

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2021 15:53:37
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2791953be730df2774d16f7c0ce57cf606c

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности»

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся практически ориентированных правовых знаний и навыков в области юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности, умение сделать выбор на основе критериев правомерного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение субъектов предпринимательской деятельности и законодательства, регламентирующего их юридическую ответственность;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- формирование профессионального и логичного мышления;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства, а также использования материалов судебной и правоприменительной практики по применению юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- выработка навыков составления правовых документов по направлению подготовки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Разделы дисциплины

1. Предпринимательская деятельность и ее субъекты
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере
3. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов
4. Налоговая ответственность
5. Административная ответственность
6. Уголовная ответственность

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

Е. В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 07 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.04.01.

(цифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «26» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «03» сентября 2016 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Разработчик программы Воронов Е.Н. к.ю.н., доцент
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой БУАиА Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «26» июня 2016 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 1 «04» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «28» 01 2014 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 11 «28» 08 2014 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «31» 08 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
ФПКГиАС



И.Б. Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства « » _____ 20 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой
ФПКГиАС

И.Б. Лагутин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у учащихся практически ориентированных правовых знаний и навыков в области хозяйственной деятельности, как вида экономической деятельности, умение сделать выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение науки хозяйственного права и хозяйственного законодательства;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- формирование профессионального и логичного мышления;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства, а также использования материалов судебной практики по отрасли хозяйственного права;
- выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- понятие, предмет, метод, принципы отрасли хозяйственного права;
- особенности основных организационно-правовых форм субъектов хозяйственной деятельности;
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- наименование и общее содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственную деятельность;
- понятие и сущность судебной и правоприменительной практики в области хозяйственной деятельности.

уметь:

- различать организационно-правовые формы основных хозяйствующих субъектов;
- толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность;
- толковать основные нормативно-правовые документы отрасли хозяйственного права;

- различать между собой основные акты правоприменительной практики в сфере хозяйственной деятельности, в том числе с применением юридических санкций к субъектам хозяйственной деятельности;

- быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

владеть:

- основным правовым терминологическим аппаратом, связанный с регулированием хозяйственных правоотношений;

- методами работы с нормативно-правовыми актами, обладать опытом решения проблемных, логических, юридических задач, раскрывающих актуальные вопросы хозяйственной деятельности и моделирующих ситуации из реальной жизни;

- возможностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен быть готовыми к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности» (Б.1.В.ДВ.4.2) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса». Изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	не предусмотрены

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,88
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предпринимательская деятельность и ее субъекты	<p>Понятие и особенности правового регулирования предпринимательской деятельности. Субъекты (участники) предпринимательских правоотношений. Их виды. Требования, предъявляемые к субъекту. Права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений. Правовое положение индивидуального предпринимателя.</p> <p>Юридические лица, как основные участники предпринимательской деятельности. Классификация юридических лиц. Коммерческие организации: общая характеристика, правовое положение, виды. Хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, хозяйственные общества. Унитарные предприятия: понятие, виды. Некоммерческие организации, как субъекты предпринимательской деятельности.</p>
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере	<p>Понятие, сущность и основные направления публично-правового регулирования хозяйственной деятельности. Лицензирование отдельных видов хозяйственной деятельности. Антимонопольное правовое регулирование. Публично-правовые основы обеспечения надлежащего качества товаров, работ, услуг. Правовые основы таможенного и валютного</p>

		регулирования хозяйственной деятельности. Правовые основы налогообложения хозяйствующих субъектов. Особенности ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
3	Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	Понятие, виды, формы сделок. Понятие и содержание права собственности. Понятие и виды обязательств. Понятие и значение договора в хозяйственном праве. Договор купли-продажи. Договор аренды и его виды. Договор поручения, комиссии, агентирования. Неисполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Штраф, пеня, неустойка в гражданском праве.
4	Налоговая ответственность	Понятие налоговой ответственности. Признаки. Формы. Сфера применения.
5	Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Признаки. Формы. Сфера применения.
6	Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Признаки. Формы. Сфера применения.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предпринимательская деятельность и ее субъекты	-	-	1	У-1,2; МУ-1	КО, ПТ	ОПК-1, ПК-12
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере	-	-	2	У-1,2; МУ-1	КО, К-3, ПТ	ОПК-1, ПК-12
3	Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих	-	-	3,4	У-1,2; МУ-1	КО, К-3, ПТ	ОПК-1, ПК-12

