

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 11:41:37

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»

Цель дисциплины – Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся знаний о государственных финансах, финансовой системе, о формах и методах финансовой деятельности Российского государства.

Задачи дисциплины

- изучение основ теории финансового права, основных нормативных актов, регулирующих деятельность финансовых органов государства и участников финансовых правоотношений;

- изучение специфики общественных отношений, регулируемых финансовым правом, значение и особенности финансово-правовых норм; основы, принципы функционирования финансовой системы Российской Федерации;

- формирование навыков работы с финансово-правовыми актами, самостоятельного анализа финансово-правовых норм и умения правильно их применять в практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-15 - способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.

Разделы дисциплины

1. Финансы и финансовое право
2. Понятие, предмет и система финансового права
3. Денежное право в системе российского финансового права
4. Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права
5. Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации
6. Правовые основы бюджетного процесса
7. Правовые основы государственного и муниципального кредита
8. Публичное страхование в финансовом праве

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткаченко
(подпись, инициалы, фамилия)«ФД» ОЗ 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит«Финансы в цифровой экономике»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, на заседании кафедры финансов и кредита «30» 01 2018 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмык

Колмык

(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Машкин

Машкин

(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макара

Макара

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 04 2019 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмык

Колмык

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2020 г., протокол № 18.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмык

Колмык

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 10 «28» 03 2020 г., протокол № 18.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся знаний о государственных финансах, финансовой системе, о формах и методах финансовой деятельности Российского государства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ теории финансового права, основных нормативных актов, регулирующих деятельность финансовых органов государства и участников финансовых правоотношений;
- изучение специфики общественных отношений, регулируемых финансовым правом, значение и особенности финансово-правовых норм; основы, принципы функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков работы с финансово-правовыми актами, самостоятельного анализа финансово-правовых норм и умения правильно их применять в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки, основные понятия и категории финансового права, основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы.

уметь:

- толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам финансового права; навыками решения конкретных задач в сфере публичных финансов; методологией научного исследования; методикой работы с научными работами, с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, комментариями законодательства; методикой научного анализа; методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой сбора, анализа и оценки информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно – правовых форм, включая финансово – кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовое право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.04 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, изучаемую на 2 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,12 часов
в том числе:	
лекции	4 часа
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	12 часов
экзамен	0,12 часа
зачет	0 часов
курсовая работа (проект)	0 часов
расчетно-графическая (контрольная) работа	0 часов
Аудиторная работа (всего):	16 часов
в том числе:	
лекции	4 часа
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	12 часов

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,88 часа
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9 часов

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Финансы и финансовое право	Сущность и функции финансов. Публичные и частные финансы. Казна. Публичная финансовая деятельность. Управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами.
2.	Понятие, предмет и система финансового права	Проблема определения предмета финансового права. Система финансового права. Принципы финансового права. Финансовая система РФ. Органы управления финансовой системой РФ. Источники финансового права. Методы финансового права. Субъекты финансовых правоотношений. История становления финансовой системы РФ.
3.	Денежное право в системе российского финансового права	Деньги: сущность, функции и виды. Публично-правовые характеристики денег. Денежный оборот. Правовое регулирование безналичного и налично-денежного обращения. Расчетно-кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Валютные отношения. Валютный курс. Валютные риски. Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
4.	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	Общие сведения о финансовом контроле. Федеральный государственный финансовый контроль. Региональный государственный финансовый контроль. Муниципальный финансовый контроль. Финансовый контроль, осуществляемый без участия органов

		государственной власти и местного самоуправления в качестве проверяющих. Основы организации проведения финансового контроля. Ответственность за нарушения в финансовой сфере.
5.	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	Понятие, роль и виды бюджетов. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие и принципы межбюджетных правоотношений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
6.	Правовые основы бюджетного процесса	Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетный процесс федерального уровня. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях
7.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	Государственный кредит и его сущность. Функции государственного кредита. Государственные займы и их классификация
8.	Публичное страхование в финансовом праве	Страхование как объект правового регулирования. Финансовые правоотношения в сфере страхования. Правовой режим внебюджетных фондов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	Финансы и финансовое право	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3 МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОК-2, ПК-15
2	Понятие, предмет и система финансового права	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Ко (3-5 неделя)	ОК-2, ПК-15

3	Денежное право в системе российского финансового права	0,5	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (6-8 неделя)	ОК-2, ПК-15
4	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	0,5	-	№4	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (9-10 неделя)	ОК-2, ПК-15
5	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	0,5	-	№5	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (11-12 неделя)	ОК-2, ПК-15
6	Правовые основы бюджетного процесса	0,5	-	№6	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (13-14 неделя)	ОК-2, ПК-15
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита	0,5	-	№7	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-16 неделя)	ОК-2, ПК-15
8	Публичное страхование в финансовом праве	0,5	-	№8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, К (17-18 неделя)	ОК-2, ПК-15
	Итого	4	-	12		Э	

