

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2021 15:56:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff42d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формировать у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

### **Задачи изучения дисциплины**

Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

### **Разделы дисциплины**

Предмет политологии как науки и учебной дисциплины. Особенности становления политологии в России. Основные категории, метод и функции политологии. Современные политические концепции. Теория и практика современного либерализма. Консерватизм как политическая теория и практика. Политическое содержание современной социал-демократии. Понятие политики и ее современные интерпретации. Политика и мораль: проблемы современности. Политика и экономика: модели взаимодействия. Социальные и институциональные субъекты политики. Функциональное предназначение и сущность политических систем. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства. Формы государственной власти и формы правления. Понятие правового государства и принципы его организации. Президентская и парламентская республики: общее и особенное. Политические партии как субъекты политики. Политическая элита и контрэлита. Политическое лидерство и его особенности. Власть как политическая категория.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 12 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

38.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Экономика

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Экономика организаций и предприятий в строительстве

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономики, управления и политики «18» апреля 2018 г., протокол № 24.

Зав. кафедрой



к.э.н., доцент Железняков С.С.

Разработчик программы



д.полит.н., доцент Устинович Е.С.

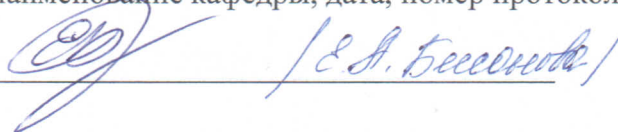
/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

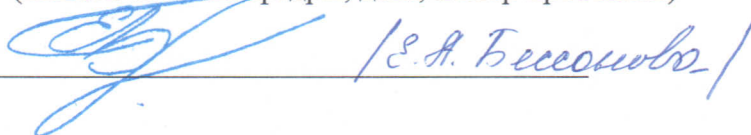
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2018. на заседании кафедры ЭУиП протокол № 4 от 30.08.2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2018. на заседании кафедры ЭУиП протокол № 7 от 11.06.2020  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины «Политология»** – изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике.

## **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки;
- основные функции и категории политологии;
- место политологии в системе общественных наук;
- становление и развитие политических учений;
- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования;
- сущность и основные черты политической власти;
- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений;
- роль России в становлении нового мирового порядка.

**уметь:**

- - самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды,

компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- - навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- - навыками критического восприятия информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -7).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Политология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.4 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление</b>	Предмет и методы Функции политологии.
2	<b>Политические системы и политические режимы: история и современность</b>	Политическая система. Опыт типологизации политических систем. Политические режимы. Территориально-политическая организация государственно-политической системы

3	<b>Государство – как основной политический институт</b>	<p>Понятие и признаки государства и гражданского общества. Условия и теории их возникновения.</p> <p>Основные принципы современной демократии.</p> <p>Правовое государство и гражданское общество.</p>
4	<b>Теория власти и властных отношений</b>	<p>Понятие и концепции власти.</p> <p>Особенности организации политической власти в обществе.</p> <p>Политическая легитимность и эффективность политической власти в обществе.</p> <p>Политические элиты и политическое лидерство</p>
5	<b>Политические партии</b>	<p>Партия как политический институт.</p> <p>Функции и классификация политических партий.</p> <p>Типы партийных и избирательных систем.</p> <p>Общественные организации и движения.</p>
6	<b>Политическое сознание и политическая культура личности и общества</b>	<p>Понятие политического сознания и поведения.</p> <p>Структура и понятие политической культуры.</p> <p>СМИ и их роль в формировании политической культуры.</p> <p>Проблемы формирования демократической политической культуры в современном российском обществе.</p>
7	<b>Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.</b>	<p>Понятие, цели, задачи и структура государственной политики. Виды государственной политики.</p> <p>Строительная политика государства.</p> <p>Понятие государственного регулирования строительной отрасли.</p> <p>Градостроительная политика в РФ.</p>
8	<b>Мировая политика и международные отношения</b>	<p>Политическое развитие</p> <p>Политические отношения.</p> <p>Сущность, структура и особенности политического процесса</p>
9	<b>Гражданское общество. СМИ как факторы политики.</b>	<p>Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Гегель «Философия права». Политический</p>

