Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Право»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Задачи изучения дисциплины

-получение студентами знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества,

-формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретировать нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

-рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

Разделы дисциплины

Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«10» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.05
(шифр согласно ФГОС)

Бизнес-информатика
и наименование направления подготовки (специальности)

Архитектура предприятия
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол №1 от 26.09.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика на заседании кафедры теории и истории государства и права «27» сентября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент кафедры ТИГиП Картамышева Н.В.

Согласовано:
Зав. кафедрой РЭиМ Вертакова Ю.В.
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры Теории и истории государства и права «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

1.2 Задачи дисциплины

-получение студентами знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества,

-формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретировать нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

-рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- особенности государственного строя, правового положения граждан;
- основы правовых знаний в профессиональной деятельности;
- основные практические подходы к философским знаниям для формирования мировоззренческой позиции;
- права на интеллектуальную собственность
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся будущей профессии;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.
- правовыми знаниями в области профессиональной деятельности
- культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее анализу.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Право» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.8 базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика, изучаемую на 1 курсе, в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	~~36~~ 44,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	~~36~~ 27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	Ознакомление студентов с действующим в университете положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ». Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Нормы права. Нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового

		государства в Российской Федерации.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.
3	Основы гражданского права Российской Федерации	Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право.
4	Основы семейного права Российской Федерации	Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву.
5	Основы трудового права Российской Федерации	Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров. Понятие занятости и трудоустройства. Особенности социальной поддержки безработных

		граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
6	Основы административного права Российской Федерации	Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Общее понятие административно-правовых отношений. Административное правонарушение. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной ответственности. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
7	Основы уголовного права Российской Федерации	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема)дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	2	0	№1	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 2 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	4	0	№2	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, К-З 3,4,5,6 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	4	0	№3	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ 7,8,9,10 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11
4.	Основы семейного права Российской Федерации	2	0	№4	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, К-З 11,12 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11
5.	Основы трудового права Российской Федерации	2	0	№5	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 13,14 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11
6.	Основы административного права Российской Федерации	2	0	№6	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО 15,16 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11
7.	Основы уголовного права Российской Федерации	2	0	№7	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, БТ 17,18 неделя	ОК-4, ОПК-1, ПК-11

* использование сокращений:

КО-контрольный опрос ; БТ- бланковое тестирование; К-З – кейс-задачи; ДИ- деловая игра

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	2
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	4
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	4
4.	Основы семейного права Российской Федерации	2
5.	Основы трудового права Российской Федерации	2
6.	Основы административного права Российской Федерации	2
7.	Основы уголовного права Российской Федерации	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	2 неделя	~~4~~ 6
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	4 неделя	~~8~~ 6
3.	Основы гражданского права Российской Федерации	8 неделя	8,85
4.	Основы административного права Российской Федерации	10 неделя	~~4~~ 6
5.	Основы семейного права Российской Федерации	12 неделя	~~4~~ 6
6.	Основы уголовного права Российской Федерации	14 неделя	~~4~~ 6
7.	Основы трудового права Российской Федерации	18 неделя	~~4~~ 6
Итого			~~36~~ 4485

(4)

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по специальности

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– заданий для самостоятельной работы;
– вопросов к экзамену;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Основы конституционного строя.	Метод «мозгового штурма; игровые технологии, презентация проектов. Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях.	4
2.	Практическое занятие 3. Основы гражданского права.	Case-study. Проблемная постановка вопросов. Решение кейс-задач, выполнение упражнений. Деловая игра.	4
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	Правовая защита интеллектуальной собственности, правовая среда бизнеса, Государственная итоговая аттестация	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Правоведение, Анализ данных, Теоретические основы информатики	Бизнес-графика и презентационные технологии, Базы данных, Системы поддержки принятия решений, Информационное обеспечение экономических расчетов, Документальное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте, Документоведение Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Интернет-технологии бизнеса, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность	Правовеведение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Правовая защита интеллектуальной собственности, правовая среда бизнеса, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4 начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	**Знать:** общие мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии. **Уметь:** использовать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории в профессиональной деятельности. **Владеть:**. Навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.	**Знать:** основные факты, процессы, явления и тенденции развития российского права, типы и формы права и государства, их сущность и функции. **Уметь:** определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ. **Владеть:** навыками решения жизненных (профессиональных) задач с применением правового опыта.	**Знать:** основные факты, процессы, явления и тенденции развития российского права, типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации основных правовых институтов права. **Уметь:** выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов, применять полученные знания в профессиональной деятельности. **Владеть:** профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	**Знать**: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности. **Владеть:** - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции.	**Знать:**- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности; - понимать и адекватно применять для решения практических задач принципы и нормы законодательства РФ. **Владеть:** - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических	**Знать:**- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права РФ. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности; - понимать и адекватно применять для решения практических задач принципы и нормы законодательства РФ; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права в сфере

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	объектов авторского права. - **Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с различными нормативно – правовыми актами.
ПК-11, начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение	**Знать**: - основные понятия, термины и категории интеллектуального права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной	**Знать:**- основные понятия, термины и категории интеллектуального права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно –	**Знать:**- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.; - важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы; - основы конституционного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права РФ. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах,

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	деятельности. **Владеть:** - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции.	правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности; - понимать и адекватно применять для решения практических задач принципы и нормы законодательства РФ. **Владеть:** - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности; - понимать и адекватно применять для решения практических задач принципы и нормы законодательства РФ; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права в сфере объектов авторского права. - **Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с различными нормативно – правовыми актами.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции, практические занятия, СРС	КО	1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции и практические занятия, СРС	КО, К-З	4-8 1-3	Согласно Таблице 7.2.
3	Основы гражданского права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции, практические занятия, СРС	КО, ДИ	9-13 1	Согласно Таблице 7.2.
4	Основы семейного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции, практические занятия, СРС	КО, К-З	14-17 4-7	Согласно Таблице 7.2.
5	Основы трудового права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции, практические занятия, СРС	КО	18-21	Согласно Таблице 7.2.
6	Основы административного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции, практические занятия, СРС	КО	22-25	Согласно Таблице 7.2.
7	Основы уголовного права Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1, ПК-11	Лекции, практические занятия, СРС	КО, БТ	26-29 1-100	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.

