

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2020 11:22:22

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e8ba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методология научного исследования»

Цель преподавания дисциплины Основной целью дисциплины является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований).

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения,
- формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)
- узнать особенности организации различных типов исследований.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала .

проектно-экономическая деятельность:

ПК-7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-21 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

Разделы дисциплины

1. Научная проблема
2. Методы эмпирического исследования
3. Методы анализа теорий
4. Методы построения теорий
5. Математизация теоретического знания
6. Гипотеза и индуктивные методы исследования
7. Законы и их роль в научном исследовании

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Алекс
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.08

шифр согласно ФГОС ВО

Финансы и кредит

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы в цифровой экономике

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 18

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 20 18 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2018 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ Беляева к.с.н., доцент Беляева О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «28» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита («02» 04 2019 г., протокол № 16)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита («28» 06 2020 г., протокол № 18)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита (« » _____ 20 г., протокол № _____)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита (« » _____ 20 г., протокол № _____)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований).

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения,
- формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)
- узнать особенности организации различных типов исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- организационные аспекты исследования экономических процессов;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- основные методы и инструменты экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде
- различные методы научного познания;
- принципы проведения научных мероприятий различного уровня и подготовки публикаций
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,
- разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- как анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- различные методы научного познания;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях.;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;
- использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовать и представить исследовательский проект
- подготовить доклад и презентацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- создать и оформить базу данных
- владеть: способностями организации исследовательской работы в коллективе
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
- методами экономического анализа для обоснования управленческих решений
- приемами поиска и обработки научной информации;
- способами изложения научных материалов;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- анализировать состояние и тенденции развития рынка с точки зрения обеспечения потребности организации в ресурсах;
- способностями организации исследовательской работы в коллективе
- методами и приемами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на различных уровнях .

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

проектно-экономическая деятельность:

способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.Б.01) относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Финансы в цифровой экономике», изучаемую на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
экзамен	0,15
зачет	
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Научная проблема	Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем Классификация научных проблем
2.	Методы эмпирического исследования	Наблюдение Эксперимент Измерения
3.	Методы анализа теорий	Систематизация научного знания Расширение, углубление и уточнение научного знания Объяснение и предсказание явлений Теория как переход от абстрактного к конкретному знанию
4.	Методы построения теорий	Гипотетико-дедуктивный метод построения теории Аксиоматический способ построения теории
5.	Математизация теоретического знания	Метрические (численные) аспекты математизации Неметрические аспекты математизации
6.	Гипотеза и индуктивные методы исследования	Гипотеза как форма научного познания Гипотетико-дедуктивный метод Математическая гипотеза Требования, предъявляемые к научным гипотезам Некоторые методологические и эвристические принципы построения гипотез Методы проверки и подтверждения гипотез
7.	Законы и их роль в научном исследовании	Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон» Эмпирические и теоретические Динамические и статистические законы Роль законов в научном объяснении и предсказании

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ ла б.	№пр .			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Научная проблема	1	-	1	У-2	Реферат Тест	ОК-1, ПК-21
2.	Методы эмпирического исследования	1	-	1	У-2, У-1	Реферат Тест	ОК-3, ПК-7
3.	Методы анализа теорий	-	-	2	У-2, У-1	Реферат Тест	ОПК-1, ПК-17
4.	Методы построения теорий	-	-	3	У-2, У-1	Реферат Тест	ПК-17
5.	Математизация теоретического знания	-	-	3	У-2, У-1	Реферат Тест	ПК-7

6.	Гипотеза и индуктивные методы исследования	1	-	4	У-2, У-1	Реферат Тест	ПК-17
7.	Законы и их роль в научном исследовании	1	-	5	У-2, У-1	Реферат Тест	ПК-21

