Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.07.2020 14:57:16
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза»

Цель преподавания дисциплины - является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансово-экономической экспертизы для использования магистрантами этих знаний в научной и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение современных тенденций в развитии и совершенствовании экспертиз;
- приобретение практических навыков в особенностях выполнения финансово-экономической экспертизы;
- приобретение практических навыков осуществления механизма регулирования вопросов исследовательской стадии финансово-экономической экспертизы и процедуры проведения;
- подкрепление экспертного исследования практическими приемами ведения финансово-экономической экспертизы в организациях;
- усвоение методов проведения экспертиз;
- теоретическое освоение с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- формирование способности к подготовке и планированию стадии экспертного исследования финансово-экономической экспертизы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Разделы дисциплины. Теоретические основы и информационное обеспечение финансово-экономической экспертизы. Назначение и проведение финансово-экономической экспертизы. Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Исследование операций по общепроизводственной и общехозяйственной деятельности организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономическая экспертиза
(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.04.01
(шифр согласно ФГОС

«Экономика»
и наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»
наименование профиль, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита«» 2016г.,протокол №1 от 31.08.16

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент С.Н. Федорова

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01.«Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита«31» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01.«Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита«31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансово-экономической экспертизы для использования магистрантами этих знаний в научной и практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» студентами магистратуры являются:

- теоретическое освоение современных тенденций в развитии и совершенствовании экспертиз;
- приобретение практических навыков в особенностях выполнения финансово-экономической экспертизы;
- приобретение практических навыков осуществления механизма регулирования вопросов исследовательской стадии финансово-экономической экспертизы и процедуры проведения;
- подкрепление экспертного исследования практическими приемами ведения финансово-экономической экспертизы в организациях;
- усвоение методов проведения экспертиз;
- теоретическое освоение с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- формирование способности к подготовке и планированию стадии экспертного исследования финансово-экономической экспертизы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- порядок планирования, назначения производства финансово-экономической экспертизы на предварительном следствии и в суде;
- права и обязанности эксперта-бухгалтера;
- права обвиняемого при производстве финансово-экономической экспертизы;
- структуру постановления следователя о назначении финансово-экономической экспертизы;
- исследовательские стадии финансово-экономической экспертизы;
- подготовку и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу финансово-экономической экспертизы;

уметь:

- самостоятельно формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач;

- планировать стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

владеть:

- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы;

- навыками раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности в целях проведения экспертизы ;

- навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;

- навыками сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.

У обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансово-экономическая экспертиза» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.5.2 относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» читается на 2 курсе.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	6
практические занятий	10
экзамен	0,12
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,88
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы и информационное обеспечение финансово-экономической экспертизы	Предмет и методы финансово-экономической экспертизы. Особенности обнаружения подложных записей в условиях автоматизации учета. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
2	Назначение и проведение финансово-экономической экспертизы	Лица, имеющие право назначать судебно-бухгалтерскую экспертизу и порядок ее назначения. Производство экспертизы, основная (первоначальная) Финансово-экономическая экспертиза. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерские экспертизы, условия их назначения. Комиссионная и комплексная судебно-бухгалтерские экспертизы.
3	Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	Исследование операций с финансовыми вложениями. Исследование операций по заработной плате. Документальное оформление операций и операций по заработной плате. Подлоги в первичной документации. Использование данных учета в оперативной и следственной практике.
4	Исследование операций по общепроизводственной	Документальное оформление и учет производственных затрат. Оценка готовой продукции. Учет реализации готовой продукции, исследование операций по реализации готовой

	и общехозяйственной деятельности организации	продукции. Расчеты с покупателями и полная схема учета реализации продукции. Учет коммерческих расходов. Недостатки в организации учета реализации продукции, способствующие возникновению хищений на предприятиях

Таблица 4.1..2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы и информационное обеспечение финансово-экономической экспертизы	1	-	1	У-1-4, 12 МУ-1	КО	ПК-8, 9
2	Назначение и проведение финансово-экономической экспертизы	1	-	2	У-5, 6, 7, 9; 12 МУ-1, МУ-2	Кл	ПК-8, 9
3	Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	2	-	3	У-1-8; МУ-1, МУ-2	КО	ПК-8, 9
4	Исследование операций по общепроизводственной и общехозяйственной деятельности организации.	2	-	4,5	У-1-9; МУ-1, МУ-2	КО	ПК-8, 9
	Итого	6					

