

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 11:32:42

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные источники финансирования бизнеса»

Цель преподавания дисциплины. Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования бизнеса, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере применения современных методов и инструментов финансирования бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования бизнеса, а также изучение особенностей их применения в условиях цифровой экономики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.

Разделы дисциплины

1. Основные источники финансирования бизнеса
2. Современные формы финансирования
3. Цена капитала
4. Управление источниками финансирования бизнеса

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные источники финансирования бизнеса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08

(шифр согласно ФГОС ВО)

Финансы и кредит

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы в цифровой экономике

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* на заседании кафедры финансов и кредита «30» августа 2018 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Кол Колмыкова Т.С.
Разработчик программы Савицкая Мерзлякова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Влакаш Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры финансов и кредита 30 августа 2019 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Кол Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 18 от 29.06.2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыков Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области финансирования бизнеса, овладение необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере применения современных методов и инструментов финансирования бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и инструментов финансирования бизнеса, а также изучение особенностей их применения в условиях цифровой экономики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач в области финансирования бизнеса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- важнейших понятия и принципы финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики;
- современные источники финансирования бизнеса;
- основные направления деятельности в области финансирования бизнеса с учетом специфики решаемых задач;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в процессе финансирования бизнеса;
- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в финансовой сфере;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования бизнеса;
- методы оценки средневзвешенной и предельной стоимости капитала;
- основы принятия управленческих решений в области финансирования бизнеса.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера в области финансирования бизнеса, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области финансирования деятельности организаций;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными подходами, методами и инструментами финансирования бизнеса;
- навыками решения типовых задач в области финансирования бизнеса.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Современные источники финансирования бизнеса» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.06.01 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Финансы в цифровой экономике», изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основные источники финансирования бизнеса	Внутренние источники финансирования бизнеса. Традиционные формы внешнего финансирования. Основные классификации источников финансирования бизнеса.
2.	Современные формы финансирования	Трансформация инструментов финансирования бизнеса: глобальные вызовы и тенденции. Сравнительная характеристика инновационных форм финансирования бизнеса. Основные инструменты «новых денег»: отличительные черты и предпосылки возникновения.
3.	Цена капитала	Понятие цены капитала. Цена заемных источников. Цена собственных источников.
4.	Управление источниками финансирования бизнеса	Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Управление структурой капитала компании. Факторы, определяющие структуру источников финансирования бизнеса.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Основные источники финансирования бизнеса	1	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-4 неделя)	ПК-2, ПК-1
2	Современные формы финансирования	1	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (5-9 неделя)	ПК-2, ПК-1
3	Цена капитала	1	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (10-14 неделя)	ПК-2, ПК-5
4	Управление источниками финансирования бизнеса	1	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15-18 неделя)	ПК-2, ПК-6
	Итого	4		20		Э	

С – собеседование, Т – тест, З – задачи, Э - экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основные источники финансирования бизнеса	4
2	Современные формы финансирования	4
3	Цена капитала	6
4	Управление источниками финансирования бизнеса	6
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные источники финансирования	1-4 неделя	20

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	бизнеса		
2	Современные формы финансирования	5-9 неделя	32,88
3	Цена капитала	10-14неделя	26
4	Управление источниками финансирования бизнеса	16-18 неделя	32
Итого			110,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования учетной работы в кредитных организациях, изучение основных

методов банковского учета, изучение положений Центрального банка РФ, касающихся организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, решение задач для закрепления пройденного на практическом занятии материала.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (2 курс – 8 часов, в т.ч. 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основные источники финансирования бизнеса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Современные формы финансирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах	Финансовые информационные технологии Скоринги, рейтинги и рэнкинги	Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Финансирование и коммерциализация инноваций Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 / завершающ	1 Доля освоенных обучающимся	Знать: основы деятельности	Знать: закономерности	Знать: финансовые аспекты

ий	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализировать результаты расчетов</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами аналитической работы, связанными с исследованием современных источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p>
ПК-2 / завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать различные источники информации в</p>	<p>Знать: основы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Уметь: проводить анализ и обработку различных</p>	<p>Знать: методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Уметь: проводить анализ и обработку различных</p>

