Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.07.2020 14:33:26
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Цель преподавания дисциплины. Усвоение теоретических и практических основ в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой экономикой.

Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-3 способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23).

Разделы дисциплины

1 Финансовый рынок и его участники
2 Рынок ценных бумаг
3 Кредитный рынок и его сегменты
4 Рынок страхования
5 Валютные рынки

6 Рынок драгоценных металлов
7 Институты финансового рынка

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08
шифр согласно ФГОС ВО

Финансы и кредит
и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы, инвестиции, банки
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2018 г., протокол №1)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____20__г., на заседании кафедры финансов и кредита («__» _____ 20__ г., протокол №__)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита («__» _____ 20__ г., протокол №__)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита («__» _____ 20__ г., протокол №__)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- устройство финансового рынка и содержание финансовых активов (ОК-2, ПК-3);
- основные понятия, функции и инструменты финансового рынка (ПК-5,ПК-23);
- структуру, устройство и задачи рынка ценных бумаг, основные понятия, функции и инструменты рынка ценных бумаг (ПК-5, ПК-23);
- характеристики участников рынка ценных бумаг (ОК-2);
- задачи, структуру и классификацию валютного рынка (ПК-3, ПК-5);
- задачи, структуру и классификацию кредитного рынка (ПК-3, ПК-5);
- задачи рынка драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-3);
- структуру рынка драгоценных металлов (ОК-2, ПК-5, ПК-23);
- структуру добычи и потребления золота в Российской Федерации (ОК-2, ПК-23).

Уметь:

- оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка (ОК-2, ПК-3);
- анализировать перспективы развития рынка ценных бумаг (ОК-2. ПК-5);
- пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг (ОК-2, ПК-5);
- усваивать информацию о валютном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений (ПК-3, ПК-23);

• использовать аналитическую информацию для анализа состояния валютного рынка (ПК-5);

• усваивать информацию о кредитном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений (ПК-3, ПК-23);

• усваивать информацию о рынке драгоценных металлов и драгоценных камней для принятия эффективных инвестиционных решений (ПК-3, ПК-23).

Владеть:

• основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования финансового рынка (ОК-2, ПК-3);

• навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке (ОК-2, ПК-3);

• приемами использования инструментов рынка ценных бумаг, валютного рынка, кредитного рынка, рынка драгоценных металлов для более эффективной деятельности организации (предприятия) (ПК-5, ПК-23);

• навыками практической деятельности при организации взаимоотношений с институтами и посредниками на рынке ценных бумаг (ПК-3);

• основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования валютного, кредитного рынков и рынка драгоценных металлов (ПК-5, ПК-23);

• навыками самостоятельной исследовательской работы (ОК-2, ПК-5, ПК-23).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.03 базовой части учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	33,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансовый рынок и его участники	Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Задачи финансового регулирования. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок золота. Участники финансового рынка. Объекты финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Поставщики финансового капитала. Потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового рынка. Регулирующие и контролирующие организации.
2	Рынок ценных бумаг	Понятие ценных бумаг и его функции. Основное предназначение рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций

		Понятие «облигация»; основные характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации. Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты. Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами.
3	Кредитный рынок и его сегменты	Необходимость кредита. Понятие кредита. Заем. Ссуда. Общие принципы кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Понятие кредитного рынка. Основные характеристики кредитного рынка. Классификация кредитного рынка. Участники кредитного рынка.
4	Рынок страхования	Понятие страхования. Основные формы и виды страхования. Рынок страховых услуг. Структура рынка страховых услуг. Функции рынка страховых услуг. Участники страхового рынка. Страховые организации. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые актуарии.
5	Валютные рынки	Понятие валютного рынка. Структура валютного рынка. Основные отличия национального валютного рынка от мирового валютного рынка. Функции валютного рынка. Основные участники валютного рынка: коммерческие банки, финансовые институты, центральные банки, промышленные, торговые, финансовые компании, международные и государственные организации. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Драгоценный металл. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота. Структура рынка золота. Крупнейшие золотодобывающие компании. Международные и внутренние рынки золота. Участники рынка драгоценных металлов.
7	Институты финансового рынка	Институты финансового рынка. Банки. Биржи: фондовые биржи, валютные биржи, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней, фьючерсные биржи.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Финансовый рынок и его участники	2	-	1	У-1,У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (1-2 неделя)	ОК-2 ПК-3
2	Рынок ценных бумаг	2	-	2	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (3-6 неделя)	ПК-5 ПК-23
3	Кредитный рынок и его сегменты	2	-	3	У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7-9 неделя)	ПК-5 ПК-23
4	Рынок страхования	-	-	4	У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т (10-11неделя)	ОК-2 ПК-5 ПК-23
5	Валютные рынки	-	-	5	У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т (12-13 неделя)	ПК-5 ПК-23
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	-	-	6	У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (14-15 неделя)	ПК-23
7	Институты финансового рынка	2	-	7	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (16-18 неделя)	ОК-2 ПК-3 ПК-23
	Итого	8	-			Э	