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Научная проблема	1
2	Методы эмпирического исследования	1
3	Методы анализа теорий	2
4	Методы построения теорий	1
5	Математизация теоретического знания	1
6	Гипотеза и индуктивные методы исследования	2
7	Законы и их роль в научном исследовании	2
8	Итого	10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Научная проблема	1-3 неделя	10
2	Методы эмпирического исследования	4-5 неделя	10
3	Методы анализа теорий	6-7 неделя	10
4	Методы построения теорий	8 -9неделя	10
5	Математизация теоретического знания	10-11 неделя	10
6	Гипотеза и индуктивные методы исследования	12-13 неделя	10
7	Законы и их роль в научном исследовании	14-16 неделя	10
8	Подготовка к экзамену	17-18 неделя	14,88
9	Итого		84,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 64 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Научная проблема	Дискуссия	0,5
2.	Методы эмпирического исследования	Дискуссия	0,5

3.	Методы анализа теорий	Дискуссия	1
4.	Методы построения теорий	Дискуссия	1
5.	Математизация теоретического знания	Дискуссия	1
6.	Гипотеза и индуктивные методы исследования	Дискуссия	1
7.	Законы и их роль в научном исследовании	Дискуссия	1
8.	Итого		6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Методология научного исследования		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Методология научного исследования		
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);	Методология научного исследования Теория и практика управления рисками в финансовых институтах Анализ финансовых временных рядов	Современное банковское дело: основы и направления модернизации	Стратегический менеджмент в коммерческом банке
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и	Методология научного исследования		
	Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		

отдельных исполнителей (ПК-17);			
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);	Методология научного исследования	Современные банковские продукты и банковские технологии Анализ и тенденции развития инновационных банковских продуктов и банковских технологий	
	Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основные понятия, категории, методы и инструменты исследования экономических процессов;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации;</p> <p>владеть: методологией исследования.</p>	<p>знать: содержание и основные направления исследования экономических процессов;</p> <p>уметь: применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</p>	<p>знать: организационные аспекты исследования экономических процессов;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.</p>
ОК-3		<p>знать: теоретические основы научного анализа системы экономических отношений</p>	<p>знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;</p>	<p>знать: современное состояние мировой</p>

		<p>на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>уметь: адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.</p>	<p>экономики и особенности функционирования российских рынков;</p> <p>уметь: использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов;</p> <p>владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
ПК-7	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основные понятия по дисциплине</p> <p>уметь: создать и оформить базу данных;</p> <p>владеть: навыками публичной дискуссии</p>	<p>знать: особенности научно-исследовательской работы</p> <p>уметь: исправлять зафиксированные нарушения</p> <p>владеть: навыками прогнозирования последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>знать: принципы проведения научных мероприятий различного уровня и подготовки публикаций</p> <p>уметь: подготовить доклад и презентацию;</p> <p>владеть: способами изложения научных материалов;</p>
ПК-17	1 Доля освоенных обучающимся знаний,	<p>знать: виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>уметь: анализировать</p>	<p>знать: методы маркетинговых исследований;</p> <p>уметь: уметь оценивать</p>	<p>знать: диагностировать организационную культуру,</p>

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>	<p>принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности</p> <p>владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p>	<p>выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</p> <p>владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p>
ПК-21	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: методами и приемами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: методами и приемами обоснования полученных результатов и принятия решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий.</p>	<p>знать: типовые методики построения, расчета и анализа современных систем показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях.;</p> <p>уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>владеть: методами и приемами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на различных</p>

				уровнях .
--	--	--	--	-----------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	Научная проблема	ОК-1, ПК-21	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Реферат Тест	1-3	Согласно табл. 7.2
2.	Методы эмпирического исследования	ОК-3,	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Реферат Тест	4-6	Согласно табл. 7.2
3.	Методы анализа теорий	ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Реферат Тест	7-10	Согласно табл. 7.2
4.	Методы построения теорий	ОПК-1,	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Реферат Тест	11-13	Согласно табл. 7.2
5.	Математизация теоретического знания	ПК-17	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Реферат Тест	13-16	Согласно табл. 7.2
6.	Гипотеза и индуктивные методы исследования	ПК-17	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Реферат Тест	17-19	Согласно табл. 7.2
7.	Законы и их роль в научном исследовании	ПК-7	лекция, практическое занятие,	Реферат Тест	20-22	Согласно табл. 7.2

			самостоятельная работа студентов			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

