Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование у бакалавров знаний, навыков и компетенций в области управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка. В процессе обучения студент должен изучить современные концепции и методы инвестиционного менеджмента, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины

рассмотрение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов;

– раскрытие основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей инвестиционного менеджмента, а также особенностей их применения в России;

– формирование практических навыков решения типовых задач оценки инвестиционных вложений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26).

Разделы дисциплины

Теоретические основы инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Инвестиционная стратегия предприятия. Сущность и содержание реальных инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка и управление рисками инвестиционных проектов. Финансовые инвестиции. Управление инвестиционным портфелем ценных бумаг.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«10» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный менеджмент

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.05

(шифр согласно ФГОС)

Бизнес-информатика

и наименование направления подготовки (специальности)

Архитектура предприятия

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика , одобренного Ученым советом университета протокол № 1 от 26 сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента 5 октября 2016 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Разработчик программы,
к.э.н., доцент О.Н. Греченюк

Согласовано:

Директор научной библиотеки В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «27» 06 2017 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «26» сентября 2016г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «02» июля 2019г., протокол № 29.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование у бакалавров знаний, навыков и компетенций в области управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка. В процессе обучения студент должен изучить современные концепции и методы инвестиционного менеджмента, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2. Задачи дисциплины

– рассмотрение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов;

– раскрытие основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей инвестиционного менеджмента, а также особенностей их применения в России;

– формирование практических навыков решения типовых задач оценки инвестиционных вложений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

– основные этапы развития инвестиционного менеджмента как науки и профессии;

– роль, задачи и функции инвестиционного менеджера в современной организации;

– теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью в рыночной экономике;

– принципы организации инвестиционного процесса на предприятиях;

– методы и модели оценки доходности финансовых вложений.

уметь:

– применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия

управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– производить оценку финансовых и реальных активов;

– анализировать инвестиционные риски;

– формировать инвестиционный портфель исходя из заданных характеристик риска и доходности;

– осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов с использованием современного программного обеспечения.

владеть:

- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- методами организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности на предприятия;

- современным инструментарием анализа и оценки инвестиционных вложений предприятия;

- современными методами формирования оптимального инвестиционного портфеля предприятия.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

– способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

– умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

– умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

– умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

– умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

– способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Инвестиционный менеджмент» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.14.1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, изучаемую на 3 курсе (5 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	~~81~~ 98,85
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	~~45~~ 27

④

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Экономическая сущность и содержание инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия. Функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.
2	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	Методы оценки стоимости денег во времени. Методы наращения и дисконтирования. Области применения простых процентов. Эффективная процентная ставка. Использование аннуитета в инвестиционных расчетах. Виды и временная структура процентных ставок. Реальная безрисковая процентная ставка. Номинальная безрисковая процентная ставка. Премия за инфляцию (IP). Премия за риск неуплаты (DRP). Премия за ликвидность (LP). Премия за срок до погашения (MRP). Спот-ставка. Форвардная ставка. Оценка факторов инфляции, риска и ликвидности.
3	Инвестиционная стратегия предприятия	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Оценка результативности разработанной стратегии.
4	Сущность и содержание реальных инвестиций	Формы реального инвестирования. Особенности реальных инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в форме капиталовложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования. Понятие цикла инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза: содержание и основные стадии. Содержание и стадии инвестиционной фазы. Фаза эксплуатации: содержание и особенности. Ликвидационная фаза. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