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый рынок и его участники - Понятие и характеристика финансового рынка - Участники финансового рынка - Характеристика основных инструментов финансового рынка - Принципы функционирования финансового рынка	4
2	Рынок ценных бумаг - Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия - Виды ценных бумаг, их характеристика - Акции, облигации, векселя	8
3	Кредитный рынок и его сегменты - Кредит как особый финансовый инструмент - Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация	4

4	Рынок страхования - Сущность страхования, его формы и виды - Рынок страховых услуг его структура и функции	2
5	Валютные рынки - Понятие валютного рынка и его структура - Основные участники валютного рынка и их операций	2
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней - Рынок драгоценных металлов - Рынок золота - Участники рынка драгоценных металлов	2
7	Институты финансового рынка - Банки - Биржи: фондовая биржа, валютная биржа, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней, фьючерсные биржи - Страховые компании - Негосударственные пенсионные фонды	2
	Итого	24

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Рынок ценных бумаг - сфера деятельности финансовых институтов на фондовом рынке; - финансовые инструменты фондового рынка; - государственное регулирование российского рынка ценных бумаг	1-2 неделя	10
2	Фондовые биржи как организаторы торговли ценными бумагами - история становления и развития фондовых бирж - инфраструктура фондового рынка - биржевые сделки: виды и порядок заключения - современные технологии торговли ценными бумагами	3-4 неделя	6
3	Роль и функции финансовых посредников - сущность финансового посредничества, классификация и функции финансовых посредников - конвергенция услуг банковских и небанковских финансовых посредников - инвестиционная позиция страховых компаний на финансовом рынке	5-6 неделя	8
4	Содержание и современные тенденции развития системы кредитования в России - кредитование как система и ее элементы - тенденции развития системы кредитования в России	7-8 неделя	8
5	Валютная система и роль золота на мировом рынке	9-10 неделя	8

6	Современные валютные отношения - валютный рынок - международный рынок золота	11-12 неделя	6
7	Техника операций на финансовых рынках - оценка стоимости производных финансовых инструментов - техника арбитража на финансовых рынках - финансовые рынка в условиях кризиса	13-14 неделя	6
8	Новые участники финансовых рынков - суверенные фонды - хедж-фонды и финансовые центры - фонды денежного рынка	15-16 неделя	5
9	Эффективные портфели ценных бумаг	17-18 неделя	4,85
10	Подборка материала к написание курсовой работы		22
	Итого		83,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. № 1367 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 43,75% аудиторных занятий (1 семестр – 14 часов, в т.ч. 14 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Современные о представления о финансах и финансовом рынке. Наука о финансовых рынках: теория и практика (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Рынок производных ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Профессиональные участники финансового рынка (практическое занятие)	Деловая игра	4
4	Новые участники финансовых рынков: суверенные фонды, хедж-фонды и финансовые центры, фонды денежного рынка (практическое занятие)	Деловая игра	4
	Итого		14

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Правовая среда бизнес		Финансовое право Защита выпускной квалификационной работы, включая