	субъектов						
4	Налоговая ответственность	-	-	5	У-1,2; МУ-1	КО, К-3, ПТ	ОПК-1, ПК-12
5	Административная ответственность	-	-	6,7	У-1,2; МУ-1	КО, К-3, ПТ	ОПК-1, ПК-12
6	Уголовная ответственность	-	-	8	У-1,2; МУ-1	КО, К-3, ПТ	ОПК-1, ПК-12

КО контрольный опрос, К-3 - решение кейс задач; ПТ – промежуточное тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предпринимательская деятельность и ее субъекты	2
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере	2
3	Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	4
4	Налоговая ответственность	2
5	Административная ответственность	4
6	Уголовная ответственность	2
Итого за семестр		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предпринимательская деятельность и ее субъекты	в межсессионный период	14
2.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение	в межсесси	14

	законодательства в хозяйственной сфере	онный период	
3.	Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	в межсессионный период	14
4.	Налоговая ответственность	в межсессионный период	14
5.	Административная ответственность	в межсессионный период	14
6.	Уголовная ответственность	в межсессионный период	12,88
Итого за семестр			82,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банки тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие Предпринимательская деятельность и ее субъекты	Решение кейс-задач	2
2.	Практическое занятие Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере	Решение кейс-задач	2
3.	Практическое занятие Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	Решение кейс-задач	2
4.	Практическое занятие Налоговая ответственность	Решение кейс-задач	2
Итого за семестр			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Деловое общение на иностранном языке Хозяйственное право Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Макроэкономика (продвинутый уровень) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)	работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Эконометрика (продвинутый уровень) Анализ финансово-экономических временных рядов / Стохастический анализ в финансах Хозяйственное право Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Управленческий учет	Управленческий учет Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный основной завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: признаки предпринимательской деятельности и порядок ее регистрации; субъектов хозяйственного права, их признаки и особенности, особенности ответственности Владеть: умением проводить анализ норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности. Уметь: применять все нормативные акты хозяйственного права на практике.	Знать: базовые теоретические основы предпринимательской деятельности и правовые механизмы регулирования ответственности за ее нарушение; выделяя существенные их признаки и применяя основные положения действующего российского федерального законодательства в области предпринимательской деятельности. Уметь: анализировать нормативные материалы и правоприменительной практики, толковать основные нормативно-правовые документы по ответственности субъектов	Знать: понятие, предмет, метод, принципы отрасли предпринимательского права; особенности основных организационно - правовых форм субъектов хозяйственной деятельности; систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; наименование и общее содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственную деятельность и ответственность ее субъектов; понятие и сущность судебной и правоприменительной практики по ответственности предпринимателей. Уметь: различать организационно-правовые формы основных

		<p>предпринимательства; быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, обладать опытом решения проблемных задач, раскрывающих актуальные вопросы ответственности субъектов предпринимательства.</p>	<p>хозяйствующих субъектов; толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность и ответственность предпринимателей;</p> <p>различать между собой основные акты правоприменительной практики в сфере хозяйственной деятельности и ответственности предпринимателей, в том числе с применением юридических санкций к субъектам хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть: основным правовым терминологическим аппаратом, связанный с регулированием предпринимательских правоотношений;</p> <p>методами работы с нормативно-правовыми актами, обладать опытом решения проблемных, логических, юридических задач, раскрывающих актуальные вопросы ответственности в предпринимательской деятельности и моделирующих ситуации из реальной жизни;</p>
--	--	---	--

				<p>возможностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Знать: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; наименование и общее содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность и ответственность ее субъектов.</p> <p>Уметь: толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность и ответственность предпринимателей; составлять процессуальные документы и договоры на основании норм хозяйственного права.</p> <p>Владеть: основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием хозяйственных правоотношений; навыками составления юридических документов и устных выступлений по вопросам из курса.</p>
<p>ПК-12 начальный основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: содержание предпринимательских правоотношений.</p> <p>Уметь: определять права и обязанности, ответственность субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками консультации по вопросам применения норм ответственности в отношении субъектов и объектов хозяйственного права.</p>	<p>Знать: правила применения норм предпринимательского права</p> <p>Уметь: определять санкции за нарушение права.</p> <p>Владеть: навыками составления текстов договоров, исков, претензий и иных юридических документов по вопросам из курса</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предпринимательская деятельность и ее субъекты	ОПК-1, ПК-12	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	1.1, 3.1	Согласно Таблице 7.2.
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере	ОПК-1, ПК-12	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование	1.2, 2.2, 3.2	Согласно Таблице 7.2.
3	Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	ОПК-1, ПК-12	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование	1.3, 2.3, 3.3	Согласно Таблице 7.2.
4	Налоговая ответственность	ОПК-1, ПК-12	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование	1.4, 2.4, 3.4	Согласно Таблице 7.2.