1	2	3
5	Бизнес-план инвестиционного проекта	Основные требования к составлению бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Резюме. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции. Маркетинговый план. Инвестиционный план. Производственный план. Организационный план. Финансовый план и показатели эффективности проекта. Анализ рисков (анализ чувствительности) проекта. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Прогнозирование денежных потоков от инвестиций. Основные элементы инвестиционного денежного потока. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Статические критерии оценки инвестиционного проекта. Динамические критерии оценки инвестиционного проекта. Чистая приведенная стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости. Показатели оценки инвестиционных возможностей компании. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
7	Оценка и управление рисками инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Экспертные оценки. Метод аналогий. Анализ уместности затрат. Количественные методы. Метод корректировки ставки дисконтирования. Метод достоверных эквивалентов. Анализ чувствительности критериев эффективности. Метод сценариев. Дерево решений. Метод Монте-Карло.
8	Финансовые инвестиции	Сущность и объекты финансовых инвестиций. Финансовые активы как объект инвестиций. Понятие и экономическая сущность финансовых активов. Классификация финансовых активов. Сущность и этапы процесса финансового инвестирования. Виды и характеристика ценных бумаг в РФ. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Долговые и долевые ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Купонные облигации. Дисконтные облигации. Вексель. Сберегательный сертификат. Депозитный сертификат. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом. Понятие и классификация акций. Свойства акций. Обыкновенные и привилегированные акции как объект инвестирования. Виды дивидендов. Дробление акций. Укрупнение акций. Методы оценки стоимости и доходности акций. Модели дисконтирования дивидендов (DDM).
9	Управление инвестиционным портфелем ценных бумаг	Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. Основные цели и принципы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг. Этапы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей ценных бумаг, их характеристика. Портфель агрессивного роста. Портфель консервативного роста. Портфель среднего роста. Портфель регулярного дохода. Портфель доходных бумаг. Портфель роста и дохода. Активная модель управления портфелем ценных бумаг. Пассивное управление инвестиционным портфелем ценных бумаг. Риск и доходность портфеля. Оптимальный портфель. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	4	0	ПР №1	У-1, У-3, МУ-1.	С (2 неделя семестра)	ОПК-2
2	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	4	0	ПР №3	У-1, У-6, У-9, У-10, МУ-1.	Ко, Т (4 неделя семестра)	ПК-12
3	Инвестиционная стратегия предприятия	4	0	ПР №3	У-1, У-2, МУ-1.	С, Ко (6 неделя семестра)	ПК-13, ПК-15
4	Сущность и содержание реальных инвестиций	4	0	ПР №4	У-1, У-2, У-3, У-11, МУ-1.	С, К (8 неделя семестра)	ПК-14
5	Бизнес-план инвестиционного проекта	4	0	ПР №5	У-1, У-2, У-11, У-12, МУ-1.	ПД (10 неделя семестра)	ПК-26
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	0	ПР №6	У-1, У-2, МУ-1.	С, Ко (8 неделя семестра)	ПК-14
7	Оценка и управление рисками инвестиционных проектов	4	0	ПР №7	У-1, У-2, МУ-1.	ПД (10 неделя семестра)	ПК-12
8	Финансовые инвестиции	4	0	ПР №8	У-1, У-2, МУ-1.	С, Ко (6 неделя семестра)	ПК-14
9	Управление инвестиционным портфелем ценных бумаг	4	0	ПР №9	У-1, У-9, МУ-1.	Т (12 неделя семестра)	ПК-16

* использование сокращений:

К – контрольное задание
С – собеседование
Т – тестирование
ПД – панельная дискуссия
Ко – контрольный опрос

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	**Теоретические основы инвестиционного менеджмента**. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
2	**Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.** Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	2
3	**Инвестиционная стратегия предприятия.** Семинар, разбор конкретной ситуации, кейс-задача по оценке результативности разработанной стратегии	2
4	**Сущность и содержание реальных инвестиций.** Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
5	**Бизнес-план инвестиционного проекта** Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	2
6	**Оценка эффективности инвестиционных проектов.** Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	2
7	**Оценка и управление рисками инвестиционных проектов.** Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	2
8	**Финансовые инвестиции.** Дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор конкретной ситуации.	2
9	**Управление инвестиционным портфелем ценных бумаг.** Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	2
ИТОГО		**18**

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	При изучении темы 1 «Теоретические основы инвестиционного менеджмента» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Инвестиционный менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Исследование особенностей государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.	2 неделя	8

2	При изучении темы 2 «Методический инструментарий инвестиционного менеджмента» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Методы оценки наращения инвестиционного денежного потока. Методы оценки дисконтирования инвестиционного денежного потока. Статические и динамические критерии оценки инвестиционных вложений.	4 неделя	8
3	При изучении темы 3 «Инвестиционная стратегия предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Разработка и оценка стратегии формирования инвестиционных ресурсов на примере конкретного предприятия.	6 неделя	8
4	При изучении темы 4 «Сущность и содержание реальных инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в форме капиталовложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Понятие и классификация инвестиционных проектов.	8 неделя	8
5	При изучении темы 5 «Бизнес-план инвестиционного проекта» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Маркетинговый план. Инвестиционный план. Производственный план. Организационный план. Финансовый план и показатели эффективности проекта.	10 неделя	10
6	При изучении темы 6 «Оценка эффективности инвестиционных проектов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Статические критерии оценки инвестиционного проекта. Чистая приведенная стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный срок окупаемости.	12 неделя	9
7	При изучении темы 7 «Оценка и управление рисками инвестиционных проектов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в	14 неделя	8

	библиотеке университета вопросы: Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности). Критические точки и анализ чувствительности критериев оценки инвестиционного проекта.		
8	При изучении темы 8 «Финансовые инвестиции» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Виды и характеристика ценных бумаг в РФ. Долговые и долевые ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов. Иммунизация облигаций. Рейтинги долговых инструментов. Standard & Poor's. Moody's. Fitch. Методы оценки стоимости и доходности акций. Модели дисконтирования дивидендов (DDM). Модель нулевого роста. Модель Гордона.	16 неделя	~~12~~ 21
9	При изучении темы 9 «Управление инвестиционным портфелем ценных бумаг» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT).	18 неделя	~~10~~ 18,85
ИТОГО			~~81~~ 98,85