социальную и этическую ответственность за принятые решения			подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3: способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	Банковский учет и отчетность Стандарты учета и финансовой отчетности в коммерческих банках Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Инвестиционный анализ Технический анализ фондового рынка	Практика по получению первичных профессиональный умений и навыков	Практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Инвестиционный анализ Технический анализ фондового рынка	Теория и практика управления рисками в финансовых институтах	Анализ деятельности коммерческого банка Экономический анализ в коммерческом банке Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-2 / начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях*	**Знать:** устройство финансового рынка и содержание финансовых активов **Уметь:** оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования финансового рынка	**Знать:** характеристики участников рынка ценных бумаг **Уметь:** анализировать перспективы развития рынка ценных бумаг **Владеть:** навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке	**Знать:** структуру рынка драгоценных металлов; структуру добычи и потребления золота в Российской Федерации **Уметь:** пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-3 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях*	**Знать:** устройство финансового рынка и содержание финансовых активов **Уметь:** оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования финансового рынка	**Знать:** задачи, структуру и классификацию валютного рынка **Уметь:** усваивать информацию о валютном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке	**Знать:** задачи, структуру и классификацию кредитного рынка **Уметь:** усваивать информацию о кредитном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений; усваивать информацию о рынке драгоценных металлов и драгоценных камней для принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** навыками практической

				деятельности при организации взаимоотношений с институтами и посредниками на рынке ценных бумаг
ПК-5 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях*	**Знать:** основные понятия, функции и инструменты финансового рынка **Уметь:** анализировать перспективы развития рынка ценных бумаг **Владеть:** приемами использования инструментов рынка ценных бумаг, валютного рынка, кредитного рынка, рынка драгоценных металлов для более эффективной деятельности организации (предприятия)	**Знать:** структуру, устройство и задачи рынка ценных бумаг, основные понятия, функции и инструменты рынка ценных бумаг **Уметь:** пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования валютного, кредитного рынков и рынка драгоценных металлов	**Знать:** задачи, структуру и классификацию валютного рынка; задачи, структуру и классификацию кредитного рынка; задачи рынка драгоценных металлов и драгоценных камней **Уметь:** использовать аналитическую информацию для анализа состояния валютного рынка **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-23 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять*	**Знать:** основные понятия, функции и инструменты финансового рынка **Уметь:** усваивать информацию о валютном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** приемами использования инструментов рынка	**Знать:** структуру, устройство и задачи рынка ценных бумаг, основные понятия, функции и инструменты рынка ценных бумаг **Уметь:** усваивать информацию о кредитном рынке для принятия эффективных	**Знать:** структуру рынка драгоценных металлов; структуру добычи и потребления золота в Российской Федерации **Уметь:** усваивать информацию о рынке драгоценных металлов и драгоценных камней для

	знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях	ценных бумаг, валютного рынка, кредитного рынка, рынка драгоценных металлов для более эффективной деятельности организации (предприятия)	инвестиционных решений **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования валютного, кредитного рынков и рынка драгоценных металлов	принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Финансовый рынок и его участники	ОК-2 ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Разноуровневые задачи	1-6	
2.	Рынок ценных бумаг	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-28	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-67	
				Разноуровневые задачи	7-18	
3.	Кредитный рынок и его сегменты	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	29-38	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-79	
				Разноуровневые задачи	19-22	
4.	Рынок страхования	ОК-2 ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	39-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	80-96	
5.	Валютные рынки	ПК-5	лекция, практическо	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.2

		ПК-23	е занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	97-100	
6.	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	59-65	Согласно табл. 7.2
				Тест	101-110	
7.	Институты финансового рынка	ОК-2 ПК-3 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	66-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	111-120	
				Разноуровневые задачи	23-27	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме 1. «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение понятию «Финансовые рынки».
2. Дайте определение понятию «Финансовый актив».
3. Перечислите основные задачи финансового рынка.
4. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
5. Дайте определение понятиям «Рынок ценных бумаг», «Кредитный рынок», «Валютный рынок», «Рынок золота».
6. Что такое финансовое регулирование? Перечислите основные задачи финансового регулирования.
7. Перечислите основных участников финансового рынка.
8. Кто такие финансовые посредники на финансовом рынке?

