

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 11:50:04

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансовый менеджмент»**

**Цель преподавания дисциплины.** Усвоение теоретических и практических основ в области управления финансами организаций, овладения необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, технологий формализации инвестиционной и финансовой политики компании в условиях цифровой экономики.

### **Задачи изучения дисциплины**

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, в том числе в условиях цифровой экономики;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в условиях цифровой экономики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач финансового менеджмента.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

### **Разделы дисциплины**

- 1 Теоретические основы финансового менеджмента
- 2 Математические основы финансового менеджмента
- 3 Цена капитала
- 4 Леверидж и его роль в финансовом менеджменте
- 5 Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами
- 6 Управление элементами оборотных активов коммерческой организации
- 7 Финансовое планирование и прогнозирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 18 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08

(шифр согласно ФГОС ВО)

Финансы и кредит

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы в цифровой экономике

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 от «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2018 г. протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.  
Разработчик программы Мерзлякова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры финансов и кредита / от 02.04.2019, протокол № 18  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 18 от 29.06.2020 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Усвоение теоретических и практических основ в области управления финансами организаций, овладения необходимыми навыками информационной поддержки инвестиционных и финансовых измерений, технологий формализации инвестиционной и финансовой политики компании в условиях цифровой экономики.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, в том числе в условиях цифровой экономики;
- приобретение навыков в области применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в условиях цифровой экономики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач финансового менеджмента.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть**:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый менеджмент» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.04 базовой части учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Финансы в цифровой экономике», изучаемую на 1 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	15,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена

Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Сущность и функции финансового менеджмента Базовые концепции финансовые менеджмента
2.	Математические основы финансового менеджмента	Простые ставки ссудных процентов Сложные ставки ссудных процентов Оценка денежных потоков
3.	Цена капитала	Понятие цены капитала Цена заемных источников Цена собственных источников САРМ-модель Взвешенная цена капитала
4.	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Эффект финансового рычага Эффект операционного рычага Взаимодействие финансового и операционного рычага
5.	Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами	Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла Источники финансирования оборотных активов
6.	Управление элементами оборотных активов коммерческой организации	Базовые методики определения потребности в оборотном капитале Основные показатели оборачиваемости оборотных активов
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание и значение финансового планирования Виды и методы внутрифирменного финансового планирования

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Методы финансового планирования

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Теоретические основы финансового менеджмента	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОПК-2, ПК-13, ПК-20
2	Математические основы финансового менеджмента	0,5	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (3-4 неделя)	ПК-20
3	Цена капитала	1	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5-6 неделя)	ПК-20
4	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	0,5	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7-9 неделя)	ОПК-2, ПК-20
5	Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами	0,5	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (10-12 неделя)	ПК-13, ПК-20
6	Управление элементами оборотных активов коммерческой организации	0,5	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13-15 неделя)	ПК-20
7	Финансовое планирование и прогнозирование	0,5	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (16-18 неделя)	ОПК-2, ПК-20

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Теоретические основы финансового менеджмента	1
2	Математические основы финансового менеджмента	1
3	Цена капитала	2
4	Левверидж и его роль в финансовом менеджменте	2
5	Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами	1
6	Управление элементами оборотных активов коммерческой организации	2
7	Финансовое планирование и прогнозирование	1
Итого		10

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретические основы финансового менеджмента	1-2 неделя	10
2	Математические основы финансового менеджмента	3-4 неделя	10
3	Цена капитала	5-6 неделя	15
4	Левверидж и его роль в финансовом менеджменте	7-9 неделя	15
5	Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами	10-12 неделя	15
6	Управление элементами оборотных активов коммерческой организации	13-15 неделя	15
7	Финансовое планирование и прогнозирование	16-18 неделя	14
8	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	в течение семестра	25,88
Итого			119,88

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*



а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,8% аудиторных занятий (1 курс – 6 часов, в т.ч. 6 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Цена капитала (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Левверидж и его роль в финансовом менеджменте (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Управление элементами оборотных активов коммерческой организации (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Финансовый менеджмент		Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-13 – способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Финансовый менеджмент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 – способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Финансовый менеджмент		Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	Научно-исследовательская работа в семестре		

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	<b>Знать:</b> современные подходы и методы руководства коллективом	<b>Знать:</b> основы формирования организационного поведения как формы	<b>Знать:</b> алгоритм управления трудовыми коллективами и современные

	<p>ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью коллектива <b>Владеть:</b> способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень</p>	<p>человеческого существования, базовые культурные ценности, современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, профессиональных и культурных различий. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру</p>	<p>инструменты формирования команды <b>Уметь:</b> организовать работу коллектива, налаживать конструктивный диалог, аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения <b>Владеть:</b> современными инструментами формирования команд, процедурами определения линии поведения личности, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</p>
<p>ПК-13 / начальный</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы деятельности финансовых служб организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления <b>Уметь:</b> руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм <b>Владеть:</b> способностью руководить</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм <b>Уметь:</b> применять различные способы контроля и регулирования управленческой деятельности финансовых менеджеров <b>Владеть:</b> навыками применения различных способов контроля и регулирования управленческой</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы руководства и различные способы контроля и регулирования управленческой деятельности финансовых менеджеров <b>Уметь:</b> использовать организационно-управленческие и экономические решения, определять правильный алгоритм действий финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений <b>Владеть:</b> методами и</p>

		финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм	деятельности финансовых менеджеров	технологиями реализации и оценки эффективности организационно-управленческих и экономических решений финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений
ОПК-2 / начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> содержание исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессионально й финансовой деятельности в области денежно-кредитной сферы и банковской деятельности <b>Уметь:</b> давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты <b>Владеть:</b> методиками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов	<b>Знать:</b> методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, <b>Уметь:</b> строить теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в денежно-кредитной сфере и банковской деятельности, управления денежными потоками. <b>Владеть:</b> навыками оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.	<b>Знать:</b> основы разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере денежно-кредитных отношений <b>Уметь:</b> разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере денежно-кредитных отношений, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере денежно-кредитных отношений

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы финансового менеджмента	ОПК-2, ПК-13, ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-8	
2	Математические основы финансового менеджмента	ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-18	Согласно табл. 7.2
				Тест	9-28	
				Задачи	1-10	
3	Цена капитала	ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	19-28	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-38	
				Задачи	11-17	
4	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	ОПК-2, ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	29-38	Согласно табл. 7.2
				Тест	39-54	
				Задачи	18-25	
5	Политика коммерческой организации в управлении оборотными активами	ПК-13, ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	39-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	55-61	
				Задачи	26-33	
6	Управление элементами оборотных активов коммерческой организации	ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-59	Согласно табл. 7.2
				Тест	62-81	
				Задачи	34-36	
7	Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-2, ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	60-67	Согласно табл. 7.2
				Тест	82-91	
				Задачи	37-42	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Теоретические основы финансового менеджмента»

1. Каковы этапы становления финансового менеджмента как самостоятельной науки?
2. На стыке каких трех наук сформировался финансовый менеджмент?
3. Что является объектом изучения в финансовом менеджменте?
4. Каковы цели финансового менеджмента?

5. Какие задачи решаются в рамках финансового менеджмента?
6. В чем состоит сущность концепции стоимости капитала?
7. В чем состоит сущность концепции альтернативных затрат?
8. Согласно какой концепции, могут появляться противоречия между владельцами компании и ее управленческим персоналом?

Тест по разделу (теме) 1 «Теоретические основы финансового менеджмента»

1. Укажите правильный ответ

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СФОРМИРОВАЛСЯ НА СТЫКЕ НАУК:**

1. Теория управления, Бухгалтерский учет, Финансы
2. История экономических учений, Статистика, Антикризисное управление
3. Бухгалтерский учет, Планирование на предприятии, Статистика

2. Укажите правильный ответ

**В РАМКАХ ТРАДИЦИОННОЙ НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СЧИТАЕТСЯ, ЧТО**

1. организация существует для максимизации прибыли
2. прибыль и рентабельность не могут рассматриваться в качестве обобщающих показателей эффективности финансовых решений
3. повышение достатка владельцев компании заключается в повышении рыночной стоимости их собственности

3. Найдите ошибку

**В РАМКАХ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение предприятия финансовыми ресурсами
2. Распределение финансовых ресурсов
3. Сегментации рынка
4. Текущий финансовый контроль
5. Дивидендная политика

4. Установите соответствие

Концепции финансового менеджмента	Характеристика
1. Денежного потока 2. Компромисса между риском и доходностью 3. Упущенных возможностей	А. Принятие любого финансового решения связано с отказом от альтернативного варианта Б. Чем выше ожидаемая отдача на вложенный капитал, тем выше степень риска В. С любой финансовой операцией может быть ассоциирован денежный поток Г. Не существует бесплатных источников финансирования

5. Укажите правильный ответ

**СМЫСЛ КОНЦЕПЦИИ ИМУЩЕСТВЕННОЙ И ПРАВОВОЙ ОБОСОБЛЕННОСТИ СУБЪЕКТА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО:**

1. его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
2. его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
3. его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства.

6. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

#### КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ С ПОЗИЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ:

1. Какой объем финансовых ресурсов необходим для успешной деятельности предприятия
2. Кто должен входить в круг собственников компании
3. Из каких источников можно привлечь требуемые финансовые ресурсы
4. Какой должна быть политика государства в области налогообложения

#### 7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В РАМКАХ ТЕОРИИ МАКСИМИЗАЦИИ ЦЕННОСТИ ФИРМЫ ГЛАВНЫМ ОЦЕНОЧНЫМ КРИТЕРИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. максимизация прибыли
2. рыночная цена обыкновенных акций фирмы
3. рост объемов производства и реализации
4. минимизация совокупных затрат

#### 8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В БАЗОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА «КОМПРОМИССА МЕЖДУ РИСКОМ И ДОХОДНОСТЬЮ» СВЯЗЬ МЕЖДУ ЭТИМИ ДВУМЯ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ:

1. прямо пропорциональная: чем выше ожидаемая доходность, тем выше степень риска получения этой доходности
2. обратно пропорциональная: чем выше доходность, тем ниже степень риска
3. связь отсутствует.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	17		22	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		4	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт. - 2015. – 329с.

2. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева ; Рос.акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2016. - 360 с.

3. Турманидзе Т. У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 247 с. // Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Текст] : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2010. - 504 с.

5. Ермасова Н. Б. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 621 с.

6. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под общ.ред. проф. А. М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. – М.: Юрайт, 2011. – 540 с.

8. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев , М. Ю. Андреева . - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с.// Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий магистрантов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (279 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 37 с.

2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (296 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			