

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.08.2020 09:08:09
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины:

Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально- профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения.

2. Задачи дисциплины:

Научиться соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности, точности, логичности, богатства, выразительности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2, ПК-15


4. Разделы дисциплины:

Русский язык и культура речи как научная дисциплина. Понятие. Значение. Предмет. Русский язык как фактор национального самосознания и культурное достояние русского народа. Русский язык начала XXI века. Новые явления в русском языке. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Оратор и его аудитория. Языковые особенности устной речи. Культура речи как явление общественной жизни. Коммуникативные качества культурной речи. Первая ступень культурной речи. Правильность как коммуникативное качество культурной речи. Вторая ступень культурной речи. Коммуникативно- целесообразные качества речи. Третья ступень культурной речи. Действенность как коммуникативное качество речи. Сферы общения и функциональные разновидности современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Язык художественной литературы. Разговорная речь, условия ее функционирования, роль внеязыковых факторов. Функциональные стили (научный, официально- деловой, публицистический). Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Подготовка устного выступления. Официально-деловой стиль речи, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции и инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Научный стиль речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Словесное оформление научной речи. Основы теории культурной и грамотной русской речи. Процесс порождения и понимания речи. Речевой акт как

целостное культурное образование. Механизмы, управляющие устной и письменной речью. Культура речи во взаимодействии с другими науками. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Правильность как базовое коммуникативное качество речи. Понятие литературной нормы и ее характеристика. Роль языковой нормы в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Способы нормирования русского литературного языка. Структурно-языковые типы норм. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства _____ и
архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 12 20 16 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)
направление подготовки (специальность) _____ 21.05.04
(шифр согласно ФГОС)

Горное дело
(наименование специальности)
Обогащение полезных ископаемых
(специализация)

форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск–2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 21.05.04 Горное дело, на основании учебного плана специальности 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета, протокол № 3 от «28» ноября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 21.05.04 Горное дело, на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «29» декабря 2016 г., протокол №6.

/ Зав. кафедрой ТПЛ _____  Т.И. Гаврилова

Разработчик программы
к.филол.н., доц. каф. ТПЛ _____  Громенко М.В.

Согласовано: на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, протокол № 6 от «28» _____ 12 _____ 2016 г.

/ Зав. кафедрой _____ Бакаева Н. В.

/ Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г., на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол № _____ от «28» августа 2017 г.

/ Зав. кафедрой _____  ✓  Зубкова О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 г., на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

И.о. Зав. кафедрой _____   Степанов Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « » _____ 20 г., на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний и представлений о культуре речи как научной дисциплине;
- рассмотрение законов речевого взаимодействия и выявление основных единиц общения;
- изучение качеств хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека;
- рассмотрение взаимодействия культуры речи с другими науками;
- овладение системными знаниями в области коммуникативной грамматики и орфоэпии русского языка;
- анализ и усвоение специфики языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка;
- систематизация знаний о монологических и диалогических (полилогических) жанрах публицистики в ее устной и письменной разновидности;
- выработка навыков нормативного владения современным русским литературным языком;
- развитие умений логико-композиционного структурирования научных текстов (в соответствии с правилами реферирования и трансформации);
- формирование навыков составления личных и служебных документов;
- знакомство с экспрессивно-выразительными средствами и техникой речи;
- освоение правил речевого этикета;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные категории и содержание дисциплины;
- возможности использования языковых и речевых средств, принципы их употребления, способы трансформации и различные возможности перехода от одного словесного материала к другому в зависимости от его функционально-стилевой направленности;

уметь:

- практически применять приобретенные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей;

владеть:

– культурой монологической и диалогической речи, орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, пунктуационными и стилистическими нормами современного русского языка.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработке твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Русский язык и культура речи» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана специальности 21.05.04. Горное дело, изучаемую на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа, всего	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	62
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Русский язык и культура речи как научная дисциплина	Русский язык и культура речи как научная дисциплина. Русский язык как фактор национального самосознания и культурное достояние русского народа. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Оратор и его аудитория. Языковые особенности устной речи. Культура речи как явление общественной жизни. Коммуникативные качества культурной речи. Первая ступень культурной речи. Правильность как коммуникативное качество культурной речи. Вторая ступень культурной речи. Коммуникативно-целесообразные качества речи. Третья ступень культурной речи. Действенность как коммуникативное качество речи.
2.	Официально-деловой и научный стили современного русского литературного языка	Формы, виды и типы речи официально-делового стиля. официальные документы личного характера. Жанры научного стиля. Речевые нарушения в устном и письменном высказывании и пути их преодоления. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык и культура речи как научная дисциплина	2	-	-	У-1 У-4 У-6 МУ-1	9-С	ОПК-2 ПК-15
2.	Официально-деловой и научный стили современного русского литературного языка	2	-	1	У-1 У-4 У-6 МУ-1	24-К	ОПК-2 ПК-15

С - собеседование, К - контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, ч
1	2	3
1	Официально-деловой и научный стили современного русского литературного языка	2
	Итого:	2

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, ча
1	2	3	4
1	Русский язык и культура речи как научная дисциплина	11 – 21 нед.	32
2	Официально-деловой и научный стили современного русского литературного языка. Внеаудиторная контрольная работа.	28 – 39 нед.	30
	Итого:		62

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем разработки: заданий для самостоятельной работы.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 21.05.04. Горное дело в реализации компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной (ОПК-2);	Иностранный язык. Русский язык и культура речи. .	Иностранный язык.	
Умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработке твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15)	Русский язык и культура речи.	Научно-исследовательская работа	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенци и/ Этап (указываетс я название этапа из п.7.1.)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно »)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимис я знаний, умений, навыков от объема ЗУН, установленны х в п.1.3.РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимис я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы составления текстов и устных высказываний на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться словарями и справочниками по русскому языку для составления устных и письменных текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>-навыками перевода текстов с иностранного на родной язык и наоборот для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы составления текстов и устных высказываний на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия;</p> <p>-возможности использования языковых и речевых средств, принципы их употребления, способы трансформации и различные возможности перехода от одного словесного материала к другому в зависимости от его функционально- стилевой направленности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться словарями и справочниками по русскому языку для составления устных и письменных текстов для решения задач межличностного и</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы составления текстов и устных высказываний на русском и иностранных языках для решения задач профессионально й деятельности;</p> <p>-возможности использования языковых и речевых средств, принципы их употребления, способы трансформации и различные возможности перехода от одного словесного материала к другому в зависимости от его функционально- стилевой направленности;</p> <p>-нормы коммуникативно й грамматики и орфоэпии русского языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>-практически применять приобретенные знания для продуктивного участия в процессе</p>

			<p>межкультурного взаимодействия; -логико-композиционно структурировать научные тексты (в соответствии с правилами реферирования и трансформации); составлять личные и служебные документы;</p> <p>Владеть: -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -навыками перевода текстов с иностранного на родной язык и наоборот для решения профессиональных задач.</p>	<p>общения, достижения своих коммуникативных целей; связно, логично и целесообразно строить монологические и диалогические высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>- пользоваться словарями и справочниками по русскому языку для составления устных и письменных текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -логико-композиционно структурировать научные тексты (в соответствии с правилами реферирования и трансформации); составлять личные и служебные документы;</p> <p>Владеть: -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и</p>
--	--	--	--	---

				<p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>-культурой монологической и диалогической речи, орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, пунктуационными и стилистическими нормами современного русского языка.</p> <p>-навыками перевода текстов с иностранного на родной язык и наоборот для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-15/ начальный,</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от объема ЗУН, установленны х в п.1.3.РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы изучения на русском языке научно-технической информации в области эксплуатационной разведки, добычи, переработке твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>-нормы коммуникативной грамматики и орфоэпии русского языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться словарями и</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы изучения на русском языке научно-технической информации в области эксплуатационной разведки, добычи, переработке твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>-нормы коммуникативной грамматики и орфоэпии русского языка;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы изучения на русском языке научно-технической информации в области эксплуатационной разведки, добычи, переработке твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>-нормы коммуникативной грамматики и орфоэпии русского языка;</p> <p>- возможности</p>

