

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.07.2020 14:29:50

Уникальный программный код:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные банковские продукты и банковские технологии»

Цель преподавания дисциплины. Формирование у обучающихся теоретического представления о банковских инновациях, о новых кредитных, депозитных, комбинированных продуктах, современных маркетинговых технологиях, о направлениях их развития, а также формирование и развитие практических навыков использования современных банковских продуктов и технологий.

Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о сущности банковских продуктов и технологий, о видах банковских инноваций, их видах, о тенденциях их развития в последние десятилетия, об инновационной компоненте в основных банковских продуктах;
- овладение знаниями о сущности, возможностях и ограничениях дистанционного банковского обслуживания; его роли в современном банковском бизнесе
- получение представлений о современных концепциях и технологиях банковского маркетинга (CRM-менеджмент, NPS – подход и др.)
- систематизация и углубление знаний по использованию секьюритизации активов банка как инновационной формы финансирования;
- формирование практических навыков использования инновационных банковских услуг, их анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
- ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Разделы дисциплины

1. Банковские инновации
2. Современные кредитные продукты и технологии
3. Современные депозитные и платежные продукты и технологии
4. Секьюритизация в банковском деле, ее направления
5. Современные технологии привлечения клиентов и управления персоналом
6. Информационно-финансовые технологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю.Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 3 » 07 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные банковские продукты

и банковские технологии

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08

(шифр согласно ФГОС ВО)

Финансы и кредит

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы, инвестиции, банки

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* на заседании кафедры финансов и кредита «2» июня 2019 г. протокол № 16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.
Разработчик программы Полякова Т.Н. Полякова Т.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся теоретического представления о банковских инновациях, о новых кредитных, депозитных, комбинированных продуктах, современных маркетинговых технологиях, о направлениях их развития, а также формирование и развитие практических навыков использования современных банковских продуктов и технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о сущности банковских продуктов и технологий, о видах банковских инноваций, их видах, о тенденциях их развития в последние десятилетия, об инновационной компоненте в основных банковских продуктах;
- овладение знаниями о сущности, возможностях и ограничениях дистанционного банковского обслуживания; его роли в современном банковском бизнесе
- получение представлений о современных концепциях и технологиях банковского маркетинга (CRM-менеджмент, NPS – подход и др.)
- систематизация и углубление знаний по использованию секьюритизации активов банка как инновационной формы финансирования;
- формирование практических навыков использования инновационных банковских услуг, их анализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций;
- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования деятельности кредитных организаций;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в сфере банковской деятельности;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций;
- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности кредитных организаций;

уметь:

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
- применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере банковской деятельности;
- количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов;
- выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения;
- формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов на микро- и макроуровне банковского сектора;

- использовать современное программное обеспечение для решения задач инновационного развития на различных уровнях банковского сектора;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
- современной методикой построения эконометрических моделей банковской деятельности;
- методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора;
- методами разработки сценариев развития инновационных процессов в банковской сфере;
- навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов банковской сферы на микро-, мезо- и макроуровне.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные банковские продукты и банковские технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части с индексом Б1.В.ДВ.4.1 учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, изучаемой на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	45,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	44
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	18

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Современные банковские продукты и технологии	Понятие инноваций. Банковские инновации, их классификация. Инновационный банковский продукт. Банковские технологии, тенденции их развития
2.	Современные кредитные продукты и технологии	Инновационные кредитные продукты. Общемировые и российские тенденции развития кредитования домашних хозяйств. Кредитные карты. Современные методы кредитования юридических лиц. Кредитный брокеридж. Методы анализа кредитных продуктов
3.	Современные депозитные и платежные продукты и технологии	Инновационные депозитные и платежные продукты. Гибридные депозиты. (ОМС) Обезличенные металлические счета. Депозиты он-лайн. Электронные деньги. Современные технологии перевода денег. Депозитная политика в условиях высокой конкуренции. Интернет-банкинг. Методы анализа депозитных и платежных продуктов
4.	Секьюритизация в банковском деле, ее направления	Секьюритизация финансовых рынков. Секьюритизация финансовых активов. Условие эффективности секьюритизации. Особенности секьюритизации ипотечных активов
5.	Современные тенденции развития технологий привлечения клиентов коммерческими банками	Каналы продаж банковских продуктов. CRM-менеджмент, NPS-подход. Геймификация

