЯХ	ствующих субъ-	хозяйствующих субъ-	сами и уровень эффективности их	
		ектов	ектов	использования; строить экономет-	
			Владеть:	рические модели объектов, явле-	
			- приемами система-	ний, процессов	
			тизации экономиче-	Владеть:	
			ских и социально-	- приемами систематизации эконо-	
			экономических пока- зателей, характеризу-	мических и социально-	
			ющих деятельность	экономических показателей, харак- теризующих деятельность хозяй-	
			хозяйствующих субъ-	ствующих субъектов;	
			ектов;	- методами проведения анализа и	
			- методами проведе-	диагностики финансово-	
			ния анализа и диагно-	хозяйственной деятельности хо-	
			стики финансово-	зяйствующих субъектов;	
			хозяйственной дея-	- методами построения экономет-	
			тельности хозяйству-	рических моделей объектов, явле-	
			ющих субъектов	ний, процессов, навыками подго-	
				товки аналитического заключения	
ПК-4 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:	
основной	енных обу-	- основы мате-	- основы математиче-	- основы математического анализа,	
	чающимся	матического	ского анализа, линей-	линейной алгебры, теории вероят-	
	знаний, уме-	анализа, линей-	ной алгебры, теории	ностей и математической стати-	
	ний, навыков	ной алгебры,	вероятностей и мате-	стики, необходимые для решения	
	от общего	теории вероят-	матической статисти-	экономических задач;	
	объема ЗУН,	ностей и мате-	ки, необходимые для	- основы построения, расчета и	
	установлен-	матической ста-	решения экономиче-	анализа современной системы по-	
	ных в п. 1.3 рп п	тистики, необ-	ских задач;	казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъект	
	РПД	ходимые для	- основы построения,	тов на микро- и макроуровне;	
	2. Качество	решения эконо- мических задач	расчета и анализа современной системы	- методы построения эконометри-	
	освоенных	Уметь:	показателей, характе-	ческих моделей, объектов, явлений	
	обучающим-	- анализировать	ризующих деятель-	и процессов	
	ся знаний,	и интерпрети-	ность хозяйствующих	Уметь:	
	умений,	ровать стати-	субъектов на микро- и	- анализировать и интерпретиро-	
	навыков	стическую, бух-	макроуровне	вать статистическую, бухгалтер-	
	-	галтерскую и	Уметь:	скую и финансовую информацию;	
	3. Умение	финансовую	- анализировать и ин-	- анализировать и взаимоувязывать	
	применять	информацию	терпретировать стати-	основные экономические явления	
	знания, уме-	Владеть:	стическую, бухгал-	и процессы;	
	ния, навыки в	- методами и	терскую и финансо-	- строить на основе описания ситу-	
	типовых и	приемами ана-	вую информацию;	аций стандартные теоретические и	
	нестандарт-	лиза экономиче-	- анализировать и вза-	эконометрические модели, анали-	
	ных ситуаци-	ских явлений и	имоувязывать основ-	зировать и содержательно интер-	

Vor	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код	оценивания	Пороговый уро-			
компе-	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
тенции /		(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(«отлично»)	
этап		тельно»)		·	
1	2	3	4	5	
	ЯХ	процессов с по-	ные экономические	претировать полученные результа-	
		мощью стан-	явления и процессы	ТЫ	
		дартных теоре-	Владеть:	Владеть:	
		тических и эко-	- методами и приема-	- методами и приемами анализа	
		нометрических	ми анализа экономи-	экономических явлений и процес-	
		моделей	ческих явлений и	сов с помощью стандартных теоре-	
			процессов с помощью	тических и эконометрических мо-	
			стандартных теорети-	делей;	
			ческих и эконометри-	- методикой построения экономет-	
			ческих моделей;	рических моделей;	
			- методикой построе-	- навыками использования совре-	
			ния эконометриче-	менных информационно-	
ПК-8 /	1. Доля осво-	Знать:	ских моделей Знать:	поисковых систем	
основной	енных обу-	- основы совре-	- основы современных	- основы современных информа-	
Ochobnon	чающимся	менных инфор-	информационных	ционных технологий переработки	
	знаний, уме-	мационных тех-	технологий перера-	информации и их влияние на успех	
	ний, навыков	нологий перера-	ботки информации и	в профессиональной деятельности;	
	от общего	ботки информа-	их влияние на успех в	- принципы использования совре-	
	объема ЗУН,	ции и их влия-	профессиональной	менных информационных техно-	
	установлен-	ние на успех в	деятельности;	логий и инструментальных средств	
	ных в п. 1.3	профессиональ-	- принципы использо-	для решения различных задач в	
	РПД	ной деятельно-	вания современных	своей профессиональной деятель-	
		сти	информационных	ности;	
	2. Качество	Уметь:	технологий и инстру-	- основные программные продук-	
	освоенных	- работать с про-	ментальных средств	ты, используемые в социально-	
	обучающим-	граммными	для решения различ-	экономических системах	
	ся знаний,	продуктами об-	ных задач в своей	Уметь:	
	умений,	щего назначе-	профессиональной	- работать с программными про-	
	навыков	ния, соответ-	деятельности	дуктами общего назначения, соот-	
	2.37	ствующими со-	Уметь:	ветствующими современным тре-	
	3. Умение	временным тре-	- работать с про-	бованиям мирового рынка;	
	применять	бованиям миро-	граммными продук-	- работать в локальных и глобаль-	
	знания, уме-	вого рынка Владеть:	тами общего назначе-	ных компьютерных сетях, использовать в профессиональной дея-	
	ния, навыки в типовых и	• ОСНОВНЫМИ	ния, соответствую- щими современным	тельности сетевые средства поиска	
	нестандарт-	приемами рабо-	требованиям мирово-	и обмена информацией;	
	ных ситуаци-	ты с техниче-	го рынка;	- интерпретировать и использовать	
	ях	скими сред-	- работать в локаль-	результаты обработки информации	
	711.1	ствами при ре-	ных и глобальных	экономико-ориентированными	
		шении эконо-	компьютерных сетях,	программными продуктами	
		мических и ис-	использовать в про-	Владеть:	
		следовательских	фессиональной дея-	- основными приемами работы с	
		задач	тельности сетевые	техническими средствами при ре-	
			средства поиска и об-	шении экономических и исследо-	
			мена информацией	вательских задач;	
			Владеть:	- приемами передачи данных в ло-	
			- основными приема-	кальных и глобальных компьютер-	
			ми работы с техниче-	ных сетях;	