2. Признаки и сущность государства.

3. Функции государства.

4. Государственный аппарат.

5. Форма государства:

а) форма правления;

б) форма государственно-территориального устройства;

в) политический режим

6. Правовое государство и гражданское общество.

2. Решение кейс-задачи по теме «Основы конституционного права РФ» (№3)

Проведите правовой анализ по следующим вопросам**:**

- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – государство с политическим и идеологическим плюрализмом.

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

…

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

3. Решение разноуровневых задач:

по теме «Право как регулятор общественных отношений» (№1)

ЗРепУ

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".

ЗРекУ

Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

"Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел". На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила". Кто из них прав?

по теме «Основы семейного права РФ» (№4)

ЗТУ

Супруги Романовы состояли в браке с 1994 года по июль 2014года. В апреле 2015 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в августе 2014 года.

Ответьте на следующие вопросы:

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

4. Бланковое тестирование

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:

Отраслями и институтами права;

Законами и подзаконными актами;

Публичным и частным правом.

2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

Предмет и метод правового регулирования;

Специфика регулируемых общественных отношений;

Внутренняя классификация правовых норм;

Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Норма права это:

Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;

Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

4. Норма права состоит из:

Гипотезы, диспозиции, санкции;

Гипотезы, санкции;

Диспозиции, санкции;

Гипотезы, диспозиции.

5. Гипотеза это:

Указание на условия, при наличии которых норма должна осуществляться;

Указание на условия, при наличии которых норма должна приостановить свое действие;

Указание на условия, при наличии которых норма должна прекратить свое действие.

5. Деловая игра по теме: «Основы гражданского права РФ» (№3).

Составление двустороннего договора (договора поставки).

1 этап. Изучение основных положений гражданского законодательства в области договорных отношений.

2 этап. Разделение группы на две команды. Получение командами задания (ситуация на рынке либо сценарий партнерских отношений двух юридических лиц, для решения конкретно поставленной задачи).

На данном этапе задачей может быть получение товара в определенные сроки или определенным видом транспорта.

3 этап. Каждая из команд составляет макет договора – предварительный договор, для последующего согласования с другой командой. Договор составляется на основе Гражданского кодекса и на основе сборников типовых договоров на текущий год. Усложнений составляемого договора текущим специальным законодательством нецелесообразно, ибо студентам неюридических специальностей сложно сходу ориентироваться в данном материале.

4 этап. Проведение согласования договорных отношений на основе двух составленных предварительных договоров для получения единого договора.

5 этап. Общегрупповая проверка полученного договора и оценка его актуальности и возможности применения.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена – 1 семестр.

Для экзамена используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверкизнаний используются вопросы и задания в открытой форме: необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:
- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Пример задания в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Пример задания на определение соответствия

Установите соответствие

Правовая система	Характеристики
Континентальная	Право кодифицировано
Англо-саксонская	Основной источник права - религиозные нормы
Мусульманская	Суд – правотворческий орган

Пример задания на определение правильной последовательности

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

Пример кейс-задачи

Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

…

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%

		50%		
Практическое занятие №2 Основы конституционного права РФ	5	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	9	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ	4	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	9	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №4 Основы семейного права	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №5 Основы трудового права	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №6 Основы административного права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
Практическое занятие №7 Основы уголовного права РФ	3	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	6	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. С. И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012. – 693 с.

2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В. Малько и др.; под ред. А.В. Малько - 5-е изд. - М: КноРус, 2015. - 400 с.

3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 784 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием от 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 N-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ. – М.: Проспект, 2015 – 32 с.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: с изм. и доп. Ч. 1,2,3,4. – М.: Омега-Л, 2015. – 571 с.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: от 30.12.2001 N 195-ФЗ – М.: Эксмо, 2015 – 736 с.

7. Семейный Кодекс Российской Федерации [Текст]: от 29.12.1995 N 223-ФЗ – М.:КноРус, 2015 – 64 с.

8. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 N 197-ФЗ – М: Омега-Л, 2015 – 220 с.

9. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Текст]: от 13.06.1996 N 63-ФЗ – М.: Эксмо, 2015 – 256 с.

10. Юридический энциклопедический словарь [Текст] / отв. ред. М.Н. Марченко.– М.: Проспект, 2009. – 816 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Сост. Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова– Курск: ЮЗГУ, 2016. – 60 с.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений

подготовки (специальностей) / Сост. Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 37 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право» является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет рассмотреть основные отрасли российского права.

При реализации учебного процесса по изучению права является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: социализация личности студента; формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению правоведения. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Консультант +»
(договор №219894 от 19.12.2016 г.)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10
(Договор IT000012385)
3. Свободно распространяемое и бесплатное ПО: LibreOffice
(https://ru.libreoffice.org/download/)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория информационного обеспечения: Мультимедийный центр ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024Mb 1606b / сумка/ проектор in Focuc IN 24+, доска ДО 106

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		с 3			1	27.06.17	Актуализация перечня основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины
2		5			1	01.09.17	Приказ №263 от 29.03.2017 и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017
3		10			1	15.12.17	Приказ № 972 от 14.12.2017
4	5, 9, 21				3	01.09.18	Изменение учебного плана. Изменение в положении П 02.016-2018 Приказ №489 от 24.08.18