

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 18.09.2022 17:06:05

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Информатика»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью дисциплины является необходимость формирования у студентов представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение необходимых знаний по основным разделам информатики, необходимых для последующего изучения общенаучных и специальных дисциплин;
- изучение основных принципов функционирования ЭВМ и прикладных программ в современных информационных технологиях;
- развитие практических навыков работы на персональном компьютере.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта (ОПК-1)

готовностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя (ПК-13)

#### **Разделы дисциплины**

1. Аппаратное и программное обеспечение средств вычислительной техники.
2. Алгоритмизация и программирование.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
5. Алгоритмизация и программирование.

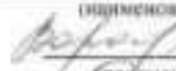
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной коммуникации  
(наименование факультета полностью)

 О.Л. Ворошилова  
(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 43.03.03

(номер согласно ФГОС)

Гостиничное дело

(наименование направления подготовки или специальности)

Ресторанная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и на основании учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от 30.05.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, на заседании кафедры программная инженерия протокол от 20 августа 2016 г.

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н. доцент Малышев А.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.т.н. доцент Аникина Е.И.  
Группа специализации: Ф.И.С.

Согласовано: на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса № 1 от 20.08 2016 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Горюшкина Н.И.

указаны кафедры, дата, номер протокола, подпись ответственного кафедрой (подписаны преподаватели кафедры), на основании которых производится согласование программы с кафедрой, на которой планируется ее чтение (подписаны преподаватели кафедры).

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 43.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от 30.05 2016 г. на заседании кафедры программная инженерия

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 43.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 16 от 03 2016 г. на заседании кафедры программная инженерия

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов современной информационной культуры, обучение студентов применению современного программного обеспечения персонального компьютера в учебном процессе (при выполнении лабораторных и домашних заданий, при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы), а также при проведении научно-исследовательской работы в предметной области своей профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- Усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- Создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- Исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач:
  - Изучение основ технологии работы с офисными программами;
  - Формирование навыков использования возможностей локальных сетей;
  - Формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
  - Создание у студентов представления о принципах информационной безопасности и навыков антивирусной защиты.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- . об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об арифметических и логических основах работы компьютеров ; о современных интернет-технологиях в самообразовании; основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности с учетом внешних и внутренних условий;
- выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; работать с популярными офисными пакетами; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами; применить приемы и методы обработки информации к «приближенной» профессиональной деятельности;
- применять информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач

**Владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
- навыками работы с системными и прикладными программами;
- приемами и методами для выбора информационных технологий;
- современными технологиями поиска информации в интернете;
- = технологиями публикации в интернете;
- навыками объяснения результатов применения информационных моделей;
- = способами построения информационных моделей для решения прикладных задач.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно—коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности по объекту гостиничного продукта (ОПК-1);
- готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации при осуществлении проектной деятельности и формировании гостиничного продукта в соответствии с требованиями (ПК—13)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Информатика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.7 базовой части учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, изучаемую на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (з.е.), 360 академических часов.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,24
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
экзамены	0,24
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	28
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	313,76
Контроль/экс (подготовка к экзаменам)	18

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Арифметические и логические основы обработки информации	Информатика как наука. Понятие информации, меры информации, качество информации, информационные процессы. Кодирование при передаче и хранении информации, кодовые таблицы, позиционные системы счисления Основы алгебры логики. Таблицы истинности базовых функций, основные законы алгебра логики. Простые и составные высказывания. Тожественные преобразования логических выражений. Базовые логические электронные элементы и их использование для реализации обработки информации
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Основные понятия о структуре и принципах функционирования компьютеров. Персональные компьютеры. Обзор архитектуры IBM-совместимых компьютеров. Материнская плата. Системное и прикладное ПО. Операционные системы персональных компьютеров. Сервисные программы.
3	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Принципы работы электронных таблиц. Возможности пакета MS Excel Понятия : рабочая книга, рабочий лист, ячейка, абсолютный и относительный адрес ячейки. Вычисления по формулам. Визуализация числовых данных с помощью графиков и диаграмм. Примеры решения прикладных задач
4	Информационные системы и базы данных.	Информация как социальный ресурс. База данных. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных. Этапы проектирования баз данных. Модель предметной области типа «сущность-связь» и ее отображение в реляционную модель. Структура базы данных : таблицы, формы, отчеты, запросы. Понятие структуры записи таблицы. Поддержка базы данных в актуальном состоянии. Обеспечение семантической и ссылочной целостности данных. Поиск записей, удовлетворяющих заданным условиям. Языки запросов QBE и SQL
5	Компьютерная графика	Способы представления и обработки графической ин-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		формации средствами современных компьютеров. Растровая и векторная графика. Устройства для работы с графической информацией. Пакеты графических программ. Системы автоматизированного проектирования. Компьютерные презентации
7	Компьютерные сети	Локальные, региональные и глобальные сети. Компьютерные сети как основа для построения информационных систем различного назначения. Основные понятия и принципы Интернета. Способы подключения пользователей к сети. Протокол обмена данными TCP/IP. IP-адреса и доменные имена. WWW: сайты, страницы, языки разметки.
7	Основы информационной безопасности	Информационная безопасность как мировая проблема. Государственная тайна. Возможные причины потери данных. Вредоносные программы и способы защиты от них. Информационная приватность

