

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности»**

### **Цель преподавания дисциплины**

формирование у студентов комплекса знаний в области правовых основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины**

- сформировать знания и навыки эффективного управленческого мышления в условиях рыночной экономики;
- сформировать навыки организационно-экономического анализа и синтеза при решении задач, связанных с управлением предприятием.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

### **Разделы дисциплины**

Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование экономических отношений. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики. Общие положения о хозяйствующем субъекте. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Правовые основы трудовых отношений и их защита.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 10 » 10 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.05

(шифр согласно ФГОС)

Бизнес-информатика

и наименование направления подготовки (специальности)

Архитектура предприятия

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 от 26 сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика на заседании кафедры теории и истории государства и права «27» сентября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права  
д.ю.н., профессор



О.Г.Ларина

Разработчик программы  
доцент



Е.Г.Храмцова

Согласовано:

на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента  
«5» октября 2016 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой региональной  
экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор



Ю.В. Вертакова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права \_\_\_\_\_



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » \_\_\_\_\_ 20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «   » \_\_\_\_\_ 20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права \_\_\_\_\_



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в сфере бизнес-информатики, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий патентного права;
- расширение мировоззрения студентов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- определение объектов интеллектуальной собственности;
- критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности;
- методику оценки объектов интеллектуальной собственности;

**уметь**:

- получать и систематизировать информацию об объектах интеллектуальной собственности,
- применять в реальной сфере деятельности информацию об интеллектуальной собственности
- работать в коллективе для определения методов и формы защиты интеллектуальной собственности,
- выделять существенные признаки технических решений, относящихся к интеллектуальной собственности

**владеть**:

- навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права
- методами анализа технических решений относящихся к бизнес - информатике.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовая защита интеллектуальной собственности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.17.1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, изучаемую на 4 курсе (8 семестр).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной нагрузки	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<del>54</del> 53,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты патентного права.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение. Особенности изобретений в сфере бизнес- информатики	Изобретение как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности изобретения. Особенности изобретений в сфере бизнес- информатики



4	Полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны. Их особенности в сфере бизнес-информатики	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели. Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца. Их особенности в сфере бизнес-информатики
5	Доменные имена, их формы охраны	Доменные имена. Типы доменных имен. Принципы регистрации (принцип очередности).
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды.
7	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации
8	Составление отчета о патентном поиске	ГОСТ Р. 15.011-96 Содержание отчета. Приложения к отчету

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие интеллектуальной собственности.	1	-	1	У-1 - У-5, МУ-1	Т	ОК-4, ПК-11
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	-	2	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-4, ПК-11
3	Изобретение. Особенности изобретений в сфере бизнес-информатики	3	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-4, ПК-11
4	Полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны. Их особенности в сфере бизнес-информатики	4	-	4,5	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-4, ПК-11
5	Доменные имена, их формы охраны	5		6	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-4, ПК-11
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	6	-	7	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-4, ПК-11
7	Международная патентная классификация	7		8	У-1 - У-5, МУ-1	С	ОК-4, ПК-11
8	Составление отчета о патентном поиске	8		9	У-1 - У-5, МУ-1	З	ОК-4, ПК-11

Т – тесты, С – собеседование, З – задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия



Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час
1	2	
1	Классификация объектов интеллектуальной собственности	3
2	Определение вида интеллектуальной собственности в сфере бизнес-информатики	4
3	Определение объекта изобретения в сфере бизнес-информатики	4
4	Определение объекта полезной модели в сфере бизнес-информатики	4
5	Определение объекта промышленного образца в сфере бизнес-информатики	4
6	Выбор формы доменных имен. Составление заявки на регистрацию доменного имени	4
7	Составление договора отчуждения	4
8	Изучение структуры МПК. Классификация объекта изобретения в сфере бизнес-информатики	4
9	Составление отчета о патентном поиске	4
Итого:		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности	Первая-вторая недели	9
2	Объекты интеллектуальной собственности. Изобретение. Полезная модель. Промышленные образцы.	Третья-четвертая недели	9
3	Доменные имена	Пятая неделя	9
4	Договор отчуждения	Шестая-восьмая недели	9
5	Изучить цели и задачи МПК. Иерархическая структура МПК. Классификационный индекс	Девятая неделя одиннадцатая недели	9
6	Изучить источники информации об объектах интеллектуальной собственности и СПА к ним. ГОСТ Р. 15.011-96 Патентные исследования.	Двенадцатая-восемнадцатая недели	9, 9
Итого:			54

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области электроэнергетики и патентоведения. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % аудиторных занятий согласно УП.



Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Определение вида интеллектуальной собственности в сфере бизнес-информатики (Лекция №1)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Составление договора отчуждения в сфере бизнес-информатики (Лекция № 6)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Изучение структуры МПК Классификация объекта в сфере бизнес-информатики (практическое занятие № 5)	Работа с обучающим модулем Esp@cenetAssistant	4
4	Оформление приложений к отчету о патентном поиске (практическое занятие № 6)	Работа с обучающим модулем Esp@cenetAssistant	4
Итого:			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-4 - способность использовать нормативные документы в сфере защиты интеллектуальной собственности	Хозяйственное право, Гражданское право, Правоведение, Политология, Культурология, Патентоведение, Основы предпринимательства		
ПК-11 - способность делать научно-обоснованные выводы по результатам патентного поиска, давать рекомендации по совершенствованию объектов в сфере бизнес-информатики, готовить отчеты, научные публикации и заявки на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	История, Иностранный язык, Экономика, Высшая математика, Физика, Химия, Информатика, Русский язык, Риторика, Патентоведение, Основы предпринимательства	Философия, Иностранный язык, Высшая математика, Физика, Химия, Экология,	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
ОК-4 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях	<b>знать:</b> определение объектов интеллектуальной собственности <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности <b>владеть:</b> навыками анализа развития юридических институтов патентного права	<b>знать:</b> определение объектов интеллектуальной собственности; критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права	<b>знать:</b> - определение объектов интеллектуальной собственности; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности <b>уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
ПК-11 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знать:</b> виды патентных документов; <b>Уметь:</b> разбираться в разделах международной патентной классификации, <b>Владеть:</b> сведениями о результатах научно-технической	<b>Знать:</b> виды патентных документов; о международном сотрудничестве в области интеллектуальной деятельности; <b>Уметь:</b> разбираться в разделах международной патентной классификации, различать первичные	<b>Знать:</b> виды патентных документов; о международном сотрудничестве в области интеллектуальной деятельности; структуру международной патентной классификации <b>Уметь:</b> разбираться в



	умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях	деятельности; особенностями систематизации.	документы; <b>Владеть:</b> сведениями о результатах научно-технической деятельности; особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов.	разделах международной патентной классификации, различать первичные и вторичные патентные документы, <b>Владеть:</b> сведениями о результатах научно-технической деятельности; особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов; навыками сбора, работы с источниками; знаниями формирования патентных фондов, баз данных.
--	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности.	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	тесты Контрольные вопросы к практ. занятию №1	№1-5	Согласно табл. 7.2
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №2	№5-10	Согласно табл. 7.2

3	Изобретение. Особенности изобретений в сфере бизнес-информатики	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №3	№10-20	Согласно табл. 7.2
4	Полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны. Их особенности в сфере бизнес-информатики	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №4	№20-30	Согласно табл. 7.2
5	Доменные имена, их формы охраны	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №5	№30-35	Согласно табл. 7.2
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №6	№35-40	Согласно табл. 7.1
7	Международная патентная классификация	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №7	№40-50	Согласно табл. 7.2
8	Составление отчета о патентном поиске	ОК-4, ПК-11	Практическое занятие, СРС	Задачи Контрольные вопросы к практ. занятию №8	№50-60	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности.».

1 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

2 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

3 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

4 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;



## 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 9 Международная патентная классификация

## Задача 1

1. Исследовать перечень объектов интеллектуальной собственности в сфере бизнес-информатики Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
2. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
3. Найти объекты аналоги.

## Задача 2

1. Исследовать объект (сфера бизнес-информатики).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на изобретение.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 <sup>2018</sup> «О балльно-рейтинговой системе <sup>оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и курсам или курсам сформированных</sup> образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.



Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Классификация объектов интеллектуальной собственности (тесты)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2. Определение вида интеллектуальной собственности в сфере бизнес-информатики (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3. Составление заявки на изобретение в сфере бизнес-информатики (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4. Составление заявки на полезную модель в сфере бизнес-информатики (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Составление заявки на регистрацию доменного имени (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Составление договора отчуждения (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Классификация объекта бизнес-информатики (задачи)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 С составление отчета о патентном поиске (собеседование)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого за успеваемость	16		32	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 8.1 Основная учебная литература

1. Жуков Е. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. А. Жуков - Новосибирск: НГТУ, 2011 - 227с. – Режим доступа- <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев, В.П. основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012.-172с. – Режим доступа - <http://b.biblioclub.ru>



## 8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. — Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.

6. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В.Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2009. – 132с. ISBN 978-5-7681-04-54-2 : Б.ц. Имеется печ. Аналог.

## 8.3 Перечень методических указаний

Не предусмотрены

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Не предусмотрены

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.lgost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

# **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программ-ного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows
- Libreoffice

# **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лаборатория информационного обеспечения:

Мультимедийный центр ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024Mb 1606b / сумка/ проектор in Focus IN 24+, доска ДО 106



**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		13, 14			2	27.06.17	Актуализация перечня основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины
2		4			1	01.09.17	Приказ №263 от 29.03.2017 и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017
3		7			1	15.12.17	Приказ № 972 от 14.12.2017
4	4, 6, 12				3	01.09.18	Изменение учебного плана. Изменение в положении П 02.016-2018 Приказ №489 от 24.08.18

## Приложение А

## Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Признаки объектов интеллектуальной собственности, их классификация.
3. Объекты патентных прав
4. Патент как охраняемый документ. Его ограничения и сроки действия.
5. Субъекты патентных прав.
6. Право на получение патента.
7. Исключительные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
8. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
9. Имущественные и неимущественные права автора изобретения.
10. Право преждепользования. Временная правовая охрана.
11. Понятие изобретения. Критерии охраноспособности.
12. Устройство как объект изобретения. Признаки, характеризующие устройство.
13. Способ как объект изобретения. Признаки, характеризующие способ.
14. Вещество как объект изобретения. Признаки, характеризующие вещество.
15. Формула изобретения. Правила составления формулы изобретения. Виды формул изобретения.
16. Полезная модель. Критерии патентоспособности полезной модели.
17. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.
18. Заявка на изобретение.
19. Описание к заявке и его структура
20. Формальная экспертиза заявки. Публикация заявки
21. Экспертиза заявки на изобретение по существу
22. Товарный знак. Виды товарных знаков.
23. Особенности регистрации товарных знаков.
24. Доменные имена, их виды
25. МПК
26. Источники информации об объектах интеллектуальной собственности в сфере бизнес-информатики.