

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной
деятельности»**

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний методики технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- овладеть совокупностью приемов и методов проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- проанализировать конкурентоспособность продукции и диагностировать рыночные позиции предприятия;
- проанализировать производственные, технические и социальные результаты деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценить интенсивность (эффективность) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проанализировать имущественное и финансовое положение предприятия и оценить тенденции деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- проанализировать экономические (финансовые) результаты деятельности предприятия;
- провести сравнительный анализ деятельности подразделений предприятия;
- подготовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Разделы дисциплины

Роль технико-экономического анализа в управлении предприятием. Методы, способы и приемы экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторный анализ в различных типах функциональных моделей. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования основных фондов. Анализ и контроль формирования запасов и использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования. Анализ в системе управление затратами и себестоимостью продукции. Факторный анализ себестоимости продукции и ее влияние на прибыль предприятия. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа. Анализ финансового состояния организации. Анализ эффективности капитальных вложений и инвестиций. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

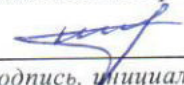
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 10 » 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.05

(шифр согласно ФГОС)

Бизнес-информатика

и наименование направления подготовки (специальности)

Архитектура предприятия

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 от 26 сентября 2016 г.

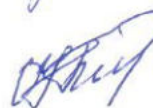
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента 5 октября 2016 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
д.э.н., профессор



Ю.В. Вертакова

Разработчик программы,
к.э.н., доцент



О.Н. Греченюк

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «27» 06 2017г., протокол № 28

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор



Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «21» 02 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор



Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «26» сентября 2016г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «02» июля 2019г., протокол № 29.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор



Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» является формирование знаний и навыков в области теории и практики технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в современных условиях с целью с целью разработки соответствующих управленческих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий. В процессе обучения студент должен изучить современные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2. Задачи дисциплины

- исследование сущности технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение основных методов проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- определение основных источников информации для проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- интерпретация показателей оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- выявление тенденций и перспектив развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- источники информации, необходимые для проведения комплексного технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- основные приемы и методы проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

уметь:

- рассчитывать и правильно трактовать показатели технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;

- проводить анализ эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- осуществлять анализ конечных финансовых результатов, выяснять причины снижения прибыли, количественно измерять влияния этих факторов;
- выявлять внутренние резервы роста эффективности производства.

владеть:

- навыками сбора, обобщения и проведения в сопоставимость информационной базы для проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- современным инструментарием комплексного технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- методами формирования и оформления результатов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- методами выявления неиспользованных внутривозможных резервов и разработки мероприятий по их внедрению в деятельность предприятия;
- навыками формирования базы для принятия оптимального управленческого решения по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8.2 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, изучаемую на 3 курсе (5 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90 98,85
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	36 27

14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание	
		2	3
1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		Сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении. Содержание, предмет и задачи анализа. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Субъекты технико-экономического анализа. Основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Классификация видов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
2	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия		Виды, направления и основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы экономического анализа. Особенности методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов анализа. Использование абсолютных и относительных величин. Метод сравнения. Метод цепных подстановок. Балансовый метод. Индексный метод. Многомерные сравнения. Методика факторного анализа. Информационное обеспечение анализа. Система и источники информации для технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
3	Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия		Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные направления анализа финансового состояния предприятия. Информационная база финансового анализа. Годовая бухгалтерская финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Специализированные формы годовой бухгалтерской отчетности для различных отраслей и видов деятельности.
4	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение		Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием. Принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ. Отличительные особенности бухгалтерского баланса, подготовливаемого по МСФО. Характеристика актива баланса. Характеристика пассива баланса. Анализ имущественного положения предприятия. Структура имущества предприятия и источников его формирования. Оценка чистых активов предприятия. Анализ источников финансирования предприятия.

1	2	3
5	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Показатели платежеспособности и ликвидности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, общий показатель платежеспособности.
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Понятие финансовой устойчивости предприятия. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние). Этапы анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат, общая величина основных источников формирования запасов и затрат. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.
7	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	Понятие и роль оборотных средств предприятия. Основные элементы и кругооборот оборотного капитала. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Задачи анализа оборачиваемости оборотных средств. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов. Операционный и финансовый цикл предприятия. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Задачи анализа финансовых результатов. Показатели финансовых результатов. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации. Факторы, определяющие величину прибыли. Формирование показателей прибыли. «Отчет о финансовых результатах». Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Понятие безубыточности. Точка безубыточности. Сила воздействия операционного рычага. Величина запаса финансовой прочности. Особенности операционного рычага. Анализ прибыли от реализации продукции. Определение динамики прибыли от реализации продукции. Взаимосвязь прибыли и движения денежных средств. Система показателей рентабельности.
9	Анализ движения денежных средств предприятия	Этапы и содержание анализа денежных средств. Прямой метод анализа движения денежных средств. «Отчет о движении денежных средств». Притоки и оттоки денежных средств. Потоки денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Чистый денежный поток по текущей деятельности. Чистый денежный поток по инвестиционной деятельности. Чистый денежный поток по финансовой деятельности. Косвенный метод анализа движения денежных средств.