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Арифметические и логические основы обработки информации	2			У1, У2, У3, У4	КО 2	ОПК—1 ПК—13
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2		1	У1, У2, У3, У4 МУ1	КО 4	ОПК—1 ПК—13
3	Обработка данных с помощью электронных таблиц	2		2	У1, У2, У3, У4 МУ2	КО 5	ОПК—1 ПК—13



4	Информационные системы и базы данных.	2	2	3	У1, У2,У3,У4 МУ3	КО 6	ОПК—1 ПК—13
5	Компьютерная графика	2		4	У1, У2,У3,У4 МУ4	КО 10	ОПК—1 ПК—13
6	Компьютерные сети	2		5	У1, У2,У3,У4 МУ5	КО 12	ОПК—1 ПК—13
7	Основы информационной безопасности	2			У1, У2,У3,У4	КО 18	ОПК—1 ПК—13

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Семестр 3

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Работа с документами средствами текстового процессора WORD	2
2	Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	4
3	Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	2
Итого		8

Семестр 4

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS 2	4
6	Создание web-страниц средствами WORD	2
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
Семестр 3			
1	Арифметические и логические основы обработки информации	Неделя 3	44
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Неделя 7	40
3	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Неделя 11	40
4	Компьютерная графика	Неделя 15	40
Итого			164
Семестр 4			
5	Информационные системы и базы данных.	Неделя 25	60
6	Компьютерные сети	Неделя 33	50
7	Основы информационной безопасности	Неделя 40	39,76
Итого			149,76

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
  - вопросов к экзамену и зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки от 05.04.17 №301 по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Обработка данных с помощью электронных таблиц	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция Технология работы с базами данных	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно—коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности по объекту гостиничного продукта	Информатика	Информационная безопасность и защита информации  Интернет-технологии	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной деятельности
ПК—13 Готовностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации при осуществлении проектной деятельности и формировании гостиничного продукта в соответствии с требованиями	Информатика  Проектирование гостиничной деятельности  Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Правоведение Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной деятельности	Основы рационального питания  Технологическая практика  Научно—исследовательская работа

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК— 1/начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных информационных и коммуникационных сервисах интернета;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять основные операции с файлами и папками; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми навыками работы с офисными программами; основными приемами коммуникации в интернете</p>	<p><b>знать:</b> об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об основных информационных и коммуникационных сервисах интернета;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми навыками работы с офисными программами; базовыми навыками работы с офисными программами; основными приемами коммуникации в интернете; навыками уверенной работы с системными и при-</p>	<p><b>знать:</b> об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об арифметических и логических основах работы компьютеров ; о современных интернет-технологиях в самообразовании;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; работать с популярными офисными пакетами; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами; применить приемы и методы обработ-</p>

			кладными программами; современными технологиями поиска информации в интернете	ки информации к «приближенной» профессиональной деятельности <b>владеть:</b> базовыми навыками работы с офисными программами; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами для выбора информационных технологий; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; современными технологиями поиска информации в интернете; технологиями публикации Web-сайта в сети Интернет и индексация в поисковых системах
ПК— 13/начальный	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых</i>	<b>знать:</b> основные виды информационных моделей; <b>уметь:</b> применять готовые информационные модели <b>владеть:</b> навыками применения готовых компьютерных моделей	<b>знать:</b> основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; <b>уметь:</b> применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования <b>владеть:</b> навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения результатов применения информационных моделей	<b>знать:</b> основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач <b>уметь:</b> применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач <b>владеть:</b> навыками применения готовых информационных моделей;

