

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория градостроительства»

Цель дисциплины

Цель курса – подготовка бакалавра, обладающего целостным видением процессов функционирования и развития среды жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей становления и эволюции градостроительной теории,
- изучение лучших образцов объектов градостроительства всех времен и народов,
- освоение навыков решения градостроительных задач на различных уровнях и стадиях градостроительного проектирования в различных социально-бытовых и климатических условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);
- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, владением навыками участия в градостроительных исследованиях, проведении ландшафтно-визуального анализа (ПК-2).

**Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Город, как развивающийся объект. Развитие городских форм от древних городов-государств до конурбаций современности	<p>Краткий исторический экскурс развития городских поселений и их планировочных форм: Города-государства Древнего мира; Города Средневековья; Города промышленной эпохи; Первые агломерации. Понятия: агломерация, конурбация, урбанизация. Типология городского и сельского расселения. Зависимость структурно-планировочного формирования городов, способа организации их пространств, от мировоззренческих установок каждого из периодов (обусловленность традициями, религией, натурфилософскими и идеологическими доктринами). Ориентация улиц и секторов в городах Древнего Мира по сторонам света, упорядоченность, модульность и геометричность кварталов для обеспечения благоприятного для человека взаимодействия с пронизывающими пространство энергиями Космоса (божественными). На примерах цивилизаций - Шумеров и Вавилонян (Месопотамия)-исчислено, взвешено, поделено), Древней Индии (принципы Васту-Шастра), Древнего Китая (поиск энергии Ци; Фэнь-Шуй), зороастрийских среднеазиатских (энергии света, пронизывающие все миры), Древней Греции (эфирные энергии, как единицы сознания, формирующие все объекты и движущиеся по геометрически выверенным направлениям).</p> <p>Радиально-кольцевая структура средневековых городов, как отражение возобладавшей монотеистической культуры.</p> <p>Возвращение к геометризованному миропорядку античности в планировке новых городов и выход на фрактальное мышление в период Возрождения (на примерах проектов идеальных городов этого периода).</p>
2.	Утопические представления об идеальном городе. Образцовые проекты XIX в., начала XX в. Новые теории «регулировки» города	<p>Утопии - планировочные концепции идеальных городов, как концепции Идеального государства, в которых через организацию пространства определенным образом, задается Эталон взаимоотношений Людей друг с другом. На примерах Атлантиды (Платона); Амауротума - Т.Мора; города Солнца Т.Кампанеллы; Севаринды -Дэни Вэрасс д'Алле; Астральной земли - Габриэля де Фуаньи; кодекса природы – Э.Г. Морелли; Шо – К.Н. Леду; Фаланстер – Ш.Фурье; федерации общин – Р.Оуэна; Икарии – Э.Кабе; движения «Прекрасный город»(Чикаго); городов будущего - Антонио Сант-</p>