С – собеседование, Ко – контрольный опрос, Т – тест, К – контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансы и финансовое право	1
2	Понятие, предмет и система финансового права	2
3	Денежное право в системе российского финансового права	2
4	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	2
5	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	1
6	Правовые основы бюджетного процесса	1
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита	1
8	Публичное страхование в финансовом праве	2
	Итого	12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Финансы и финансовое право	1-2 неделя	10
2	Понятие, предмет и система финансового права	3-5 неделя	10,88
3	Денежное право в системе российского финансового права	6-8 неделя	12
4	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	9-10 неделя	10
5	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	11-12 неделя	10
6	Правовые основы бюджетного процесса	13-14 неделя	10
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита	15-16 неделя	10
8	Публичное страхование в финансовом праве	17-18 неделя	10
	Итого		82,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебным планом и данной рабочей программой;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования учетной работы в кредитных организациях, изучение основных методов банковского учета, изучение положений Центрального банка РФ, касающихся организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, решение задач для закрепления пройденного на практическом занятии материала.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;

- реферирование статей, написание эссе;

- подготовка практических и расчетных заданий;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 37,5% аудиторных занятий (1 семестр – 6 часов, в т.ч. 2 часа – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие, предмет и система финансового права (лекция)	Дискуссия	1
2	Денежное право в системе российского финансового права (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права (практическое занятие)	Презентация	1

4	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
5	Правовые основы бюджетного процесса (практическое занятие)	Презентация	1
6	Публичное страхование в финансовом праве (лекция)	Презентация	1
ИТОГО			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести материальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Правовая среда бизнеса		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью оказывать брокерские услуги юридическим и коммерческим организациям различных организационно – правовых форм, включая финансово – кредитные, по обеспечению самосовершенствования их финансовой деятельности (ОК-5)	Правовая среда бизнеса	Страховые продукты и услуги для бизнеса Хеджирование рисков предпринимательской деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1 Доля освоенных обучающимся	Знать: - основные понятия и термины финансового	Знать: - понятия и термины финансового права;	Знать: - основы правового регулирования

<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>права; - основы правового регулирования финансовых отношений; - структуру системы финансового права России; Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления; - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов финансовых правоотношений на основе действующих нормативных актов; Владеть: юридической терминологией финансового права; - способностями к анализу правовых проблем в сфере приложения финансового права</p>	<p>- принципы финансового права; - структуру системы финансового права России; - основы правового регулирования финансовых отношений; - приемы работы с нормативными правовыми актами; Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов финансового права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы финансовых отношений; - правильно применять нормы финансового права в ходе осуществления юридической деятельности; Владеть: юридической терминологией финансового права; навыками реализации норм материального и процессуального права в финансовой сфере; - способностями к</p>	<p>финансовых отношений; - структуру системы финансового права России; - права и обязанности субъектов финансового права, особенности правового статуса отдельных категорий указанных субъектов; - о порядке составления основных финансовых документов; Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования финансовой деятельности государства местного самоуправления, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций; - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов финансового права; - оперировать юридическими понятиями и терминами сферы финансовых отношений; - правильно применять нормы финансового права в ходе осуществления юридической деятельности; давать грамотную консультацию по различным видам финансовых отношений; Владеть: - юридической терминологией финансового права; - навыками реализации норм материального и процессуального</p>
--	---	---	--

			поиску и анализу правовых проблем в сфере финансовой деятельности государства и местного самоуправления	права в финансовой сфере; - навыками анализа правоприменительной практики в финансовых правоотношениях. - способностями по применению знаний правовых основ защиты прав при консультировании субъектов финансового права; - навыками разрешения правовых проблем в сфере финансовой деятельности государства и местного самоуправления
/ ный вной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - о социально-экономической значимости правового регулирования финансовых отношений; - нормативные правовые акты, относящиеся к источникам финансового права; Уметь: - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере финансовых отношений; - осваивать нормы финансового права; - принимать меры к защите информации в финансовой сфере - применять нормы при регулировании бюджетных, налоговых, валютных, отношений в области страховой, банковской деятельности; Владеть: - общими навыками работы с некоторыми нормативно-правовыми актами финансового законодательства;	Знать: - о социально-экономической значимости правового регулирования финансовых отношений, ее проявлении через различные институты финансового права; - нормативные правовые акты, относящиеся к источникам финансового права, ориентируется в них; - приемы работы с нормативными правовыми актами; Уметь: - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере финансовых отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в финансовой сфере; осваивать нормы финансового права, анализировать и определять характер	Знать: - о социально-экономической значимости правового регулирования финансовых отношений, ее проявлении через различные институты финансового права, о последствиях юридически значимых решений и действий в финансовой сфере; - нормативные правовые акты, относящиеся к источникам финансового права, ориентируется в них, способен к анализу и обобщению их положений; - приемы работы с нормативными правовыми актами; Уметь: - воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в сфере финансовых отношений, использовать правовую информацию при достижении целей юридической деятельности в финансовой сфере государства, в том числе при постановке цели и путей ее достижения в