Темы рефератов

1. Философские аспекты теории познания.
2. Диалектика и ее методологические функции.
3. Научное исследование.
4. Идентификация объекта исследования.
5. Научная и практическая эффективность исследования.
6. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.
7. Ключевые понятия, методология и аппарат научного исследования.
8. Классификация методов исследования.
9. Функциональный подход и функциональный анализ.
10. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования.
11. Классификация методов прогнозирования.
12. Математическое моделирование социально-экономических систем.
13. Классификация математических моделей.
14. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон»
15. Эмпирические и теоретические законы
16. Динамические и статистические законы
17. Роль законов в научном объяснении и предсказании
18. Основные типы научных теорий .
19. Цель, структура и функция теории
20. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории
21. Аксиоматический способ построения теории
22. Математизация теоретического знания

Пример тестового задания

Тема1 Научная проблема

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- 1) обыденные;
- 2) гипотетические;
- 3) характеристические;
- 4) прозаические;
- 5) научные;
- 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

- 1) Сократ;
- 2) Б.Спиноза;

- 3) И.Кант;
- 4) М.Ломоносов;
- 5) О.Конт;
- 6) Ф.Ницше.

3. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:
- правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

- 1) истина;
- 2) верификация;
- 3) аспект;
- 4) закон;
- 5) гипотеза;
- 6) рефлексия

4. Знания бывают научные и ненаучные. Основными признаками научных знаний являются (укажите правильные ответы):

- 1) системность;
- 2) дискретность;
- 3) истинность;
- 4) обоснованность;
- 5) целостность;
- 6) эссенциальность.

5. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают

(подчеркните правильный ответ):

- 1) фундаментальные;
- 2) специфические;
- 3) эмпирические;
- 4) прикладные;
- 5) теоретические;
- 6) неточные.

6. Афористическое изречение о значимости научного исследования «Знать, чтобы предвидеть» принадлежит французскому философу

(подчеркните правильный ответ):

1. И.Канту;
2. Вольтеру;
3. О. Конт;
4. И. Кеплеру;
5. Д.Дидро;
6. Н. Копернику.

7. Науковедение -, изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества.

Подберите правильное значение пропущенных слов:

- 1) исследовательский комплекс;
- 2) научный процесс;
- 3) раздел науки;
- 4) научный фактор;
- 5) теоретический метод;
- 6) объект исследования.

8. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений — это (подчеркните правильный ответ):

- 1) верификация;
- 2) теория;
- 3) аналогия;
- 4) гипотеза;
- 5) антитеза;
- 6) доказательство.

9. Наука - это социальное явление, которому присущи следующие *функции*

(укажите правильные ответы):

- 1) мировоззренческая;
- 2) воспитательная;
- 3) исследовательская;
- 4) филологическая;
- 5) политическая;
- 6) образовательная;

10. Противоречия между *теорией и фактами* — главный источник появления проблем и задач в науке. Наличие этого противоречия можно охарактеризовать как состояние научных знаний.

Подберите правильное значение пропущенного слова:

- 1) предпроблемное;
- 2) проблемное;
- 3) систематическое;
- 4) обыденное;
- 5) естественное;
- 6) эмпирическое.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		60	

Итого	24	100	
-------	----	-----	--

Условия, при которых возможно получение экзамена:

– в течение семестра студент набирает более 51 балла;

Максимальное количество баллов за компьютерное тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2017. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Экономико-математические методы и модели [Текст]: учебное пособие/ под.ред. С. И. Макарова.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2009. – 240 с.
3. Экономико-математическое моделирование [Текст]: учебник / под ред. И. Н. Дрогобыцкого. – 2 -е изд. – М.: Экзамен, 2006. - 798 с.
4. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианов. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Методические разработки

4. Методология научного исследования: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Беляева. - Курск, 2018. - 33 с. – Библиогр.: с. 32
5. Методология научного исследования: методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Беляева. - Курск, 2018. - 32 с. – Библиогр.: с. 31

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной подготовки и выполнении текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, контрольные точки. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационная система «Консультант +»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Методология научного исследования» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

