Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2020 08:36:08
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»
Направление подготовки бакалавров
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области конструкторско-технологической подготовки по направлению13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергетика теплотехнологии», обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Студентам первого курса необходимо иметь представление о будущей профессии. В ходе освоения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» студенты изучают этапы развития технологий теплоэнергетики, особенности профессии инженера современного строительного производства, начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации агрегатов и систем теплоэнергетики. Также большое внимание уделяется формированию у студентов базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, стратегии поведения на рынке труда, умения пользоваться справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства, изучению профессиональных стандартов.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными направлениями и этапами развития технологий теплоэнергетики и теплотехники;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим объекты теплоэнергетики;
- обучение навыкам работы с технической литературой;
- овладение методикой применения полученных знаний;
- получение опыта решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- овладение методами выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения;
- изучение базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования.

Компетенции, формируемы в результате освоения дисциплин

ОПК-2– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1– способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.

Разделы дисциплины:

История развития объектов теплоэнергетики России. Общие сведения о выработке тепловой энергии Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования. Инструменты трудоустройства. Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet. Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты. Трудовое законодательство Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)
_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 13.03.01
(шифр согласно ФГОС

Теплоэнергетика и теплотехника
и наименование направления подготовки (специальности)

Энергетика теплотехнологии
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, и на основании учебного плана направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергетика теплотехнологии» на заседании кафедры теплогазоводоснабжения «30» 08 2016 г., № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Семичева

Разработчик программы _____ Н.Е. Семичева

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения.

31.08.2017 г., протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Семичева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения.

01.06.2018 г., протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Семичева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения.

28.06.2019 г., протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Семичева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Учёным советом университета протокол № «5» от «30» 01 2017 г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения 21.06.2017, протокол №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Семичева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Учёным советом университета протокол № «9» от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения 30.06.2020 г, протокол №12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Семичева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Учёным советом университета протокол № «9» от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения 22.06.2021 г, протокол №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Семичева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника профиль «Энергетика теплотехнологии», одобренного Учёным советом университета протокол № «___» от «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры теплогазоводоснабжения _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Семичева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области конструкторско-технологической подготовки по направлению13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергетика теплотехнологии», обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Студентам первого курса необходимо иметь представление о будущей профессии. В ходе освоения дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» студенты изучают этапы развития технологий теплоэнергетики, особенности профессии инженера современного строительного производства, начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации агрегатов и систем теплоэнергетики. Также большое внимание уделяется формированию у студентов базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, стратегии поведения на рынке труда, умения пользоваться справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства, изучению профессиональных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с основными направлениями и этапами развития технологий теплоэнергетики и теплотехники;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим объекты теплоэнергетики;
- обучение навыкам работы с технической литературой;
- овладение методикой применения полученных знаний;
- получение опыта решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- овладение методами выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения;
- изучение базовых понятий и основных инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства;
- формирование навыков самоорганизации для достижения ожидаемых результатов высшего образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

-основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры систематизировано; этапы развития технологий теплоэнергетики;

- способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства.

Обучающиеся должны **уметь:**

- применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации оборудования объектов теплоэнергетики, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; этапах развития технологий теплоэнергетики систематизировано;

- применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства.

Обучающиеся должны **владеть:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры систематизировано;

- способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

– способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией (ПК-1);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представляет собой дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.1.1 базовой части учебного плана направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергетика теплотехнологии», изучаемую на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль/ экз. (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История развития объектов теплоэнергетики России Общие сведения о выработке тепловой энергии	Этапы развития объектов теплоэнергетики в России. Русские ученые и инженерные работники, внесшие вклад в развитие технологий теплоэнергетики и теплотехники. Области, объекты и виды профессиональной деятельности дипломированного специалиста. Основное оборудование тепловых электрических станций. Энергосберегающие технологии на ТЭС.
2	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	Деятельность ЦТВ ЮЗГУ в направлении содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основные термины и понятия рынка труда. Методы поиска работы. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами. Справочники и классификаторы в системе занятости и трудоустройства. Система профессиональных стандартов в РФ. Документы, необходимые при приеме на работу.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития объектов теплоэнергетики России Общие сведения о выработке тепловой энергии	2	-	-	У-1, У-3, У6	Т-1	ОПК-2, ПК-1
2	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	2	-	1	У-2, У-4, У-5, У-6	КО-1	ОПК-2, ПК-1

КО – контрольный опрос, Т – тест.

