

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 11:13:14

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Венчурные инвестиции»

Цель преподавания дисциплины. Усвоение теоретических и практических основ в области венчурных инвестиций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов венчурного финансирования инновационных фирм;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов венчурного финансирования;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области венчурного инвестирования;
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.

Разделы дисциплины

1. Экономическая сущность венчурного инвестирования
2. Организация процесса венчурного инвестирования
3. Венчурные фонды
4. Рынок венчурного капитала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Венчурные инвестиции

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08

(шифр согласно ФГОС ВО)

Финансы и кредит

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы в цифровой экономике

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* на заседании кафедры финансов и кредита «30» августа 2018 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Кол Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Соболев Мерзлякова Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Власова Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансов и кредита 30 августа 2019 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Кол Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 18 от 29.06.2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колма Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области венчурных инвестиций, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере подготовки инвестиционного предложения и привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов венчурного финансирования инновационных фирм;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов венчурного финансирования;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области венчурного инвестирования.
- приобретение навыков применения и самостоятельной разработки схем привлечения венчурного капитала в компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия, категории и инструменты инновационного бизнеса и венчурного финансирования;
- жизненный цикл фирмы как объекта венчурного финансирования;
- основные формы и способы венчурного финансирования бизнеса;
- современные источники венчурного инвестирования;
- основные направления деятельности в области венчурного инвестирования с учетом специфики решаемых задач;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в процессе венчурного инвестирования;
- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в финансовой сфере;
- основные процедуры работы на рынке венчурного капитала.
- основы принятия управленческих решений в области венчурного инвестирования.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера в области венчурного инвестирования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать элементы внешней среды ведения инновационного бизнеса;
- сравнивать и оценивать выгоды и риски при реализации различных траекторий коммерциализации результатов НИОКР;
- анализировать различные варианты венчурного финансирования бизнеса, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее приемлемого для реализации.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных об источниках, субъектах и инструментах венчурного финансирования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами и приемами анализа и оценки траекторий коммерциализации результатов НИОКР;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными подходами, методами и инструментами финансирования бизнеса;
- методологией исследования процессов венчурного финансирования инновационного бизнеса;
- методами и приемами выбора наиболее приемлемых способов венчурного финансирования;
- методами и приемами структурирования сделки с использованием венчурного финансирования бизнеса.
- навыками решения типовых задач в области венчурного инвестирования.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Венчурные инвестиции» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.06.02 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Финансы в цифровой экономике», изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110,88
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экономическая сущность венчурного инвестирования	Понятие венчурного капитала и венчурного инвестирования Сущностные характеристики венчурного инвестирования Венчурный капитал в системе внешнего финансирования Источники венчурного инвестирования Риски венчурного инвестирования

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Организация процесса венчурного инвестирования	Основные участники процесса венчурного инвестирования Стадии венчурного инвестирования Раунды венчурного инвестирования Основы законодательного регулирования венчурного инвестирования в России и за рубежом
3.	Венчурные фонды	Сущность и классификация венчурных фондов Принципы работы венчурного фонда Организационная структура венчурного фонда Стадии работы венчурного фонда Источники формирования инвестиционных фондов
4.	Рынок венчурного капитала	Возможности рынка венчурного капитала: наличие и доступность. Мировая практика использования венчурного капитала Особенности становления рынка венчурного капитала в России

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	1	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-4 неделя)	ПК-2, ПК-1
2	Организация процесса венчурного инвестирования	1	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (5-9 неделя)	ПК-2, ПК-1
3	Венчурные фонды	1	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (10-14 неделя)	ПК-2, ПК-5
4	Рынок венчурного капитала	1	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-18 неделя)	ПК-2, ПК-6
	Итого	4		20		Э	