		<p>- удовлетворительными навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами</p>	<p>их взаимодействия с другими социальными регуляторами в финансовых отношениях; принимать меры к защите информации в финансовой сфере</p> <p>- применять нормы при регулировании бюджетных, налоговых, валютных, отношений в области страховой, банковской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- общими навыками работы с основными нормативно-правовыми актами финансового законодательства;</p> <p>- хорошими навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами</p>	<p>практической деятельности;</p> <p>- осваивать нормы финансового права, анализировать и определять характер их взаимодействия с нормами других отраслей, а также с другими социальными регуляторами в финансовых;</p> <p>- применять нормы при регулировании бюджетных, налоговых, валютных, отношений в области страховой, банковской деятельности;</p> <p>- принимать меры к защите информации в финансовой сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеет навыками самостоятельной работы с основными нормативно-правовыми актами финансового законодательства и порядком их применения в практической юридической деятельности;</p> <p>- владеет навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами и использует данные системы при решении различных практических ситуаций в финансовых отношениях.</p>
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оцениван
				наименование	№	

		компетенции (или ее части)			заданий	ия
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовое право	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №1, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№1	Согласно табл. 7.2
2	Понятие, предмет и система финансового права	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №2, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№2	Согласно табл. 7.2
3	Денежное право в системе российского финансового права	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №3, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№3	Согласно табл. 7.2
4	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №4, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№4	Согласно табл. 7.2
5	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №5, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№5	Согласно табл. 7.2
6	Правовые основы бюджетного процесса	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №6, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	№6	Согласно табл. 7.2
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №7, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№7	Согласно табл. 7.2
8	Публичное страхование в финансовом праве	ОК-2, ПК-15	Лекция, практическое занятие №8, самостоятельная работа	Собеседование Контрольная работа	№8	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 2. Понятие, предмет и система финансового права:
Что является предметом финансового права?

1. Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.

2. Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
3. Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы.
4. Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2 . Понятие, предмет и система финансового права.

Какие понятия и термины выражают наиболее общие определения о системе финансового права?

1. В чем проблема определения предмета финансового права?
2. Какие вы знаете основные принципы финансового права?
3. Перечислите органы управления финансовой системой РФ?
4. Каковы источники и методы финансового права?
5. Перечислите субъекты финансовых правоотношений?

Типовые задачи

1. Сложились следующие финансово-правовые отношения:

- налоговая инспекция привлекла юридическое лицо к налоговой ответственности;
- управление федеральной службы по финансовому мониторингу привлекло к ответственности коммерческий банк за несвоевременное представление информации;
- федеральное казначейство проверило Ростелеком и взыскало в доход федерального бюджета 20 млн. руб.;
- таможня приостановила оформление документов в связи с неправильным определением таможенной стоимости товаров и транспортных средств предприятием-экспортером.

Определите субъектов, содержание и объекты указанных финансово-правовых отношений.

2. Из бюджета города департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

3. Представительный орган власти муниципального образования города принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансы и финансовое право	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 Понятие, предмет и система финансового права	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Денежное право в системе российского финансового права	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Правовые основы бюджетного процесса	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Правовые основы государственного и муниципального кредита	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Публичное страхование в финансовом праве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для магистрантов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом магистранта оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные магистрантов заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета магистрант набирает 50 и более баллов, они по желанию магистранта могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Магистрант, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансовое право [Текст]: учебное пособие / П. В. Павлов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 302 с.: ил.табл. - (Высшее финансовое образование).
2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 576 с.
3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О. Н. Амвросова [и др.]. - Ставропол: СКФУ, 2014. - 178 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Финансовое право [Текст]: учебник / отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 528 с.
2. Финансовое право России [Текст]: учебное пособие / отв. ред. д-р юрид. наук. проф. М. В. Карасева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 369 с. - (Основы наук).
3. Финансовое право [Текст]: учебное пособие / Е. В. Позднякова. - Курск: МУП Курская гор. тип., 2013. - 95 с. - Библиогр.: с. 89-93
4. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 359 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовое право: методические рекомендации для проведения практических занятий магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки» и по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина. - Курск, 2018. - 50 с.

2. Финансовое право: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки» и по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина. - Курск, 2018. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит»

«Экономист»

«Экономический анализ: теория и практика»

«Вопросы экономики»

«Российский экономический журнал»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы магистранта при изучении дисциплины «Финансовое право» являются лекции и практические занятия. Магистрант не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим

магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет магистрантам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы с магистрантами: чтение лекций, привлечение магистрантов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки магистрантами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы магистранта. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает магистрантам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Финансовое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовое право» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