			работа	промежуточное тестирование		
5	Административная ответственность	ОПК-1, ПК-12	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование	1.5, 2.5, 3.5	Согласно Таблице 7.2.
6	Уголовная ответственность	ОПК-1, ПК-12	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задач, промежуточное тестирование	1.6, 2.6, 3.6	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задания для промежуточного тестирования

1.1. Предпринимательская деятельность и ее субъекты

1. Вставьте пропущенное слово в следующем определении: «... - это самостоятельная осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке».
 - А) предпринимательство;
 - Б) коммерция;
 - В) торговля;
 - Г) государственная служба;
 - Д) воинская служба;
 - Е) аудиторская деятельность.
2. Выберите верный вариант ответа и продолжите фразу: «Субъектами предпринимательских правоотношений являются...»:
 - А) физические лица, осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица, государственные и муниципальные образования;
 - Б) физические лица, индивидуальные предприниматели, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
 - В) государственные и муниципальные образования, индивидуальные предприниматели и осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица;
 - Г) физические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица, государственные и муниципальные образования;
 - Д) государственные и муниципальные образования, любые физические и юридические лица;
 - Е) физические и юридические лица которые вступают в данные отношения, являясь носителями субъективных прав и юридических обязанностей в сфере предпринимательской деятельности.
3. Вставьте пропущенное словосочетание в определении: «Субъекты хозяйственного (предпринимательского) права – это лица, непосредственно ведущие, а также РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, которые в лице органов власти регулируют и контролируют эту деятельность»
 - А) вид деятельности;
 - Б) предпринимательскую деятельность;
 - В) некоммерческую деятельность.
4. Сделки, совершенные в противоречие со специальной правоспособностью, являются:
 - А) совершенными;
 - Б) ничтожными;

В) несовершеннолетними.

5. При слиянии юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к:

- А) вновь возникшему юридическому лицу;
- Б) делятся пополам;
- В) к большему из них.

1.2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере

1. Признаком публично-правового регулирования хозяйственной деятельности является:

- А) автономность;
- Б) императивность;
- В) необязательность;
- Г) альтернативность.

2. Лицензированию подлежат:

- А) все виды хозяйственной деятельности;
- Б) отдельные виды хозяйственной деятельности;
- В) все хозяйствующие субъекты;
- Г) все юридические лица;
- Д) индивидуальные предприниматели.

3. Источником антимонопольного правового регулирования является:

- А) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
- Б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- В) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»;
- Г) Федеральный закон «О Счетной палате»;
- Д) Федеральный закон «О безопасности».

4. Системой обеспечения надлежащего качества товаров, работ, услуг является:

- А) приватизация;
- Б) стандартизация;
- В) инкорпорация;
- Г) монополизация;
- Д) девальвация.

5. Таможенной процедурой является:

- А) реимпорт;
- Б) исчисление;
- В) импорт;
- Г) торговля;
- Д) потребление.

6. Ответственность в хозяйственных отношениях включают в себя:
- А) только ответственность, предусмотренную КоАП и УК РФ;
 - Б) только оперативные санкции, влекущие неблагоприятные последствия, но не затрагивающие имущественную базу ведения предпринимательской деятельности;
 - В) только меры имущественной ответственности;
 - Г) оперативные санкции, влекущие неблагоприятные последствия, но не затрагивающие имущественную базу ведения предпринимательской деятельности; меры имущественной ответственности; личную предпринимательскую ответственность, влияющая на правоспособность лиц; иные санкции (меры защиты).