1	2	3
10	Анализ вероятности банкротства предприятия	<p>Понятие и виды банкротства. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Государственное регулирование процессов банкротства. Процедура банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Предпосылки банкротства предприятия. Анализ потенциального банкротства по российским методикам. «Методические положения по оценке финансового состояния предприятия и установлению неудовлетворительной структуры баланса». Модель Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Методика Г.В. Савицкой. Методика Зайцевой О.А. Анализ потенциального банкротства по зарубежным методикам (Альтмана, Лиса, Таффлера, Бивера).</p>
11	Анализ производства и реализации продукции	<p>Сущность и основные задачи анализа производства и реализации продукции. Показатели выпуска продукции. Валовая продукция. Товарная продукция. Реализованная продукция. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ выполнения плана. Оценка выполнения плана по ассортименту. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Основные причины снижения качества продукции. Анализ ритмичности производства. Коэффициент ритмичности. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.</p>
12	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	<p>Сущность анализа себестоимости продукции. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Классификация затрат предприятия. Виды себестоимости. Анализ структуры затрат на производство. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Анализ динамики и выполнения плана по структуре и уровню затрат. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ цеховых и общехозяйственных расходов.</p>
13	Анализ эффективности использования основных средств предприятия	<p>Сущность и классификация основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные основные фонды. Виды стоимости основных фондов. Анализ движения и состояния основных фондов. Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент интенсивности выбытия основных фондов. Коэффициент прироста основных фондов. Коэффициент интенсивности обновления. Коэффициент износа основных фондов. Коэффициент годности основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Обобщающие показатели использования основных производственных фондов. Фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооруженность. Фондорентабельность. Относительная экономия использования основных средств.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	0	ПР №1	У-1, У-2, У-8,	С (2 неделя семестра)	ОК-3
2	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	0	ПР №2	У-1, У-6,	ПД, Т (4 неделя семестра)	ПК-18, ПК-19
3	Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия	2	0	ПР №3	У-1, У-7,	С (6 неделя семестра)	ОК-3, ПК-2
4	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	2	ЛР №1	ПР №4	У-2, У-3, У-8,	К (6 неделя семестра)	ПК-5, ПК-18
5	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	ЛР №2	ПР №5	У-2, У-8,	С (8 неделя семестра)	ПК-4, ПК-18
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	1	ЛР №3	ПР №6	У-7, У-8	Ко (10 неделя семестра)	ПК-4, ПК-18
7	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	1	ЛР №4	ПР №7	У-1, У-6,	К (11 неделя семестра)	ПК-4, ПК-18
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	1	ЛР №5	ПР №8	У-1, У-8,	С (12 неделя семестра)	ПК-18, ПК-19
9	Анализ движения денежных средств предприятия	1	0	ПР №9	У-1, У-8,	Ко (13 неделя семестра)	ПК-18
10	Анализ вероятности банкротства предприятия	1	ЛР №6	ПР №10	У-2, У-8,	ПД (14 неделя семестра)	ПК-18
11	Анализ производства и реализации продукции	1	ЛР №7	ПР №11	У-1, У-7, У-8	К (15 неделя семестра)	ПК-5, ПК-18
12	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1	ЛР №8	ПР №12	У-1, У-7, У-8,	Ко (16 неделя семестра)	ПК-5, ПК-18
13	Анализ эффективности использования основных средств предприятия	1	ЛР №9	ПР №13	У-8,	С, Т (18 неделя семестра)	ПК-5, ПК-18

* использование сокращений:

Э – экзамен

К – контрольное задание

ПД – панельная дискуссия

С – собеседование

Ко – контрольный опрос

Т – тестирование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение Анализ имущественного положения и источников его формирования на материалах конкретного предприятия	2
2	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Анализ ликвидности и платежеспособности на материалах конкретного предприятия	2
3	Анализ финансовой устойчивости предприятия Анализ финансовой устойчивости на материалах конкретного предприятия	2
4	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия Анализ оборачиваемости оборотных средств на материалах конкретного предприятия	2
5	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа Анализ финансовых результатов на материалах конкретного предприятия	2
6	Анализ вероятности банкротства предприятия Анализ вероятности банкротства на материалах конкретного предприятия	2
7	Анализ производства и реализации продукции Анализ производства и реализации продукции на материалах конкретного предприятия	2
8	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Анализ затрат и себестоимости продукции на материалах конкретного предприятия	2
9	Анализ эффективности использования основных средств предприятия Анализ эффективности использования основных средств на материалах конкретного предприятия	2
ИТОГО		18

4.2.2. Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	4
2	Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	6
3	Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	4
4	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
5	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4

1	2	3
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
7	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
9	Анализ движения денежных средств предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
10	Анализ вероятности банкротства предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
11	Анализ производства и реализации продукции Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
12	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
13	Анализ эффективности использования основных средств предприятия Семинар, разбор конкретной ситуации, решение задач	4
ИТОГО		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	При изучении темы 1 «Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Классификация видов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.	2 неделя	6
2	При изучении темы 2 «Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Особенности методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов анализа.	3 неделя	6
2	При изучении темы 2 «Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Информационное обеспечение анализа. Система и источники информации для технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Внеучетные источники информации для технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.	4 неделя	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3	<p>При изучении темы 3 «Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Пояснения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Специализированные формы годовой бухгалтерской отчетности для различных отраслей и видов деятельности.</p>	6 неделя	6
4	<p>При изучении темы 4 «Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Структура имущества предприятия и источников его формирования. Оценка чистых активов предприятия.</p>	7 неделя	6
5	<p>При изучении темы 5 «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия.</p> <p>Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.</p>	8 неделя	6
6	<p>При изучении темы 6 «Анализ финансовой устойчивости предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние).</p> <p>Этапы анализа финансовой устойчивости.</p>	9 неделя	4
7	<p>При изучении темы 7 «Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов.</p> <p>Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	10 неделя	6
8	<p>При изучении темы 8 «Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ прибыли от реализации продукции.</p> <p>Определение динамики прибыли от реализации продукции.</p> <p>Взаимосвязь прибыли и движения денежных средств.</p>	11 неделя	6
8	<p>При изучении темы 8 «Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности.</p> <p>Сила воздействия операционного рычага. Величина запаса финансовой прочности.</p>	12 неделя	6
9	<p>При изучении темы 9 «Анализ движения денежных средств предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке</p>	13 неделя	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	университета вопросы: Косвенный метод анализа движения денежных средств. Чистый денежный поток по текущей деятельности. Чистый денежный поток по инвестиционной деятельности. Чистый денежный поток по финансовой деятельности.		
10	При изучении темы 10 «Анализ вероятности банкротства предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Анализ потенциального банкротства по зарубежным методикам (Альтмана, Лиса, Таффлера, Бивера).	14 неделя	6
10	При изучении темы 10 «Анализ вероятности банкротства предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Анализ потенциального банкротства по российским методикам. «Методические положения по оценке финансового состояния предприятия и установлению неудовлетворительной структуры баланса». Модель Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Методика Г.В. Савицкой. Методика Зайцевой О.А.	15 неделя	6
11	При изучении темы 11 «Анализ производства и реализации продукции» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Анализ качества продукции. Основные причины снижения качества продукции. Анализ ритмичности производства. Коэффициент ритмичности. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	16 неделя	6
12	При изучении темы 12 «Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ цеховых и общехозяйственных расходов.	17 неделя	6
13	При изучении темы 13 «Анализ эффективности использования основных средств предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Частные и обобщающие показатели использования основных производственных фондов. Относительная экономия использования основных средств.	18 неделя	412,85
ИТОГО			90 98,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекция-дискуссия	2
2	ТЕМА 3. Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
3	ТЕМА 4. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Лекция-дискуссия	2
4	ТЕМА 5. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
5	ТЕМА 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Проблемная лекция	2
6	ТЕМА 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме			4
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 2. Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
2	ТЕМА 3. Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия	Семинар-конференция (выступление с докладами)	2
3	ТЕМА 4. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
4	ТЕМА 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме			8
Лабораторные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
6	ТЕМА 10. Анализ вероятности банкротства предприятия	Семинар-исследование	2
7	ТЕМА 11. Анализ производства и реализации продукции	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме			4
ИТОГО часов в интерактивной форме			16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Микроэкономика Макроэкономика Экономика фирмы Бухгалтерский и управленческий учет Управление персоналом Кадровый менеджмент Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Методы сбора и обработки социально-экономической информации Статистическая обработка данных глобальных информационных сетей	Институциональная экономика Финансовый менеджмент Информационное обеспечение экономических расчетов Социально-экономическое прогнозирование Маркетинг Маркетинговые исследования Интернет-маркетинг Эконометрика Математические методы и модели в экономике Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Ценообразование Бизнес-планирование Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2)	Общая теория систем Анализ данных Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Информационные системы управления бизнесом Контролинг Управление затратами Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Исследование операций Имитационное моделирование Системы поддержки принятия решений Управление разработкой ИС Эффективность ИТ Социально-экономическое прогнозирование Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Рынки ИКТ и организация продаж Ценообразование Бюджетирование в производственной компании Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)	Общая теория систем Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Контролинг Управление затратами Практика по получению	Исследование операций Эффективность ИТ Социально-экономическое прогнозирование Технико-экономический анализ производственно-	Ценообразование Бюджетирование в производственной компании Преддипломная практика Защита выпускной