(4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 3. Инвестиционная стратегия предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
2	ТЕМА 8. Финансовые инвестиции.	Лекция-дискуссия	4
Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме			8
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
2	ТЕМА 3. Инвестиционная стратегия предприятия	Семинар-конференция (выступление с докладами)	2
3	ТЕМА 5. Бизнес-план инвестиционного проекта	Кейс-семинар (анализ конкретной	2

		ситуации)	
4	ТЕМА 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме			8
ИТОГО часов в интерактивной форме			16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)	Связи с общественностью Управление персоналом Кадровый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Менеджмент Теория организации Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками Риск-менеджмент Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий консалтинг Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях Системы управления взаимоотношениями с клиентами Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12)	Экономика фирмы Внутрифирменное планирование Управление проектами Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансовый менеджмент Системы поддержки принятия решений Управление разработкой ИС Эффективность ИТ Управление затратами Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Бизнес-планирование Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-	Программирование Внутрифирменное планирование Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Стратегический менеджмент Бизнес-графика и презентационные технологии Базы данных Системы поддержки	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

процессов (ПК-13)	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	принятия решений Управление разработкой ИС Эффективность ИТ Объектно-ориентированный анализ и программирование Социально-экономическое прогнозирование Стратегия управления малым и средним бизнесом Управление проектами Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14)	Внутрифирменное планирование Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Системы поддержки принятия решений Эффективность ИТ Управление проектами Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Бизнес-планирование Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15)	Архитектура предприятия Программирование Внутрифирменное планирование Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Моделирование бизнес-процессов Управление разработкой ИС Объектно-ориентированный анализ и программирование Управление проектами Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16)	Программирование Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Управление ИТ - сервисами и контентом Управление затратами Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бизнес-графика и презентационные технологии Базы данных Управление разработкой ИС Объектно-ориентированный анализ и программирование Управление проектами Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций	Интернет-технологии бизнеса Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26)	Внутрифирменное планирование	Объектно-ориентированный анализ и программирование Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Документоведение Инновационный менеджмент Управление инновациями в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях Управление рисками Риск-менеджмент Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Рынки ИКТ и организация продаж Бизнес-планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**ЗНАТЬ:** экономическую сущность и содержание инвестиций; классификацию и виды инвестиций; понятие инвестиционной деятельности; объекты и субъекты инвестиционной деятельности. **УМЕТЬ:** организовывать инвестиционную деятельностью предприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций инвестиционного менеджера. **ВЛАДЕТЬ:** основами организации инвестиционной деятельностью предприятия; категориально-понятийным аппаратом в сфере инвестиционной деятельности предприятия.	**ЗНАТЬ:** экономическую сущность и содержание инвестиций; классификацию и виды инвестиций; понятие инвестиционной деятельности; объекты и субъекты инвестиционной деятельности; содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия. **УМЕТЬ:** организовывать инвестиционную деятельностью предприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций инвестиционного менеджера; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; формировать ответственное и целеустремленное решение поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием организации инвестиционной деятельностью предприятия; категориально-понятийным аппаратом в сфере инвестиционной деятельности предприятия; методами совершенствования инвестиционной деятельности предприятия.	**ЗНАТЬ:** экономическую сущность и содержание инвестиций; классификацию и виды инвестиций; понятие инвестиционной деятельности; объекты и субъекты инвестиционной деятельности; содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия; функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования. **УМЕТЬ:** организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций инвестиционного менеджера; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; формировать ответственное и целеустремленное решение поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; разрабатывать предложения по повышению эффективности инвестиционной деятельности предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием и навыками организации и управления инвестиционной деятельностью предприятия; категориально-понятийным аппаратом в сфере инвестиционной деятельности предприятия; современными методами и моделями совершенствования инвестиционной деятельности предприятия.
ПК-12 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,*	**ЗНАТЬ:** теоретико-методические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия; основные методы принятия инвестиционных решений; понятие эффективной процентной ставки; понятие и классификацию инвестиционных рисков. **УМЕТЬ:**	**ЗНАТЬ:** теоретико-методические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия; основные методы принятия инвестиционных решений; методы оценки стоимости денег во времени; методы наращения и дисконтирования; понятие эффективной процентной ставки и ее отличие от	**ЗНАТЬ:** теоретико-методические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия; основные методы принятия инвестиционных решений; методы оценки стоимости денег во времени; методы наращения и дисконтирования; области применения простых процентов; понятие эффективной процентной