		<p>Элиа; альпийской архитектуры - Бруно Таута; независимой архитектуры - Эль Лисицкого. Образцовые проекты XIX в. в России и за рубежом. Глобальная перепланировка российских городов на постулатах века Просвещения, инспирированная Екатериной II. Запрет строительства вне образцовых проектов. Османовская реконструкция Парижа. Образцовые проекты городов – центрический (Роберта Пембертона, Джеймса Силк Букингэма); спиралевидный (Теодора Фрича); модуль-шестиугольник (Билла Арчера): город-сад (Эбенизера Говарда); планомерного заселения (Эриха Глэдена) и др. Переход от разработки отдельных образцовых городов и регламентации отдельных образцовых строений к более общим принципам градостроительного планирования: зонированию, регулированию, интенсификации землепользования. Проект «Индустриального города» на 35 тыс. жителей (1904 г.) Тони Гарнье. Линейный Город на 125 тыс. жителей Людвиг Гильберсеймера. Градостроительство на художественных основах Школы Зитте и Школы Отто Вагнера.</p>
3.	Градостроительные концепции 1930-1960-х годов	<p>Формирование городской среды независимо от окружающей, как примета времени и соответствующего ему мировоззрения. Бумажная архитектура. Авангардистские течения. Проекты реконструкции столичных городов по Корбюзье (на примерах Парижа, Праги, Москвы). Дискуссия урбанистов и дезурбанистов (СССР), сходство и отличия концепций. Зональный город Н.А. Милютин. Основные постулаты системы расселения Ле Корбюзье в составе группы АСКОРАЛ. Попытка создать обобщенную структуру расселения как единое целое без преобладания какой-то одной жилой формы. Региональный город Кларенса Штейна. Основание интернациональной организации архитекторов-рационалистов и организация Международных конгрессов современной архитектуры – CIAM (под руководством Ле Корбюзье). Новый функциональный подход к проектированию городов. Градостроительный манифест, "Афинская хартия" (1938 г. ок.ред.). Движение «город Будущего» под предводительством лидера абстракционизма 50-х гг. Мишеля Рагона. Группа Арчиграм, или «восьми сердитых англичан» (Англия), «семеро метаболистов» (Япония). Идеология архитектуры одноразового использования - передвижных городов-однодневок и жилых капсул и метаболической архитектуры, способной к динамической изменчивости и органическому росту. Сходство и различия подходов к формированию пространства в восточной и западной практике.</p>
4.	Градостроительные	Бум футуристических градостроительных и

	<p>концепции 1960-1990-х годов</p>	<p>архитектурных проектов на всплеске социальных ожиданий. Концепция высвобождения земли из под застройки – на примере: “города-структуры” Ионы Фридмана, “висячих городов” Дж. Фицджеральда; Масио Мария Котти; Поля Меймона; П. Кука, В. Йонаса; Биро и Фернье; “кибернетического города” Николя Шеффера; городов-пирамид К. Акуи, Т. Нозавы, Паоло Солери. Концепция полного предоставления уровня земли пешеходам, «Мотопия» Желлико. Города-пещеры. Подземные города. Города-небоскребы. “Тотальный город” Ж. Бернара. Уолтопия Уолта Диснея. Космические колонии – Астеромо П. Солери; Стэнфордский тор Джерарда О’Нилла и П. Паркера. Города на якорях, города на понтонах - Проект линейного города на море Linear Marine City – 800-Киенори Кикутате; Город Атолл Д. Желлико, Э.Д. Миллса и О.Эйрупа; Нованоа – морской город Паоло Солери; Гидробиополис Хартсуикеров; Проект развития Токио Кензо Танге; Проект расширения княжества Монако в прибрежную полосу Средиземного моря М.Дж. Николетти; Российские проекты шельфовых городов «Атолл Astoroga cervicornis» и «Атолл Mussa angulosa»; города-мосты Ионы Фридмана через Берингов пролив, Ла-Манш, Гибралтар и еще три пролива. Проект реконструкции Бруклина в линейный город (М.Миллан, Гриффис, Милето). Российский Новый Элемент Расселения (НЭР) А.Гутнова, И.Лежавы и др.; Проект Транс-Россия XXI в. «Экуменополис 2100 года» К. Доксиадиса. Города-галактики.</p>
5.	<p>Градостроительные концепции на рубеже XX и XXI веков</p>	<p>Размывание границы между возможным и невозможным, в свете достижений научно-технологической революции. Статистические данные о населении планеты. Пленочное разрастание городов-конурбаций. Попытки решить проблемы старых городов через футуристические проекты. Башенная мода - Заха Хадид, Норман Фостер, Жан Нувель, Ренцо Пьяно и др. Проект города Башни Ultima Tower (Сан-Франциско) на миллион жильцов, высотой в 500 этажей (3219 метров); X-Seed 4000 – в 800 этажей и другие, подобные, проекты. Биомиметика. Футуристические экопроекты Венсана Каллебо. Новые концепции плавучих городов-островов и подводных небоскребов - LilyPad В.Каллебо; Sub Biosphere 2 Arup Biometrics; "Акваполис" Жака Ружери и др. Острова построенные на каркасе из пластикового мусора, Whim Architecture. Город-компьютер Нью-Сонгдо. Направление ЭКО. Hydro-Net команды архитекторов IwamotoScott Architects. Мобильный город Superstar. Нелинейная архитектура.</p>
6.	<p>Причины возникновения современного</p>	<p>Проблемы стихийного роста городов-промышленных центров на рубеже XIX -XXвв. Проектные разработки с</p>