Тест по разделу (теме) 3. «Кредитный рынок и его сегменты»

1. Предоставление денежных средств или товаров (работ, услуг) на условиях последующего возврата этих денежных средств или оплаты предоставленных товаров (работ, услуг) в установленный срок, включая оплату процентов за их использование это:

А) Заем
Б) Ссуда
В) Кредит

2. Предоставление денег или каких-либо вещей на условиях возврата в установленный срок той же суммы денег (суммы займа) или равного качества полученных вещей того же рода и качества (возможно с уплатой процентов)

А) Заем
Б) Ссуда
В) Кредит

3. Непосредственно денежные или товарно-материальные средства, предоставляемые на условиях кредита или займа

А) Заем
Б) Ссуда
В) Кредит

4. К принципам кредитования относятся:

А) возвратность
Б) срочность
В) платность
Г) все вышеперечисленное

5. Банковский кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

6. Коммерческий кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

7. Потребительский кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

8. Международный кредит государственного уровня это:

А)кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

Б) банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны.

В) кредит который предоставляется государством

9. Международный кредит частного уровня это:

А)кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

Б) банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны.

В) кредит который предоставляется государством

10. К принципам кредитования относятся:

А) обеспеченность

Б) целевой характер

В) дифференцированный характер

Г) все вышеперечисленное

11. Кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

А) Международный кредит частного уровня

Б) Международный кредит государственного уровня

В) государственный кредит

12. Банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны

А) Международный кредит частного уровня

Б) Международный кредит государственного уровня

В) государственный кредит

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 2. «Рынок ценных бумаг»

1. Рыночная цена акции в настоящий момент P_0 = 100 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна P_1 = 105 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году D_1 = 10 руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

2. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, равен D=400 руб. Ожидаемая норма прибыли k_s = 5%. Определить теоретическую (внутреннюю) цену акции.

3. Курс акции нулевого роста в настоящий момент P'_0 = 400 руб., а последний из уже выплаченных дивидендов D=40 руб. Определить норму прибыли (доходность) этой акции.

4. Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста D_0 = 400 руб., а ожидаемый темп роста дивидендов g = 10%. Определить дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году. В задаче t=1.

5. Рыночная цена акции нормального роста в настоящий момент P_0 = 1000 руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен D_1 = 50 руб., а тем роста g = 7%. Определить ожидаемую норму прибыли (доходность) этой акции.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансовый рынок и его участники	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Рынок ценных бумаг	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Кредитный рынок и его сегменты	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Рынок страхования	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Валютные рынки	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Институты финансового рынка	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
КИТМ	24		48	
Итого	0		16	
Посещаемость	0		36	
Экзамен	24		100	
Итого	12		24	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жукова Е.Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. - Режим доступа: http//biblioclub.ru/

2. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 542 с.

3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2015. – 256 с. - Режим доступа: http//biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Берзона Н.И. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Юрайт, 2011. - 531 с.

5. Белоглазова Г., Кроливецкая Л. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст]: учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – Спб.: Питер, 2014. – 384 с.

6. Ершов В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: юридический справочник / В. А. Ершов. - М.: ГроссМедиа, 2009.

7. Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 с.

8. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник для бакалавров / М.Н. Михайленко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 303 с.

9. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения [Текст]: учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 411 с.

10. Чернухина И.А. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник / под ред. Н. И. Архиповой. - М. : Экономика, 2011. - 319 с.

11. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 857 с.

12. Ширяев В.И. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Либроком, 2009. – 216 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для магистров направления подготовки Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 17 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для магистров направления Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 37 с.