	навыков *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	оценивать инвестиционные вложения с учетом фактора времени; применять методы наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах; рассчитывать эффективную процентную ставку; применять основные количественные методы оценки инвестиционных рисков. **ВЛАДЕТЬ:** основными методами оценки инвестиционной деятельности предприятия; методами оценки инвестиционных вложений с учетом фактора времени; методами наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах; основными количественными методами оценки инвестиционных рисков.	номинальной; понятие и классификацию инвестиционных рисков. **УМЕТЬ:** оценивать инвестиционные вложения с учетом фактора времени; применять методы наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах; рассчитывать эффективную процентную ставку; применять количественные методы оценки инвестиционных рисков (метод корректировки ставки дисконтирования, анализ достоверных эквивалентов, анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло); выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием оценки инвестиционной деятельности предприятия; методами оценки инвестиционных вложений с учетом фактора времени; методами наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах; количественными методами оценки инвестиционных рисков (метод корректировки ставки дисконтирования, анализ достоверных эквивалентов, анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло); современным инструментарием технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.	ставки и ее отличие от номинальной; направления использование аннуитета в инвестиционных расчетах; виды и временная структура процентных ставок; понятие и классификацию инвестиционных рисков; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков. **УМЕТЬ:** оценивать инвестиционные вложения с учетом фактора времени; применять методы наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах; рассчитывать эффективную процентную ставку; использовать аннуитет в инвестиционных расчетах; оценивать факторы инфляции, риска и ликвидности инвестиций; применять качественные методы оценки инвестиционных рисков (экспертные оценки, метод аналогий, уместности затрат) и количественными методами оценки инвестиционных рисков (метод корректировки ставки дисконтирования, анализ достоверных эквивалентов, анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло); выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием оценки инвестиционной деятельности предприятия; методами оценки инвестиционных вложений с учетом фактора времени; методами наращения и дисконтирования в инвестиционных расчетах; навыками расчета эффективных процентных ставок; навыками использования аннуитета в инвестиционных расчетах; методами оценки факторов инфляции, риска и ликвидности инвестиций; качественными методами оценки инвестиционных рисков (экспертных оценок, аналогий, уместности затрат) и количественные методы оценки инвестиционных рисков (методом корректировки ставки дисконтирования, достоверных эквивалентов, анализа чувствительности критериев эффективности, методом сценариев, методом построения дерева решений, методом Монте-Карло); современным инструментарием технико-

				экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
ПК-13 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**ЗНАТЬ:** понятие инвестиционной стратегии и ее роли в развитии предприятия; принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия; основы формирования стратегических целей инвестиционной деятельности; основные стратегические направления и формы инвестиционной деятельности. **УМЕТЬ:** формировать стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия; разрабатывать основные положения инвестиционной стратегии предприятия; определять стратегические направления и формы инвестиционной деятельности предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** навыками формирования стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия; основными методами разработки инвестиционной стратегии предприятия; основными методами определения стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.	**ЗНАТЬ:** понятие инвестиционной стратегии и ее роли в развитии предприятия; принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия; основы формирования стратегических целей инвестиционной деятельности; основные стратегические направления и формы инвестиционной деятельности; теоретико-методологические основы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов. **УМЕТЬ:** формировать стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия; разрабатывать инвестиционную стратегию предприятия; осуществлять мониторинг реализованной инвестиционной стратегии предприятия; обосновать приоритетные стратегические направления и формы инвестиционной деятельности; оценивать результативность разработанной стратегии; проектировать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. **ВЛАДЕТЬ:** навыками формирования стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия; современным инструментарием разработки инвестиционной стратегии предприятия; методами обоснования приоритетных стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности; современным инструментарием разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов; методами оценки результативности разработанной стратегии;	**ЗНАТЬ:** понятие инвестиционной стратегии и ее роли в развитии предприятия; принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия; теоретико-методологические основы формирования стратегических целей инвестиционной деятельности; основные стратегические направления и формы инвестиционной деятельности; теоретико-методологические основы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов; теоретико-методологические основы оценки результативности разработанной стратегии. **УМЕТЬ:** формировать стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия; разрабатывать инвестиционную стратегию предприятия; осуществлять мониторинг реализованной инвестиционной стратегии предприятия; обосновать приоритетные стратегические направления и формы инвестиционной деятельности; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов; оценивать результативность разработанной стратегии; проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционной стратегии предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** навыками формирования стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия; современным инструментарием разработки инвестиционной стратегии предприятия; навыками осуществления мониторинга реализованной инвестиционной стратегии предприятия; методами обоснования приоритетных стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности; современным инструментарием разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов; навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-