	<p>градостроительства. Формирование общих правил, единых понятий. Стратегия принятия решений. Основные положения районной планировки</p>	<p>целью приспособить города к новым условиям жизни. Город, как единая функционально-планировочная система. Формирование общих правил, единых понятий на Международных конгрессах современной архитектуры – CIAM. Афинская хартия, как градостроительный манифест. XX в. Территория как основа формирования всех градостроительных объектов. Характеристики территории. Функциональный признак, как основа зонирования территории. Основные термины и понятия: Градостроительная система, планировочная структура, район и комплекс, центр (узел), ось, ядро – периферия, сеть. Иерархия градостроительных систем. Стадии градостроительного проектирования. Классификация градостроительных объектов. Функциональный анализ, как основной инструмент выявления несоответствий в развитии поселения. Природная ситуация и преемственность, как основные аспекты влияния. Специфика проектов районной планировки на территориях с преимущественным развитием промышленности, сельского хозяйства, санаторно-курортного хозяйства, в зонах влияния крупнейших, крупных городов и городских агломераций.</p>
7.	<p>Современный город, его основные признаки, проблемы и варианты возможных реорганизационных преобразований</p>	<p>Город, как перекресток торговых путей, место концентрации людей и функций. Хороший город – позволяет в максимально сжатые временные сроки и наиболее комфортным образом осуществить, т.е. удовлетворить потребность, в максимально возможном количестве деловых и эмоциональных контактов. Приоритеты. Определение транспортной схемы в качестве первостепенной функциональной составляющей городской системы. Хорошая транспортная схема имеет целью - сокращение ненужных перемещений и должна обеспечить многообразие скоростей и режимов перемещения, чтобы ответить многообразию людских потребностей. Железная дорога, как один из основных системообразующих факторов. Статистический Временной Норматив. Экологическая безопасность. Инфраструктура. Система визуальных доминант. Баланс производственных территорий. Историческая среда и система озелененных пространств, как основной элемент имиджевой привлекательности. Плотность застройки. Бразильский город Куритиба, как пример решения транспортных, экологических, инфраструктурных проблем и проблем землепользования.</p>
8.	<p>Городская среда. Городской ландшафт</p>	<p>Понятия - городская среда, среда обитания, ландшафтная архитектура. Городской ландшафт, как искусство создавать гармоничное сочетание естественного ландшафта с освоенными человеком</p>

		территориями, населенными пунктами, архитектурными комплексами и сооружениями. Взаимосвязь социального и предметного. Влияние ценностей и приоритетов, существующих в обществе, на формирование городской среды. Рассматривается на сравнительном фотоматериале по зарубежным и российским городам.
--	--	---

Таблица 4.1.2 - Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
1	Город, как развивающийся объект. Развитие городских форм от древних городов-государств до конурбаций современности	2	-	Пр. № 1	У 1, У 4, У5	КО, С 2	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
2	Утопические представления об идеальном городе. Образцовые проекты XIX в., начала XX в. Новые теории «регуливки» города	2	-	Пр. № 2	У 1, У 4, У5	КО, С 4	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
3	Градостроительные концепции 1930-1960-х годов	4	-	Пр. № 3,4	У 1, У 2, У 4, У 5	КО, С 8	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
4	Градостроительные концепции 1960-1990-х годов	2	-	Пр. № 5	У 1, У 2, У 4, У 5	КО, 10	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
5	Градостроительные концепции на рубеже XX и XXI веков	2	-	Пр. № 6	У 1, У 2, У 3	КО, С, 12	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