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современные банковские продукты и технологии	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (1-2 недели) Д (1-4 недели) Т (3-4 недели)	ПК-21, ПК-22
2	Современные кредитные продукты и технологии	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (5-6 недели) Д (5-8 недели) Т (7-8 недели)	ПК-21, ПК-22
3	Современные депозитные и платежные продукты и технологии	2	-	3, 4, 5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (9-10 недели) Д (9-12 недели) Т (11-12 недели)	ПК-21, ПК-22

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Секьюритизация в банковском деле, ее направления	1	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (13-14 недели) Д (13-16 недели) Т (15-16 недели)	ПК-21, ПК-22
5	Современные тенденции развития технологий привлечения клиентов коммерческими банками	1	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (15-16 недели) Д (15-18 недели) Т (17-18 недели)	ПК-21, ПК-22

УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Инновационные банковские продукты и технологии, тенденции их развития	8
2	Анализ и оценка кредитных продуктов, предлагаемых отечественными и зарубежными банками юридическим и физическим лицам (с позиций привлекательности условий и с позиции удобства использования, в т.ч. онлайн).	4
3	Анализ депозитных продуктов российских и зарубежных банков. Сравнение условий традиционных депозитов, депозитов с плавающей процентной ставкой, ОМС.	4
4	Сравнительный анализ условий перевода денег в рамках систем традиционного банковского обслуживания, телеграфный перевод, перевод по картам, WebMoney, ЯндексДеньги; Western Union, MoneyGram и др. Интернет- банкинг	6
5	Анализ и оценка комбинированных депозитных продуктов, предлагаемых российскими и зарубежными коммерческими банками.	2
6	Секьюритизация активов коммерческого банка, ее проведение, преимущества и недостатки. Анализ российской и зарубежной практики	6
7	Анализ банковской рекламы российских и зарубежных коммерческих банков. Выявление возможностей использования геймификации в банковском бизнесе. Анализ сайтов банков.	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Банковские инновации (продуктовые и технологические)	1-2 нед.	10
2	Инновационные кредитные продукты и технологии	3-6 нед.	20
3	Инновационные депозитные и платежные банковские продукты и технологии	7-12 нед.	20
4	Секьюритизация в банковском деле	13-15 нед.	10
5	Инновационные технологии привлечения клиентов коммерческими банками	16-18 нед.	20,85
Итого			80,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть преду-

смотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 40,9% аудиторных занятий (3 семестр – 18 часов, в т.ч. 0 часов – лекции, 18 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №1	Кейс-метод, Дискуссия	8
2	Практическое занятие №2	Проект, Дискуссия	4
3	Практическое занятие №3	Проект, Дискуссия	6
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Актуальные проблемы финансов	Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и банковских технологий Институциональные проблемы банковской системы Управление человеческими ресурсами в коммерческом банке Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	
ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Управление инвестиционным портфелем	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и банковских технологий Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-21 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций; - инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования деятельности кредитных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; - применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере банковской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций; - инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования деятельности кредитных организаций; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в сфере банковской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; - применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере банковской деятельности; - количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов - современной методикой построения эконометрических моделей банковской деятельности
ПК-22 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций;

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь: - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора</p>	<p>показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций</p> <p>Уметь: - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения;</p> <p>- формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов на микро- и макроуровне банковского сектора</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора;</p> <p>- методами разработки сценариев развития инновационных процессов в банковской сфере</p>	<p>- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности кредитных организаций</p> <p>Уметь: - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения;</p> <p>- формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов на микро- и макроуровне банковского сектора;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение для решения задач инновационного развития на различных уровнях банковского сектора</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора;</p> <p>- методами разработки сценариев развития инновационных процессов в банковской сфере;</p> <p>- навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов банковской сферы на микро-, мезо- и макроуровне</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные банковские продукты и технологии	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 1 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Современные кредитные продукты и технологии	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 2 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
3.	Современные депозитные и платежные продукты и технологии	ПК-21, ПК-22	Лекция Практические занятия № 3-5 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
4.	Секьюритизация в банковском деле, ее направления	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 6 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
5.	Современные тенденции развития технологий привлечения клиентов коммерческими банками	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 7 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса по разделу (теме) 1. «Современные банковские продукты и технологии»:

1. Дайте определение понятиям «инновации» и «банковские инновации». В чем заключаются особенности банковских инноваций?
2. Приведите классификацию инноваций (по сущности нововведения, по уровню рынка, по степени новизны и т.д.).
3. В чем сущность организационно-экономических инноваций?
4. Назовите основные тенденции развития банковских продуктов в конце XX- начале XXI века.
5. Назовите основные тенденции развития банковских технологий в конце XX- начале XXI века.

Тест по разделу (теме) 2. «Современные кредитные продукты и технологии»:

1. Какой метод выплаты процентов по банковскому кредиту для заемщика является наиболее выгодным:
- а) ежемесячно;
 - б) ежеквартально;
 - в) по полугодиям;
 - г) один раз по истечении года.

Темы докладов по разделу (теме) 3. «Современные депозитные и платежные продукты и технологии»:

1. Инновационная стратегия банка в сфере оказания депозитных услуг.
2. Комбинированные депозиты, их сущность, виды, преимущества для потребителей банковских услуг.
3. Обезличенные металлические счета, расчет их дохода и доходности.

4. Электронные денежные средства. Электронные платежные системы.
5. Современные платежные технологии.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	4	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	8	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 4	3	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	6	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 5	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 6	3	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	6	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 7	3	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	6	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
СРС	6	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	12	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	Не посетил ни одного практического занятия	16	Посетил все практические занятия
Экзамен	0	Не дал ни одного правильного ответа	36	Дал правильные ответы на все вопросы
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

2. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 422 с.

4. Банковский менеджмент [Текст]: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 560 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Современные банковские продукты и банковские технологии [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Остимук. - Курск, 2018. - 13 с.

2. Современные банковские продукты и банковские технологии [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Остимук. - Курск, 2018. - 31 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека e-library.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не осталось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)* Т.Ю.Ткачева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 3 » 07

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные банковские продуктыи банковские технологии*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.04.08*(цифр согласно ФГОС ВД)*Финансы и кредит*и наименование направления подготовки (специальности)*Финансы, инвестиции, банки*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит* на заседании кафедры _____ финансов и кредита «2» июня 2019 г. протокол № 16
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ Полякова Т.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, одобренного ученым советом университета, протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся теоретического представления о банковских инновациях, о новых кредитных, депозитных, комбинированных продуктах, современных маркетинговых технологиях, о направлениях их развития, а также формирование и развитие практических навыков использования современных банковских продуктов и технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о сущности банковских продуктов и технологий, о видах банковских инноваций, их видах, о тенденциях их развития в последние десятилетия, об инновационной компоненте в основных банковских продуктах;
- овладение знаниями о сущности, возможностях и ограничениях дистанционного банковского обслуживания; его роли в современном банковском бизнесе
- получение представлений о современных концепциях и технологиях банковского маркетинга (CRM-менеджмент, NPS – подход и др.)
- систематизация и углубление знаний по использованию секьюритизации активов банка как инновационной формы финансирования;
- формирование практических навыков использования инновационных банковских услуг, их анализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций;
- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования деятельности кредитных организаций;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в сфере банковской деятельности;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций;
- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности кредитных организаций;

уметь:

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
- применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере банковской деятельности;
- количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов;
- выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения;
- формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов на микро- и макроуровне банковского сектора;