			навыками проектирования компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.	инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; методами оценки результативности разработанной стратегии; современным инструментарием разработки мероприятий по совершенствованию инвестиционной стратегии предприятия.
ПК-14 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**ЗНАТЬ:** сущность и формы реального инвестирования; особенности реальных инвестиций; понятие и классификацию инвестиционных проектов; информационное обеспечение инвестиционного проектирования; теоретические основы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; сущность и объекты финансовых инвестиций; виды ценных бумаг в РФ. **УМЕТЬ:** формировать инвестиционные проекты на предприятии; организовывать процесс финансового инвестирования на предприятии; рассчитывать основные показатели оценки финансовых активов предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** основными методами формирования инвестиционных проектов на предприятии; методикой расчета основных показателей технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; навыками организации процесса финансового инвестирования на предприятии.	**ЗНАТЬ:** сущность и формы реального инвестирования; особенности реальных инвестиций; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; понятие и классификацию инвестиционных проектов; информационное обеспечение инвестиционного проектирования; основы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; сущность и объекты финансовых инвестиций; виды и характеристику ценных бумаг в РФ; основы оценки стоимости и доходности финансовых активов. **УМЕТЬ:** формировать инвестиционные проекты на предприятии; разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта; организовывать процесс финансового инвестирования на предприятии; оценивать стоимость и доходность финансовых активов; осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления инвестиционными проектами. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием формирования инвестиционных проектов на предприятии; методами разработки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; навыками организации процесса финансового инвестирования на предприятии; современным инструментарием оценки стоимости и доходности финансовых активов; навыками планирования и организации проектной	**ЗНАТЬ:** сущность и формы реального инвестирования; особенности реальных инвестиций; методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в форме капиталовложений; основы государственных гарантий и защиты капитальных вложений; понятие и классификацию инвестиционных проектов; информационное обеспечение инвестиционного проектирования; теоретико-методические основы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; сущность и объекты финансовых инвестиций; сущность и этапы процесса финансового инвестирования; виды и характеристику ценных бумаг в РФ; основы оценки стоимости и доходности финансовых активов; методы оценки стоимости и доходности акций; модели дисконтирования дивидендов. **УМЕТЬ:** формировать и управлять инвестиционными проектами на предприятии; разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта; организовывать и управлять процессом финансового инвестирования на предприятии; оценивать стоимость и доходность финансовых активов с фиксированным доходом; оценивать стоимость и доходность акций; применять модели дисконтирования дивидендов; осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления инвестиционными проектами. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием формирования и управления инвестиционными проектами на предприятии; методами разработки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта; навыками организации и управления процессом финансового инвестирования на предприятии; современным инструментарием оценки стоимости и доходности

			деятельности на основе стандартов управления инвестиционными проектами.	финансовых активов с фиксированным доходом и акций; моделями дисконтирования дивидендов; навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления инвестиционными проектами.
ПК-15 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**ЗНАТЬ:** понятие и виды инвестиционной стратегии предприятия; теоретические основы разработки инвестиционной стратегии предприятия; основные стратегические направления инвестиционной деятельности. **УМЕТЬ:** определять стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия; разрабатывать основы инвестиционной стратегии предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** основами определения стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия; теоретическими подходами к разработке инвестиционной стратегии предприятия.	**ЗНАТЬ:** понятие и виды инвестиционной стратегии предприятия; теоретико-методические основы разработки инвестиционной стратегии предприятия; основные стратегические направления инвестиционной деятельности; теоретико-методические основы разработки стратегии оценки результативности разработанной стратегии, в том числе как основы для проектирования архитектуры электронного предприятия. **УМЕТЬ:** определять стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия; разрабатывать инвестиционную стратегию предприятия; осуществлять мониторинг реализованной инвестиционной стратегии предприятия; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов, в том числе как основы для проектирования архитектуры электронного предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** методами определения стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия; современным инструментарием разработки инвестиционной стратегии предприятия; современным инструментарием разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов, в том числе как основы для проектирования архитектуры электронного предприятия; методами оценки результативности разработанной стратегии.	**ЗНАТЬ:** понятие и виды инвестиционной стратегии предприятия; теоретико-методические основы разработки инвестиционной стратегии предприятия; основные стратегические направления инвестиционной деятельности; теоретико-методологические основы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов; теоретико-методологические основы оценки результативности разработанной стратегии, в том числе как основы для проектирования архитектуры электронного предприятия. **УМЕТЬ:** формировать стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия; разрабатывать инвестиционную стратегию предприятия; осуществлять мониторинг реализованной инвестиционной стратегии предприятия; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов, в том числе как основы для проектирования архитектуры электронного предприятия; разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционной стратегии предприятия. **ВЛАДЕТЬ:** навыками формирования стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия; современным инструментарием разработки инвестиционной стратегии предприятия; современным инструментарием разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов, в том числе как основы для проектирования архитектуры электронного предприятия; методами оценки результативности разработанной стратегии; современным инструментарием разработки мероприятий по совершенствованию инвестиционной стратегии предприятия.
ПК-16 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего*	**ЗНАТЬ:** понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования; основные цели формирования	**ЗНАТЬ:** понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования; основные цели	**ЗНАТЬ:** понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования; основные цели формирования

	объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	инвестиционного портфеля ценных бумаг; типы портфелей ценных бумаг, их характеристику; понятие риска и доходности портфеля; понятие оптимального портфеля. **УМЕТЬ:** применять основные принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия; определять типы портфелей ценных бумаг; оценивать риск и доходность портфеля; применять основные принципы формирования оптимальный инвестиционный портфель. **ВЛАДЕТЬ:** основными методами формирования инвестиционного портфеля предприятия; основными методами оценки риска и доходности портфеля.	формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг; типы портфелей ценных бумаг, их характеристику, понятие портфелей агрессивного, консервативного и среднего роста; основы применения активной и пассивной моделей управления портфелем ценных бумаг; понятие риска и доходности портфеля; понятие оптимального портфеля. **УМЕТЬ:** применять основные принципы и формировать инвестиционный портфель предприятия; определять типы портфелей ценных бумаг; формировать портфели агрессивного, консервативного и среднего роста; применять активную и пассивную модели управления портфелем ценных бумаг в зависимости от стратегических целей предприятия; управлять инвестиционным портфелем ценных бумаг; оценивать риск и доходность портфеля; формировать оптимальный инвестиционный портфель; применять модели оценки стоимости финансовых активов; разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием формирования инвестиционного портфеля предприятия; моделями формирования инвестиционных портфелей агрессивного, консервативного и среднего роста; моделями активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг в зависимости от стратегических целей предприятия; методами оценки риска и доходности портфеля; моделями формирования оптимального инвестиционного портфеля; основными навыками разработки контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.	инвестиционного портфеля ценных бумаг; типы портфелей ценных бумаг, их характеристика; понятие и особенности портфелей агрессивного, консервативного и среднего роста; основы применения активной модели управления портфелем ценных бумаг; основы пассивного управления инвестиционным портфелем ценных бумаг; понятие риска и доходности портфеля; понятие оптимального портфеля; теоретико-методические основы применения модели оценки стоимости финансовых активов. **УМЕТЬ:** применять основные принципы и формировать инвестиционный портфель предприятия; определять типы портфелей ценных бумаг; формировать портфели агрессивного, консервативного и среднего роста; применять активную и пассивную модели управления портфелем ценных бумаг в зависимости от стратегических целей предприятия; управлять инвестиционным портфелем ценных бумаг; оценивать риск и доходность портфеля; формировать оптимальный инвестиционный портфель; применять модели оценки стоимости финансовых активов; разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов. **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием формирования инвестиционного портфеля предприятия; моделями формирования инвестиционных портфелей агрессивного, консервативного и среднего роста; моделями активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг в зависимости от стратегических целей предприятия; современным инструментарием управления инвестиционным портфелем ценных бумаг; методами оценки риска и доходности портфеля; моделями формирования оптимального инвестиционного портфеля; моделями оценки стоимости финансовых активов; навыками разработки контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.
ПК-26 / Основной	*1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в*	**ЗНАТЬ:** основные требования к составлению бизнес-плана инвестиционного проекта; структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; основные пакеты прикладных программ	**ЗНАТЬ:** основные требования к составлению бизнес-плана инвестиционного проекта; структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; основы формирования маркетингового,	**ЗНАТЬ:** основные требования к составлению бизнес-плана инвестиционного проекта; структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; основы формирования маркетингового,