6	Причины возникновения современного градостроительства. Формирование общих правил, единых понятий. Стратегия принятия решений. Основные положения районной планировки	2	-	Пр. № 7	У 1, У 2, У 3	Р, С 14	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
7	Современный город, его основные признаки, проблемы и варианты возможных реорганизационных преобразований	2	-	Пр. № 8	У 1, У 3, У 4, У 6, У 8	КО 16	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
8	Городская среда. Городской ландшафт	2		Пр. № 9	У 1, У 2, У 5	КО 18	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

КО-контрольный опрос, Р – реферат, С-собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Город, как развивающийся объект. Развитие городских форм от древних городов-государств до конурбаций современности	2
2	Утопические представления об идеальном городе. Образцовые проекты XIX в., начала XX в. Новые теории «регулировки» города	2
3	Градостроительные концепции 1930-1960-х годов	2
4	Градостроительные концепции 1960-1990-х годов	2
5	Градостроительные концепции на рубеже XX и XXI веков	2
6	Причины возникновения современного градостроительства. Формирование общих правил, единых понятий.	2

7	Стратегия принятия решений. Основные положения районной планировки	2
8	Современный город, его основные признаки, проблемы и варианты возможных реорганизационных преобразований	2
9	Городская среда. Городской ландшафт	2
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
1	Город, как развивающийся объект. Развитие городских форм от древних городов-государств до конурбаций современности	2 неделя	2
2	Утопические представления об идеальном городе. Образцовые проекты XIX в., начала XX в. Новые теории «регулировки» города	4 неделя	2
3	Градостроительные концепции 1930-1960-х годов	8 неделя	4
4	Градостроительные концепции 1960-1990-х годов	10 неделя	2
5	Градостроительные концепции на рубеже XX и XXI веков	12 неделя	2
6	Причины возникновения современного градостроительства. Формирование общих правил, единых понятий. Стратегия принятия решений. Основные положения районной планировки	14 неделя	2
7	Современный город, его основные признаки, проблемы и варианты возможных реорганизационных преобразований	16 неделя	2
8	Городская среда. Городской ландшафт	18 неделя	2
Итого			18

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г., № 1367, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие Город, как развивающийся объект. Развитие городских форм от древних городов-государств до конурбаций современности	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
2	Практическое занятие Утопические представления об идеальном городе. Образцовые проекты XIX в., начала XX в. Новые теории	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2

	«регулировки» города		
3	Практическое занятие Градостроительные концепции 1930-1960-х годов	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
4	Практическое занятие Градостроительные концепции 1960-1990-х годов	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
5	Практическое занятие Градостроительные концепции на рубеже XX и XXI веков	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
6	Практическое занятие Причины возникновения современного градостроительства. Формирование общих правил, единых понятий.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
7	Практическое занятие Стратегия принятия решений. Основные положения районной планировки	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
8	Практическое занятие Современный город, его основные признаки, проблемы и варианты возможных реорганизационных преобразований	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
9	Практическое занятие Городская среда. Городской ландшафт	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1)</p>	<p>История Философия История пространственных искусств</p>	<p>Теория градостроительства Эргономика и планировочные параметры городской среды Инфраструктура населенных мест и территорий</p>	<p>Ландшафтно-визуальный анализ Утопические идеи в урбанистике Культура и архитектура</p>
<p>понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7)</p>	<p>Иностранный язык Градостроительный анализ Введение в профессию Архитектурный рисунок и графика архитектурный рисунок как средство коммуникации Архитектурная колористика и живопись</p>	<p>Теория градостроительства Современная архитектура Морфология городской среды</p>	<p>Управление проектом в градостроительстве Организация городской среды городских пространств</p>
<p>готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)</p>	<p>История История пространственных искусств</p>	<p>Философия Теория градостроительства</p>	<p>Ландшафтно-визуальный анализ Утопические идеи в урбанистике Культура и архитектура Эргономика и планировочные параметры городской среды Инфраструктура населенных мест и территорий Проективный анализ и моделирование городской среды</p>
<p>владение знаниями комплекса гуманитарных,</p>	<p>Основы строительного</p>	<p>Инженерная подготовка и</p>	<p>Безопасность жизнедеятельност</p>