	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	хозяйственной деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Инновационный менеджмент Управление инновациями в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5)	Общая теория систем Управление ИТ - сервисами и контентом Контролинг Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Исследование операций Имитационное моделирование Моделирование бизнес-процессов ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий консалтинг Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Бюджетирование в производственной компании Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)	Математический анализ Линейная алгебра Анализ данных Теоретические основы информатики Программирование Контролинг Управление затратами Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Методы сбора и обработки социально-экономической информации Статистическая обработка данных глобальных информационных сетей Практика по получению первичных профессиональных	Дискретная математика Дифференциальные и разностные уравнения Теория вероятностей и математическая статистика Исследование операций Имитационное моделирование Моделирование бизнес-процессов Информационное обеспечение экономических расчетов Социально-экономическое прогнозирование Эконометрика Математические методы и модели в экономике Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной	Нечеткая логика и нейронные сети Многоагентные системы Бюджетирование в производственной компании Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19)	Анализ данных Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Методы сбора и обработки социально-экономической информации Статистическая обработка данных глобальных информационных сетей Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бизнес-графика и презентационные технологии Информационное обеспечение экономических расчетов Социально-экономическое прогнозирование Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Документоведение Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, предмет и задачи технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; сущность и информационную базу анализа финансового состояния предприятия; субъекты технико-экономического анализа; основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; классификацию видов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формировать и приводить в сопоставимый вид информационную базу для проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; применять основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; основными методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, предмет и задачи технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; сущность и информационную базу анализа финансового состояния предприятия; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; субъекты технико-экономического анализа; основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; классификацию видов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; основные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формировать и приводить в сопоставимый вид информационную базу для проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; применять основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; современный инструментальный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом технико-</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, предмет и задачи технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; сущность и информационную базу анализа финансового состояния предприятия; роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; субъекты технико-экономического анализа; основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; классификацию видов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; методы и модели технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формировать и приводить в сопоставимый вид информационную базу для проведения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; применять основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; проводить анализ финансового состояния предприятия; современный инструментальный экономический анализ</p>

			экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; методами анализа финансового состояния предприятия; современным инструментарием экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.	производственно-хозяйственной деятельности. ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; методами анализа финансового состояния предприятия; современным инструментарием экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; методами и моделями разработки мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-2 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия; основные направления анализа финансового состояния предприятия; информационную базу финансового анализа; состав годовой бухгалтерской финансовой отчетности; понятие и содержание бухгалтерского баланса; отчета о финансовых.</p> <p>УМЕТЬ: формировать информационную базу финансового анализа; использовать основные формы годовой бухгалтерской отчетности для проведения основных направлений анализа финансового состояния; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными понятиями финансового анализа; основными методами анализа финансового состояния предприятия; методами расчета основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия; основные направления анализа финансового состояния предприятия; информационную базу финансового анализа; аналитическое значение и состав годовой бухгалтерской финансовой отчетности; понятие и содержание бухгалтерского баланса; отчета о финансовых результатах; отчета об изменениях капитала; отчета о движении денежных средств.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и использовать информационную базу финансового анализа; использовать формы годовой бухгалтерской отчетности для проведения анализа финансового состояния; бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах; методы анализа финансового состояния; методы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом финансового анализа; современным</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия; основные направления анализа финансового состояния предприятия; информационную базу финансового анализа; аналитическое значение и состав годовой бухгалтерской финансовой отчетности; понятие и содержание бухгалтерского баланса; отчета о финансовых результатах; отчета об изменениях капитала; отчета о движении денежных средств; пояснения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; специализированные формы годовой бухгалтерской отчетности для различных отраслей и видов деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и использовать информационную базу финансового анализа; использовать формы годовой бухгалтерской отчетности для проведения анализа финансового состояния; бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; пояснения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых</p>