	п.1.3 РПД *2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	инвестиционного анализа. **УМЕТЬ:** составлять в общем виде бизнес-план инвестиционного проекта; разрабатывать примерную структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; составлять описание предприятия, отрасли и продукции. **ВЛАДЕТЬ:** общими навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта; теоретическими подходами к разработке структуры бизнес-плана инвестиционного проекта; навыками составления описания предприятия и отрасли, продукции.	инвестиционного, производственного и организационного планов; особенности составления финансового плана; основные пакеты прикладных программ инвестиционного анализа. **УМЕТЬ:** составлять бизнес-план инвестиционного проекта; разрабатывать структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; составлять описание предприятия, отрасли и продукции; формировать маркетинговый, инвестиционный, производственный и организационный планы; составлять финансовый план, применять пакеты прикладных программ инвестиционного анализа; разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ. **ВЛАДЕТЬ:** навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта; методами разработки структуры бизнес-плана инвестиционного проекта; навыками составления описания предприятия и отрасли, продукции; навыками формирования маркетингового, инвестиционного, производственного и организационного планов; методами составления финансового плана, современными пакетами прикладных программ инвестиционного анализа; способностью разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.	инвестиционного, производственного и организационного планов; особенности составления финансового плана и показатели эффективности проекта; основы анализа рисков (чувствительности) проекта; основные пакеты прикладных программ инвестиционного анализа. **УМЕТЬ:** составлять бизнес-план инвестиционного проекта; разрабатывать структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; составлять описание предприятия, отрасли и продукции; формировать маркетинговый, инвестиционный, производственный и организационный планы; составлять и экономичесски обосновывать финансовый план, рассчитывать показатели эффективности проекта; осуществлять анализ рисков (анализ чувствительности) проекта; применять пакеты прикладных программ инвестиционного анализа; разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ. **ВЛАДЕТЬ:** навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта; методами разработки структуры бизнес-плана инвестиционного проекта; навыками составления описания предприятия и отрасли, продукции; навыками формирования маркетингового, инвестиционного, производственного и организационного планов; методами составления и экономического обоснования финансового плана, методами расчета показателей эффективности проекта; моделями анализа рисков (чувствительности) проекта; современными пакетами прикладных программ инвестиционного анализа; способностью разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	ОПК-2	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Дискуссия Подготовка сообщения	Вопросы 1-7 Вопросы 1-4 Темы сообщений 1-5	Согласно табл. 7.2
2	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	ПК-12	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Кейс-задача Тестирование	Вопросы 5-6 Кейс-задача 1 Тест 1	Согласно табл. 7.2
3	Инвестиционная стратегия предприятия	ПК-13, ПК-15	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	Вопросы 7-8 Кейс-задача 2	Согласно табл. 7.2
4	Сущность и содержание реальных инвестиций	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольная работа	Вопросы 9-11 Темы сообщений 6-10	Согласно табл. 7.2
5	Бизнес-план инвестиционного проекта	ПК-26	Лекция Практическое занятие	Панельная дискуссия Кейс-задача	Вопросы 1-8 Кейс-задача 3	Согласно табл. 7.2
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос Кейс-задача	Вопросы 1-7 Кейс-задача 4 Тест 2	Согласно табл. 7.2
7	Оценка и управление рисками инвестиционных проектов	ПК-12	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Кейс-задача	Вопросы 12-13 Темы сообщений 11-14	Согласно табл. 7.2
8	Финансовые инвестиции	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Контрольный опрос	Вопросы 1-8 Кейс-задача 5	Согласно табл. 7.2
9	Управление инвестиционным портфелем ценных бумаг	ПК-16	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Кейс-задача Тестирование	Вопросы 1-10 Кейс-задача 6	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Теоретические основы инвестиционного менеджмента»:

1. В чем заключается экономическая сущность и содержание инвестиций?
2. Что такое инвестиционная деятельность?
3. Какие основные объекты и субъекты инвестиционной деятельности вы знаете?
4. Охарактеризуйте содержание инвестиционного менеджмента, назовите его основные задачи.
5. Определите место инвестиционного менеджмента в системе управления

предприятием.

6. Перечислите и раскройте функции инвестиционного менеджмента в сфере реального и финансового инвестирования.

7. Охарактеризуйте реальные и финансовые инвестиции.

8. Что является объектом вложения реальных инвестиций?

9. В чем заключаются особенности вложения в финансовые активы?

10. Какую цель преследует инвестиционный менеджер, осуществляя вложения в виде прямых инвестиций; портфельных инвестиций?

11. В чем заключаются особенности вложений в государственные, частные и иностранные инвестиции?

12. Что такое инвестиционный климат? Как он влияет на инвестиционную привлекательность региона?

13. В чем заключаются характеристики инвестиционного потенциала и инвестиционного климата региона?

14. В чем отличие валовых и чистых инвестиций?

15. Что такое нематериальные инвестиции? Объясните возрастающую роль этих инвестиций в экономике предприятия.

Тест по разделу (теме) 1. «Теоретические основы инвестиционного менеджмента»:

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:

а) реальные и финансовые

б) прямые и косвенные

в) прямые и реальные

г) частные, государственные, иностранные и совместные

2. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:

а) приводит к росту объема инвестиций

б) не влияет на объем инвестиций

в) приводит к снижению объема инвестиций

3. Эффект мультипликатора состоит:

а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций

б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций

в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов

4. Будущая стоимость денег:

а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;

б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;

в) стоимость денег через определенное время.