<p>естественнонаучных и прикладных дисциплин необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории (ПК-1)</p>	<p>производства Структура формообразования в архитектуре Теория формообразования Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>благоустройство территорий Ландшафтно-визуальный анализ Методология градостроительного проектирования Градостроительное прогнозирование Технологическая экспертиза зданий и сооружений Метод обследования и инвентаризация застройки Реконструкция и восстановление Организация ремонтных и восстановительных работ Архитектура и дизайн городской среды Организация и устройство городских территорий Теория градостроительства территорий Конструкции инженерных зданий и сооружений</p>	<p>и Урбанистика биосферных пространств и территорий Урбанистика подземного пространства города Преддипломная практика Градостроительный анализ Инженерные сети</p>
<p>владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, владением навыками участия в градостроительных</p>	<p>Современная архитектура Морфология городской среды Ландшафтный дизайн городской среды Инвентаризация и оценка недвижимости Муниципальное</p>	<p>Эстетика архитектуры и дизайна Структура формообразования в архитектуре Теория формообразования Современная архитектура и</p>	<p>Градостроительная политика Территориальное планирование Инженерная подготовка и благоустройство территорий Ландшафтно-визуальный анализ</p>

исследованиях, проведении ландшафтно-визуального анализа (ПК-2).	управление и социальное планирование Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	урбанистика Современная зарубежная архитектура и градостроительств о Теория градостроительств а	Озеленение населенных мест Типология зданий и сооружений Утопические идеи в урбанизме Культура и архитектура Реконструкция и восстановление городской среды Организация ремонтных и восстановительных работ
--	---	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-1 / основная	1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающих знаний, умений,	Знать: методы сбора информации о проектных решениях и планировки Уметь: собирать информацию об архитектурно-планировочных решениях Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов архитектурно-строительного проектирования;	Знать: систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; типологию объектов проектирования Уметь: творчески осуществлять и отстаивать идею проекта с учетом современных условий архитектурной практики; Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов архитектурно-строительного проектирования; навыками	Знать: Принципы организации функционирования и технологии практической деятельности архитектора в отечественной и мировой практике; Уметь: собирать информацию об архитектурно-планировочных решениях, применять анализ проделанной работы Владеть: навыками выполнения проектных разработок в соответствии с комплексом задач и требований, решаемых архитектурно-

	навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		доказательного изложения собственного проектного замысла;	строительным проектированием; приёмами оформления графических материалов, в составе проектной документации.
1	2	3	4	5
ОК-7 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основы функционального зонирования архитектурно-строительного проектирования с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; основы объемно-планировочного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского);</p> <p>Уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; работать с архитектурно-строительной документацией: планами, разрезами, фасадами, чертежами архитектурных деталей и другими архитектурными чертежами, необходимыми для выявления основной архитектурной проектной идеи;</p>	<p>Знать: принципы и приемы архитектурно-строительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса</p> <p>Уметь: выявлять проектные ограничения и определять условия выдвигать концептуальную идею объемно-планировочного решения и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;</p> <p>Владеть: навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования, с учетом культурно-исторической ситуации</p>	<p>Знать: систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; типологию объектов проектирования по выполненным курсовым проектам, включая практико-методические и теоретические вопросы; нормы и правила архитектурного проектирования и строительства; основные приёмы, средства и методы формирования в архитектуре и градостроительстве</p> <p>Уметь: оформить проект в соответствии с действующими нормами и правилами; защитить своё проектное решение;</p> <p>Владеть: навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования, с учетом культурно-исторической ситуации и создавать проекты со знанием прецедентов в мировой и местной культуре</p>