	<p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>области финансирования бизнеса для дальнейшего анализа Владеть: навыками систематизации и обобщения различных источников информации в области финансирования бизнеса</p>	<p>источников информации с целью принятия управленческих решений в области финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики Владеть: методами обработки различных источников информации с целью принятия управленческих решений в области финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики</p>	<p>источников информации с целью принятия управленческих решений в области финансирования бизнеса в условиях цифровой экономики, а также формулировать выводы и давать оценку полученных результатов Владеть: навыками аналитической работы, позволяющими анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в области финансирования бизнеса</p>
<p>ПК-5 / завершающий</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: показатели эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: закономерности функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, а также основные источники их финансирования. Уметь: применять на практике отдельные инструментальные средства для оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций. Владеть: методиками расчета и анализа показателей</p>	<p>Знать: принципы комплексного экономического и финансового анализа эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, а также анализа современных источников финансирования бизнеса Уметь: осуществлять выбор и применять на</p>

			<p>эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>практике различные инструментальные средства комплексного экономического и финансового анализа, позволяющие дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, а также анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами комплексного экономического и финансового анализа, позволяющими дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, а также оценку традиционным и современным источникам их финансирования</p>
ПК-6 завершающий	<i>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i>	Знать: основные подходы к оценке текущей, кратко- и	Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной	Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь: дать оценку финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Владеть: навыками исследования финансовой устойчивости организации</p>	<p>финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Уметь: дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, с учетом различным источников финансирования ее деятельности</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа показателей текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, с учетом различным источников финансирования ее деятельности</p> <p>Уметь: дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации с учетом различных источников финансирования ее деятельности, в том числе и инновационных, в условиях цифровой экономики, а также анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа показателей текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации с учетом различных источников финансирования ее деятельности, в том числе и инновационных, в условиях цифровой экономики с целью дальнейшего принятия управленческих решений</p>
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шквал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Основные источники финансирования бизнеса	ПК-2, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-8	
2	Современные формы финансирования	ПК-2, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	9-16	
3	Цена капитала	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-24	
				Задачи	1-6	
4	Управление источниками финансирования бизнеса	ПК-2, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-32	
				Задачи	7-13	

Примеры типовых заданий для текущего контроля
Вопросы собеседования по разделу (теме) 3 «Цена капитала»

1. Что понимается под ценой капитала?
2. Опишите алгоритм расчета цены основных источников капитала: банковского кредита, облигационного займа, эмиссии акций (обыкновенных и привилегированных), нераспределенной прибыли предприятия.
3. В оценке нераспределенной прибыли что принято использовать в качестве безрисковой рентабельности?
4. С какой целью используется эффективная годовая процентная ставка?
5. В чем преимущества и особенности финансирования за счет эмиссии акций?
6. В чем преимущества и особенности финансирования за счет облигационного займа?

Тест по разделу (теме) 3 «Цена капитала»

1. Цена капитала используется в следующем управленческом решении.
 - а) оценка потребности в оборотных средствах;
 - б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью;
 - в) оценка рыночной стоимости организации.
2. Дивиденды по акциям выплачиваются из...
 - а) выручки от продаж;
 - б) чистой прибыли;
 - в) нераспределенной прибыли.
3. На дивидендные решения влияют следующие ограничения...
 - а) выбранная организацией амортизационная политика;
 - б) ограничения правового характера;

в) учетная политика организации.

4. Дивидендная доходность обыкновенной акции — это показатель, рассчитываемый как...

а) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций (EPS);

б) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию (P/E);

в) отношение величины дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене (E/P).

5. Дивидендный выход показывает...

а) долю возвращенного капитала, вложенного в акции организации;

б) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам организации в виде дивидендов;

в) долю дивиденда, выплаченного по обыкновенной акции, в сумме дохода на акцию.

6. Дивидендный выход является постоянной величиной в следующих методиках дивидендных выплат...

а) методика остаточного дивиденда и методика фиксированных дивидендных выплат;

б) методика постоянного процентного распределения прибыли и методика фиксированных дивидендных выплат;

в) методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов и методика фиксированных дивидендных выплат.

7. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством РФ является...

а) чистая прибыль текущего года;

б) валовая прибыль организации;

в) доходы от внереализационных операций.

8. Сглаживанию колебаний курсовой стоимости акций способствует следующая методика дивидендных выплат...

а) методика постоянного роста дивидендных выплат;

б) методика остаточного дивиденда;

в) методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);

- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	16		20	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		4	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт. - 2015. – 329с.

2. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева ; Рос.акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2016. - 360 с.

3. Турманидзе Т. У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 247 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Текст] : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2010. - 504 с.

5. Ермасова Н. Б. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 621 с.

6. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под общ.ред. проф. А. М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. – М.: Юрайт, 2011. – 540 с.

8. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев , М. Ю. Андреева . - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с.// Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Современные источники финансирования бизнеса [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий магистрантов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (279 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 24 с.

2. Современные источники финансирования бизнеса [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (296 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 20 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			