С – собеседование, Т – тест, Э - экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	4
2	Организация процесса венчурного инвестирования	4
3	Венчурные фонды	6
4	Рынок венчурного капитала	6
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	1-4 неделя	20
2	Организация процесса венчурного инвестирования	5-9 неделя	32,88
3	Венчурные фонды	10-14неделя	26
4	Рынок венчурного капитала	16-18 неделя	32
Итого			110,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования учетной работы в кредитных организациях, изучение основных методов банковского учета, изучение положений Центрального банка РФ, касающихся организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, решение задач для закрепления пройденного на практическом занятии материала.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (2 курс – 8 часов, в т.ч. 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Организация процесса венчурного инвестирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов	Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах	Финансовые информационные технологии Скоринги, рейтинги и рэнкинги	Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)			
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Финансирование и коммерциализация инноваций Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Защита выпускной

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: закономерности функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализировать результаты расчетов</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>Знать: финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами аналитической работы, связанными с исследованием венчурных источников в финансировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p>

				различных организационно-правовых форм.
ПК-2 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать различные источники информации в области венчурного инвестирования для дальнейшего анализа</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения различных источников информации в области венчурного инвестирования</p>	<p>Знать: основы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Уметь: проводить анализ и обработку различных источников информации с целью принятия управленческих решений в области венчурного инвестирования в условиях цифровой экономики</p> <p>Владеть: методами обработки различных источников информации с целью принятия управленческих решений в области венчурного инвестирования в условиях цифровой экономики</p>	<p>Знать: методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Уметь: проводить анализ и обработку различных источников информации с целью принятия управленческих решений в области венчурного инвестирования в условиях цифровой экономики, а также формулировать выводы и давать оценку полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, позволяющими анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в области венчурного инвестирования</p>
ПК-5 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество</p>	<p>Знать: показатели эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p>	<p>Знать: закономерности функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, а также венчурные</p>	<p>Знать: принципы комплексного экономического и финансового анализа эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p>

	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>источники их финансирования.</p> <p>Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, а также анализа венчурных источников финансирования бизнеса</p> <p>Уметь: осуществлять выбор и применять на практике различные инструментальные средства комплексного экономического и финансового анализа, позволяющие дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, а также анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами комплексного экономического и финансового анализа, позволяющими дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных</p>
--	---	---	--	--

				организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, а также оценку венчурным источникам их финансирования
ПК-6 завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные подходы к оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь: дать оценку финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Владеть: навыками исследования финансовой устойчивости организации</p>	<p>Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь: дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, с учетом различным источников финансирования ее деятельности</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа показателей текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, с учетом различным источников финансирования ее деятельности</p> <p>Уметь: дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации с учетом различных источников финансирования ее деятельности, в том числе и инновационных, в условиях цифровой экономики, а также анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа показателей текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации с учетом различных источников финансирования ее</p>

				деятельности, в том числе и инновационных, в условиях цифровой экономики с целью дальнейшего принятия управленческих решений
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	ПК-2, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-8	
2	Организация процесса венчурного инвестирования	ПК-2, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	9-16	
3	Венчурные фонды	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-24	
4	Рынок венчурного капитала	ПК-2, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-32	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Экономическая сущность венчурного инвестирования»

1. Дайте характеристику понятиям: «венчурные инвестиции», «венчурный капитал», «венчурный бизнес».
2. Приведите примеры «венчурного» и «невенчурного» капитала.
3. Опишите характерные черты, которые раскрывают сущность венчурного инвестирования.
4. Приведите возможные виды финансирования венчурной компании за счет внешних средств.
5. Каковы риски венчурного инвестирования?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
		менее 50%		более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	16		20	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		4	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 207 с.

2. Кузнецов Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Коноплева, Ю. А. Инвестиции [Электронный ресурс]: практикум / Ю.А. Коноплева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 104 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Пупенцова, С. В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Пупенцова. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 166 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Инвестиции [Текст]: учебное пособие / под ред. М. В. Чиненова. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2011. - 368 с.

7. Инвестиции [Текст] : учебник / отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 592 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Венчурные инвестиции [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Мерзлякова-Курск : ЮЗГУ, 2019. - 24 с.

2. Венчурные инвестиции [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Мерзлякова - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 21 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			