3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для магистров направления Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 31 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 03.08.2018 г.)
2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.2016 г.)
3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 29.07.2018 г.)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 03.08.2018 г.).
5. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 03.08.2018 г.)
6. Закон от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018 г.)
7. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулированию в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Финансы и кредит».
«Банковское обозрение».
«Банковское дело».
«Рынок ценных бумаг».
«Банковские услуги».
«Вопросы экономики».
«Российский экономический журнал».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
2. www.moex.com - Московская биржа
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08
шифр согласно ФГОС ВО

Финансы и кредит
и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы, инвестиции, банки
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2018 г., протокол №1)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____20__г., на заседании кафедры финансов и кредита («__» _____ 20__ г., протокол №)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита («__» _____ 20__ г., протокол №)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита («__» _____ 20__ г., протокол №)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- устройство финансового рынка и содержание финансовых активов (ОК-2, ПК-3);
- основные понятия, функции и инструменты финансового рынка (ПК-5,ПК-23);
- структуру, устройство и задачи рынка ценных бумаг, основные понятия, функции и инструменты рынка ценных бумаг (ПК-5, ПК-23);
- характеристики участников рынка ценных бумаг (ОК-2);
- задачи, структуру и классификацию валютного рынка (ПК-3, ПК-5);
- задачи, структуру и классификацию кредитного рынка (ПК-3, ПК-5);
- задачи рынка драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-3);
- структуру рынка драгоценных металлов (ОК-2, ПК-5, ПК-23);
- структуру добычи и потребления золота в Российской Федерации (ОК-2, ПК-23).

Уметь:

- оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка (ОК-2, ПК-3);
- анализировать перспективы развития рынка ценных бумаг (ОК-2. ПК-5);
- пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг (ОК-2, ПК-5);
- усваивать информацию о валютном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений (ПК-3, ПК-23);

• использовать аналитическую информацию для анализа состояния валютного рынка (ПК-5);

• усваивать информацию о кредитном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений (ПК-3, ПК-23);

• усваивать информацию о рынке драгоценных металлов и драгоценных камней для принятия эффективных инвестиционных решений (ПК-3, ПК-23).

Владеть:

• основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования финансового рынка (ОК-2, ПК-3);

• навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке (ОК-2, ПК-3);

• приемами использования инструментов рынка ценных бумаг, валютного рынка, кредитного рынка, рынка драгоценных металлов для более эффективной деятельности организации (предприятия) (ПК-5, ПК-23);

• навыками практической деятельности при организации взаимоотношений с институтами и посредниками на рынке ценных бумаг (ПК-3);

• основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования валютного, кредитного рынков и рынка драгоценных металлов (ПК-5, ПК-23);

• навыками самостоятельной исследовательской работы (ОК-2, ПК-5, ПК-23).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.03 базовой части учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	15,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119,88
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансовый рынок и его участники	Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Задачи финансового регулирования. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок золота. Участники финансового рынка. Объекты финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Поставщики финансового капитала. Потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового рынка. Регулирующие и контролирующие организации.
2	Рынок ценных бумаг	Понятие ценных бумаг и его функции. Основное предназначение рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка

		акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций Понятие «облигация»; основные характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации. Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты. Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами.
3	Кредитный рынок и его сегменты	Необходимость кредита. Понятие кредита. Заем. Ссуда. Общие принципы кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Понятие кредитного рынка. Основные характеристики кредитного рынка. Классификация кредитного рынка. Участники кредитного рынка.
4	Рынок страхования	Понятие страхования. Основные формы и виды страхования. Рынок страховых услуг. Структура рынка страховых услуг. Функции рынка страховых услуг. Участники страхового рынка. Страховые организации. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые актуарии.
5	Валютные рынки	Понятие валютного рынка. Структура валютного рынка. Основные отличия национального валютного рынка от мирового валютного рынка. Функции валютного рынка. Основные участники валютного рынка: коммерческие банки, финансовые институты, центральные банки, промышленные, торговые, финансовые компании, международные и государственные организации. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Драгоценный металл. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота. Структура рынка золота. Крупнейшие золотодобывающие компании. Международные и внутренние рынки золота. Участники рынка драгоценных металлов.

