

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

### **Цель дисциплины**

Основной целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

### **Задачи дисциплины**

- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия;
- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- овладение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК- 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
- ПК-9 - способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

### **Разделы дисциплины**

1. Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия
2. Источники аналитической информации финансового анализа
3. Анализ финансового состояния предприятия
4. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
5. Анализ деловой активности предприятия
6. Анализ прибыльности
7. Анализ денежных потоков предприятия
8. Финансовый анализ и бюджетирование
9. Инвестиционный анализ

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю.  
(подпись, инициалы, фамилия)«ЭО» 08РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»  
(наименование дисциплины)направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит«Финансы в цифровой экономике»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, на заседании кафедры финансов и кредита «20» 01 2018 г., протокол № 1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор

Колмыко  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыко

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

Машкина  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Машкина

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макарова

Макарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 04 2019 г., протокол № 16.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыко

Колмыко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2020 г., протокол № 18.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыко

Колмыко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2020 г., протокол № 18.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Содержание дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит ориентировано на получение магистрантами знаний в области применения методов финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений при проведении финансовых операций, как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих магистров необходимую теоретическую и практическую базы знаний, позволяющих иметь комплексное представление о научных основах деятельности и направлениях развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, а также возможность формирования эффективного управления их деятельностью на основе разработки сценариев развития бизнеса в условиях постоянно трансформирующейся экономической обстановки.

Основной целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» являются:

- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия;
- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- овладение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Обучающиеся должны **знать**:

- необходимость финансового анализа в управлении деятельностью предприятия, его содержание, цели и основные функции;
- направления развития современного менеджмента;
- способы задания финансовой стратегии развития бизнеса;
- методические положения финансовой аналитики;
- направления и пути осуществления стратегического и финансового планирования в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных,

#### **уметь**:

- применять методы и инструменты финансового анализа;
- применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности предприятий;
- использовать методики финансового анализа для оценки финансового состояния, кредитоспособности, инвестиционной привлекательности бизнеса;
- применять модели восстановления платежеспособности, финансовой устойчивости и финансового оздоровления бизнеса;
- проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- формировать основные направления развития деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных с учетом внешнеэкономических условий их функционирования.

#### **владеть**:

- понятийным аппаратом в области финансового анализа;
- методами и методиками оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, а также показателей развития основных направлений бизнеса;
- навыками использования ситуационного, процессного и системного подходов при моделировании алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов (ПК-2);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово – экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово – экономических показателей на микро, макро и мезоуровне (ПК-4);
- способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово – экономических рисков и факторов неопределенности (ПК-9).
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово – кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Финансовый анализ (продвинутый уровень)» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.06 базовой части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, изучаемую на 1 курсе во 2 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,12 часов
в том числе:	
лекции	4 часа
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	12 часов
экзамен	0,12 часа
зачет	0 часов
курсовая работа (проект)	0 часов
расчетно-графическая (контрольная) работа	0 часов
Аудиторная работа (всего):	16 часов
в том числе:	
лекции	4 часа
лабораторные занятия	0 часов
практические занятия	12 часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,88 часа
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9 часов

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). Методы финансового анализа.
2	Источники аналитической информации финансового анализа	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия, в соответствии с требованиями SFAC: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на

		содержание ключевых финансовых отчетов. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, и порядок её составления.
3	Анализ финансового состояния предприятия	Система показателей финансового состояния предприятия. Общая оценка динамики состава и структуры имущества предприятия. Анализ динамики наличия, структуры и использования внеоборотных активов. Анализ динамики наличия, структуры и использования оборотных активов. Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ платежеспособности и ликвидности. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
5	Анализ деловой активности предприятия	Цели анализа деловой активности. Основные критерии деловой активности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
6	Анализ прибыльности	Общая оценка динамики прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ показателей рентабельности. Анализ порога прибыли.
7	Анализ денежных потоков	Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств: структура и методы формирования. Анализ движения денежных средств. Денежные потоки предприятия: определение чистых потоков денежных средств. Этапы формирования политик управления денежными активами.
8	Финансовый анализ и бюджетирование	Финансовое планирование: понятие, сущность и основные задачи. Методы финансового прогнозирования. Система бюджетирования: достоинства и преимущества её внедрения. Виды бюджетирования. Необходимость финансового прогнозирования в деятельности предприятия.
9	Инвестиционный анализ	Инвестиции и инвестиционный проект: понятие, сущность. Основные направления долгосрочного инвестирования. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Анализ эффективности производственных инвестиций. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ финансовых инвестиций.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
2	Источники аналитической информации финансового анализа	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Ко (3-4 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
3	Анализ финансового состояния предприятия	0,5	-	№3	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, К (5-6 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	0,5	-	№4	ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (7-8 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
5	Анализ деловой активности предприятия	0,5	-	№5	ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (9-10 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
6	Анализ прибыльности	0,5	-	№6	ОУ-2, ДУ-6, ОУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (11-12 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
7	Анализ денежных потоков			№7	ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (13-14 неделя)	
8	Финансовый анализ и бюджетирование	0,5	-	№8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-16 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
9	Инвестиционный анализ	0,5	-	№9	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, К (17-18 неделя)	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24
	Итого	6	-	12		Э	

