

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Механизация и автоматизация производства систем климатизации
зданий»

Направление подготовки бакалавров
08.03.01 «Строительство»

Цели преподавания дисциплины

Формирование у будущих бакалавров высокого уровня теоретических и практических навыков по механизации и автоматизации систем теплогазоснабжения и вентиляции. Приобретение студентами знаний конструктивных решений и методологии механизации и автоматизации производства систем теплогазоснабжения и вентиляции.

Задачи изучения дисциплины

- изучение технологических процессов производства систем теплогазоснабжения и вентиляции;
- приобретение знаний по производству заготовок и деталей теплоэнергетических установок, насосов, систем кондиционирования и вентиляции;
- приобретение знаний правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.
- формирования навыков использования полученной научно-технической информации.

Компетенции, формируемы в результате освоения дисциплины

ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-13 - знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.

Разделы дисциплины:

Технологические процессы производства оборудования систем климатизации зданий, экологическая безопасность производства, литейное производство заготовок и деталей теплоэнергетических установок, насосов, систем кондиционирования и вентиляции, производство заготовок и деталей способами обработки материалов давлением, механизация и автоматизация сварочного и сборочного производств.