1.3. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей признаются _____.
2. Договор – это:
 - А) согласованная воля субъектов.
 - Б) документ, подписанный сторонами.
 - В) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
 - Г) все ответы верны
3. Принцип свободы договора означает:
 - А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны
 - Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора
 - В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению
 - Г) все ответы верны
4. Субъекты хозяйственного права могут заключить договор
 - А) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами, но не противоречащий законодательству;
 - Б) только предусмотренный законом или иными правовыми актами;
 - В) хозяйственный договор;
 - Г) все ответы верны.
5. Двусторонней сделкой является
 - А) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
 - Б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
 - В) договор
 - Г) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

1.4. Налоговая ответственность

1. Обстоятельством, исключаящим вину в совершении налогового правонарушения, являются:

- а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания);
- б) внутренне убеждение лиц, рассматривающих дело о налоговом правонарушении, формирующееся субъективно в отношении каждого отдельного правонарушителя;
- в) неявка лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения, на рассмотрение в отношении него дела с учётом того, что он был уведомлен надлежащим образом;
- г) малозначительность правонарушения.

2. Установите последовательность в хронологическом порядке действия налоговых органов по бесспорному порядку взыскания налоговой задолженности с организации:

- А) принятие решения о взыскании налоговой задолженности;
- Б) направление налогоплательщику требования об уплате налога;
- В) взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика;
- Г) направление поручения в банк на списание и перечисление в бюджетную систему Российской Федерации необходимых денежных средств со счетов налогоплательщика;
- Д) взыскание суммы налога за счет денежных средств, отраженных на лицевых счетах указанного налогоплательщика (налогового агента) – организации;
- Е) взыскание налога за счет электронных денежных средств налогоплательщика.

3. Установите соответствие между терминами и их значениями:

а) Объект налогообложения	1) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы		
б) Налоговая база	2) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.		
в) Налоговая ставка	3) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.		
г) Субъект налогообложения	4) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.		
А	Б	В	Г

4. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:

- а) налоговая санкция;
- б) решение суда;
- в) решение налогового органа;
- г) приговор суда.

Налоговый контроль проводится...

- а) налоговым агентом;
- б) налогоплательщиком;
- в) должностными лицами налоговых органов;
- г) руководителем налогового органа.

1.5. Административная ответственность

1. Управление транспортным средством водителем в состоянии опьянения может быть административным проступком, а не уголовным преступлением, если:

- А) состояние алкогольного или наркотического опьянения не характеризуется как тяжкое
- Б) оно не повлекло за собой тяжких последствий
- В) не было совершено повторно в течение года
- Г) все перечисленное

2. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:

- А) объективная сторона
- Б) субъективная сторона
- В) субъект
- Г) объект

3. Какими административными наказаниями - основными или дополнительными - являются административное выдворение и конфискация предметов:

- А) административное выдворение - основным, а конфискация - дополнительным
- Б) основными и дополнительными
- В) основными
- Г) дополнительными

4. Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:

- А) совершение правонарушения группой лиц
- Б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия
- В) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения
- Г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

5. Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- А) объективная сторона
- Б) субъективная сторона

В) субъект

Г) объект

1.6 Уголовная ответственность

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

а) допускается;

б) не допускается.

2. Совокупность объективных и субъективных элементов, которые в соответствии с определенной статьей Уголовного кодекса РФ характеризуют деяние в качестве преступления, называется ...

а) дисциплинарным проступком;

б) объектом преступления;

в) составом преступления;

г) моральным вредом.

3. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

а) не подлежат выдаче этому государству;

б) подлежат выдаче этому государству;

в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

4. Преступление – это ...

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

5. Определение «виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания» соответствует понятию ...

а) административное правонарушение;

б) моральный вред;

в) преступление;

г) дисциплинарный проступок.

2. Кейс – задачи по проблемным темам

2.1. Предпринимательская деятельность и ее субъекты

Задача 1.

Между ООО «Вымпел» (поручителем) и ОАО «Банк потребительского кредитования» (кредитор) возник спор о пределах ответственности поручителя. Спор был перенесен на рассмотрение суда. При этом в качестве доказательства заключения договора в суд был представлен договор поручительства, подписанный генеральным директором ООО «Вымпел», однако печать организации на документе отсутствует. Можно ли признать договор поручительства заключенным?

Задача 2.

В договоре подряда имеется условие о том, что в случае неисполнения обязанности по предоплате заказчик уплачивает неустойку в размере 9% от цены сделки. Какой вид неустойки установлен договором? Разграничиваются ли виды неустойки (штраф и пеня) законом или каким-либо иным источником права?

2.2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере

Задача 1.