			инструментарием анализа финансового состояния предприятия; методами разработки мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия; методами проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.	результатах; специализированные формы годовой бухгалтерской отчетности для различных отраслей и видов деятельности; методы анализа финансового состояния; методы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом финансового анализа; современным инструментарием анализа финансового состояния предприятия; методами и моделями разработки мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия; методами проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
ПК-4 / основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: понятие платежеспособности и ликвидности предприятия; основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия; показатели платежеспособности и ликвидности; понятие финансовой устойчивости предприятия; этапы анализа финансовой устойчивости; абсолютные показатели финансовой устойчивости; типы финансовой устойчивости.</p> <p>УМЕТЬ: рассчитывать основные показатели платежеспособности и ликвидности предприятия; рассчитывать абсолютные показатели финансовой устойчивости; определять тип финансовой устойчивости.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными понятиями анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; основными методами анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие платежеспособности и ликвидности предприятия; основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия; взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия; анализ ликвидности баланса; показатели платежеспособности и ликвидности; понятие финансовой устойчивости предприятия; этапы анализа финансовой устойчивости; абсолютные показатели финансовой устойчивости; типы финансовой устойчивости; относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>УМЕТЬ: проводить анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; рассчитывать абсолютные и относительные</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие платежеспособности и ликвидности предприятия; основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия; взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия; анализ ликвидности баланса; методы группировки активов по степени ликвидности; показатели платежеспособности и ликвидности; понятие финансовой устойчивости предприятия; факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние); этапы анализа финансовой устойчивости; абсолютные показатели финансовой устойчивости; типы финансовой устойчивости; относительные показатели финансовой устойчивости.</p>

			<p>показатели платежеспособности и ликвидности предприятия; анализировать финансовую устойчивость предприятия; рассчитывать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости; определять типы финансовой устойчивости.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; современным инструментарием анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; методами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.</p>	<p>УМЕТЬ: проводить анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; рассчитывать абсолютные и относительные показатели платежеспособности и ликвидности предприятия; анализировать финансовую устойчивость предприятия; рассчитывать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости; определять типы финансовой устойчивости; разрабатывать мероприятия по повышению ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; современным инструментарием анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; методами и моделями разработки мероприятий по повышению ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; методами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.</p>
ПК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием; характеристика актива и пассива баланса; анализ имущественного положения предприятия; структуру имущества предприятия и источников его формирования.</p> <p>УМЕТЬ: использовать бухгалтерский баланс в управлении предприятием; проводить анализ имущественного</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием; принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ; характеристику актива баланса; характеристику пассива баланса; анализ имущественного положения предприятия; структура имущества предприятия и</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием; принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ; отличительные особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по МСФО; характеристику актива баланса. характеристику пассива</p>

	<p>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>положения предприятия; оценивать структуру имущества предприятия и источников его формирования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными понятиями анализа имущественного положения и капитала предприятия; методикой расчета основных показателей анализа имущественного положения и источников формирования имущества предприятия.</p>	<p>источников его формирования.</p> <p>УМЕТЬ: использовать бухгалтерский баланс в управлении предприятием; применять принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ; проводить анализ имущественного положения предприятия; оценивать структуру имущества предприятия и источников его формирования; анализировать источники финансирования предприятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа имущественного положения и капитала предприятия; современным инструментарием анализа имущественного положения и источников формирования имущества предприятия; методами организационно-управленческой деятельности проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.</p>	<p>баланса; анализ имущественного положения предприятия; анализ структуры имущества предприятия и источников его формирования; теоретико-методические основы оценки чистых активов предприятия; анализ источников финансирования предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: использовать бухгалтерский баланс в управлении предприятием; применять принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ; использовать бухгалтерский баланс, подготавливаемый по МСФО; проводить анализ имущественного положения предприятия; оценивать структуру имущества предприятия и источников его формирования; проводить оценку чистых активов предприятия; анализировать источники финансирования предприятия; разрабатывать мероприятия по улучшению имущественного положения и источников формирования имущества предприятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа имущественного положения и капитала предприятия; современным инструментарием анализа имущественного положения и источников формирования имущества предприятия; методами и моделями разработки мероприятий по улучшению имущественного положения и источников формирования имущества предприятия; методами организационно-управленческой деятельности</p>
--	--	---	--	---

