

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 11:17:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Внешнеэкономическая деятельность»

Цель преподавания дисциплины

Формирование теоретических и практических знаний по различным аспектам внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными фирмами.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Разделы дисциплины

1. Условия развития и субъекты внешнеэкономической деятельности
2. Внешнеторговые операции и типы сделок
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
4. Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности
5. Балансы международных расчетов
6. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности
7. Международные расчеты во ВЭД

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(коммерческое ф-та подготовка)
 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08
(цифра согласно ФГОС)

Финансы и кредит
(наименование направления подготовки (специальности))

Финансы в цифровой экономике
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита («26» 03 2018 г., протокол № 1)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.
Разработчик программы Беляева Е.С. к.с.н., доцент
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита («08» 04 2019 г., протокол № 16)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита («28» 06 2019 г., протокол № 18)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита (« » 20 г., протокол №)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита (« » 20 г., протокол №)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование теоретических и практических знаний по различным аспектам внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными фирмами.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные термины и определения в сфере внешнеэкономической деятельности;
- основные принципы организации внешнеэкономической деятельности на макро- и микроуровне;
- методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;
- факторы и особенности формирования конъюнктуры отдельных товарных и отраслевых рынков;
- содержание различных внешнеторговых сделок;
- законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность в РФ.

Уметь:

- определять необходимые источники получения разнообразной информации по внешнеэкономической деятельности;
- составлять проект договора международной купли-продажи;
- пользоваться различными современными информационными базами данных, Интернетом;

Владеть:

- навыками анализа конъюнктуры мировых товарных рынков;
- навыками составления внешнеторгового контракта;
- навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. У обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Внешнеэкономическая деятельность» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.05.01 является дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 08.04.08 Финансы и кредит, изучаемую на 2 курсе, 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Экзамен	0
Зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Условия развития и субъекты внешнеэкономической деятельности	Содержание и особенности механизма ВЭД. Особые режимы ВЭД. Внешнеэкономическая специализация ВЭД в условиях глобализации мировой экономики. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Профиль деятельности субъектов ВЭД. Характер внешнеторговых операций и организационно-правовые формы субъектов ВЭД
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	Классификация внешнеторговых операций и сделок. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление. Контракт купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение. Арендные, подрядные и лицензионные сделки. Виды компенсационных сделок.
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Необходимость и цели государственного регулирования. Способы государственного регулирования. Антимонопольное регулирование. Предпосылки государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Экономические методы регулирования ВТД.
4	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	Валютный курс как экономическая категория. Валютная котировка. Валютная позиция. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы
5	Балансы международных расчетов	Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Основные методы подсчета сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Платежный баланс России
6	Экономический анализ внешнеэкономической	Значение экономического анализа во ВЭД. Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ

	деятельности	выполнения обязательств по импортным операциям. Анализ платежеспособности организаций по ВЭД. Анализ показателей рентабельности и эффективности ВЭД
7	Международные расчеты во ВЭД	Понятие международных расчетов. Корреспондентские счета. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Балансы международных расчетов: понятие и классификация. Понятие валютных клирингов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Условия развития и субъекты внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции и типы сделок	1	0	1,2	У-1, У-2, У-3	С, Т	ОПК-1 ПК-4
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	1	0	3,4	У-1, У-3, У-5, У-6	С, Т, З	ОПК-1 ПК-4
3	Балансы международных расчетов	1	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6	С, Т, З	ОПК-1 ПК-4
4	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности. Международные расчеты во ВЭД	1	0	6	У-1, У-2, У-3	С, Т, З	ОПК-1 ПК-4

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Условия развития и субъекты внешнеэкономической деятельности	2
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	2
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
4	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	2
5	Балансы международных расчетов	2

6	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности. Международные расчеты во ВЭД	2
	Итого	12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Условия развития и субъекты внешнеэкономической деятельности	1-2 неделя	6,9
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	3-4 неделя	7
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	5-7 неделя	8
4	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	8-10 неделя	8
5	Балансы международных расчетов	11-13 неделя	7
6	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности	14-15 неделя	7
7	Международные расчеты во ВЭД	16-17 неделя	7
	Всего		51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования финансовой системы, изучение основных показателей бюджетной статистики, решение задач и ситуаций для закрепления пройденного материала.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных вопросов дисциплины пользоваться учебниками, учебными пособиями и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

в) путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

а) помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

б) удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» реализация компетентного подхода по дисциплине «Внеэкономическая деятельность» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных учреждений и организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 37,5 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	Навыковый тренинг	2
2	Балансы международных расчетов	Навыковый тренинг	2
3	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности	Навыковый тренинг	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Правовая среда бизнеса		Деловое общение на иностранном языке Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Финансовый анализ (продвинутый уровень) Стратегические финансы Финансовое прогнозирование		Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, уме-	Знать: особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте. Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: необходимый объем информации для эффективной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности Уметь: читать специализированную	Знать: иностранное языковое содержание, необходимое для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки

	<i>ний, навыков 3. Умение применять знания, уме- ния, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i>	Владеть: навыками сбора и систематизации профессиональной информации в иностранных источниках	литературу и готовить публичную речь на английском языке; Владеть: навыками успешного использования коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	научных статьей и докладов. Уметь: вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка. Владеть: методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке
ПК-4/ заверш ающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков от общего объема ЗУН, установлен- ных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3. Умение применять знания, уме- ния, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i>	Знать: - предпосылки развития внешнеэкономической деятельности; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. Уметь: - применять современный набор программных продуктов для визуализации своих идей, создания презентации научного доклада; - письменно излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию. Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - навыками реферирования, обобщения информации; - навыками демонстрации результатов проведенного исследо-	Знать: - концепции основных современных направлений в развитии внешнеэкономической деятельности; - общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов, правила оформления статей, докладов, ориентированные на мировые стандарты, рекомендуемые авторитетными источниками (Scopus, Web of science, РИНЦ) Уметь: - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; - определять и доказательно обосновывать актуальность направлений научных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности; - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада. Владеть: - навыками теоретического обобщения	Знать: - современные тенденции, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности; - методы и методологию проведения научной работы, формы представления результатов исследования, - подходы к оценке экономической эффективности и значимости результатов научного исследования Уметь: - сопоставлять результаты в виде статьи или доклада собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-эконо-