V от	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
Код	оценивания	Пороговый уро-				
компе-	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень		
этап		(«удовлетвори -	(«хорошо»)	(«отлично»)		
Frair		тельно»)				
1	2	3	4	5		
			скими средствами при	- приемами работы со специализи-		
			решении экономиче-	рованными программными про-		
			ских и исследователь-	дуктами		
			ских задач;			
			- приемами передачи			
			данных в локальных и			
			глобальных компью-			
			терных сетях			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

		Код контролиру-		Оценочные сре	дства	0
√o	Раздел (тема)	емой компетен-	Технология фор-		N <u>o</u> N <u>o</u>	Описание шкал оце-
п/п	дисциплины	ции (или ее ча-	мирования	наименование	зада-	нивания
		сти)			ний	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Математическое	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-20	Согласно
	обеспечение ак-	ОПК-2, ПК-1,	Практические за-	Тест	1-20	табл. 7.2
	туарных расче-	ПК-4, ПК-8	нятия №1-2			
	ТОВ		CPC			
2.	Расчеты тариф-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-10	Согласно
	ных ставок по	ОПК-2, ПК-1,	Практическое за-	Тест	1-20	табл. 7.2
	рисковым видам	ПК-4, ПК-8	нятие № 3			
	страхования		CPC			
3.	Расчеты тариф-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-10	Согласно
	ных ставок по	ОПК-2, ПК-1,	Практическое за-	Тест	1-10	табл. 7.2
	страхованию	ПК-4, ПК-8	нятие № 4			
	инсиж		CPC			
4.	Актуарные рас-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-17	Согласно
	четы в страхова-	ОПК-2, ПК-1,	Практические за-	Тест	1-20	табл. 7.2
	нии ответствен-	ПК-4, ПК-8	нятия № 5-6			
	ности, имуще-		CPC			
	ства и риска					
5.	Актуарные рас-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-10	Согласно
	четы в перестра-	ОПК-2, ПК-1,	Практические за-	Тест	1-15	табл. 7.2
	ховании	ПК-4, ПК-8	нятия № 7-8			
			CPC			
6.	Актуарные рас-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-7	Согласно
	четы в формиро-	ОПК-2, ПК-1,	Практическое за-	Тест	1-15	табл. 7.2
	вании страховых	ПК-4, ПК-8	нятие № 9			
	резервов		CPC			

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Математическое обеспечение актуарных расчетов»:

- 1. Стоимость денежного потока в настоящий момент времени это:
- а) временная стоимость;
- б) текущая стоимость;
- в) будущая стоимость;
- г) наращенная стоимость.

Задача по разделу (теме) 1. «Математическое обеспечение актуарных расчетов»:

Вклад до востребования в размере 60 тыс. руб. был размещен с 10 января по 14 апреля того же года под процентную ставку 12,N% годовых. Рассчитайте различными возможными способами полученную вкладчиком сумму, если год високосный.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльнорейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