				проведения обследования деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий.
ПК-18 / ОСНОВНОЙ	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и роль оборотных средств предприятия; основные элементы и кругооборот оборотного капитала; понятие оборотных производственных фондов и фондов обращения; задачи анализа оборачиваемости оборотных средств; методы расчета показателей оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>УМЕТЬ: рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; проводить анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными понятиями анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия; методикой расчета основных показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия.</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и роль оборотных средств предприятия; основные элементы и кругооборот оборотного капитала; понятие оборотных производственных фондов и фондов обращения; задачи анализа оборачиваемости оборотных средств; факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов; методы расчета и оценки показателей оборачиваемости оборотных средств; коэффициенты оборачиваемости; показатели длительности одного оборота оборотных активов в днях; теоретико-методические основы анализа оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств.</p> <p>УМЕТЬ: рассчитывать и оценивать показатели оборачиваемости оборотных средств; рассчитывать коэффициенты оборачиваемости; рассчитывать показатели длительности одного оборота оборотных активов в днях; проводить анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств; использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия; современным инструментарием анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия; математическим аппаратом и инструментальными средствами для</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и роль оборотных средств предприятия; основные элементы и кругооборот оборотного капитала; понятие оборотных производственных фондов и фондов обращения; задачи анализа оборачиваемости оборотных средств; факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов; операционный и финансовый цикл предприятия; методы расчета и оценки показателей оборачиваемости оборотных средств; коэффициенты оборачиваемости; показатели длительности одного оборота оборотных активов в днях; теоретико-методические основы анализа оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств; теоретико-методические основы факторного анализа оборачиваемости оборотных активов; пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>УМЕТЬ: рассчитывать операционный и финансовый циклы предприятия; рассчитывать и оценивать показатели оборачиваемости оборотных средств; рассчитывать коэффициенты оборачиваемости; рассчитывать показатели длительности одного оборота оборотных активов в днях; проводить анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств; проводить факторный анализ оборачиваемости оборотных активов; разрабатывать мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; использовать соответствующий</p>

			обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия; современным инструментарием анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия; методами и моделями разработки мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-19 / ОСНОВНОЙ	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: задачи анализа финансовых результатов; показатели финансовых результатов; прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации; формирование показателей прибыли; понятие безубыточности и точка безубыточности; понятие силы воздействия операционного рычага; систему показателей рентабельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать динамику показателей финансовых результатов предприятия; использовать отчет о финансовых результатах для анализа; проводить анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности; рассчитывать основные показатели рентабельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными понятиями анализа финансовых результатов предприятия; методикой расчета основных показателей анализа финансовых результатов предприятия.</p>	<p>ЗНАТЬ: задачи анализа финансовых результатов; показатели финансовых результатов; прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации; факторы, определяющие величину прибыли; формирование показателей прибыли; «отчет о финансовых результатах»; понятие безубыточности и точка безубыточности; понятие силы воздействия операционного рычага; понятие величины запасов финансовой прочности; основы анализа точки безубыточности и запаса финансовой прочности; понятие безубыточности и точка безубыточности; понятие силы воздействия операционного рычага; понятие величины запасов финансовой прочности; особенности операционного рычага; основы анализа прибыли от реализации продукции; основы определения динамики прибыли от реализации продукции; систему показателей рентабельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать динамику показателей финансовых результатов предприятия; формировать показатели прибыли; использовать отчет о финансовых результатах для анализа; проводить анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности; оценивать силу воздействия операционного рычага;</p>	<p>ЗНАТЬ: задачи анализа финансовых результатов; показатели финансовых результатов; прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации; факторы, определяющие величину прибыли; формирование показателей прибыли; «отчет о финансовых результатах»; основы анализа точки безубыточности и запаса финансовой прочности; понятие безубыточности и точка безубыточности; понятие силы воздействия операционного рычага; понятие величины запасов финансовой прочности; особенности операционного рычага; основы анализа прибыли от реализации продукции; основы определения динамики прибыли от реализации продукции; взаимосвязь денежных средств; систему показателей рентабельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать динамику показателей финансовых результатов</p>