4.1. Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы поиска работы в сети Internet	2
Итого		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	История развития объектов теплоэнергетики России Общие сведения о выработке тепловой энергии	1-8 неделя	30
	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образ ования Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	8-17 неделя	31,9
Итого			61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- путем разработки заданий для самостоятельной работы;
- путем разработки вопросов к зачету;
- путем разработки методических указаний к выполнению лабораторных работ.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

2

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий согласно учебному плану.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 / *начальный*	Математика (общий курс) Физика (общая) Химия (общая) Теоретическая механика Техническая механика Тепломассообмен Численные методы моделирования тепловых процессов Введение в направление подготовки и планирование профессиональной	Гидрогазодинамика Техническая термодинамика Физика тепловых процессов Моделирование теплоэнергетических процессов и установок	Спецвопросы тепломассообмена Основы трансформации теплоты, нагнетатели и тепловые двигатели

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
	карьеры История отрасли Спецглавы математики Теория вероятностей и математическая статистика		
ПК-1 / *начальный*	Русский язык и культура речи Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры История отрасли Защита объектов интеллектуальной собственности Патентоведение	Паротеплогенерирующие установки промышленных предприятий Котельные установки и парогенераторы	Метрология, сертификация, технические измерения и автоматизация тепловых процессов Газоснабжение предприятий теплоэнергетики Проектирование систем газоснабжения теплоэнергетических установок Источники производства теплоты и системы теплоснабжения Основы трансформации и транспортирования тепловой энергии Организация расчетно-проектной и конструкторской деятельности в отрасли Методы и модели принятия решений в проектировании и реализации эффективных теплотехнологий

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / *начальный*	*1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений и навыков от общего объема знаний, умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей рабочей программы* *2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков* *3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры фрагментарно; некоторые этапы развития технологий теплоэнергетики	Знать: -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры структурированно; основные этапы развития технологий теплоэнергетики	Знать: -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры систематизировано; этапы развития технологий теплоэнергетики
		Уметь: - применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации оборудования объектов теплоэнергетики, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; этапах развития технологий теплоэнергетики фрагментарно	Уметь: - применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации оборудования объектов теплоэнергетики, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; этапах развития технологий теплоэнергетики структурированно	Уметь: - применять на практике начальные сведения о проектировании, монтаже, эксплуатации оборудования объектов теплоэнергетики, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; этапах развития технологий теплоэнергетики систематизировано
		Владеть: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры фрагментарно	Владеть: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры структурированно	Владеть: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в сфере трудоустройства и планирования профессиональной карьеры систематизировано

Код компетенции / *этап*	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 / *начальный*	*1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений и навыков от общего объема знаний, умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей рабочей программы* *2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков* *3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: - некоторые способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: - основные способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства	Знать: - способы самоорганизации и самообразования, инструменты трудоустройства, профессиональные стандарты, справочники и классификаторы в системе занятости трудоустройства
		Уметь: - применять на практике некоторые способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства	Уметь: - применять на практике основные способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства	Уметь: - применять на практике способы самоорганизации и самообразования, пользоваться инструментами трудоустройства, профессиональными стандартами, справочниками и классификаторами в системе занятости трудоустройства
		Владеть: - несколькими способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства	Владеть: - основными способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства	Владеть: - способами самоорганизации и самообразования, использованием инструментов трудоустройства, профессиональных стандартов, справочников и классификаторов в системе занятости трудоустройства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств текущего контроля

№	Раздел (тема) дисци-	Код контро-	Технология	Оценочные средства	Описание

п/п	плины	лируемой компетенции (или ее части)	формирования	Наименование	№№ заданий	шкал оценивания
1	История развития объектов теплоэнергетики России Общие сведения о выработке тепловой энергии	ОПК-2, ПК-1	лекция, СРС	контрольный опрос	Т-1	Согласно таблице 7.2.1
2	Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образ ования Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации	ОПК-2, ПК-1	лекция, практическое занятие, СРС	тест	КО-1	Согласно таблице 7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест Т-1 по разделу (теме) 1. «История развития объектов теплоэнергетики России. Общие сведения о выработке тепловой энергии»:

1. Повышение технико-экономических показателей и развития теплоэнергетики происходит при:

а) энергосбережении систем производства;
б) оптимизации систем производства;
в) энергосбережении и оптимизации;
г) эффективности работы оборудования;
д) рациональном распределении энергоресурсов.

Вопросы контрольного опроса КО-1 по разделу (теме) 2. «Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования. Инструменты трудоустройства. Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet. Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты. Трудовое законодательство Российской Федерации»:

1. Дайте определение термину «рынок труда».