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретические основы и информационное обеспечение финансово-экономической экспертизы (семинар)	2
2	Назначение и проведение финансово-экономической экспертизы (семинар, решение задач)	2
3	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках (разбор конкретных ситуаций, семинар, решение задач)	2
4	Исследование операции по общепроизводственной и общехозяйственной деятельности (разбор конкретных ситуаций, семинар, решение задач)	4
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)
Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Теоретические основы и информационное обеспечение финансово-экономической экспертизы	в течение семестра	20
2	Назначение и проведение финансово-экономической экспертизы	в течение семестра	20
3	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	в течение семестра	20
4	Исследование операций по общепроизводственной и общехозяйственной деятельности	в течение семестра	22,88
	Итого		82,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,
- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета*:

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 37,5 % аудиторных занятий (6 часов, в т.ч., 6 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Исследование операции по общепроизводственной и общехозяйственной деятельности (практическое занятие - разбор конкретных ситуаций, семинар, решение задач)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Информационные технологии в экономике	Макроэкономика (продвинутый уровень).	Экономический анализ (продвинутый уровень) Управленческий учет Контроль и ревизия/ Мошенничество в учетных процессах: обнаружение и предупреждение Преддипломная практика
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в экономике Международные стандарты учета и финансовой отчетности Теория бухгалтерского учета и аудита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Налоговый учет Судебно-бухгалтерская экспертиза Финансово-экономическая экспертиза Научно-исследовательская работа	Экономический анализ (продвинутый уровень) Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) Аудит (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Контроль и ревизия Мошенничество в учетных процессах: обнаружение и предупреждение Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

	профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа		

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-8/ начальный, основной, завершающий	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять*	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами;	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы;	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Уметь: – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера.,	Уметь: – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;	Уметь: – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-9/ начальный, основной, завершающий	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего*	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения;

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; Уметь: – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера.,	построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; Уметь: – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных	– состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. Уметь: – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения,

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;	представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретические основы и информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПК-8, 9	ЛК, ПР, СРС	Собеседование реферат	1	Согласно таблице 7.1
2	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПК-8, 9	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	2,3	Согласно таблице 7.1
3	Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	ПК-8, 9	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, реферат	4,5	Согласно таблице 7.1
4	Исследование операций по общепроизводственной и общехозяйственной деятельности организации.	ПК-8, 9	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, собеседование	6, 7	Согласно таблице 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Пример тестового задания по теме дисциплины «Теоретические основы и информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы»:

1. Из каких частей состоит заключение эксперта-бухгалтера: а) вводной, мотивировочной, заключительной; б) вводной, описательной, резолютивной; в) вводной, исследовательской, выводов.

2. В какой части заключения отражаются предложения по предупреждению правонарушений экспертам:

а) в заключительной; б) в вводной; в) в мотивировочной.

3. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие оборот драгоценных металлов:

а) нет; б) да;

в) да, но совершенный в крупном размере.

4. Деяния признаются совершенными в крупном размере, если стоимость драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга, превышающие:

а) 1000 - кратных МРОТ; б) 500 - кратных МРОТ; в) 2500 - кратных МРОТ.

5. Решение об аттестации работника принимается комиссией на основе:

а) тайного голосования большинством голосов; б) открытого голосования большинством голосов;

в) открытым голосованием квалифицированным большинством голосов;

6. Кем устанавливаются сроки производства экспертиз?

а) должностным лицом, вынесшим постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

б) самим экспертом; в) руководителем экспертного учреждения.

7. Срок производства экспертиз, как правило не должен превышать:

а) 2-х недель;

б) 1 месяца; в) 20 дней.