7	Институты финансового рынка	Институты финансового рынка. Банки. Биржи: фондовые биржи, валютные биржи, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней, фьючерсные биржи.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
8	Финансовый рынок и его участники	1	-	1	У-1,У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (1-2 неделя)	ОК-2 ПК-3
9	Рынок ценных бумаг	2	-	2	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (3-6 неделя)	ПК-5 ПК-23
10	Кредитный рынок и его сегменты	1	-	3	У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7-9 неделя)	ПК-5 ПК-23
11	Рынок страхования	-	-	4	У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т (10-11неделя)	ОК-2 ПК-5 ПК-23
12	Валютные рынки	-	-	5	У-2 МУ-1, МУ-2	С, Т (12-13 неделя)	ПК-5 ПК-23
13	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	-	-	6	У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (14-15 неделя)	ПК-23
14	Институты финансового рынка	-	-	7	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (16-18 неделя)	ОК-2 ПК-3 ПК-23
	Итого	4	-			Э	

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
8	Финансовый рынок и его участники - Понятие и характеристика финансового рынка - Участники финансового рынка - Характеристика основных инструментов финансового рынка - Принципы функционирования финансового рынка	2
9	Рынок ценных бумаг - Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия - Виды ценных бумаг, их характеристика - Акции, облигации, векселя	2

10	Кредитный рынок и его сегменты - Кредит как особый финансовый инструмент - Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация	2
11	Рынок страхования - Сущность страхования, его формы и виды - Рынок страховых услуг его структура и функции	1
12	Валютные рынки - Понятие валютного рынка и его структура - Основные участники валютного рынка и их операций	1
13	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней - Рынок драгоценных металлов - Рынок золота - Участники рынка драгоценных металлов	1
14	Институты финансового рынка - Банки - Биржи: фондовая биржа, валютная биржа, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней, фьючерсные биржи - Страховые компании - Негосударственные пенсионные фонды	1
	Итого	10

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
10	Рынок ценных бумаг - сфера деятельности финансовых институтов на фондовом рынке; - финансовые инструменты фондового рынка; - государственное регулирование российского рынка ценных бумаг	1-2 неделя	12
11	Фондовые биржи как организаторы торговли ценными бумагами - история становления и развития фондовых бирж - инфраструктура фондового рынка - биржевые сделки: виды и порядок заключения - современные технологии торговли ценными бумагами	3-4 неделя	9
12	Роль и функции финансовых посредников - сущность финансового посредничества, классификация и функции финансовых посредников - конвергенция услуг банковских и небанковских финансовых посредников - инвестиционная позиция страховых компаний на финансовом рынке	5-6 неделя	12
13	Содержание и современные тенденции развития системы кредитования в России - кредитование как система и ее элементы	7-8 неделя	12

	- тенденции развития системы кредитования в России		
14	Валютная система и роль золота на мировом рынке	9-10 неделя	10
15	Современные валютные отношения - валютный рынок - международный рынок золота	11-12 неделя	8
16	Техника операций на финансовых рынках - оценка стоимости производных финансовых инструментов - техника арбитража на финансовых рынках - финансовые рынка в условиях кризиса	13-14 неделя	8
17	Новые участники финансовых рынков - суверенные фонды - хедж-фонды и финансовые центры - фонды денежного рынка	15-16 неделя	6
18	Эффективные портфели ценных бумаг	17-18 неделя	6,88
10	Подборка материала к написание курсовой работы		36
	Итого		119,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. № 1367 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,85% аудиторных занятий (1 семестр – 6 часов, в т.ч. 6 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Рынок производных ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Профессиональные участники финансового рынка (практическое занятие)	Деловая игра	2
3	Новые участники финансовых рынков: суверенные фонды, хедж-фонды и финансовые центры, фонды денежного рынка (практическое занятие)	Деловая игра	2
	Итого		6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Правовая среда бизнес		Финансовое право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ответственность за принятые решения			
ПК-3: способностью разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Стратегические финансы Финансовое прогнозирование	Банковский учет и отчетность Стандарты учета и финансовой отчетности в коммерческих банках Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Инвестиционный анализ Технический анализ фондового рынка	Практика по получению первичных профессиональный умений и навыков	Практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Инвестиционный анализ Технический анализ фондового рынка	Теория и практика управления рисками в финансовых институтах	Анализ деятельности коммерческого банка Экономический анализ в коммерческом банке Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенций

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-2 / начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях*	**Знать:** устройство финансового рынка и содержание финансовых активов **Уметь:** оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования финансового рынка	**Знать:** характеристики участников рынка ценных бумаг **Уметь:** анализировать перспективы развития рынка ценных бумаг **Владеть:** навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке	**Знать:** структуру рынка драгоценных металлов; структуру добычи и потребления золота в Российской Федерации **Уметь:** пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-3 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях*	**Знать:** устройство финансового рынка и содержание финансовых активов **Уметь:** оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования финансового рынка	**Знать:** задачи, структуру и классификацию валютного рынка **Уметь:** усваивать информацию о валютном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке	**Знать:** задачи, структуру и классификацию кредитного рынка **Уметь:** усваивать информацию о кредитном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений; усваивать информацию о рынке драгоценных металлов и драгоценных камней для принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** навыками практической деятельности при

				организации взаимоотношений с институтами и посредниками на рынке ценных бумаг
ПК-5 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуациях*	**Знать:** основные понятия, функции и инструменты финансового рынка **Уметь:** анализировать перспективы развития рынка ценных бумаг **Владеть:** приемами использования инструментов рынка ценных бумаг, валютного рынка, кредитного рынка, рынка драгоценных металлов для более эффективной деятельности организации (предприятия)	**Знать:** структуру, устройство и задачи рынка ценных бумаг, основные понятия, функции и инструменты рынка ценных бумаг **Уметь:** пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг **Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования валютного, кредитного рынков и рынка драгоценных металлов	**Знать:** задачи, структуру и классификацию валютного рынка; задачи, структуру и классификацию кредитного рынка; задачи рынка драгоценных металлов и драгоценных камней **Уметь:** использовать аналитическую информацию для анализа состояния валютного рынка **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-23 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-ний, навыков* *3.Умение применять знания, уме-ния, навыки*	**Знать:** основные понятия, функции и инструменты финансового рынка **Уметь:** усваивать информацию о валютном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений **Владеть:** приемами использования инструментов рынка ценных бумаг,	**Знать:** структуру, устройство и задачи рынка ценных бумаг, основные понятия, функции и инструменты рынка ценных бумаг **Уметь:** усваивать информацию о кредитном рынке для принятия эффективных инвестиционных решений	**Знать:** структуру рынка драгоценных металлов; структуру добычи и потребления золота в Российской Федерации **Уметь:** усваивать информацию о рынке драгоценных металлов и драгоценных камней для принятия

	в типовых и нестандарт-ных ситуациях	валютного рынка, кредитного рынка, рынка драгоценных металлов для более эффективной деятельности организации (предприятия)	**Владеть:** основами нормативно-правового обеспечения в области функционирования валютного, кредитного рынков и рынка драгоценных металлов	эффективных инвестиционных решений **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
8.	Финансовый рынок и его участники	ОК-2 ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Разноуровневые задачи	1-6	
9.	Рынок ценных бумаг	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-28	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-67	
				Разноуровневые задачи	7-18	
10.	Кредитный рынок и его сегменты	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	29-38	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-79	
				Разноуровневые задачи	19-22	
11.	Рынок страхования	ОК-2 ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	39-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	80-96	
12.	Валютные рынки	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятел	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.2
				Тест	97-100	

			ьная работа студентов			
13.	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	59-65	Согласно табл. 7.2
				Тест	101-110	
14.	Институты финансового рынка	ОК-2 ПК-3 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	66-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	111-120	
				Разноуровневые задачи	23-27	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме 1. «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение понятию «Финансовые рынки».
2. Дайте определение понятию «Финансовый актив».
3. Перечислите основные задачи финансового рынка.
4. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
5. Дайте определение понятиям «Рынок ценных бумаг», «Кредитный рынок», «Валютный рынок», «Рынок золота».
6. Что такое финансовое регулирование? Перечислите основные задачи финансового регулирования.
7. Перечислите основных участников финансового рынка.
8. Кто такие финансовые посредники на финансовом рынке?