- использовать современное программное обеспечение для решения задач инновационного развития на различных уровнях банковского сектора;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
- современной методикой построения эконометрических моделей банковской деятельности;
- методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макро-уровнях банковского сектора;
- методами разработки сценариев развития инновационных процессов в банковской сфере;
- навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов банковской сферы на микро-, мезо- и макроуровне.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные банковские продукты и банковские технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части с индексом Б1.В.ДВ.4.1 учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, изучаемой на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	22
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	2	3
6	Современные банковские продукты и технологии	Понятие инноваций. Банковские инновации, их классификация. Инновационный банковский продукт. Банковские технологии, тенденции их развития
7	Современные кредитные продукты и технологии	Инновационные кредитные продукты. Общемировые и российские тенденции развития кредитования домашних хозяйств. Кредитные карты. Современные методы кредитования юридических лиц. Кредитный брокеридж. Методы анализа кредитных продуктов
8	Современные депозитные и платежные продукты и технологии	Инновационные депозитные и платежные продукты. Гибридные депозиты. (ОМС) Обезличенные металлические счета. Депозиты он-лайн. Электронные деньги. Современные технологии перевода денег. Депозитная политика в условиях высокой конкуренции. Интернет-банкинг. Методы анализа депозитных и платежных продуктов
9	Секьюритизация в банковском деле, ее направления	Секьюритизация финансовых рынков. Секьюритизация финансовых активов. Условие эффективности секьюритизации. Особенности секьюритизации ипотечных активов
1	Современные тенденции развития технологий привлечения клиентов коммерческими банками	Каналы продаж банковских продуктов. CRM-менеджмент, NPS-подход. Геймификация

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	2				6	7	8
	Современные банковские продукты и технологии	1	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (1-2 недели) Д (1-4 недели) Т (3-4 недели)	ПК-21, ПК-22
	Современные кредитные продукты и технологии	1	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (5-6 недели) Д (5-8 недели) Т (7-8 недели)	ПК-21, ПК-22
	Современные депозитные и платежные продукты и технологии	1	-	3, 4, 5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (9-10 недели) Д (9-12 недели) Т (11-12 недели)	ПК-21, ПК-22
	Секьюритизация в банковском деле, ее направления	-	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (13-14 недели) Д (13-16 недели) Т (15-16 недели)	ПК-21, ПК-22
	Современные тенденции развития технологий привлечения клиентов коммерческими банками	1	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (15-16 недели) Д (15-18 недели) Т (17-18 недели)	ПК-21, ПК-22

УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
8	Инновационные банковские продукты и технологии, тенденции их развития	2
9	Анализ и оценка кредитных продуктов, предлагаемых отечественными и зарубежными банками юридическим и физическим лицам (с позиций привлекательности условий и с позиции удобства использования, в т.ч. он-лайн).	4
10	Анализ депозитных продуктов российских и зарубежных банков. Сравнение условий традиционных депозитов, депозитов с плавающей процентной ставкой, ОМС.	2
11	Сравнительный анализ условий перевода денег в рамках систем традиционного банковского обслуживания, телеграфный перевод, перевод по картам, WebMoney, ЯндексДеньги; Western Union, MoneyGram и др. Интернет-банкинг	2
12	Анализ и оценка комбинированных депозитных продуктов, предлагаемых российскими и зарубежными коммерческими банками.	2
13	Секьюритизация активов коммерческого банка, ее проведение, преимущества и недостатки. Анализ российской и зарубежной практики	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
14	Анализ банковской рекламы российских и зарубежных коммерческих банков. Выявление возможностей использования геймификации в банковском бизнесе. Анализ сайтов банков.	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
6	Банковские инновации (продуктовые и технологические)	1-2 нед.	10
7	Инновационные кредитные продукты и технологии	3-6 нед.	40
8	Инновационные депозитные и платежные банковские продукты и технологии	7-12 нед.	20
9	Секьюритизация в банковском деле	13-15 нед.	10
10	Инновационные технологии привлечения клиентов коммерческими банками	16-18 нед.	32,85
Итого			112,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 40,9% аудиторных занятий (3 семестр – 18 часов, в т.ч. 0 часов – лекции, 18 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем,
1	2	3	4
1	Практическое занятие №1	Кейс-метод, Дискуссия	2
2	Практическое занятие №2	Проект, Дискуссия	4
3	Практическое занятие №3	Проект, Дискуссия	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Актуальные проблемы финансов	Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и банковских технологий Институциональные проблемы банковской системы Управление человеческими ресурсами в коммерческом банке Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Управление инвестиционным портфелем	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и банковских технологий Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-21 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуаци-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций; - инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования деятельности кредитных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; - применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере банковской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы эконометрического анализа деятельности кредитных организаций; - инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования деятельности кредитных организаций; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в сфере банковской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; - применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере банковской деятельности; - количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ях		Владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов	Владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов - современной методикой построения эконометрических моделей банковской деятельности
ПК-22 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>Уметь: - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора</p>	<p>Знать: - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций</p> <p>Уметь: - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения; - формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов на микро- и макроуровне банковского сектора</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора</p>	<p>Знать: - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих результаты инновационной деятельности кредитных организаций</p> <p>Уметь: - выявлять и обосновывать актуальность отдельных проблем инновационной банковской деятельности и разрабатывать соответствующие способы их решения; - формировать прогнозы развития конкретных инновационных процессов на микро- и макроуровне банковского сектора; - использовать современное программное обеспечение для решения задач инновационного развития на различных уровнях банковского сектора</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований на макро-, мезо- и макроуровнях банковского сектора; - методами разработки сценариев развития инновационных процессов в банковской сфере;</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- методами разработки сценариев развития инновационных процессов в банковской сфере	- навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов банковской сферы на микро-, мезо- и макроуровне