8. Государственная судебно-экспертная деятельность осуществляется:

а) в процессе судопроизводства государственными судебно-экспертными учреждениями и государственными судебными экспертами;

б) в процессе предварительного следствия государственными специализированными учреждениями и специалистами в области науки, техники искусства и ремесла;

в) в процессе судопроизводства государственными судебными экспертами.

9. Должен ли соблюдаться «принцип независимости» при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы:

а) да; б) в исключительных случаях;

в) на усмотрение судебно-экспертного учреждения.

10. В скольких экземплярах составляется заключение эксперта-бухгалтера?

а) в одном экземпляре; б) в двух экземплярах; в) в трех экземплярах.

11. Заключение эксперта - это:

а) документ, отражающий результаты исследований проведенных экспертом; б) документ, отражающий ход и результат исследований проведенных, экспертом;

в) письменный документ, отражающий ход и результат исследований проведенных экспертом;

12. Структура и содержание заключение эксперта-бухгалтера определяются: а) выбором эксперта-бухгалтера; б) по требованию правоохранительных органов;

в) в соответствии с Инструкцией о производстве судебно-бухгалтерских экспертиз в экспертных учреждениях системы Министерства юстиции СССР.

13. В каком объеме несут ответственность участники общества с дополнительной ответственностью по обязательствам общества?

а) в пределах стоимости внесенных ими вкладов; б) всем своим имуществом;

в) всем своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

14. В каком порядке вступают в силу федеральные конституционные законы и федеральные законы?

а) по истечении 10 дней после опубликования; б) по истечении 10 дней с момента их официального опубликования, если самими законами не установлен иной порядок вступления их в силу. в) с момента опубликования.

15. Объектом всех преступлений в сфере экономической деятельности является:

а) извлечение выгоды; б) разрушение основ экономической стабильности;

в) не добросовестная конкуренция.

Задание № 2

Деловая игра: «Выявление правонарушений по данным отчетности конкретного предприятия»

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи: моделирование хозяйственной ситуациис целью принятия оптимальных управленческих решений по выявлению правонарушенийпо данным отчетности конкретного предприятия.

Задание №3 «Реферат»

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки реферата – систематизация,

закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Тематика рефератов

1. Бестоварные документы и их использование при расследовании преступлений.
2. Взаимодействие следователя с экспертом-бухгалтером в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.
4. Встречная проверка и метод взаимного контроля и их использование при расследовании преступлений.
5. Документ как объект криминалистического и судебно-бухгалтерского исследования.
6. Документальное оформление разъяснений руководства субъекта.
7. Дополнительная и повторная финансово-экономическая экспертиза.
8. Допрос эксперта-бухгалтера.
9. Заключение эксперта-бухгалтера, его доказательственное значение.
10. Злоупотребления при приемке и выдаче наличных денег и оформлении кассовых документов.
11. Значение судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Использование возможностей судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении преступлений.
13. Исследование экспертом-бухгалтером иных материалов дела.
14. Источники судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Кассовая книга как источник получения информации при расследовании преступлений.
16. Классификация судебных экспертиз
17. Классическое понятие мошенничества и ошибок

18. Междисциплинарные связи правовой судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы
20. Общие положения о правовом регулировании бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы.
21. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизой
22. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
23. Основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы
25. Основные классы судебных экспертиз и их использование
26. Основные положения использования экономического анализа при расследовании преступлений.
27. Особенности экспертного исследования учета операций валютного счета
28. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.
29. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебно-бухгалтерской экспертизы
30. Порядок изъятия документов
31. Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Ревизия (аудит) по требованию следственных и судебных органов (в связи с уголовным делом).
33. Роль следователя (суда) при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
34. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе, основания и порядок ее назначения.
35. Соотношение ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы как форм применения специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной (юридической) практике.
36. Судебный эксперт, его права и обязанности. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебно-бухгалтерской экспертизы
37. Требования, предъявляемые к вопросам, формулируемые перед экспертом-бухгалтером.
38. Установление экспертом бухгалтером материального ущерба.
39. Участие специалиста – бухгалтера при проведении выемки, обыска и следственного осмотра.
40. Участие специалиста-бухгалтера при производстве допроса и очной ставки.
41. Экспертное исследование отчетности
42. Экспертное исследование учета операций денежных средств в рублях и в валюте
43. Экспертное исследование учета операций единого социального налога
44. Экспертное исследование учета операций заработной платы и выплат социального характера
45. Экспертное исследование учета операций затрат, включаемых в себестоимость продукции