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Для проведения тестирования БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно обновляется и пополняется. Для проверки *знаний* в форме тестирования используются вопросы и задания в закрытой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующий в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

2. Основы современной энергетики [Текст] : [учебник] / под общ. ред. Е. В. Аметистова; под ред. А. Д. Трухния. - 5-е изд., стер. - М. : МЭИ, 2010 Течения и теплообмен в каналах и вращающихся полостях [Текст] / К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. - М. : Физматлит, 2010. - 488 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4. Беликова О.И. Работа. Права при трудоустройстве и увольнении [Электронный ресурс] / О.И. Беликова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Эксмо, 2011. - 79 c. - 978-5-699-46909-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1920.html.

5. Теплотехника [Текст] : учебник / под ред. А. П. Баскакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БАСТЕТ, 2010. - 328 с.

6. Громова Е.М. Профессиональная карьера [Электронный ресурс]: путь к успеху. Научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова. - Электрон. текстовые данные. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. - 124 c. — 978-5-86045-543-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59178.html.

7. Основы энергетики [Текст] : учебник / Г. Ф. Быстрицкий. - М. : Инфра-М, 2006. - 278 с. 5. Ерофеев В. Л. Теплотехника [Текст] : учебник / В. Л. Ерофеев. - М. : Академкнига, 2006. - 456 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ.

2. «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика [Текст] / учредитель ООО ИИП "АВОК-ПРЕСС". - Москва: АВОК-ПРЕСС, 1990 - . - Выходит 8 раз в год.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины

1. https://kursk.hh.ru – Сайт российской компании интернет-рекрутмента Head Hunter.
2. http://kursk.job.ru - Интернет-портал Job.ru.
3. https://kursk.superjob.ru – Интернет-портал Superjob.ru.
4. http://kursk.trud.com – Сайт поиска вакансий и резюме Trud.com.
5. http://trudbox.com – Банк вакансий и резюме Trudbox
6. http://upjobs.ru – Сайт рабочих мест Upjobs
7. atlas100.ru - Атлас новых профессий.
8. http://git46.rostrud.ru - Государственная инспекция труда в Курской области.
9. http://kursk.regiontrud.ru- Комитет по труду и занятости населения по Курской области.
10. http://kcst.bmstu.ru - Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.
11. http://www.rosmintrud.ru - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
12. graduate.edu.ru - Мониторинг трудоустройства.
13. profyrost.ru - Путеводитель по компаниям.
14. https://trudvsem.ru - Работа в России. Общероссийская база вакансий.
15. http://kursk.rabotavgorode.ru – Работа в Курске, вакансии, поиск работы.
16. http://kursk.rosrabota.ru - Работа в Курске и соседних городах от работодателей
17. https://career.ru - Career.ru. Работа для студентов.
18. http://ctv.swsu.ru - Центр трудоустройства выпускников ЮЗГУ.
19. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
20. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IRPbooks.

21. http://docs.cntd.ru - Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа свободный.

22. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ.

23. http://elibrary.ru/default.asp – научная электронная библиотека «Elibrary».

10 Методические указания по усвоению дисциплины для обучающихся

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, лабораторные работы. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторным работам предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, контрольного опроса.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, лабораторных работах, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Прочитанное следует закрепить в памяти и одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. При самостоятельном изучении дисциплины и подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий студенты должны использовать учебную литературу по дисциплине, в первую очередь из списка подразделов 8.1, 8.2 и учебно-методические указания из подраздела 8.3.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются:

- LibreOffice операционная система Windows;
- Антивирус Касперского (или ESETNOD).

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечания	Балл	Примечания
Лекция №1. Тема: «История развития объектов теплоэнергетики России. Общие сведения о выработке тепловой энергии» Т-1	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лекция №2. Тема: «Содействие трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования Инструменты трудоустройства Выпускник на рынке труда. Формирование навыков поиска работы в сети Internet Справочники и классификаторы, используемые в информационных системах в сфере занятости населения. Профессиональные стандарты Трудовое законодательство Российской Федерации» КО-1		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №1 Тема: «Основы поиска работы в сети Internet»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 15 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задача - 6 баллов

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Павловская И.А. Планирование карьеры [Электронный ресурс]: курс лекций / И.А. Павловская. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2010. - 142 с. - 978-5-98161-051-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57834.html.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры теплогазоводоснабжения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

В учебном процессе используется следующие устройства и оборудование:

1. Ноутбук ASUS X50VL.
2. Мультимедиа-проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	–	8	–	–	1	31.08.17	Прот. № 1 Зас. каф.
2	8	–	–	–	1	28.06.21	Протокол №3 засед. кафедры ТГВ от 28.06.21 [подпись]