	<i>и нестандартных ситуациях</i>			навыками объяснения результатов применения информационных моделей; способами построения информационных моделей для решения прикладных задач
--	----------------------------------	--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3. Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Информатика и информация	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	тест	№№1—15	Согласно табл.7.2
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	Тест	№№16—31	Согласно табл.7.2
3	Логические основы работы компьютера	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	Тест	№№32—47	Согласно табл.7.2
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	Тест	№№48—53	Согласно табл.7.2

5	Информационные системы и базы данных	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	Тест	№№54— 69	Согласно табл.7.2
6	Технология работы с базами данных	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	Тест	№№70— 85	Согласно табл.7.2
7	Моделирование как метод познания	ОПК—1 ПК—13	Лекции Практ. СРС	Тест	№№86— 100	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Задание 1

Дан фрагмент электронной таблицы Excel в режиме отображения формул.

	A	B	C
1	15	7	=СУММ(A1:B1)
2	20	28	=СРЗНАЧ(A2:B2)
3	12	18	19
4	6	5	17
5	3	28	18
6			=МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5)

Какой результат получится в ячейке С6?

#### Задание 2

Напишите краткую инструкцию. Как в текстовом редакторе WORD изменить вид, начертание и размер шрифта

#### Задание 3

Дан фрагмент таблицы в Excel . Составьте и запишите в соответствующие ячейки электронной таблицы формулы для решения следующей задачи.



Известны результаты студенческой олимпиады по информатике. Сколько участников олимпиады набрали больше 60-ти баллов?

	A	B	C	D	E	F
1	№ п/п	Фамилия	Группа	Кол-во Баллов		
2	1	Алексеев	АР-81	75		
3	2	Буркин	ЮР-82	68		
4		....				
20	19	Якушев	ПС-81	79		
21						
22						

#### Задание 4

Заполните бланк запроса ACCESS для решения следующей задачи.

В базе данных склада содержится информация о товарах: наименование товара, № модели, название Фирмы, цена, дата поступления на склад, количество товара на складе. Вывести цены MP3-плееров фирмы SONY.

Поле:			
Имя таблицы:	ТОВАРЫ_НА_СКЛАДЕ		
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:			
или:			

Кейс-задание: Кейс 2 подзадача 1

Допустим, что Вы устроились на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать навыки умения работать с различными текстовыми редакторами, в частности текстовым Интернетом.

Для хранения информации в Интернете используются различные форматы файлов. Так, например, формат 256-битного видео файла имеет следующую информационную емкость:

- ✓  1 байт  
 2 байта  
 1 килобайт  
 256 байт

**Решение:**

Для хранения информации в файле используется формула  $I = \log_2 k$ , где  $k$  – количество битов.

В нашем случае 256 битов информации помещается в файл.

$$I = \log_2 256 = \log_2 2^8 = 8 \text{ бит}$$

Так как 8 бит = 1 байт, то на 1 видеофильм необходимо затратить 1 байт видеопомощи.

Кейс-задание: Кейс 2 подзадача 3

Допустим, что Вы устроились на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать навыки умения работать с графическими и текстовыми редакторами, уверенное использование Интернета.

Пользователь собирается скачивать с файлообменника музыкальные mp3-файлы. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 Кбит/с. Время бесплатного соединения ограничено 5 минутами. Размер одного музыкального файла в среднем составляет 4 Мбайта. Наибольшее количество файлов, которые ему удастся загрузить бесплатно за один сеанс подключения, будет равно ...



Время, затрачиваемое на скачивание, не учитывать; считать, что файлы могут скачиваться друг за другом непрерывно; файл, загруженный не полностью, не будет считаться. Считать, что 1 Кбит/с = 1000 бит/с.

4:

**Решение:**

1) 1 Кбит = 1000 бит. Следовательно, 512 Кбит/с = 512000 бит/с.

2) Объем информации, которую можно скачать бесплатно за 5 минут.

$$512000 \cdot 5 \cdot 60 = 153600000 \text{ (бит)}$$

3) 1 байт = 8 бит. Тогда за 5 минут будет передано:  $153600000 : 8 = 19200000 \text{ (байт)}$ .

4) 1 Кбайт = 1024 байта.

1 Мбайт = 1024 Кбайта.

Следовательно, за 5 минут можно скачать:  $19200000 : 1024 : 1024 = 18,31 \text{ (Мбайт)}$ , т.е.