В связи с отсутствием у организации денежных средств на счетах в банке налоговым органом 20 октября 2007 г. принято решение о взыскании недоимки за счет имущества налогоплательщика. На основании решения руководителем налогового органа вынесено постановление о взыскании налога за счет имущества организации. Постановление направлено судебному приставу-исполнителю 25 октября 2007 г. В какой срок постановление должно быть направлено судебному приставу-исполнителю? Каковы последствия пропуска данного срока?

2.3. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов

Задача 1.

Завод железобетонных изделий на основании проведенной сверки расчетов списал в безакцептном порядке с Общестроительного треста № 10 – - 40 118 млн. руб. за отгруженную ему продукцию. В соответствии с заключенным между сторонами договором оплата продукции должна была производиться покупателем платежными поручениями. Общестроительный трест потребовал возврата списанной с его счета в безакцептном порядке суммы, а также уплаты штрафа в размере 10% от необоснованно списанной суммы и годовых процентов за пользование чужими средствами. Завод железобетонных изделий согласился уплатить штраф за необоснованное безакцептное списание, однако от оплаты годовых процентов и возврата суммы оплаты за продукцию отказался, поскольку покупатель фактически уклонился от своевременной оплаты продукции, и поставщик лишь использовал свое право на получение оплаты за произведенное на основании договора исполнение.

Законны ли действия завода железобетонных изделий по списанию средств с Общестроительного треста.

Не нарушены ли условия, закрепленные ст. 854 ГК РФ?

Как решить спор по существу?

Тема 4. Налоговая ответственность

Задача 1.

При проверке хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя в 2016 году возникла необходимость проверить соблюдение им уплаты налогов в период за 2013 год. Однако предприниматель заявил, документы за этот период он не сохранил. Нарушил ли налогоплательщик возложенные на него налоговым законодательством обязанности?

Задача 2.

В связи с отсутствием у организации денежных средств на счетах в банке налоговым органом 20 октября 2007 г. принято решение о взыскании недоимки за счет имущества налогоплательщика. На основании решения руководителем налогового органа вынесено постановление о взыскании налога за счет имущества организации. Постановление направлено судебному приставу-исполнителю 25 октября 2007 г. В какой срок постановление должно быть направлено судебному приставу-исполнителю? Каковы последствия пропуска данного срока?

Тема 5. Административная ответственность

Задача 1.

Частное ЗАО «Хлеб» использовало в своей деятельности бланки с изображением Государственного герба Российской Федерации. Квалифицируйте деяние.

Задача 2.

Руководитель предприятия издал приказ, согласно которому начальнику отдела по технике безопасности предоставлялось право налагать на работников предприятия дисциплинарный штраф за нарушение правил пожарной безопасности и за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация.

Правомерен ли приказ руководителя предприятия?

Тема 6. Уголовная ответственность

Задача 1.

Президент фирмы «Фаззанд» Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму

свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 150 тыс. руб. каждый. Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющих в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

3. Примерные вопросы для контрольного опроса

1.1. Предпринимательская деятельность и ее субъекты

1. Что собой представляет предпринимательское право?
2. Что такое предпринимательская деятельность и каковы ее признаки?
3. Что собой представляют предпринимательские правоотношения, и какие их признаки?
4. Кто является субъектами хозяйственного права?
5. Назовите признаки субъектов хозяйственного права?

1.2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в хозяйственной сфере

1. Что такое публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности?
2. В чем заключаются сущность и основные направления публично-правового регулирования предпринимательской деятельности?
3. Что такое лицензирование предпринимательской деятельности?
4. Какие вы знаете принципы осуществления лицензирования?
5. Что такое недобросовестная конкуренция?
7. Что такое техническое регулирование хозяйственной деятельности?
8. Какие вы знаете таможенные процедуры?
9. Что такое налог?
10. Какие вы знаете виды налогов и сборов?

1.3. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов

1. Что представляет собой «делка»?
2. Какие виды сделок можно выделить? Выделите критерии разделения сделок на виды?
3. В чем состоит сущность права собственности? Что представляет собой триада правомочий собственника?
4. Раскройте понятие «обязательство»? Перечислите основные его виды.
5. Раскройте понятие договора.
6. В чем состоит значение договора при осуществлении хозяйственной деятельности?
7. В чем состоит суть принципа свободы договора по российскому законодательству?
8. Раскройте понятие гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
9. Какие существуют условия привлечения к гражданско-правовой ответственности?
10. Раскройте понятие и виды гражданско-правовых санкций.