		Владеть: навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования,		
1	2	3	4	5
ОПК-1 / основной	1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: специфику архитектурно-художественной деятельности, направленной на выполнение проектов Уметь: представлять проектные задачи; проектировать и конструировать объекты среды Владеть: навыками разработки решений в процессе реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	Знать: общие сведения о строительных чертежах, специфику проектирования жилых и общественных сооружений Уметь: решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды Владеть: навыками конструктивного взаимодействия в процессе реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	Знать: общие сведения о строительных и архитектурных чертежах, специфику проектирования жилых и общественных сооружений Уметь: решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства Владеть: Методами совершенствования навыков проектного и компьютерного моделирования в области проектирования
1	2	3	4	5
ПК-1 / основной	1. Доля освоенных обучающих знаний,	Знать: методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования,	Знать: методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования,	Знать: методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, используя

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений</p> <p>Уметь: решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды и застройку населенных мест и функционирования городских территорий</p> <p>Владеть: основными приемами объемного и графического моделирования формы объекта для передачи проектного замысла</p>	<p>другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений</p> <p>Уметь: осуществлять планировку и застройку населенных мест и функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки</p> <p>решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды</p> <p>Владеть: приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла</p>	<p>методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений</p> <p>Уметь: принимать решения при осуществлении мероприятий планировки, застройки и реконструкции населенных мест и функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий.</p> <p>решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды</p> <p>Владеть: принципами разработки программ градостроительного развития территории; навыками предпроектного градостроительного анализа, умением планировать градостроительное развитие территории методом создания концептуальных пространственных композиций утилитарного назначения</p>
1	2	3	4	5
ПК-2 /	1.Доля освоенных	Знать: проблемы развития и	Знать: развития и современную	Знать: проблемы развития и современную

основной	<p>х обучающимся знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоения обучающимся знания, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>современную практику градостроительства;</p> <p>Уметь: Применять базовые знания и представления в области градостроительного проектирования;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой литературой и документами для обеспечения качества проектирования в соответствии требований закона о техническом регулировании</p>	<p>практику градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия;</p> <p>уметь: осуществлять организационные и исследовательские задачи в структуре проектной организации;</p> <p>Владеть: методами градостроительной реконструкции</p>	<p>практику градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки;</p> <p>Уметь: критически оценивать и анализировать опыт решения градостроительных задач, принимать участие в градостроительных исследованиях;</p> <p>Владеть: методами градостроительной реконструкции объектов культурного наследия и ценной застройки, методикой оценки градостроительных проектов зон с особыми условиями использования территорий</p>
----------	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Город, как развивающийся объект. Развитие городских	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	Лекция, Пр.№1, СРС	КОС	№№1,2,3 Комплект	Согласно табл. 7.2

	форм от древних городов-государств до конурбаций современности	ПК-1 ПК-2			вопросов к теме №1	
2	Утопические представления об идеальном городе. Образцовые проекты XIX в., начала XX в. Новые теории «регулировки» города	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Лекция, Пр.№2, СРС	КО С	№№4,5,6 Комплект вопросов к теме №2	Согласно табл. 7.2
3	Градостроительные концепции 1930-1960-х годов	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Лекция, Пр.№ 3,4, СРС	КО С	№7 Комплект вопросов к теме №3,4	Согласно табл. 7.2
4	Градостроительные концепции 1960-1990-х годов	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Лекция, Пр.№5, СРС	КО	№8	Согласно табл. 7.2
5	Градостроительные концепции на рубеже XX и XXI веков	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Лекция, Пр.№6, СРС	КО С	№№9,10 Комплект вопросов к теме №2	Согласно табл. 7.2
6	Причины возникновения современного градостроительства. Формирование общих правил, единых понятий. Стратегия принятия решений. Основные положения районной планировки	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Лекция, Пр.№7 СРС	Р С	1-15 Комплект вопросов к теме №7-8	Согласно табл. 7.2
7	Современный город, его основные признаки, проблемы и варианты возможных реорганизационных преобразований	ОК-1 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Лекция, Пр.№7 СРС	КО	№№11,12,13	Согласно табл. 7.2
8	Городская среда. Городской ландшафт		Лекция, Пр.№ 9, СРС	КО	№№14,15,16	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 1.