С – собеседование, Ко – контрольный опрос, Т – тест, К – контрольная работа, Э – экзамен

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	2
2	Источники аналитической информации финансового анализа	1
3	Анализ финансового состояния предприятия	2
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	1
5	Анализ деловой активности предприятия	1
6	Анализ прибыльности	1
7	Анализ денежных потоков предприятия	1
8	Финансовый анализ и бюджетирование	1
9	Инвестиционный анализ	2
	Итого	12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	1-3 неделя	12
2	Источники аналитической информации финансового анализа	4-5 неделя	10
3	Анализ финансового состояния предприятия	6-7 неделя	10,12
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	8 неделя	8
5	Анализ деловой активности предприятия	9-10 неделя	8
6	Анализ прибыльности	11-12 неделя	8
7	Анализ денежных потоков	13-15 неделя	9
8	Финансовый анализ и бюджетирование	16-17 неделя	8
9	Инвестиционный анализ	17-18 неделя	10
	Итого	1-18 неделя	82,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебным планом и данной рабочей программой;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования учетной работы в кредитных организациях, изучение основных методов банковского учета, изучение положений Центрального банка РФ, касающихся организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, решение задач для закрепления пройденного на практическом занятии материала.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;

- реферирование статей, написание эссе;

- подготовка практических и расчетных заданий;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,3% аудиторных занятий (2 семестр – 6 часов, в т.ч. 2 часа – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия (лекция)	Дискуссия	1
2	Источники аналитической информации финансового анализа (лекция)	Мозговой штурм	1
3	Анализ финансового состояния предприятия (практическое занятие)	Презентация	2
4	Финансовый анализ и бюджетирование (практическое занятие)	Презентация	1
5	Инвестиционный анализ (практическое занятие)	Презентация	1
ИТОГО			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Методология научного исследования Финансы в цифровой экономике Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Скоринги, рейтинги и ренкинги Финансовые информационные технологии Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов (ПК-2)	Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах Современные источники финансирования бизнеса Венчурные инвестиции Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово – экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово – экономических показателей на микро, макро и мезоуровне (ПК-4)	Стратегические финансы Финансовое прогнозирование Мировые финансы Внешнеэкономическая деятельность	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово – экономических рисков и факторов неопределенности (ПК-9)	Инвестиционное проектирование Инвестиционный анализ	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово – кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)	Анализ финансовых временных рядов Стохастический анализ в финансах	Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-1/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: необходимость финансового анализа в управлении деятельностью предприятия, его содержание, цели и основные функции</p> <p>Уметь: собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности предприятий</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области финансового анализа</p>	<p>Знать: направления развития современного менеджмента</p> <p>Уметь: применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>Знать: способы задания финансовой стратегии развития бизнеса</p> <p>Уметь: использовать методики финансового анализа для оценки финансового состояния кредитоспособности и, инвестиционной привлекательности бизнеса;</p> <p>Владеть: методами и методиками оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, а также показателей развития основных направлений бизнеса</p>
ПК-2/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знать: финансовую отчетность как информационную основу финансового анализа</p> <p>Уметь: адекватно оценивать изменения норм действующего законодательства в области управления финансами организаций</p> <p>Владеть: оформлением выводов и</p>	<p>Знать: направления и пути осуществления стратегического и финансового планирования в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p> <p>Уметь: использовать в практической</p>	<p>Знать: методические положения финансовой аналитики</p> <p>Уметь: читать финансовую отчетность</p> <p>Владеть: методами и методиками оценки деятельности коммерческих и некоммерческих</p>

	навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	рекомендаций для функциональных структур управления	деятельности данные управленческого учёта, хозяйственно-правовые документы, нормы и нормативы, плановые документы прочую информацию Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы	организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, а также показателей развития основных направлений бизнеса
ПК-4/ начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы предметной области: содержания категорий и направлений финансового анализа; методы и приемы, применяемыми в финансовом анализе; систему показателей финансовой деятельности организации; существующие финансово-экономические риски Уметь: корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа; анализировать оценивать существующие финансово-экономические риски; проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при	Знать: основы предметной области: методы и приемы, применяемыми в финансовом анализе; систему показателей финансовой деятельности организации; существующие финансово-экономические риски Уметь: корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа; анализировать оценивать существующие финансово-экономические риски; проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при нестандартных финансовых задач	Знать: основы предметной области: иметь представление о основных категориях и направлениях финансового анализа; методах и приемах, применяемыми в финансовом анализе; системе показателей финансовой деятельности организации; существующих финансово-экономических рисках Уметь: корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа; анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне; составлять и прогнозировать динамику изменения



		решении нестандартных финансовых задач Владеть: навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне; разработки системы управления рисками; разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении нестандартных финансовых задач	Владеть: навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне; разработки системы управления рисками; разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении нестандартных финансовых задач	основных финансово-экономических показателей на микроуровне; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении стандартных финансовых задач, применяя инструкции Владеть: разработки системы управления рисками; разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, при решении нестандартных финансовых задач, применяя инструкции
ПК-9/ начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: методы и методики анализа финансово-экономических рисков деятельности коммерческих некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления Уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности финансово-экономических субъектов	Знать: современные методы анализа финансовых денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений посткризисный период Уметь: применять обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей в сфере деятельности коммерческих некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные	Знать: современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии управления ими Уметь: проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных Владеть: системой

		<p>Владеть: методами учёта финансово-экономических рисков и способами снижения степени риска</p>	<p>организации, органов государственной власти местного самоуправления</p> <p>Владеть: методами и методиками анализа оценки существующих финансово-экономических рисков деятельности коммерческих некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления</p>	<p>управления рисками на основе исследования финансово – экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-24/ начальный, основной</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: показатели финансовой устойчивости организации в том числе финансово–кредитных</p> <p>Уметь: собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности предприятий</p> <p>Владеть: методами укрепления финансовой устойчивости организаций</p>	<p>Знать: показатели финансовой устойчивости организации в том числе финансово–кредитных</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовой устойчивости организации, в том числе финансово–кредитных организаций</p> <p>Владеть: методами и методиками оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, а также показателей развития основных</p>	<p>Знать: методические положения финансовой аналитики</p> <p>Уметь: применять полученные знания по сбору, анализу и обработке данных в реальных практических ситуациях, используя исследования проблем финансовой устойчивости организации</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик проводить исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово–кредитных организаций направлений бизнеса</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №1, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№1	Согласно табл. 7.2
2	Источники аналитической информации финансового анализа	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №2, самостоятельная работа	Собеседование Контрольный опрос	№2	Согласно табл. 7.2
3	Анализ финансового состояния предприятия	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №3, самостоятельная работа	Тест Контрольная работа	№3	Согласно табл. 7.2
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №4, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№4	Согласно табл. 7.2
5	Анализ деловой активности предприятия	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №5, самостоятельная работа	Собеседование Тест	№5	Согласно табл. 7.2
6	Анализ прибыльности	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №6, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	№6	Согласно табл. 7.2
7	Анализ денежных потоков	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №7, самостоятельная работа	Собеседование	№7	Согласно табл. 7.2
8	Финансовый анализ и бюджетирование	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9,	лекция, практическое	Собеседование	№8	Согласно табл. 7.2

		ПК-24	занятие №8, самостоятельная работа	Тест		
9	Инвестиционный анализ	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-24	лекция, практическое занятие №9, самостоятельная работа	Собеседован ие Контрольная работа	№9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия»**

1. Место финансового анализа в системе экономического анализа.
2. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
3. Цель и задачи финансового анализа.
4. Виды и формы финансового анализа.
5. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).
6. Методы финансового анализа.
7. Последовательность проведения финансового анализа.
8. Специфика проведения финансового анализа отчетности российских предприятий.
9. Проблема выбора оценочных показателей.
10. Возможности использования сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecards) для оценки эффективности деятельности предприятия.