		порядок. П.Шампань. Понятие СМИ. Информационная функция СМИ.
--	--	---



Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции лек., час.
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	<b>Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление</b>	2	-	ПР №1	У – 2	С (2 неделя семестра)	ОК-1,2
2	<b>Политические системы и политические режимы: история и современность</b>	2	-	ПР №2	У – 1	Ко (4 неделя семестра)	ОК-1,2
3	<b>Государство – как основной политический институт</b>	2	-	ПР №3	У – 1,2	МК (6 неделя семестра)	ОК-1,2
4	<b>Теория власти и властных отношений</b>	2	-	ПР №4	У – 1,2	С (8 неделя семестра)	ОК-1,2
5	<b>Политические партии</b>	2	-	ПР №5	У – 2	Кл (10 неделя семестра)	ОК-1,2
6	<b>Политическое сознание и политическая культура личности и общества</b>	2	-	ПР №6	У – 2	Ко (12 неделя семестра)	ОК-1,2
7	<b>Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.</b>	2	-	ПР №7	У – 1	Р (14 неделя семестра)	ОК-1,2, ПК-4
8	<b>Мировая политика и международные отношения</b>	2	-	ПР №8	У – 1	С (16 неделя семестра)	ОК-1,2
9	<b>Гражданское общество. СМИ как факторы политики</b>	2	-	ПР №9	У – 1,2	Р (18 неделя семестра)	ОК-1,2

\* использование сокращений:

Э – экзамен

КР – курсовая работа

КП – курсовой проект

К – контрольная работа

З – зачет

С – собеседование

СР – семестровая работа

Кл – коллоквиум

Ко – контрольный опрос

МК – автоматизированный программный контроль

P- реферат

T-тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	<b>Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление</b> Деловая игра Решение практических задач по проблемам экономического выбора.	2
2	<b>Политические системы и политические режимы: история и современность.</b> Проведение экспресс - игры «Лото» (проверка теоретических знаний по заданной теме). Решение практических задач по спросу и предложению.	2
3	<b>Государство – как основной политический институт</b> Решение практических задач по заданной теме. Проведение интерактивной игры«	2
4	<b>Теория власти и властных отношений</b> Проведение экспресс-игры «Интеллектуальный футбол» (проверка теоретических знаний).	2
5	<b>Политические партии.</b> Партия как политический институт. Функции и классификация политических партий. Типы партийных и избирательных систем. Общественные организации и движения.	2
6	<b>Политическое сознание и политическая культура личности и общества.</b> Проведение экспресс-игры «Политическое сознание и политическая культура личности и общества» (проверка теоретических знаний). Решение практических задач, позволяющих осуществить расчет основных макроэкономических показателей.	2
7	<b>Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.</b> Проведение экспресс-игры «Логическая цепочка» (проверка теоретических знаний). Презентационный просмотр на тему: « <b>Строительная политика государства</b> »	2
8	<b>Мировая политика и международные отношения.</b> Решение практических задач по проблемам Политическое развитие Политические отношения. Сущность, структура и особенности политического процесса Проведение деловой игры	2
9	<b>Гражданское общество. СМИ как факторы политики.</b> Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие	2

	происходящих изменений.	
10	<b>Итого</b>	18

#### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление Составление глоссария.	2 неделя	2
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические системы и политические режимы: история и современность	4 неделя	2
3	Государство – как основной политический институт). Составление глоссария.	6 неделя	2
4	Теория власти и властных отношений. Составление глоссария.	8 неделя	1
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Политические партии Составление глоссария. Составление презентации.	10 неделя	1
6	Изучение студентом Политическое сознание и политическая культура личности и общества. Составление экономического глоссария.	12 неделя	1
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	13 неделя	1
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление глоссария.	15 неделя	1