46. Экспертное исследование учета операций основных средств и нематериальных активов
47. Экспертное исследование учета операций по счетам в банках
48. Экспертное исследование учета операций производственных запасов
49. Экспертное исследование учета операций расчетов по налогам и сборам
50. Экспертное исследование формирования финансового результата и использование прибыли.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных,производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на экзамене. Экзамен по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов заочной формы обучения).

Для промежуточной аттестации (экзамена), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50-69 баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется *неудовлетворительно*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / [В. И. Бариленко и др.] ; под общ.ред. В. И. Бариленко. - Москва :КноРус, 2015. - 234 с. (9 экз.)

2. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза [Текст] : практикум / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с.(40 экз.)

3. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие :[для студентов направления 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (22 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 268 с. (14 экз.)

5. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / А. В. Астахов. - Изд. 12-е. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 397 с. (1 экз.)

6. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с. (18 экз.)

7. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в различных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 476 с. (13 экз.)

8. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (28 экз.)

9. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / Д. В. Лысенко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 478 с. (13 экз.)

10. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва :КноРус, 2015. - 367 с. (14 экз.)

11. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Ф. Овсийчук. - 2-е изд., перераб. - Москва :КноРус, 2014. - 296 с. (9 экз.)

12. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Толкаченко, Н.Д. Амаглобели, Ж.А. Кеворкова и др. ; под ред. А.А. Толкаченко, Ж.А. Кеворкова, В.И. Бобошко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 240 с. //Режим доступа. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119013 - (1 экз.)

8.2 Перечень методических указаний

1. Финансово-экономическая экспертиза [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. Н. Федорова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 58 с.

2. Финансово-экономическая экспертиза [Электронный ресурс] : задания для практических занятий студентов/ Юго-Западный государственный университет; ЮЗГУ; сост.: С. Н. Федорова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 51 с.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Главбух»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Налоговый вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров -www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com

- «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com/
- Образовательный ресурс «Единое окно» - http://window.edu.ru/
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - http://dvs.rsl.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - http://elibrary.ru
- Научно-информационный портал Винити РАН - http://viniti.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» являются лекции и практические занятия.

Отсутствие студентов на лекциях в последствие затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. Отвечает на поставленные вопросы. Интересуется каким образом студент организовывал самостоятельную работ при изучении дисциплин в предыдущих семестрах. Рассказывает о консультациях, которые организуются кафедрой для студентов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов

закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при калькулировании себестоимости и подготовке различных бюджетов.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого учета в организациях, например, фирмы «1С», «Альт» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и управленческого анализа используется справочно-правовая система «КонсультантПлюс», установленная в учебной лаборатории кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа-проектор, экран.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
а-02 аудитория для	Комплект мебели для учебного	– Windows 10, Windows 7,

проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
а-009 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	– Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19"TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.	– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Windows 10, Windows 7, Windows 8, – (Договор IT000012385). – программа«1С:Предприятие 8.3» Договор №02468-38 от 07.04.2011 г. – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
а-35а компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894

	пособий. - Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат. мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus ; - Мониторы 15"TFT Proview; - ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung; Экран Screen Media Apollo 153*203 на штативе; - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор in Focus IN24+ (2 шт.); - Проектор Vivitek D517; - Моторированный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.	от 19.12.2016 г.); - Свободно распространяемое и бесплатное ПО: Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385). Операционная система Windows - Libreoffice
а-37 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	– Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
а-403 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	– Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,	– Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.

	монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15’ - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15’- 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17'TFT 710 - 2 шт.	с ООО «СМСКанал». – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Антивирус Касперского Лицензия 156 А-160809-093725-387-506

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	–	6, 21	–	–	2	31.08.17	Протокол №1 от 31.08.17
2		19			1	31.08.18	Введение ПО 2.016-2018 Протокол №1 зас. кафедры от 31.08.2018

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)