1.4. Налоговая ответственность

1. Каков порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов?

2. Какие существуют способы исполнения налоговой обязанности субъектами предпринимательской деятельности?
3. Что собой представляет налоговая ответственность?
4. Какие существуют способы привлечения к налоговой ответственности субъектами предпринимательской деятельности?
5. Какие санкции применяются за нарушения законодательства о налогах и сборах к субъектам предпринимательской деятельности?

1.5. Административная ответственность

1. Что такое административная ответственность?
2. Понятие и виды административных правонарушений их состав.
2. Какие виды административных правонарушений совершаются субъектами предпринимательской деятельности?
3. Какие существуют виды административных наказаний?
4. В каком порядке осуществляется привлечение к административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности?

1.6. Уголовная ответственность

1. Что такое уголовная ответственность?
2. Понятие и виды преступлений их состав.
2. Какие виды преступлений совершаются субъектами предпринимательской деятельности?
3. Какие существуют виды уголовных наказаний?
4. В каком порядке осуществляется привлечение к уголовной ответственности субъектов предпринимательской деятельности?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контрольный опрос по теме Предпринимательская деятельность и ее субъекты	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос , кейс-задачи по теме Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

законодательства в хозяйственной сфере				
Контрольный опрос , кейс-задачи по теме Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос , кейс-задачи по теме Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос , кейс-задачи по теме Налоговая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос , кейс-задачи Административная ответственность	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос , кейс-задачи Административная ответственность	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос , кейс-задачи по теме Уголовная ответственность	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	2	50-60 % правильных ответов	4	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла, - задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 161 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445676

2. Хозяйственное право [Текст] : учебное пособие для неюридических специальностей и направлений подготовки / Е. А. Барыкин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 202 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Агапов, А.Б. Административное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.

4. Иванова, Е.В. Гражданское право России [Текст] : учебник / Е. В. Иванова. М. : Книжный мир, 2011. - 816 с.

5. Крохина, Ю.А. Налоговое право [Текст] : учебник / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 451 с.

6. Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 595 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Хозяйственное право: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса магистерской программы / Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. О.Г. Ларина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. – 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Бухгалтерский учет, Государство и право, Гражданское право, Конституционное и муниципальное право, Российская юстиция, Уголовное право, Финансовое право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Ответственности субъектов предпринимательской деятельности является важнейшим этапом подготовки магистров высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах, так и об особенностях их развития.

Практическая направленность курса предполагает разнообразие форм и методов обучения, обеспечивающих доступность знаний и их усвоение учащимися. Метод обучения (от др.-греч. μέθοδος — путь) – процесс взаимодействия между преподавателем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.

Пассивный метод – это форма взаимодействия учащихся и преподавателя, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а учащиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя. С точки зрения современных педагогических технологий и эффективности усвоения учащимися учебного материала пассивный метод считается самым неэффективным, но, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы. Он дает возможность преподнести сравнительно большее количество учебного материала в ограниченных временных рамках занятия и успешно используется опытным преподавателем, особенно если учащиеся имеют четкие цели, направленные на основательное изучение предмета.

Активный метод – это форма взаимодействия учащихся и преподавателя, при которой преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Если в пассивном занятии основным действующим лицом и менеджером занятия был преподаватель, то здесь преподаватель и учащиеся находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль. Многие между активными и интерактивными методами ставят знак равенства, однако, несмотря на общность, они имеют различия. Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов.

Интерактивный метод. Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых ученик изучает материал). Следовательно, основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что, выполняя их, учащиеся не только закрепляют уже изученный материал, но и изучают новый. Учитывая практическую направленность учебного курса, рекомендуется до 50 % времени на семинарских занятиях отводить выполнению заданий и решению юридических задач, касающиеся защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Г-802а аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOVO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	– Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
Г-817 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOVO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	– Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
Г-616 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOVO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	– Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385); – ПО Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (Соглашение № IT038411); – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/-1 шт ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15" - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15"PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/-1 шт ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGA GF4MX440/k/m/15" - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖКК 17" (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНТ PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" - 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17" TFT 710 - 2 шт.	– Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Антивирус Касперского Лицензия 156 А-160809-093725-387-506

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
	4-27	*			23	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017
	25				1		Протокол заседания кафедры № 11 от 28.06.18
	27-28				2		Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.19