Тест по разделу (теме) 3. «Кредитный рынок и его сегменты»

1. Предоставление денежных средств или товаров (работ, услуг) на условиях последующего возврата этих денежных средств или оплаты предоставленных товаров (работ, услуг) в установленный срок, включая оплату процентов за их использование это:

А) Заем
Б) Ссуда
В) Кредит

2. Предоставление денег или каких-либо вещей на условиях возврата в установленный срок той же суммы денег (суммы займа) или равного качества полученных вещей того же рода и качества (возможно с уплатой процентов)

А) Заем
Б) Ссуда
В) Кредит

3. Непосредственно денежные или товарно-материальные средства, предоставляемые на условиях кредита или займа

А) Заем
Б) Ссуда
В) Кредит

4. К принципам кредитования относятся:

А) возвратность
Б) срочность
В) платность
Г) все вышеперечисленное

5. Банковский кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

6. Коммерческий кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

7. Потребительский кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

8. Международный кредит государственного уровня это:

А)кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

Б) банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны.

В) кредит который предоставляется государством

9. Международный кредит частного уровня это:

А)кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

Б) банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны.

В) кредит который предоставляется государством

10. К принципам кредитования относятся:

А) обеспеченность

Б) целевой характер

В) дифференцированный характер

Г) все вышеперечисленное

11. Кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

А) Международный кредит частного уровня

Б) Международный кредит государственного уровня

В) государственный кредит

12. Банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны

А) Международный кредит частного уровня

Б) Международный кредит государственного уровня

В) государственный кредит

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 2. «Рынок ценных бумаг»

1. Рыночная цена акции в настоящий момент P_0 = 100 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна P_1 = 105 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году D_1 = 10 руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

2. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, равен D=400 руб. Ожидаемая норма прибыли k_s = 5%. Определить теоретическую (внутреннюю) цену акции.

3. Курс акции нулевого роста в настоящий момент P'_0 = 400 руб., а последний из уже выплаченных дивидендов D=40 руб. Определить норму прибыли (доходность) этой акции.

4. Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста D_0 = 400 руб., а ожидаемый темп роста дивидендов g = 10%. Определить дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году. В задаче t=1.

5. Рыночная цена акции нормального роста в настоящий момент P_0 = 1000 руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен D_1 = 50 руб., а тем роста g = 7%. Определить ожидаемую норму прибыли (доходность) этой акции.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансовый рынок и его участники	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Рынок ценных бумаг	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Кредитный рынок и его сегменты	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Рынок страхования	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Валютные рынки	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Институты финансового рынка	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
КИТМ	24		48	
Итого	0		16	
Посещаемость	0		36	
Экзамен	24		100	
Итого	12		24	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жукова Е.Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. - Режим доступа: http//biblioclub.ru/

2. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 542 с.

3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2015. – 256 с. - Режим доступа: http//biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Берзона Н.И. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Юрайт, 2011. - 531 с.

5. Белоглазова Г., Кроливецкая Л. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст]: учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – Спб.: Питер, 2014. – 384 с.

6. Ершов В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: юридический справочник / В. А. Ершов. - М.: ГроссМедиа, 2009.

7. Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 с.

8. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник для бакалавров / М.Н. Михайленко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 303 с.

9. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения [Текст]: учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 411 с.

10. Чернухина И.А. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник / под ред. Н. И. Архиповой. - М. : Экономика, 2011. - 319 с.

11. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 857 с.

12. Ширяев В.И. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Либроком, 2009. – 216 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для магистров направления подготовки Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 17 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для магистров направления Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 37 с.

3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для магистров направления Финансы и кредит магистерская программа «Банковский менеджмент» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 31 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 03.08.2018 г.)
2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.2016 г.)
3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 29.07.2018 г.)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 03.08.2018 г.).
5. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 03.08.2018 г.)
6. Закон от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018 г.)
7. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулированию в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Финансы и кредит».
«Банковское обозрение».
«Банковское дело».
«Рынок ценных бумаг».
«Банковские услуги».
«Вопросы экономики».
«Российский экономический журнал».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
2. www.moex.com - Московская биржа
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель

занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			