**Тест по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия»**

1. Приоритетной целью финансового анализа является оценка:
  - а) финансовых нарушений и их виновников;
  - б) причин систематических финансовых потерь;
  - в) резервов повышения эффективности финансовой деятельности.
2. Экономический анализ является частью:
  - а) финансовой системы организации;
  - б) системы управления хозяйственной деятельностью организации;
  - в) управленческого учета на предприятии.
3. Методы экономического анализа используются в аудите для:
  - а) управления процессами финансирования хозяйственной деятельности;
  - б) подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности;
  - в) контроля рублем за использованием финансовых ресурсов.
4. Экономический анализ – это:

- а) способ познания хозяйственных процессов хозяйствующего субъекта;
- б) метод определения направлений и содержания деятельности организации;
- в) способ обеспечения сбора, систематизации и обобщения данных, необходимых для управления.

5. К основным принципам рыночной экономики не относятся:

- а) многообразие форм собственности;
- б) наличие рынков труда, капиталов, товаров;
- в) самостоятельность предприятий, свобода предпринимательства;
- г) полная регламентация ценообразования.

### **Типовые задачи**

1. Определите коэффициент платежеспособность, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 80 тыс. руб., поступило денежных средств – 4 100 тыс. руб., направлено денежных средств – 4 000 тыс. руб.

2. Объем продаж продукции в организации за год составил 20 млн. руб., стоимость основных средств на начало года – 6 млн. руб., а на конец года – 7 млн. руб., стоимость оборотных средств соответственно – 12 млн. руб. и 20 млн. руб. Рассчитайте фондоемкость продукции

3. Для реализации инвестиционного проекта требуется вложить 1 млн. руб. Ежегодная ожидаемая прибыль 250 тыс. руб. Ежегодный ожидаемый объем продукции – 1,5 млн. руб. Определите срок окупаемости средств.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);

- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Источники аналитической информации финансового анализа	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Анализ финансового состояния	2	Выполнил, но доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных

предприятия		менее 50%		ответов более 50%
Практическое занятие №4 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Анализ деловой активности предприятия	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Анализ прибыльности	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Анализ денежных потоков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Финансовый анализ и бюджетирование	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Инвестиционный анализ	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для магистрантов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом магистранта оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные магистрантов заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета магистрант набирает 50 и более баллов, они по желанию магистранта могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Магистрант, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Григорьева, Татьяна Ивановна. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - 486 с.
2. Казакова, Наталия Александровна. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. – Москва: Юрайт, 2015. - 470 с.
3. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 289 с.  
- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник для магистров / Т.И. Григорьева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 462 с.
2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст]: учебник / О.В. Ефимова. - М.: Омега-Л, 2013. - 349 с.
3. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие: [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. – Москва: ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с.
4. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ [Текст]: учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.
5. Литовченко, В.П. Финансовый анализ [Текст]: учебное пособие / В.П. Литовченко. - М.: Дашков и К, 2016. - 214 с.
6. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Скобелева. Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 287 с.
8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Текст]: учебник для магистров / М. Л. Седова [и др.]; под ред. проф. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. – Москва: ЮРАЙТ, 2015. - 550, [1] с.
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт. - Т. 1. - 2015. - 572, [1] с.



## 8.2 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» для магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки» и по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина. - Курск, 2018. - 48 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» для магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки» и по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.А. Машкина. - Курск, 2018. - 32 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

- «Финансы и кредит»
- «Финансовый менеджмент»
- «Экономист»
- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Вопросы экономики»
- «Российский экономический журнал»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы магистранта при изучении дисциплины «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» являются лекции и практические занятия. Магистрант не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистрантов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистрантов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет магистрантам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый анализ» (продвинутый уровень): конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы с магистрантами: чтение лекций, привлечение магистрантов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки магистрантами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы магистранта. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает магистрантам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией

к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			