.	M	Іинимальный балл	M	аксимальный балл
Форма контроля		Балл Примечание		Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Математи-	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
ческое обеспечение актуарных расче-		ответы на контроль-		веты на контрольные
тов (часть 1))		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 2 (Математи-	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
ческое обеспечение актуарных расче-		ответы на контроль-		веты на контрольные
тов (часть 2))		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 3 (Расчеты	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
тарифных ставок по рисковым видам		ответы на контроль-		веты на контрольные
страхования)		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 4 (Расчеты	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
тарифных ставок по страхованию		ответы на контроль-		веты на контрольные
жизни)		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 5 (Актуарные	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
расчеты в страховании ответственно-		ответы на контроль-		веты на контрольные
сти, имущества и риска (часть 1))		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 6 (Актуарные	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
расчеты в страховании ответственно-		ответы на контроль-		веты на контрольные
сти, имущества и риска (часть 2))		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 7 (Актуарные	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал от-
расчеты в перестраховании (часть 1))		ответы на контроль-		веты на контрольные
		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 8 (Актуарные	1	Выполнил, но не дал	2	Выполнил и дал от-
расчеты в перестраховании (часть 2))		ответы на контроль-		веты на контрольные
		ные вопросы		вопросы
Практическое занятие № 9 (Актуарные	1	Выполнил, но не дал	2	Выполнил и дал от-
расчеты в формировании страховых		ответы на контроль-		веты на контрольные
резервов)		ные вопросы		вопросы
CPC	8	Выполнил, но доля	16	Выполнил, доля пра-
		правильно решен-		вильно решенных
		ных задач менее 50%	4.0	задач более 50%
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	Не посетил ни одно-	16	Посетил все практи-
		го практического		ческие занятия
2		занятия	2.5	П
Зачет	0	Не дал ни одного	36	Дал правильные от-
TT .	2.4	правильного ответа	100	веты на все вопросы
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Красина, Ф. Л. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Красина. Томск: ТУСУР, 2015. 190 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=480646&sr=1
- 2. Лукашин, Ю. П. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лукашин. Москва: МИРБИС, 2015. 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445878&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

- 3. Буторин, В. М. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Буторин, Т. В. Алябьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. Курск: ЮЗГУ, 2012. 284 с.
- 4. Четыркин, Е. М. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. М.: Дело, 2005. 400 с.
- 5. Скамай, Л. Г. Страхование. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай; Гос. ун-т управления. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2016. 383 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Актуарные расчеты [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Остимук. Курск, 2018. 20 с.
- 2. Актуарные расчеты [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Остимук. Курск, 2018. 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

- 1. «Финансы и кредит».
- 2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.lib.swsu.ru Электронная библиотека ЮЗГУ.
- 2. http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
 - 3. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека elibrary.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
 - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
 - к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Операционная система Windows.
- 2. Пакет офисных программ LibreOffice.
- 3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер из-		Номера	страниц		Всего	Дата	Основание для
менения	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рован- ных	новых	страниц		изменения и подпись лица, проводившего
							изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

y'	ТВЕРЖДАЮ:			
Д	екан факультета			
<u> Эк</u>	ономики и менеджмента			
(не	аименование ф-та полностью)			
	подпись, инициалы, фамилия)			
<u>«</u> _	29» <u>поскобия</u> 20 <u>15</u> г.			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ				

Aĸ ^r	гуарные расчеты	
(наимен	нование дисциплины)	
направление подготовки (специал	льность) 38.03.01	
	(шифр согласно ФГС	OC BO
	Экономика	
и наименование напра	вления подготовки (специальности)	
Фин	нансы и кредит	
наименование профиля, спет	циализации или магистерской програ	ммы
форма обучения	заочная	-
(очная с	วนหน-รถกนหกด รถกนหกด)	

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_2 5 от «24» ______20_5 г.