9	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Составление презентации Составление глоссария.	16 неделя	1
10	Всего		12
11	Подготовка к зачету		24
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Политология» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	<i>Практическое занятие:</i> Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	Деловая игра	2
2	<i>Практическое занятие:</i> Политическое сознание и политическая культура личности и общества	Деловая игра	2
3.	<i>Практическое занятие:</i> Правовое и социальное государство.	Деловая игра	2
4.	<i>Лекция:</i> Современная градостроительная политика в Российской Федерации.	Лекция в форме дискуссии	2
5.	<i>Лекция:</i> Политическое сознание и политическая культура личности и общества	Лекция в форме дискуссии	2
6.	<i>Лекция:</i> Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	Лекция в форме дискуссии	2

Итого:			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История Психология Философия Право Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Социология	Государственная итоговая аттестация
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Право	Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способность на основе экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		Статистика Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Организация строительного производства Экономика организации (производства)	Технологическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

		Экономика природопользования Экономические риски Стратегия и тактика организации Стратегический менеджмент	
--	--	---	--



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОК-1 /начальны й	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: что собой представляет государство как центральный институт политической системы и верховный менеджер-управляющий общественными делами</p> <p>Уметь: раскрыть содержание принципа разделения властей как системы сдержек и противовесов в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию</p> <p>Владеть: умением выявлять с помощью методов сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является</p>	<p>Знать: каково место в иерархии разделения властей занимают такие структуры, как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций</p> <p>Уметь: давать исчерпывающую характеристику механизмов формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально- целевое предназначение</p> <p>Владеть: навыками и инструментами оценивания эффективности ветвей власти</p>	<p>Знать: особенности структурно-функциональной организации государственной власти в нынешней России и реализации принципа «разделения властей»</p> <p>Уметь: различать (на примере конкретных стран) особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций</p> <p>Владеть: Разрабатывать проектные документы/решения по совершенствованию системы управления государством</p>

			общим, что роднит, и то, что отличает, что порождает национальную специфику и связано не только с различиями в историческом опыте и традициях, но и с субъективной стороной политики.		
2	ОК-2 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: политические системы и политические режимы в государстве  Уметь: формулировать принципиальные различия между политическими системами и режимами  Владеть: способностью определять эффективность (результативность) нынешней политической системы в России	Знать: какова природа и функциональное предназначение политических режимов. Из каких элементов он состоит, за счет каких слоев и каким образом воспроизводится.  Уметь: соотносить понятия политически е режимы и политические системы государства.  Владеть: основными навыками в определении эффективности (результативности) нынешней политической системы в России.	Знать: территориально-политическую организацию государственно-политической системы  Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и использовать нормативные документы в профессиональной деятельности  Владеть: устойчивыми навыками в определении эффективности (результативности) нынешней политической системы в России и факторов, оказывающих влияние на нее
3	ПК-4/основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знать: методы внедрения результатов исследований и новых разработок  Уметь: использовать методы внедрения результатов	Знать: механизмы внедрения результатов исследований и новых разработок  Уметь: применять механизмы внедрения результатов	Знать: методологию разработки механизмов внедрения результатов исследований и новых разработок

	<p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>исследований и новых разработок</p> <p>Владеть: навыками использования методов внедрения результатов исследований и новых разработок</p>	<p>исследований и новых разработок</p> <p>Владеть: методикой внедрения результатов исследований и новых разработок</p>	<p>Уметь: применять методологию разработки механизмов внедрения результатов исследований и новых разработок</p> <p>Владеть: методологией разработки механизмов внедрения результатов исследований и новых разработок</p>
--	--	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет и метод политологии. Функции политологии в современном обществе. Политика как общественное явление	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№1-5	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-12	
2	Политические системы и политические режимы: история и современность.	ОК-1, ОК- 2,	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№6-10	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№13	
3	Государство – как основной политический институт	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№11-19	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№14-16	
4	Теория власти и властных отношений	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№20-29	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№17-22	
5	Политические партии.	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№30-39	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№23-26	