			<p>проводить анализ прибыли от реализации продукции; определять динамику прибыли от реализации продукции; рассчитывать систему показателей рентабельности; готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа финансовых результатов предприятия; современным инструментарием анализа финансовых результатов предприятия; методами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>предприятия; выявлять факторы, определяющие величину прибыли; формировать показатели прибыли; использовать отчет о финансовых результатах для анализа; проводить анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности; оценивать силу воздействия операционного рычага; рассчитывать воздействие операционного рычага; проводить анализ прибыли от реализации продукции; определять динамику прибыли от реализации продукции; выявлять взаимосвязь прибыли и движения денежных средств; рассчитывать и анализировать систему показателей рентабельности; готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом анализа финансовых результатов предприятия; современным инструментарием анализа финансовых результатов предприятия; методами и моделями разработки мероприятий по повышению финансовых результатов предприятия; методами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, предмет и задачи анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	С 1-10	Согласно табл. 7.2
2	Методология анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия	ПК-18, ПК-19	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Тестирование	ПД 1-5 Тест 1	Согласно табл. 7.2
3	Сущность и информационная база анализа финансового состояния предприятия	ОК-3, ПК-2	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	С 1-11	Согласно табл. 7.2
4	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	ПК-5, ПК-18	Лекция Лабораторная работа Практическое занятие	Контрольная работа	К 1-11	Согласно табл. 7.2
5	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	ПК-4, ПК-18	Лекция Лабораторная работа Практическое занятие	Собеседование	С 1-5	Согласно табл. 7.2
6	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-4, ПК-18	Лекция Лабораторная работа Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	Ко 1-9	Согласно табл. 7.2
7	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	ПК-4, ПК-18	Лекция Лабораторная работа Практическое занятие	Контрольная работа	К 1-8	Согласно табл. 7.2
8	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ПК-18, ПК-19	Лекция Лабораторная работа Практическое занятие СРС	Собеседование	С 1-8	Согласно табл. 7.2
9	Анализ движения денежных средств предприятия	ПК-18	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	Ко 1-8	Согласно табл. 7.2
10	Анализ вероятности банкротства предприятия	ПК-18	Лабораторная работа Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия	ПД 6-13	Согласно табл. 7.2
11	Анализ производства и реализации продукции	ПК-5, ПК-18	Лабораторная работа Практическое занятие СРС	Контрольная работа	К 1-8	Согласно табл. 7.2

12	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ПК-5, ПК-18	Лабораторная работа Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	Ко 1-8	Согласно табл. 7.2
13	Анализ эффективности использования основных средств предприятия	ПК-5, ПК-18	Лабораторная работа Практическое занятие СРС	Собеседование Тестирование	С 1-12 Тест 2	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:

1. Что такое анализ?
2. Что такое синтез?
3. Дайте характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. В чем проявляется сущность и роль финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении предприятием?
5. Какое место занимает анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в системе управления предприятием?
6. В чем различия между финансовым и управленческим анализом?
7. Каких субъектов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия вы знаете?
8. Какую цель при проведении финансово-хозяйственной деятельности предприятия преследуют такие субъекты, как инвесторы, кредитные организации, налоговые службы?
9. Какие принципы финансово-хозяйственной деятельности предприятия вы знаете?
10. Какие виды финансово-хозяйственной деятельности предприятия вы знаете?

Тест по разделу (теме) 1. «Содержание, предмет и задачи технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности»:

1. Анализ в переводе с греческого означает:

- 1) разложение
- 2) обобщение
- 3) сравнение
- 4) группирование

2. Анализ экономических показателей начинают с:

- 1) определение динамики показателя

2) определение динамики главных факторов

- 3) выявление количественного влияния главных факторов
- 4) структуры показателя

3. Прием элиминирования включает такие методы:

- 1) анализа, синтеза, сравнение
- 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей

2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей

3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный

4) балансовый, сравнение, индексный.