	Рабочая	программа	обсуждена	и рекомендо	вана к применению в
образо	овательном	процессе ;	для обучения	студентов по	направлению подготовки
38.03.	01 Экономі	<i>іка</i> на заседа	ании кафедры	фина	нсов и кредита
«29»	пенабри	2015	г. протокол .	No 8	
	,		(наименование	кафедры, дата, но	мер протокола)
	_		b	1 1101 -	
	_	црой		eleller	Колмыкова Т.С.
	Разработч	ик програми	мы		
				-K 77	Остимук О.В.
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	еное звание, Ф.И.().)
	Согласова	іно: на засед	ании кафедры		day a day a managara
			(на	именование кафес	дры, дата, номер протокола)
	Dan washay	rn o ĭi			
	Зав. кафед		дпы дата номе	n nnomovoja nodn	ись заведующего кафедрой;
					сновываются на данной
		-			уругих структурных
	подразделег	чий)			
	_		_	00-0	N/ D.F.
	Директор	научной би	блиотеки	maray/	Макаровская В.Г.
				7.5	
_			-	-	омендована к применению
-		-		-	а направления подготовки
					ситета, протокол №
« <u>29</u>	» yeurad	<u>ue</u> 2010	_ г. на заседан	ии кафедры 👑	мания и циедия
30	aburro	20162.	monore	w 27	
		(наимено	вание кафеоры,	дата, номер проп	окола)
	San kada	TPOH	Recen	1 pc	Колмыкова Т.С.
	зав. кафед	трои	reeren		KOJIMBIKOBA T.C.
	Роботов п	nornavia H	anachornauc c	SCANCHAILA II DAI	COMPILIADOUS IS HOUSESTAINING
n ofn				-	омендована к применению за направления подготовки
_		-		=	а направления подготовки ситета, протокол № <u>5</u>
« <u>29</u>	" seus	<u> 20 (.</u>	1. на заседан	ии кафедры	протов и крадия
75	abrigisa	(HUILMON)	пение кафодпы	дата номен инон	покола)
		(ниименс			ionona)
	Зав. кафед	дрой	Reelelle	<i>y</i>	Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 3 « 28 » 20 // г., на заседании кафедры финансов и кредита № 20 // г., протокол № 1. (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Сеевеве Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_2 $\underline{3}$ « $\underline{3}$ » $\underline{0}$ $\underline{1}$ $\underline{20}$ $\underline{1}$ г., на заседании кафедры финансов и кредита « $\underline{0}$ » $\underline{0}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{0}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$. (паименование кафедры: дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Рессей Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Зав. кафедрой Ромин Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол N_{2} « 29 » 09 20 19 г., на заседании кафедры финансов и кредита 202 г., протокол N_{2} .
Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки $38.03.01$ Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол $N_{\odot} \frac{\mathcal{F}}{\mathcal{F}} \ll \frac{25}{2020} \times \frac{20}{2020}$, на заседании кафедры финансов и кредита 28 » $\frac{20}{06} \times \frac{20}{2020} \times \frac{20}{2020} \times \frac{19}{2020} \times \frac{19}$
Зав. кафедрой Россия Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение бакалаврами теоретическими и практическими знаниями и навыками по вопросам построения страховых тарифов, определения брутто и нетто-премии, рисковых надбавок, формирования страховых резервов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа;
 - усвоение фундаментальных понятий и методов финансовой математики;
 - приобретение навыков проведения актуарных расчетов в страховании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
 - способы организации учебно-познавательной деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии;
- процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий;
- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия;
- основные требования информационной безопасности; правовые аспекты использования информационных технологий;
 - основные способы сбора, обработки и анализа данных;
 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
 - основные методы расчета статистических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
 - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
 - методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;
 - основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах;

уметь:

- выявлять проблемы своего самообразования;

- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
- развивать навыки самообразования, теоретически анализировать результаты своей деятельности;
 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
 - пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры;
- применять специализированное программное обеспечение для обработки информации в соответствии с решаемыми профессиональными задачами; собирать и регистрировать полученные данные;
 - проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники;
- формулировать основные выводы, полученные в результате анализа и обработки данных; наглядно представлять полученную для решения профессиональных задач информацию;
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические по-казатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровень эффективности их использования; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов;
- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;
 - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;

владеть:

- навыками планирования собственной деятельности;
- навыками развития индивидуальных способностей;
- опытом эффективного целеполагания;
- методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий;
 - приемами применения деловой графики и мультимедиа информации;
 - навыками разработки мультимедийных ресурсов;
 - способами первичной обработки собранных данных;
 - навыками использования средств вычислительной техники;
 - техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - методикой построения эконометрических моделей;
 - навыками использования современных информационно-поисковых систем;
- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач;

- приемами передачи данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- приемами работы со специализированными программными продуктами.

У обучающихся формируются следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуарные расчеты» является дисциплиной по выбору вариативной части с индексом Б1.В.ДВ.7.2 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемой на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	8,2 8,1
занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2 0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Математическое обеспечение актуарных расчетов	Основы финансовой математики. Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентные процентные и учетные ставки. Средние процентные и учетные ставки. Замена и консолидация платежей. Денежный поток. Виды денежных потоков. Поток пренумерандо, поток постнумерандо. Финансовая рента. Аннуитет. Переменная рента
2.	Расчеты тариф- ных ставок по рисковым видам страхования	Основы расчета тарифных ставок. Расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования. Расчет тарифных ставок по методике, предлагаемой статистиками
3.	Расчеты тариф- ных ставок по страхованию жизни	Вычисление вероятности дожития и смерти. Вычисление платежей при смешанном страховании жизни с помощью таблицы смертности. Вычисление тарифных ставок при страховании жизни через коммутационные числа
4.	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска	Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование ответственности заёмщиков за непогашение кредитов. Принцип имущественного страхования. Системы страховой ответственности страховщика. Франшиза и ее виды. Определение ущерба по разным видам страхования. Схема страхования предпринимательского риска
5.	Актуарные расчеты в перестраховании	Влияние информации на цену договора. Позиции цедента и перестраховщика. Перестрахование и взнос страхователя. Объединение распределенных рисков. Перестрахование суммарного распределенного риска
6.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	Понятие страховых резервов. Расчет резерва по страхованию жизни. Расчет резервов по страхованию иному, чем страхование жизни. Расчет резерва незаработанной премии. Расчет резерва заявленных, но неурегулированных убытков

