

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Цель преподавания дисциплины

Понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития науки; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.

Задачи изучения дисциплины

- изучить научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте;
- усвоить основные концепции истории науки;
- понять философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
- выяснить сущность, закономерности и логику развития науки;
- изучить основные этапы становления науки и научной рациональности;
- усвоить проблематику основных направлений современной философии науки;
- выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Разделы дисциплины

- Философия науки ее предмет и функции.
- Взаимосвязь философии и науки. Основные проблемы современной философии.
- Возникновение науки.
- Становление науки Нового времени.
- Особенности развития философии и науки в 20– 21 веках.
- Основные концепции современной философии науки.
- Научная рациональность.

- Специфика и структура научного знания.
- Динамика научного познания.