

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Психология и педагогика»
Направление подготовки бакалавров
08.03.01 «Строительство»

Цели преподавания дисциплины

Повышение общей психолого-педагогической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения грамотного и эффективного решения профессиональных задач, связанные с психолого-педагогическими аспектами профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных направлений развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, саморазвития;
- изучение основных сведений по проблемам обучения, образования и воспитания, а также представлений об общечеловеческих приоритетах в образовании и воспитании;
- приобретение психолого-педагогических ориентиров в процессе выбора способов взаимодействия с людьми в различных условиях, в преодолении трудностей общения;
- получение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- обучения приемам развития мышления, психической саморегуляции;
- формирование навыков самостоятельного критического мышления и конструктивного взаимодействия.

Компетенции, формируемы в результате освоения дисциплин

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Разделы дисциплины:

Предмет и методы психологии и педагогики, биологические основы психики, сознание и бессознательное, личность как социально-психологический феномен, познавательные психические процессы, мышление и творчество в деятельности современного специалиста, мотивационно-потребностная и эмоционально-волевая сферы психики, характер, темперамент, способности, общение и деятельность, воспитание личности, современные стратегии и модели образования, развивающие педагогические технологии.