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

No	Раздел (тема) дис-		и деяте ности	ель-	Учебно-	Формы текущего контроля успева-	Vovuotovyvy
п/п	циплины	лек.,	No	No	методические	емости (по неде-	Компетенции
		час	лаб.	пр.	материалы	лям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Математическое	1	-	1	ОУ-1, ОУ-2,	Зд (1 неделя)	ОК-7, ОПК-1,
	обеспечение акту-				ДУ-3, ДУ-4,		ОПК-2, ПК-1,
	арных расчетов				МУ-6, МУ-7		ПК-4, ПК-8
2	Расчеты тарифных	0,5	-	2	ОУ-1, ОУ-2,	Зд (1 неделя)	ОК-7, ОПК-1,
	ставок по рисковым				ДУ-3, ДУ-5,		ОПК-2, ПК-1,
	видам страхования				МУ-6, МУ-7		ПК-4, ПК-8

№ п/п	Раздел (тема) дис- циплины	1	л деяте ности № лаб.	№ пр.	Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра)	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Расчеты тарифных ставок по страхо- ванию жизни	0,5	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-5, МУ-6, МУ-7	Зд (2 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
4	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска	0,5	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-6, МУ-7	Зд (2 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
5	Актуарные расчеты в перестраховании	1	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-5, МУ-6, МУ-7	Зд (3 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	0,5	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-5, МУ-6, МУ-7		ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8

Зд – задачи, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия Таблица 4.2.1 — Практические занятия

No	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Математическое обеспечение актуарных расчетов	1
2	Расчеты тарифных ставок по рисковым видам страхования	0,5
3	Расчеты тарифных ставок по страхованию жизни	0,5
4	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска	0,5
5	Актуарные расчеты в перестраховании	1
6	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	0,5
Итог	0	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС) Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнен ия	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Математическое обеспечение актуарных расчетов	1 неделя	18
2	Расчеты тарифных ставок по рисковым видам страхования	1 неделя	10
3	Расчеты тарифных ставок по страхованию жизни	2 неделя	16
4	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска	2 неделя	16
5	Актуарные расчеты в перестраховании	3 неделя	20
6	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	3 неделя	16
Итого			96

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой:
- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - в) путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *полиграфическим центром (типографией) университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,3% аудиторных занятий (3 курс -2 часа, в т.ч. 0 часов - лекции, 2 часа - практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении

аулиторных занятий

Nº	Наименование раздела (лекции, практического или ла- бораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Математическое обеспечение актуарных расчетов (практическое занятие)	Дискуссия	1
2	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имущества и риска (практическое занятие)	Презентация	0,5
3	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов (практическое занятие)	Презентация	0,5
	Итого		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция				
компетенции	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	История Философия Психология Линейная ал- гебра Математиче- ский анализ Теория веро- ятностей и математиче- ская стати- стика Методы оп- тимальных решений Информатика	Профессиональные компьютерные программы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация		
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Информаци- онная без- опасность Защита ин- формации	Мировая экономика и международные экономические отношения Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Планирование профессиональной карьеры Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация		
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Информационная безопасность Защита информации Методы и	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности Практика по получению професси-	Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Международные валютнокредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика		

Код и содержание		ования компетенций и дисциплины (и рых формируется данная компе	
компетенции	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
	модели в экономике Исследование операций в экономике	ональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 Способность собрать и проаналивировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Долгосрочная и кратко- срочная финансовая поли- тика Финансовые риски Риски банковской деятель- ности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управле- ние стоимостью предприя- тия Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Политология Политические процессы в современной России Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Статистика Информатика Информаци- онная без- опасность Защита ин- формации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноиследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция				
компетенции	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
		Технологическая практика			
		Научно-исследовательская работа			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Показатели	-	Критерии и шкала оцени	вания компетенций
Код компе- тенции /	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
этап		(«удовлетвори- тельно»)	(«хорошо»)	(«ОПИЧНО»)
1	2	3	4	5
ОК-7/основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков Уметь: - выявлять проблемы своего самообразования Владеть: - навыками планирования собственной деятельности	Знать: - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; - способы организации учебнопознавательной деятельности Уметь: - выявлять проблемы своего самообразования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования Владеть: - навыками планирования собственной деятельности; - навыками развития индивидуальных спо-	Знать: - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; - способы организации учебнопознавательной деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии Уметь: - выявлять проблемы своего самообразования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования, теоретически анализировать результаты своей деятельности Владеть: - навыками планирования собственной деятельности; - навыками развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целепола-
ОПК-1/основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: - процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий	собностей Знать: - процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий; - основные информационно-коммуникационные	гания Знать: - процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий; - основные информационнокоммуникационные технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия; - основные требования информа-