6	Политическое сознание и политическая культура личности и общества.	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№40-50	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27	
7	Государственная политика: понятие, цели, задачи. Строительная политика государства.	ОК-1, ОК- 2, ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№51-61	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№27-28	
8	Мировая политика и международные отношения.	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№62-71	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№29-30	
9	Гражданское общество. СМИ как факторы политики.	ОК-1, ОК- 2	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Научная статья	№72-82	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№31	

### **Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

#### **Тест 1.**

1. Предметом политической науки является:
  - а) общество в целом;
  - б) политические отношения;
  - в) классы и социальные группы;
  - г) права человека.
  
2. Главная образовательная цель преподавания политологии:
  - а) подготовка нового поколения профессиональных политиков;
  - б) формирование человека, приемлющего любые решения власти;
  - в) передача определенных сведений о политике, позволяющих ориентироваться в ней и делать сознательный выбор;
  - г) выработка умений и навыков отстаивать и реализовать свои права, личные и групповые интересы.
  
3. Прогностическая функция политологии заключается:
  - а) в магическом предсказании будущего;

- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и других сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

4. Создатель первой модели идеального государства:

- а) Т.Мор;
- б) Конфуций;
- в) Платон;
- г) К.Маркс.

5. Термин “Политика” в научный оборот ввел:

- а) Н.Макиавелли;
- б) Конфуций;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

6. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф.Аквинский;
- б) Платон;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж.Боден.

7. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:

- а) Аристотель;
- б) А. Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

8. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание ими своих интересов;
- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

9. Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие участие в политической деятельности;

г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

10. Под ресурсами власти понимается:

- а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- б) способы достижения целей объектом власти;
- в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
- г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

11. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

12. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

13. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

14. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

15. Термин “легитимность” означает:

- а) отставку лидера партии;
- б) особые качества лидера;
- в) характер отношений между лидером и массами;
- г) приемы воздействия лидера на массы.

16. Основой легитимности власти в демократическом государстве является:

- а) принуждение;
- б) идеологическое убеждение;
- в) традиции;
- г) свободные выборы.

17. Под политической властью в правовом государстве понимается:

- а) умение навязывать свою волю другим;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

18. В основу легального господства положены нормы:

- а) рационально разработанные, юридические;
- б) патриархальные, традиционные;
- в) сословные;
- г) произвольные.

19. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:

- а) интересы;
- б) распределение материальных благ;
- в) принуждение;
- г) убеждение.

20. Автором концепции трех форм господства (лидерства) является:

- а) Платон;
- б) Ж.Ж.Руссо;
- в) М.Вебер;
- г) Г. Алмонд.

21. Рецепт руководства: “государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти” принадлежит:

- а) Э. Берку;
- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

22. Государство от других политических и социальных институтов отличается:

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более высокой степенью институализации власти.



23. Принцип “Государство – ночной сторож” абсолютировали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

24. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

25. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

26. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;
- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

27. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

28. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

29. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;
- г) Нидерланды.

30. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

31. Одним из создателей концепции политической элиты является:

- а) Г. Моска;
- б) Т. Гоббс;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

32. Политическая элита – это:

- а) руководство политической партии;
- б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
- в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;
- г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.

33. Автор теории рациональной бюрократии является:

- а) Кант;
- б) Цицерон;
- в) Парето;
- г) Вебер.

34. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:

- а) М. Дювертье;
- б) Д. Истон;
- в) Острогорский;
- г) Р. Михельс.

35. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:

- а) традиционным;
- б) Харизматическим;
- в) рационально-легальным;
- г) рационально-иррациональным.

36. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

37. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:

- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

38. Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

39. “Левыми” называют сторонников:

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

40. Наиболее характерной стратегией политического консерватизма является:

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических отношений и институтов;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

41. К необходимости рыночной экономики и ограничению ее регулирования государством апеллирует:

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) консерватизм.

42. Современная доктрина вмешательства государства в экономику выдвигается направлением:

- а) демократическим;
- б) консервативным;
- в) неолиберальным;
- г) либеральным.

43. Плюралистической концепции демократии соответствует:

- а) идея автономии личности и ее первичность по отношению к народу и его воле;
- б) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы;
- в) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти;
- г) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира.

44. Национал-социализм является господствующей идеологией в системе:

- а) тоталитаризма;
- б) автократии;
- в) демократии;
- г) социал-демократии.

45. Одним из признаков авторитарного политического режима является:

- а) наличие широких прав и свобод человека;
- б) полный контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности;
- в) опора на силу;
- г) многопартийность.

46. Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию является:

- а) фашизм;
- б) национализм;
- в) расизм;
- г) фемиизм.

47. Монополия на власть какой-либо партии, группировки или института – специфическая черта:

- а) авторитаризма;
- б) либерализма;
- в) демократии;
- г) полиархии.

48. Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является:

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

49. Общей для всех определений политической системы является:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

50. Понятие "политический режим" означает:

- а) государственный строй;
- б) совокупность средств и методов, которыми господствующий слой осуществляет свое политическое и экономическое господство;
- в) система обязательных признаков, правил, мероприятий, норм, устанавливаемых для какой-либо деятельности;
- г) методы осуществления политической власти в обществе.

#### Вопросы для собеседования

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.
11. Политической власть.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.

21. Политическое содержание социал-демократической теории.
22. Политические грани современной социал-демократии.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
24. Основные политические идеологии современного Запада.
25. Политическая культура как явление политической жизни.
26. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
27. Общие тенденции развития современной России.
28. Международные политические отношения: содержание и специфика.
29. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
30. Международные отношения и мировая политика.
31. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.

#### Перечень тем рефератов

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.
3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т. Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.
11. «Западнические» и «славянофильские» идеи в российской общественно-политической мысли.
12. Анархизм: содержание, позитивные и негативные грани идей.
13. Исторические условия формирования марксистской политической теории.
14. Роль насилия в марксистской концепции государства.
15. Этапы развития государства в политической теории марксизма.
16. Ленинская трактовка диалектики государства и революции.
17. Политический бихевиоризм—одно из ведущих направлений политической теории Запада.
18. Теории демократии.
19. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.

20. Теория элит.
21. Политическая социология М. Вебера.
22. Политическое содержание социал-демократической теории.
23. Политические грани современной социал-демократии.
24. Механизм реализации политической власти.
25. Теория «разделения властей»: содержание и значение.
26. Политическая власть: содержание и особенности.
27. Проблемы разделения властей в современной России.
28. Концепции классов в марксистской социально-политической теории.
29. Социально-стратификационное деление общества: причины, содержание.
30. Проблемы социальной справедливости в обществе.
31. Политические грани национальных отношений.
32. Самоопределение народов—история и современность.
33. Межнациональные конфликты: причины и пути урегулирования.
34. Личность в политике.
35. Политическая социализация в структуре процесса формирования и развития личности.
36. Политический лидер: необходимость и основные черты.
37. Концепции политического лидерства.
38. Основные принципы системного анализа политической жизни.
39. Эволюция взглядов по проблемам политической системы.
40. Структура политической системы: основные подсистемы (проблемы субординации).
41. Современные реформы политической системы России: предпосылки и перспективы.
42. Происхождение государства: проблемы подхода к анализу.
43. Природа государства
44. Основные функции государства.
45. Проблемы становления социального государства в России.
46. Правовое государство: содержание и основные принципы.
47. Условия формирования современных политических партий.
48. Политические партии: признаки и специфика.
49. Основные партийные системы.
50. Политические партии в России во второй половине XX века.
51. Общественно-политические движения в нашей стране.
52. Политический режим: содержание и особенности.
53. Основные черты тоталитарного режима.
54. Авторитарные режимы в истории общества.