4. Суть приема элиминирования состоит в:

1) разложении показателя на главные факторы

2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя

3) сопоставлении данных отчетного периода с прошлым

4) сопоставлении фактического с плановым

5. Метод синтеза означает:

1) разложение целого на составные части

2) группировании показателей

3) обобщение составных частей в единое целое

4) сравнение

6. Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

1) Способам стохастического факторного анализа

2) Методу оптимизационного решения экономических задач

3) Логическому способу обработки информации

4) Способу детерминированного факторного анализа

7. Способ стохастического факторного анализа это:

1) Исследование операций

2) Индексный

3) Относительных и средних величин

4) Корреляционный анализ

8. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

1) Сметы затрат

2) Текущие планы

3) Акты аудиторских проверок

4) Первичная документация

9. Логистический анализ это:

1) Анализ доходов и расходов

2) Анализ движения товарных

потоков

3) Анализ маневренности

предприятия

4) Анализ автономной работы

10. Планово-экономический отдел анализирует

1) Сметы затрат

2) Общую себестоимость

3) План аналитической работы

4) Налоговые отчисления

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 5-ом семестре

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе *оценивания* качества *результатов обучения по дисциплинам (модулям) и уровням при освоении образовательных программ*»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (подготовка доклада, сообщения, анализ ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 2 (решение задач)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №1	1	Выполнил,	2	Выполнил,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
(Анализ имущественного положения и источников его формирования на материалах конкретного предприятия)		доля правильности выполнения задания менее 50 %		доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 3 (решение задач, контрольное тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №2 (Анализ ликвидности и платежеспособности на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Контрольное тестирование по темам 1-3 (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (темы 1-3) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Тестовый материал представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины (см. п. 8.2)</i>	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 4 (подготовка доклада, сообщения)	0,5	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №3 (Анализ финансовой устойчивости на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 5 (анализ ситуации, решение задач)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Анализ оборачиваемости оборотных средств на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 6 (анализ ситуации, контрольное тестирование)	0,5	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (анализ ситуации, решение задач)	0,5	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №5 (Анализ финансовых результатов на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Контрольное задание по темам 4-7 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие №8 (подготовка доклада, сообщения, анализ конкретной ситуации)	0,5	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №6 (Анализ вероятности банкротства на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 9 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	0,5	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 10 (решение задач)	0,5	Выполнил и «не защитил» задание; доля правильных ответов менее 50 %	1	Выполнил и «защитил» задание; доля правильных ответов более 50 %
Лабораторная работа №7 (Анализ производства и реализации продукции на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 11 (подготовка доклада, сообщения, анализ конкретной ситуации)	0,5	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 12 (решение задач, анализ конкретной ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы) <i>Темы аналитических работ представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.2)</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 13 (анализ ситуаций, решение задач, кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №8 (Анализ затрат и себестоимости продукции на материалах конкретного предприятия)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Лабораторная работа №9 (Анализ эффективности использования основных средств предприятия)	2	Выполнил, но «не защитил», доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое тестирование (тесты формируются с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Итоговый тест представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины (см. п. 8.2)</i>	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля – экзамен	0		36	тах балл на экзамене
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Мальцева А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.
2. Илышева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - Режим доступа : <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Алексеева А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Алексеева. – М.: Кнорус, 2015. – 706 с.
4. Илышева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - Режим доступа : <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>
5. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с. - Режим доступа : <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772>

6. Миславская Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - Режим доступа : <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>
7. Пласкова Н. В. Стратегический и текущий экономический анализ [Текст]: учебник/ Н. В. Пласкова. – М.: Эксмо, 2014. – 640 с.
8. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для вузов / М. И. Ример. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Питер», 2014. – 432 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.nzb.ru
14. Правовая и новостная база «Информо» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена

лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого

рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;
- самостоятельное тестирование.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Лицензионная бухгалтерская программа «1С: Предприятие»
Учебная бухгалтерская программа «1С: Предприятие» (учебная версия)
(Свидетельство о государственной регистрации права 46АО № 009576 от 12.12.2012 г.)
2. Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1)
(БК-М1-КОЛ-1567)
3. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10
(Договор IT000012385)
4. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010 МАК
 - Office Std 2013 МАК
 - Office Standard 2016 МАК
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г.
с ООО «АйТи46»;
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.
с ООО «СМСКанал»;
Лицензия № 66216728,
срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
5. Справочно-правовая система «Консультант +»
(договор №219894 от 19.12.2016 г.)
6. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.




При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153*203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		стр. 34-35			2	27.06.17	Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 
2		стр. 5			1	01.09.17	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г. 
3		стр. 14			1	15.12.17	Приказ № 972 от 14.12.2017 г. 

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		34, 35			2	27.06.17	Актуализация перечня основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины
2		4			1	01.09.17	Приказ №263 от 29.03.2017 и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017
3		14			1	15.12.17	Приказ № 972 от 14.12.2017
4	4, 13, 30				3	01.09.18	Изменение учебного плана. Изменение в положении П 02.016-2018 Приказ №489 от 24.08.18