IC	Показатели		Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код компе- тенции / этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)		
1	2	3	4	5		
	2. Качество освоенных обучающим-ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Уметь: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации Владеть: - методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий	технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия Уметь: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры Владеть: - методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий; - приемами применения деловой графики и мультимедиа информации	ционной безопасности; правовые аспекты использования информационных технологий Уметь: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры; - применять специализированное программное обеспечение для обработки информации в соответствии с решаемыми профессиональными задачами Владеть: - методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий; - приемами применения деловой графики и мультимедиа информации; - навыками разработки мультимедийных ресурсов		
ОПК-2 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умених общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	Знать: - основные способы сбора, обработки и анализа данных Уметь: - собирать и регистрировать полученные данные Владеть: - способами первичной обработки собранных данных	Знать: - основные способы сбора, обработки и анализа данных; - основные формы и виды действующей статистической отчетности Уметь: - собирать и регистрировать полученные данные; - проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники Владеть: - способами первичной обработки собранных данных; - навыками использования средств вычислительной техники	Знать: - основные способы сбора, обработки и анализа данных; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - основные методы расчета статистических показателей Уметь: - собирать и регистрировать полученные данные; - проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники; - формулировать основные выводы, полученные в результате анализа и обработки данных; наглядно представлять полученную для решения профессиональных задач информацию Владеть: - способами первичной обработки собранных данных;		

	Показатели		Критерии и шкала оцени	вания компетенций
Код	оценивания	Пороговый уро-		
компе-	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
тенции /		(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(«ОПРИЦТО»)
этап		тельно»)	(мирошен)	(110 2722 2207)
1	2	3	4	5
1			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- навыками использования средств
	нестандарт-			вычислительной техники;
	ных ситуаци-			- техникой расчета показателей,
	ЯX			·
				необходимых для решения про-
XXX 4 /	1 17		7	фессиональных задач
ПК-1 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
основной	енных обу-	- основные по-	- основные понятия,	- основные понятия, категории и
	чающимся	нятия, катего-	категории и инстру-	инструменты экономической тео-
	знаний, уме-	рии и инстру-	менты экономической	рии и экономики предприятия;
	ний, навыков	менты экономи-	теории и экономики	- основы построения, расчета и
	от общего	ческой теории и	предприятия;	анализа современной системы по-
	объема ЗУН,	экономики	- основы построения,	казателей, характеризующей дея-
	установлен-	предприятия	расчета и анализа со-	тельность хозяйствующих субъек-
	ных в п. 1.3	Уметь:	временной системы	тов;
	РПД	- использовать	показателей, характе-	- методы построения эконометри-
		источники эко-	ризующей деятель-	ческих моделей объектов, явлений
	2. Качество	номической,	ность хозяйствующих	и процессов
	освоенных	социальной,	субъектов	Уметь:
	обучающим-	управленческой	Уметь:	- использовать источники эконо-
	ся знаний,	информации	- использовать источ-	мической, социальной, управлен-
	умений,	Владеть:	ники экономической,	ческой информации;
	навыков	- приемами си-	социальной, управ-	- рассчитывать на основе типовых
		стематизации	ленческой информа-	методик экономические и социаль-
	3. Умение	экономических	ции;	но-экономические показатели дея-
	применять	и социально-	- рассчитывать на ос-	тельности хозяйствующих субъек-
	знания, уме-	экономических	нове типовых мето-	тов;
	ния, навыки в	показателей,	дик экономические и	- анализировать данные, характе-
	типовых и	характеризую-	социально-	ризующие обеспеченность хозяй-
	нестандарт-	щих деятель-	экономические пока-	ствующего субъекта финансовыми,
	ных ситуаци-	ность хозяй-	затели деятельности	материальными, трудовыми ресур-
	ях	ствующих субъ-	хозяйствующих субъ-	сами и уровень эффективности их
	AA .	ектов	ектов	использования; строить экономет-
		CKIOB	Владеть:	рические модели объектов, явле-
			- приемами система-	ний, процессов
			тизации экономиче-	Владеть:
			· ·	1 ' '
			ских и социально-	- приемами систематизации эконо-
			экономических пока-	мических и социально-
			зателей, характеризу-	экономических показателей, харак-
			ющих деятельность	теризующих деятельность хозяй-
ŀ			хозяйствующих субъ-	ствующих субъектов;
			ектов;	- методами проведения анализа и
			- методами проведе-	диагностики финансово-
			ния анализа и диагно-	хозяйственной деятельности хо-
			стики финансово-	зяйствующих субъектов;
			хозяйственной дея-	- методами построения экономет-
			тельности хозяйству-	рических моделей объектов, явле-
			ющих субъектов	ний, процессов; навыками подго-
				товки аналитического заключения
ПК-4/	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:

Vол.	Показатели		Критерии и шкала оцени	вания компетенций
Код компе-	оценивания	Пороговый уро-		
тенции /	компетенций	вень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
этап	ļ	(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(«онгилто»)
31411		тельно»)		5
<u> </u>	2	3	4	5
основной	енных обу-	- основы мате-	- основы математиче-	- основы математического анализа,
-	чающимся	матического	ского анализа, линей-	линейной алгебры, теории вероят- ностей и математической стати-
	знаний, уме-	анализа, линей-	ной алгебры, теории	стики, необходимые для решения
	ний, навыков от общего	ной алгебры,	вероятностей и мате- матической статисти-	экономических задач;
	объема ЗУН,	теории вероят- ностей и мате-	ки, необходимые для	- основы построения, расчета и
	установлен-	матической ста-	решения экономиче-	анализа современной системы по-
	ных в п. 1.3	тистики, необ-	ских задач;	казателей, характеризующих дея-
	РПД	ходимые для	- основы построения,	тельность хозяйствующих субъек-
	111/4	решения эконо-	расчета и анализа со-	тов на микро- и макроуровне;
	2. Качество	мических задач	временной системы	- методы построения эконометри-
	освоенных	Уметь:	показателей, характе-	ческих моделей, объектов, явлений
	обучающим-	- анализировать	ризующих деятель-	и процессов
	ся знаний,	и интерпрети-	ность хозяйствующих	Уметь:
	умений,	ровать стати-	субъектов на микро- и	- анализировать и интерпретиро-
	навыков	стическую, бух-	макроуровне	вать статистическую, бухгалтер-
		галтерскую и	Уметь:	скую и финансовую информацию;
	3. Умение	финансовую	- анализировать и ин-	- анализировать и взаимоувязывать
	применять	информацию	терпретировать стати-	основные экономические явления
	знания, уме-	Владеть:	стическую, бухгал-	и процессы;
	ния, навыки в	- методами и	терскую и финансо-	- строить на основе описания ситу-
	типовых и	приемами ана-	вую информацию;	аций стандартные теоретические и
	нестандарт-	лиза экономиче-	- анализировать и вза-	эконометрические модели, анали-
	ных ситуаци-	ских явлений и	имоувязывать основ-	зировать и содержательно интер-
	ЯХ	процессов с по-	ные экономические	претировать полученные результа-
		мощью стан-	явления и процессы	ты
		дартных теоре-	Владеть:	Владеть:
		тических и эко-	- методами и приема-	- методами и приемами анализа
		нометрических	ми анализа экономи-	экономических явлений и процес-
		моделей	ческих явлений и	сов с помощью стандартных теоре-
			процессов с помощью	тических и эконометрических мо-
			стандартных теорети-	делей;
			ческих и эконометри-	- методикой построения экономет-
			ческих моделей; - методикой построе-	рических моделей;
			ния эконометриче-	- навыками использования совре- менных информационно-
			ских моделей	поисковых систем
ПК-8/	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
основной	енных обу-	- основы совре-	- основы современных	- основы современных информа-
Conobion	чающимся	менных инфор-	информационных	ционных технологий переработки
	знаний, уме-	мационных тех-	технологий перера-	информации и их влияние на успех
	ний, навыков	нологий перера-	ботки информации и	в профессиональной деятельности;
	от общего	ботки информа-	их влияние на успех в	- принципы использования совре-
	объема ЗУН,	ции и их влия-	профессиональной	менных информационных техно-
	установлен-	ние на успех в	деятельности;	логий и инструментальных средств
	ных в п. 1.3	профессиональ-	- принципы использо-	для решения различных задач в
	РПД	ной деятельно-	вания современных	своей профессиональной деятель-
	l ' '			
		сти	информационных	ности;

**	Показатели		Критерии и шкала оцени	вания компетенций
Код компе- тенции /	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори-	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
этап		тельно»)		
1	2	3	4	5
	освоенных обучающим- ся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка Владеть: - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач	ментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности Уметь: - работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - работать в локальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией Владеть: - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач; - приемами передачи данных в локальных и глобальных и ислобальных и глобальных компью-	ты, используемые в социально- экономических системах Уметь: - работать с программными про- дуктами общего назначения, соот- ветствующими современным тре- бованиям мирового рынка; - работать в локальных и глобаль- ных компьютерных сетях, исполь- зовать в профессиональной дея- тельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами Владеть: - основными приемами работы с техническими средствами при ре- шении экономических и исследо- вательских задач; - приемами передачи данных в ло- кальных и глобальных компьютер- ных сетях; - приемами работы со специализи- рованными программными про- дуктами
			терных сетях	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

No		Код контролиру-		Оценочные сре	дства	Описание
п/	Раздел (тема)	емой компетен-	Технология фор-		NoNo	шкал оце-
	дисциплины	ции (или ее ча-	мирования	наименование	зада-	нивания
Π		сти)			ний	нивания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Математическое	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-20	Согласно
	обеспечение ак-	ОПК-2, ПК-1,	Практические за-	Тест	1-20	табл. 7.2
	туарных расче-	ПК-4, ПК-8	нятия №1			:
	тов		CPC			