		<p>вании в виде доклада с презентацией.</p>	<p>научных данных в исследуемой предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации 	<p>мических процессах и явлениях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные научные исследования актуальных тем в сфере внешнеэкономической деятельности и получать количественно обоснованные результаты, имеющие практическую значимость; – доказательно обосновывать результаты собственных научных исследований, а также свой авторский вклад в совместные исследования, готовить информативные отчеты по результатам проведенных научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; – навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области;
--	--	---	---	--

				– навыками подготовки отчетов, статей и докладов по результатам собственных научных исследований; – навыками аргументированной защиты результатов собственных научных исследований в процессе устных выступлений.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Условия развития и субъекты внешнеэкономической деятельности	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	1-10	Согласно табл.7.2
				собеседование	1-10	
2	Внешнеторговые операции и типы сделок	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	11-30	Согласно табл.7.2
				собеседование	11-20	
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	31-40	Согласно табл.7.2
				собеседование	21-30	
				разноуровневые задачи и задания	1-5	
4	Валютно-кредитные	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое	тест	41-50	Согласно табл.7.2
				собеседование	31-40	

	отношения во внешнеэкономической деятельности		занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания	6-10	
5	Балансы международных расчетов	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	51-60	Согласно табл.7.2
				собеседование	41-50	
				разноуровневые задачи и задания	11-15	
6	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	61-70	Согласно табл.7.2
				собеседование	51-60	Согласно табл.7.2
7	Международные расчеты во ВЭД	ОПК-1 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	71-80	Согласно табл.7.2
				собеседование	61-70	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Балансы международных расчетов»

1. Дайте определение понятию «платежный баланс». В чем состоит различие баланса на определенную дату и за определенный период?
2. Что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса?
3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
4. Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?
5. Каковы основные принципы составления торгового баланса?
6. Что такое текущий платежный баланс?
7. Что входит в баланс движения капиталов?
8. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
9. В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?

Тест по разделу (теме) «Международные расчеты во ВЭД»

1. При акцептной форме расчетов товары отгружаются на основании контракта:
 - а) через двое суток
 - б) немедленно
 - в) после оплаты покупателем товара
 - г) после получения платежного поручения
2. Применение банковских переводов в расчетах по товарным поставкам довольно ограничено, поскольку:
 - а) для импортера существует риск непоставки товара после его предварительной оплаты
 - б) одна из сторон по контракту всегда несет риск
 - в) для экспортера существует риск неоплаты поставленного товара после поставки товаров
 - г) банк несет существенный риск

3. Укажите верные ответы. Отличия международных расчетов от внутренних:

3.1 Законодательная регламентация расчетов:

- а) национальное законодательство
- б) унифицированные правила осуществления основных форм расчетов
- в) оба вида регламентации

3.2 Валюта платежа

- а) национальная
- б) иностранная
- в) международная валютная единица (СДР и др.)
- г) золотые слитки

3.3 Коммерческие документы, сопровождающие международные расчеты

- а) счет-фактура
- б) вексель
- в) транспортные документы
- г) чек
- д) страховой полис
- е) сертификаты (количество, качество товара и др.)
- ж) платежная расписка
- з) таможенные счета

4. Расчёты по инкассо осуществляются на основании:

- а) платёжных требований
- б) инкассовых поручений
- в) платёжных требований и инкассовых поручений

5. Инкассовые поручения применяются при:

- а) расчётах за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги, а также списании денежных средств со счетов плательщика в бесспорном порядке
- б) расчётах за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги
- в) списании денежных средств со счетов плательщика в бесспорном порядке

6. Документарный аккредитив представляет собой:

- а) условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счёт (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку произвести такие платежи при наличии предусмотренных документов и выполнении других оговоренных условий
- б) поручение экспортёра (продавца) своему банку получить от импортёра (покупателя) непосредственно или через другой банк определённую сумму или подтверждение, что эта денежная сумма будет выплачена в установленный срок

7. Для открытия аккредитива фирма-плательщик подаёт заявление установленной формы:

- а) в банк-эмитент
- б) в исполняющий банк
- в) фирме-поставщику

8. Аккредитивная форма расчетов:

- а) наиболее дешевая и простая;
- б) самая сложная и дорогостоящая;
- в) более дешевая, чем инкассо;
- г) не отличается по затратности от других форм расчетов.

9. От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит:

- а) цена внешнеторгового контракта;
- б) степень валютных рисков по контракту;
- в) валютная эффективность сделки;
- г) размер платежей по контракту.

10. Международные расчеты используются для:

- а) денежного обслуживания кредитов;

- б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
- в) банковских переводов;
- г) расчетов между международными организациями.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) «Валютно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности»

Задача 1 Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2 Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 3 Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в швейцарских франках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/CHF 1,8408.

Задача 4 Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 5 Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
КИТМ	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов, обучающихся по специальности 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 731 с.

2. Ткаченко, Марина Федоровна. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.

3. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 303 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с.

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учебник для вузов/ под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. - 542 с.

6. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Мировые финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция является фундаментальным источником знаний. Она должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъясняет теоретические положения курса «Мировые финансы».

На преподавателя возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Результаты опроса и проверки фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

Преподаватель должен контролировать конспекты лекций и тетради для практических занятий.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			