

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о базовых категориях педагогики, целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии;
2. получить представление об основах экспериментального исследования проявлений психики личности в различных сферах человеческой деятельности, о динамике развития психики человека в онтогенезе.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами (ПК-9);

способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9);

способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. знать этапы развития психики в ходе эволюции; структуру, основные закономерности функционирования, основные методы исследования развития психики человека; основные понятия, структуру, категории педагогики, типы педагогических технологий, цели, методы, принципы воспитания;
2. уметь использовать понятийный аппарат психологии, научный язык различных психологических школ, проводить анализ психологических исследований; анализировать педагогическую литературу, собирать и анализировать материал для решения педагогических задач; использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессионально-педагогической деятельности;
3. владеть психологическим понятийным аппаратом, базовыми умениями научного изучения психики человека; навыками использования форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности.

### **4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч.).**

### **5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийная аудитория.

### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).**