		<p>различной справочной литературой по русскому языку в составлении научно-технической информации в профессиональной деятельности; Владеть:</p> <p>-навыками составления на русском языке научно-технической информации в области эксплуатации подземных объектов, добычи и т.д.</p> <p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-пользоваться словарями и различной справочной литературой по русскому языку в составлении научно-технической информации в профессиональной деятельности; Владеть:</p> <p>-навыками составления на русском языке научно-технической информации в области эксплуатации подземных объектов, добычи и т.д.</p> <p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>использования языковых и речевых средств, принципы их употребления, способы трансформации и различные возможности перехода от одного словесного материала к другому в зависимости от его функционально-стилевой направленности; Уметь:</p> <p>-пользоваться словарями и различной справочной литературой по русскому языку в составлении научно-технической информации в профессиональной деятельности; --практически применять приобретенные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; связно, логично и целесообразно строить монологические и диалогические высказывания в устной и</p>
--	--	---	---	--

				<p>письменной формах;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления на русском языке научно-технической информации в области эксплуатации подземных объектов, добычи и т.д. -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык и культура речи как научная дисциплина	ОПК-2 ПК-15	Лекция, СРС	Собеседование	В. 1-10	Согласно таб. 7.2
2.	Официально-деловой и научный стили современного русского литературного языка	ОПК-2 ПК-15	Лекция, практическое занятие № 1, СРС	Собеседование Внеаудиторная контрольная работа	В. 1-12 П. 1 - 5	Согласно таб. 7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Внеаудиторная контрольная работа

Вариант №43

1. Осветить теоретический вопрос: как речь автора зависит от адресата? Какие коммуникативные качества речи обеспечивают эффективность воздействия автора на адресата и почему?
2. Выполнить упражнения по орфографии и пунктуации современного русского языка: упр. 27, стр. 118 (ч. 2); упр. 25, стр. 137 (ч. 2).
3. Выполнить практические задания по лексике, стилистике, орфоэпии и нормативной грамматике языка и речи: упр. 7, стр. 125 (ч. 1); упр. 31, стр. 155 (ч. 2); упр. 8, стр. 143 (ч. 2).
4. Составить следующие виды деловых бумаг: полный и краткий протоколы.
5. Написать один из видов реферативного письма по предложенной статье из учебно-методического пособия Р. К. Боженковой, Н. А. Боженковой :Материалы к курсу «Русский язык и культура речи», Курск, 2005: конспект.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Внеаудиторная контрольная работа	0	Не выполнил. Выполнил, доля правильных ответов менее 61%	12	Выполнил, доля правильных ответов 100%
СРС	0		24	
Итого:	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого:	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Р.К. Боженкова, Н. А. Боженкова. - М.: Флинта: Наука, 2015. - 605 с.
2. Петрякова А. Г. Культура речи [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Петрякова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 488 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79449&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Беляева Г. В. Пишем правильно [Текст] : пособие по письму и письменной речи. Начальный этап обучения / Г.В. Беляева, Л.С. Сивенко, Л. В. Шипицо. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 328 с.
4. Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова. - Курск : КГТУ, 2004 - В 3-х частях / Министерство образования РФ, Курский государственный технический университет. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 23-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 536..
6. Культура русской речи [Текст] : учебное пособие / М.Б.Будильцева [и др.]. - Москва: Русский язык, Курсы, 2010. - 232 с.
7. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009. - 240 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Акимова Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:
Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика

Русская речь
Русская словесность
Русский язык в научном освещении
Русский язык в школе

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – www.gumer.info
Суперлингвист – www.superlingvist.com
Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Русский язык и культура речи»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения подписи лица, проводившего изменение
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4		4	1	28.08.2017	Протокол заседания каф. ТПЛ 1 от «2 сентября 2016 г
2		7		7	1	28.08.2017	Протокол заседания каф. ТПЛ 1 от «2 сентября 2016 г 