№ п\	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру- емой компетен- ции (или ее ча- сти)	Технология фор- мирования	Оценочные сре	дства №№ зада- ний	Описание шкал оце- нивания
1	2	3	4	5	6	7
2.	Расчеты тариф-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-10	Согласно
	ных ставок по	ОПК-2, ПК-1,	Практическое за-	Тест	1-20	табл. 7.2
	рисковым видам страхования	ПК-4, ПК-8	нятие № 2 СРС			
3.	Расчеты тариф-	ОК-7, ОПК-1,	Лекция	Задачи	1-10	Согласно
	ных ставок по	ОПК-2, ПК-1,	Практическое за-	Тест	1-10	табл. 7.2
	страхованию	ПК-4, ПК-8	нятие № 3			
	жизни		CPC			
4.	Актуарные расчеты в страховании ответственности, имуще-	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практические за- нятия № 4 СРС	Задачи Тест	1-17 1-20	Согласно табл. 7.2
E	ства и риска	OV 7 OUV 1	Почития	20 70111	1-10	Coprosuo
5.	Актуарные расчеты в перестраховании	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практические за- нятия № 5 СРС	Задачи Тест	1-10	Согласно табл. 7.2
6.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практическое за- нятие № 6 СРС	Задачи Тест	1-7 1-15	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Математическое обеспечение актуарных расчетов»:

- 1. Стоимость денежного потока в настоящий момент времени это:
- а) временная стоимость;
- б) текущая стоимость;
- в) будущая стоимость;
- г) наращенная стоимость.

Задача по разделу (теме) 1. «Математическое обеспечение актуарных расчетов»:

Вклад до востребования в размере 60 тыс. руб. был размещен с 10 января по 14 апреля того же года под процентную ставку 12, N% годовых. Рассчитайте различными возможными способами полученную вкладчиком сумму, если год високосный.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются много-ходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльнорейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Acres very many		Минимальный балл	N	Максимальный балл		
Форма контроля	Балл	Примечание	Балл	Примечание		
1	2	3	4	5		
Практическое занятие №1 (Ма-	4	Выполнил, но не дал	8	Выполнил и дал отве-		
тематическое обеспечение ак-		ответы на контрольные		ты на контрольные		
туарных расчетов)		вопросы		вопросы		
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал отве-		
(Расчеты тарифных ставок по		ответы на контрольные		ты на контрольные		
рисковым видам страхования)		вопросы		вопросы		
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал отве-		
(Расчеты тарифных ставок по		ответы на контрольные		ты на контрольные		
страхованию жизни)		вопросы		вопросы		
Практическое занятие № 4 (Ак-	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал отве-		
туарные расчеты в страховании		ответы на контрольные		ты на контрольные		
ответственности, имущества и		вопросы		вопросы		
риска)						

4		Минимальный балл	N	Таксимальный балл
Форма контроля	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5 (Ак-	4	Выполнил, но не дал	8	Выполнил и дал отве-
туарные расчеты в перестрахо-		ответы на контрольные		ты на контрольные
вании)		вопросы		вопросы
Практическое занятие № 6 (Ак-	2	Выполнил, но не дал	4	Выполнил и дал отве-
туарные расчеты в формирова-	1	ответы на контрольные		ты на контрольные
нии страховых резервов)		вопросы		вопросы
CPC	2	Выполнил, но доля	4	Выполнил, доля пра-
		правильно решенных		вильно решенных за-
		задач менее 50%		дач более 50%
Итого	18	-	36	-
Посещаемость	0	Не посетил ни одного	14	Посетил все практи-
		практического занятия		ческие занятия
Зачет	0	Не дал ни одного пра-	60	Дал правильные отве-
		вильного ответа		ты на все вопросы
Итого	18	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий (20 вопросов и задач).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 3 балла,
- задание в открытой форме 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности 3 балла,
- задание на установление соответствия 3 балла,
- решение задачи 3 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Красина, Ф. Л. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Красина. Томск: ТУСУР, 2015. 190 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480646&sr=1
- 2. Лукашин, Ю. П. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лукашин. Москва: МИРБИС, 2015. 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445878&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

- 3. Буторин, В. М. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Буторин, Т. В. Алябьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. Курск: ЮЗГУ, 2012. 284 с.
- 4. Четыркин, Е. М. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. М.: Дело, 2005. 400 с.
- 5. Скамай, Л. Г. Страхование. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай; Гос. ун-т управления. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2016. 383 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Актуарные расчеты [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Остимук. Курск, 2018. 20 с.
- 2. Актуарные расчеты [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Остимук. Курск, 2018. 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

- 1. «Финансы и кредит».
- 2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.lib.swsu.ru Электронная библиотека ЮЗГУ.
- 2. http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
 - 3. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека elibrary.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

 необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
 - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
 - к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Операционная система Windows.
- 2. Пакет офисных программ LibreOffice.
- 3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер из-		Номера	страниц		Всего	Дата	Основание для из-
менения	изме- ненных	заме-	аннули- рован- ных	новых	страниц		менения и подпись лица, проводивше- го изменения
1	,,,	8	_	Name of the last o	20	29.08.17	OF 29.04.17
2	5			_	20	31.08.15	Princes 5576
3	-	18-19	-	_	20		Princey 5576 05 31.01.17 Provoces 58 05 30.01.19
	!						