

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.02.2022 12:22:53

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Страноведение на иностранном языке»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

#### **Разделы дисциплины**

Модуль 1: Великобритания

Модуль 2: Великобритания

Модуль 3: История Англии

Модуль 4: История Англии

Модуль 5: История Англии

Модуль 6: История Англии

Модуль 7: История Англии

Модуль 8: США.

Модуль 9: Литература англо-саксонского периода. Литература эпохи Возрождения.

Модуль 10: Литература Англии

Модуль 11: Английская поэзия.

Модуль 12: Критический реализм.

Модуль 13: Эстетизм. Искусство ради искусства.

Модуль 14: Литературное наследие США.

Модуль 15: Изобразительное искусство

Модуль 16: Образование

Модуль 17: Традиции, обычаи, праздники

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение на иностранном языке

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика (уровень бакалавриата)

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.0 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 28.03.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на заседании кафедры иностранных языков протокол № 13 от 26.05.2016 г.

Зав. кафедрой ИЯ [подпись] к.ф.н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчик программы [подпись] к.ф. н., доц., Е. Н Землянская

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики, управления и политики [подпись] к.э.н., С. С. Железняк

Директор научной библиотеки [подпись] В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.0 Экономика (уровень бакалавриата), одобренного Ученым советом университета протокол № «5» 30.01 2017 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 29.08.17.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков [подпись] Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.0 Экономика (уровень бакалавриата), одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03. 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 30.08.2018.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков [подпись] Е.Г. Баянкина



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 29.03 2019 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.2019 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 25.02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30.06.2020 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 15 от 01.04.2021 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от    .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков    Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от    .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков    Е.Г. Баянкина

# **1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для успешного овладения дисциплиной «Деловой иностранный язык» студент должен:

### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

### **Уметь:**

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;

– осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

**Владеть:**

– *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области  
– эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

– *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

– *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страноведение на иностранном языке» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана **Б1.В.ДВ.1.2** подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и является основой для формирования знаний, умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных тестов и их применения на практике, изучается на 2-ом курсе во 2-ом семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 час.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Экзамен	0
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль	3

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**IV семестр**

№	Раздел (тема) дисциплины
---	--------------------------

1	Модуль 1: Великобритания	Географическое положение, экономика, политическая система
2	Модуль 2: История Англии	Римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.
3	Модуль 3: История Англии	Англы, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.
4	Модуль 4: История Англии	Ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

**IV семестр**

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
-------	-----------------	-------------------	-------------------------------	--	-------------



		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	–	–	1	У-1, У-2	Т Д 1	ОК- 4, ПК-7
1.	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	–	–	2	У-1	Д.2	ОК- 4, ПК-7
1.	Модуль 3: История Англии: Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.	–	–	3	У-1	Д 3	ОК- 4, ПК-7
1.	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	–	–	4	У-1, У-2	КЗ 1	ОК- 4, ПК-7
Итого		–	–	8			

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, П – проект, С – собеседование,

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

II курс		
Зимняя сессия		
№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	2
2	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	2
3	Модуль 3: История Англии: Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.	2

4	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

II курс			
Зимняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	2ая неделя	14
1.	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках. Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание.	8ая неделя	14
Итого			28
II курс			
Летняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Модуль 3: История США. Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.	14ая неделя	16
1.	Модуль 4: Система образования Великобритании и США. Спорт в Великобритании и США. Достопримечательности.	17ая неделя	16
Итого			32
Итого			60

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- библиотекой университета в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- кафедрой путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– типографией университета:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	Дискуссия	1
2.	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	Дискуссия	1
3.	Модуль 3: История Англии: Англы, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.	Дискуссия	1
4.	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	Кейс-задача	1
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
---	--

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<p><b>ОК-4</b></p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык Культура речи и деловое общение Риторика Конфликтология</p>	<p>Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p><b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт</p>	<p>Экология</p>	<p>Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налги и налоговая система Информационная экология</p>	<p>Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Педагогическая</p>

			практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
<b>ОК-4/</b> завершающий  способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.  <b>Уметь:</b> применять



<p>вия</p>	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>о характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>
<p><b>ПК/7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми</p>

	и нестандартных ситуациях	среде. <b>Владеть:</b> базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.	основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.	навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.
--	---------------------------	--	--	--

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

IV семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	дискуссия	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	дискуссия	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 3: История Англии: Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	дискуссия	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	кейс-задача	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### **1. Кейс-задача.**

Образец

1. You are suggested a number of British Universities to study at. Choose one and explain your choice.
2. You are making a project on the history of the British literature. You are advised to make a choice and reason it

### **2. Темы для дискуссии:**

Образцы

Тенденции экономического развития в Великобритании, Германии, Франции.

Промышленность стран изучаемого языка.

Социальные проблемы в странах изучаемого языка.

Государственное устройство Великобритании, Германии, Франции.

История Великобритании, Германии, Франции.

Памятники культуры.

Изобразительное искусство Великобритании, Германии, Франции.

Система образования в Великобритании, Германии, Франции.

Традиции, обычаи и праздники.

Английские, французские, немецкие композиторы и их произведения.

Англоговорящие, немецкоговорящие и франкоговорящие страны.

Города Великобритании, Германии, Франции.

Кинематограф Великобритании, Германии, Франции.

Институт семьи в Великобритании, Германии, Франции.

Спорт в Великобритании, Германии, Франции.

Досуг в Великобритании, Германии, Франции.

Жизнь молодежи в странах изучаемого языка.

Литература стран изучаемого языка.

Наука в странах изучаемого языка.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	4	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	4	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	4	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	20	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	60	Выполнено более 90% всех заданий
<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>100</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования и собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задания к зачету

1. Беседа по теме (20 балла).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 164 с.
2. Попова И. Н. Казакова Ж. И. Французский язык [Текст]: учебник. – М.: Нестор Академик, 2011. – 575 с.
3. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 164 с



## **8.2 Дополнительная литература**

1. Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник. – М.: АСТ-пресс, 2007. – 384 с.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США [Текст]: уч. пособие. – М.: Академия, 2008. – 288 с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Страноведение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 1-2 курса всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Левина, Р.В. Попадинец. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 67 с. Библиогр.: с. 67.

2. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 48 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Оригинальные периодические издания

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

### **13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

							о изменения
1	5				1	1.09.2017	Протокол кафедры иностраных языков № 2 от 04.09.2017 Землянская Е.Н.
2	8				1	1.09.2017	Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 №301 Землянская Е.Н.