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные банковские продукты и технологии	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 1 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
2.	Современные кредитные продукты и технологии	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 2 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
3.	Современные депозитные и платежные продукты и технологии	ПК-21, ПК-22	Лекция Практические занятия № 3-5 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
4.	Секьюритизация в банковском деле, ее направления	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 6 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2
5.	Современные тенденции развития технологий привлечения клиентов коммерческими банками	ПК-21, ПК-22	Лекция Практическое занятие № 7 СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-20	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса по разделу (теме) 1. «Современные банковские продукты и технологии»:

1. Дайте определение понятиям «инновации» и «банковские инновации». В чем заключаются особенности банковских инноваций?
2. Приведите классификацию инноваций (по сущности нововведения, по уровню рынка, по степени новизны и т.д.).
3. В чем сущность организационно-экономических инноваций?

4. Назовите основные тенденции развития банковских продуктов в конце XX- начале XXI века.
5. Назовите основные тенденции развития банковских технологий в конце XX- начале XXI века.

Тест по разделу (теме) 2. «Современные кредитные продукты и технологии»:

1. Какой метод выплаты процентов по банковскому кредиту для заемщика является наиболее выгодным:
 - а) ежемесячно;
 - б) ежеквартально;
 - в) по полугодиям;
 - г) один раз по истечении года.

Темы докладов по разделу (теме) 3. «Современные депозитные и платежные продукты и технологии»:

1. Инновационная стратегия банка в сфере оказания депозитных услуг.
2. Комбинированные депозиты, их сущность, виды, преимущества для потребителей банковских услуг.
3. Обезличенные металлические счета, расчет их дохода и доходности.
4. Электронные денежные средства. Электронные платежные системы.
5. Современные платежные технологии.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	4	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	8	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 4	3	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	6	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 5	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 6	3	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	6	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 7	3	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	6	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
СРС	6	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	12	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	Не посетил ни одного практического занятия	16	Посетил все практические занятия
Экзамен	0	Не дал ни одного правильного ответа	36	Дал правильные ответы на все вопросы
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>
2. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 422 с.
4. Банковский менеджмент [Текст]: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 560 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Современные банковские продукты и банковские технологии [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Остимук. - Курск, 2018. - 13 с.
2. Современные банковские продукты и банковские технологии [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Остимук. - Курск, 2018. - 31 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека e-library.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но- мер изме- нения	Номера страниц				В сего страниц	Д ата	Основание для изменения и подпись лица, про- водившего измене- ния
	и зме- ненных	з аме- ненных	а ннули- рован- ных	н овых			