55. Демократические режимы современности.
56. Тенденции эволюции политического режима в России во второй половине XX и начале XXI века.
57. Концепции демократии в истории политической мысли.
58. Власть народа, посредством народа, для народа». Авраам Линкольн.
59. Плюралистическая демократия: основные черты, особенности, воплощение в отдельных странах.
60. Проблема принципов и норм демократии.
61. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
62. Основные политические идеологии современного Запада.
63. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
64. Политическая психология: специфика и роль в политической жизни общества.
65. Политическая культура как явление политической жизни.
66. Политическая культура и власть.
67. Место и роль политической культуры в обществе.
68. Политический процесс: подходы к понятию.
69. Революция и эволюция в политическом процессе.
70. Особенности политической модернизации в России.
71. Стихийное и сознательное в политическом процессе.
72. Политический конфликт – важная стадия развития противоречия.
73. Теория социального конфликта – основные элементы.
74. Природа политического конфликта: основные подходы к анализу истоков.
75. Особенности политических конфликтов в России.
76. Политические технологии в политическом процессе.
77. Технологии формирования государственной политики.
78. Информационные технологии.
79. Избирательный процесс и избирательные технологии.
80. Международные политические отношения: содержание и специфика.
81. Новые условия – новое качество международных политических отношений.
82. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
83. Государственная политика: понятие, цели, задачи.
84. Строительная политика в Российской Федерации.
85. Государственное регулирование строительной отрасли.
86. Основные положения Стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую



перспективу до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.05.2016 №868-р.)

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (деловая игра; решение задач)	2	Выполнил, Но не «защи	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (экспресс - игра «Лото»; решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3 (решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	4	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %

Практическое занятие № 8 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 (деловая игра, решение задач и тестовых заданий)	1	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.

2. Политология [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.

3. Политология [Текст] : учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Василика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.

4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.//Режим доступа-  
<http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Устинович, Е.С. Система информационной деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правовой аспект [Текст]/

Е.С. Устинович. Издание второе. – М.: Изд-во «Юридическая книга», 2014. - 256 с. – 600 экз. – 16, 1 п.л.

2. Устинович, Е.С. Государственная политика в сфере информационных технологий [Текст]/ Е.С. Устинович. Издание второе. - Курск, Издательство «VIP», 2014. – 327 с. – 600 экз. - 17, 5 п.л.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Устинович, Е.С. Политология: методические указания для самостоятельной работы студентов для всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.С.Устинович. - Курск, 2018. - 29с.: Библиогр.: с.27.

2. Устинович, Е.С. Политология: методические указания по проведению практических занятий студентов для всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.С.Устинович. - Курск, 2018. - 29с.: Библиогр.: с.27.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. ПОЛИС. Политические исследования.
2. Государство и право.
3. Социальная политика и социальное партнерство.
4. Известия ЮЗГУ. Серия: История. Право.
5. Вопросы государственного и муниципального управления.
6. Муниципальная власть.
7. Журналистика.
8. Конституционное и муниципальное право.
9. Сравнительное конституционное обозрение.
- 10.Административное право и процесс.
- 11.Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
- 12.Проблемы в российском законодательстве: юридический журнал.
- 13.Проблемы управления.
- 14.Инновации.
- 15.Латинская Америка.
- 16.Российская газета.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - <http://www.minstroyrf.ru>
2. Институт социально-политических исследований [www.gumfak.ru/](http://www.gumfak.ru/)
3. Библиотека — [/www.countries.ru/library.htm/](http://www.countries.ru/library.htm/)
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/<http://dic.academic.ru/>

5. Библиотека документов: /<http://www.atiso.ru>/<http://lib.swsu.ru>

## **10 Методические рекомендации по изучению курса**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)



--	--	--	--	--	--	--	--