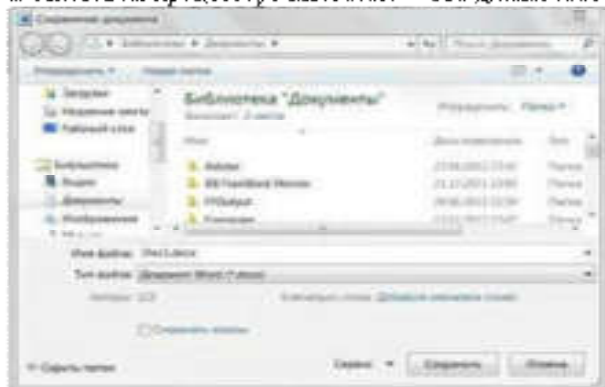
$$18,31 : 4 = 4 \text{ (файла)}$$

### Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 2



Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическими и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

В текстовом процессоре Microsoft Word диалоговое окно Сохранение документа





не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал, если ...

- нажать мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>
- нажать мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Ctrl> + <Z>

#### Решение:

В текстовом процессоре Microsoft Word документы можно сохранять несколькими способами:

- нажать мышкой на пиктограмме 
- использовать команды **Файл** - **Сохранить**;
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>;
- нажать мышкой на пиктограмме 
- использовать команды **Файл** - **Сохранить как**.

При использовании первого, второго или третьего из вышеприведенных способов диалоговое окно Сохранение документа не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал (т.е. ранее созданный документ, к которому уже применялись операции редактирования).

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в тестовой форме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС  
Семестр 3

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Работа с документами средствами текстового процессора WORD	0	Не выполнил,	5	Выполнил
Практическое занятие № 2 Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	0	Не выполнил»	8	Выполнил
Практическое занятие № 3 Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	0	Не выполнил	5	Выполнил
СРС	0	Не выполнил	18	Выполнил
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

## Семестр 4

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 4 Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	0	Не выполнил	11	Выполнил
Практическое занятие № 5 Создание web-страниц средствами WORD	0	Не выполнил	7	Выполнил
СРС	0	Не выполнил	18	Выполнил
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012.-640 с.
2. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. Прокопенко, Л. Таганов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
3. Прохорова, О. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Прохорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 106 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гусева, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ефимова [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 260 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
5. Мотов, В. В. Word, Excel, PowerPoint [Текст]: учебное пособие / В. В. Мотов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 206 с.
6. Microsoft **Power Point** 2013: MOS EXAM 77-422 [Электронный ресурс] : Microsoft Official Academic Course : официальный учебный курс Microsoft. - United States of America : WILEY, 2014. - 436 с.
7. Информатика [Текст] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.
8. Бобцов А.А., Рукуйжа Е.В., Пирская А.С. Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office 2007[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 142 с. // Режим доступа -<http://window.edu.ru>

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Understanding Microsoft WORD 2013 [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по информатике / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 25 с.

2. Работа с электронными таблицами EXCEL [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по курсу информатики / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 43 с.

3. Работа с базами данных в Microsoft Access 2007[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2012.- 46 с.

4. Технология создания компьютерных презентаций [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 27 с.

5. Создание web-страниц средствами Word 2007 [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по курсу «Информационное моделирование в гуманитарных науках» / ЮЗГУ ; сост. Е. И. Аникина. - Курск: ЮЗГУ, 2013.-13 с.

6. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / ЮЗГУ ; сост. А. А. Колупаев. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 37 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Компьютер-Пресс»
2. Журнал «Информатика»
3. Журнал «СНIP»
4. Журнал "Мир ПК»
5. Журнал "Информационные технологии
6. Журнал «Hard'n'Soft»
7. Журнал «Компьютерра»

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-университет информационных технологий

<http://www.biblioclub.ru/>

Виртуальный музей истории вычислительной техники в картинках

<http://www.computerhistory.narod.ru>

Энциклопедия отечественной информатики

<http://www.computer-museum.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Свободно распространяемый пакет офисных программ Libre Office

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры программной инженерии, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; электронная доска. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+. Рабочие станции (ПЭВМ) Premium P43/E6300/4Гб DDR2/320Гб / DVD RW/Acer V223HQb с программным обеспечением(27002.40).



## 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён ных	заменён ных	аннулирован ных	новых			
1	-	53, 19	-	-	3	31.08.18	Протокол № 1/18 от 31.08.18 г. № 2/18 