

Аннотация дисциплины «Социальные проблемы информатизации».

Цели и задачи дисциплины: развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, развивая навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций:

- раскрытие понятия и роли информации и информационных систем и коммуникаций в современном обществе;
- использовать сервисы интернета; быстро находить нужную информацию, учебные сайты и программы; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития.

Место дисциплины в учебном плане:

– дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла дисциплин, реализуется в 6 -ом семестре.

Формируемые компетенции:

- способность определять проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения (ОПК-6).
- способность использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО (ОПК-9).
- способность формировать суждения о проблемах современной информатики, ее категорий и связей с другими научными дисциплинами (ПК-6).

– В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- законы РФ в области информации, основные положения современных теорий информационного общества
- классификацию ИС, структуры, конфигурации ИС, общую характеристику процесса проектирования ИС;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь:

- представлять информационные ресурсы общества как экономическую категорию, самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- использовать сервисы интернета; быстро находить нужную информацию, учебные сайты и программы;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

– применять на практике теоретические знания в области информационных технологий;

владеть:

- инструментальными средствами стандартного программного обеспечения;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Основные дидактические единицы (разделы): Введение. История кибернетики. Понятие информации и информатики. Понятие «информация» в социальном контексте. Технические основы информационных технологий. Интернет и информационные технологии. Современное информационное общество. Коммуникативные процессы в современном информационном пространстве. Человек в информационном пространстве. Знание, информация, информатизация. Знание в основе информационного обмена. Информация в контексте науки. Информационные технологии в образовательном процессе. Тенденции глобального информационного общества. Безопасность в информационной среде. Информационная составляющая социальных конфликтов. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».