5. Действительная стоимость денег:

а) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;

б) стоимость средств в данный момент времени;

в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.

6. Аннуитет:

а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;

б) арендная плата;

в) вид банковского кредита;

г) способ учета изменения стоимости денег во времени.

7. Номинальная стоимость денег:
а) стоимость денег без учета инфляции;
б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
в) стоимость денег с учетом инфляции.

8. Темп инфляции:
а) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;
б) показатель обратный индекса инфляции;
в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.

9. Инвестиционный риск:
а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;
г) вероятность снижения инвестиционной активности.

10. Абсолютный размер финансовых убытков это:
а) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств;
б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;
в) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:
- в форме экзамена в 5-ом семестре

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в

формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (дискуссионное занятие, подготовка доклада, сообщения)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (разбор конкретной ситуации, решение задач)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное тестирование по темам 1-2 (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (темы 1-3) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) *Тестовый материал представлен в*	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины (см. п. 8.2)				
Итого за 1 контрольную точку	**6**		**12**	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 3 (разбор конкретной ситуации, кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 4 (дискуссионное занятие, подготовка сообщений, докладов)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (анализ ситуации, решение задач)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по темам 3-5 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	**6**		**12**	
3 контрольная точка				
Практическое занятие №6 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы) *Темы аналитических работ представлены в*	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.2)				
Итого за 3 контрольную точку	**6**		**12**	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 8 (дискуссионное занятие, подготовка сообщений, докладов, анализ ситуаций)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие №9 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое тестирование (тесты формируются с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) *Итоговый тест представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины (см. п. 8.2)*	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	**6**		**12**	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля за 5 семестр – экзамен	**0**		**36**	**max балл на экзамене**
ИТОГО	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/
2. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешитой. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 352 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ [Текст]: учебник / С. Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с.
4. Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Биба, В. Л. Буняк и др. - СПб. : АНО «ИПЭВ», 2014. - 288 с.
5. Инвестиционный анализ [Текст]: учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 416 с.
6. Инвестиционный менеджмент [Текст]: учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин, Н.М. Калинина. – Омск: ООО «Омскбланкиздат», 2013. - 290 с.
7. Киселёва, О. В. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселёва, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
8. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с.
9. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Текст]: учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 413 с.
10. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Питер», 2014. – 432 с.
11. Склярова, Ю. М. Инвестиции [Текст]: учебник / Ю. М. Склярова – М.: Феникс, 2015. – 349 с.
12. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/

8.3. Перечень методических указаний

1. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / ЮЗГУ ; сост. О. Н. Греченюк. - Электрон. текстовые дан. (665 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 80 с. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Инновации.
5. Управление рисками.
6. Менеджмент в России и за рубежом.
7. Эксперт РА.
8. Финансовый менеджмент.
9. Российский экономический журнал.
10. Инновации и инвестиции.
11. Инвестиционный портфель.
12. Инвестиции в России.
13. Прямые инвестиции.
14. Финансы и кредит.
15. Финансы, деньги, инвестиции.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - http://www.scopus.com
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru/
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com/
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф

14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - http://window.edu.ru/
16. Научно-информационный портал Винити РАН - http://viniti.ru
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru
19. Сайт, посвященный теории и методологии корпоративных финансов – www.cfin.ru
20. Официальный сайт журнала Эксперт – www.expert.ru
21. Сайт, посвященный инвестиционным возможностям России – www.ivr.ru
22. ММВБ – Московская межбанковская валютная биржа – www.micex.ru
23. Фондовая биржа РТС – Российская торговая система – www.rts.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «*Скрин-шот*».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученных по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом *«Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом *«Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. В*ыполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

1) логическая последовательность изложения;
2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
4) самостоятельность изложения материала источников;
5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией.* Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе*). Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;
- самостоятельное тестирование.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1)
(БК-М1-КОЛ-1567)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10
(Договор IT000012385)
3. Microsoft Office
- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010 MAK
- Office Std 2013 MAK
- Office Standard 2016 MAK
(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г.
с ООО «АйТи46»;
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО «СМСКанал»;
Лицензия № 66216728,
срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
4. Справочно-правовая система «Консультант +»
(договор №219894 от 19.12.2016 г.)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
- LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)
- OpenOffice (https://ru.libreoffice.org/download/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15"TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153x203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторированный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		29, 30			2	27.06.17	Актуализация перечня основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины
2		5			1	01.09.17	Приказ №263 от 29.03.2017 и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017
3		12			1	15.12.17	Приказ № 972 от 14.12.2017
4	5, 11, 26				3	01.09.18	Изменение учебного плана. Изменение в положении П 02.016-2018 Приказ №489 от 24.08.18