1. Градостроительная типология городов по хозяйственному принципу.
2. Количественный анализ городов (численность городов).
3. Что такое планировочная структура города?

4. Основные виды планировочной структуры городов.
5. Достоинства и недостатки компактной структуры города.
6. Достоинства и недостатки линейной структуры города.
7. Достоинства и недостатки решетчатой(сетевой) структуры города.
8. Основные функциональные зоны города.
9. Требования к размещению основных функциональных зон города.
10. Основные категории улиц и дорог и их ширина в красных линиях.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2.

4. Градостроительная типология городов по хозяйственному принципу.
5. Количественный анализ городов (численность городов).
6. Планировочная структура города и ее разновидности.

Рефераты

1. Основные критерии определения границ проектируемой территории на мезотерриториальном планировочном уровне.
2. Комплексная оценка территории (природные и антропогенные факторы).
3. Виды и типы расселения.
4. Формы расселения.
5. Виды групповой системы расселения по численности населения центрального города.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1	1	Выполнил задания для практического занятия 1, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания для практического занятия 1, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 2	2	Выполнил задания для практического занятия 2, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 2, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 3	2	Выполнил задания для практического занятия 3, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 3, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 4	1	Выполнил задания для практического занятия 4, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 4, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 5	2	Выполнил задания для практического занятия 5, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 5, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 6	1	Выполнил задания для практического занятия 6, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 6, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 7	2	Выполнил задания для практического занятия 7,	4	Выполнил задания для практического занятия 7,

		доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 8	2	Выполнил задания для практического занятия 8, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 8, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 9	1	Выполнил задания для практического занятия 9, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания для практического занятия 9, доля правильных ответов более 50%
СРС	10		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чикота, С. И. Архитектура [Текст]: учебник / С. И. Чикота. – М.: АСВ, 2010. – 152 с.
2. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с.
4. Макагонов, П. П. Управление развитием городских территорий Учебное пособие для системы доп. проф. образования Ин-тут повыш. квалиф. гос. служащ. Российской акад. гос. службы при Президенте РФ; Каф. " Гор. хоз-во " М., Ин-т повышения квалификации, 2001. - 183 с.
5. Римшин, В. И. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "ПГС", "ГС и Х" направл. подготовки "Стр-во" М., Высшая школа, 2006. - 280 с.

6. Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: учебное пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 285 с.

8.3. Другие учебно-методические материалы

Видеоматериалы (фильмы и слайд-фильмы):

Казаков, Ю. Н. Тайны архитектуры и строительства в США и Европе.

Что полезно знать российским строителям, инвесторам и студентам? [Электронный ресурс] / Ю. Н. Казаков. - СПб. : СПбГАСУ, 2007. - 1 электронный опт. диск (CD-ROM)

Материалы, разработанные кафедрой: слайд-фильмы; «Размещение и особенности архитектурного проектирования стоянок легковых автомобилей»; и др.

Специализированные журналы:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяц.

Строительство и реконструкция [Текст]: науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел.

Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>

6. ЭБС «iQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.archi.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков подготовки проектов, докладов, сообщений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Вводная лекция и выдача заданий на практических занятиях предполагает показ мультимедийного материала, знакомство с принципами и этапами проектирования, а также проведение групповых дискуссий.

Самостоятельная работа студента включает поиск и классификацию образных, формальных, функциональных аналогов проектируемого объекта.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--