

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.02.2022 21:07:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Страноведение на иностранном языке»

Цель преподавания дисциплины

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Разделы дисциплины

Модуль 1: Великобритания

Модуль 2: Великобритания

Модуль 3: История Англии

Модуль 4: История Англии

Модуль 5: История Англии

Модуль 6: История Англии

Модуль 7: История Англии

Модуль 8: США.

Модуль 9: Литература англо-саксонского периода. Литература эпохи Возрождения.

Модуль 10: Литература Англии

Модуль 11: Английская поэзия.

Модуль 12: Критический реализм.

Модуль 13: Эстетизм. Искусство ради искусства.

Модуль 14: Литературное наследие США.

Модуль 15: Изобразительное искусство

Модуль 16: Образование

Модуль 17: Традиции, обычаи, праздники

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение на иностранном языке

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика (уровень бакалавриата)

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.0 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 28.03.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на заседании кафедры иностранных языков протокол № 13 от 26.05.2016 г.

Зав. кафедрой ИЯ [подпись] к.ф.н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчик программы [подпись] к.ф. н., доц., Е. Н Землянская

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики, управления и политики [подпись] к.э.н., С. С. Железняк

Директор научной библиотеки [подпись] В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.0 Экономика (уровень бакалавриата), одобренного Ученым советом университета протокол № «5» 30.01 2017 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 29.08.17.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков [подпись] Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.0 Экономика (уровень бакалавриата), одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03. 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 30.08.2018.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков [подпись] Е.Г. Баянкина

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного овладения дисциплиной «Деловой иностранный язык» студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;

– осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

Владеть:

– *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области
– эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

– *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

– *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение на иностранном языке» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана **Б1.В.ДВ.1.2** подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и является основой для формирования знаний, умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных тестов и их применения на практике, изучается на 2-ом курсе во 2-ом семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 час.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Экзамен	0
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

IV семестр

№	Раздел (тема) дисциплины
---	--------------------------

1	Модуль 1: Великобритания	Географическое положение, экономика, политическая система
2	Модуль 2: История Англии	Римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.
3	Модуль 3: История Англии	Англы, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.
4	Модуль 4: История Англии	Ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

IV семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
-------	-----------------	-------------------	-------------------------------	--	-------------

		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	–	–	1	У-1, У-2	Т Д 1	ОК- 4, ПК-7
1.	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	–	–	2	У-1	Д.2	ОК- 4, ПК-7
1.	Модуль 3: История Англии: Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.	–	–	3	У-1	Д 3	ОК- 4, ПК-7
1.	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	–	–	4	У-1, У-2	КЗ 1	ОК- 4, ПК-7
Итого		–	–	8			

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, П – проект, С – собеседование,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

II курс		
Зимняя сессия		
№	Наименование практических занятий	Объем, час.

1	2	3
1	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	2
2	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	2
3	Модуль 3: История Англии: Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.	2

4	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

II курс			
Зимняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	2ая неделя	14
1.	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках. Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание.	8ая неделя	14
Итого			28
II курс			
Летняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Модуль 3: История США. Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.	14ая неделя	16
1.	Модуль 4: Система образования Великобритании и США. Спорт в Великобритании и США. Достопримечательности.	17ая неделя	16
Итого			32
Итого			60

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- кафедрой путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– типографией университета:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	Дискуссия	1
2.	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	Дискуссия	1
3.	Модуль 3: История Англии: Англы, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США.	Дискуссия	1
4.	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	Кейс-задача	1
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
---	--

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<p>ОК-4</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык Культура речи и деловое общение Риторика Конфликтология</p>	<p>Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт</p>	<p>Экология</p>	<p>Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налги и налоговая система Информационная экология</p>	<p>Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Педагогическая</p>

			практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
ОК-4/ завершающий способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального	Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера. Уметь: применять

<p>вия</p>	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>о характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>
<p>ПК/7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p>Владеть: необходимыми</p>

	и нестандартных ситуациях	среде. Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.	основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.	навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.
--	---------------------------	--	--	--

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

IV семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Великобритания: географическое положение, экономика, политическая система	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	дискуссия	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 2: История Англии: римское завоевание. Историческое развитие Англии в 17-18 веках.	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	дискуссия	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 3: История Англии: Англи, Саксы, Юты. Нормандское завоевание. История США	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	дискуссия	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 4: История Англии: ренессанс в Англии. Система образования Великобритании и США	ОК- 4, ПК-7	прак.зан., СРС	кейс-задача	У -1 У-2	Согласно табл. 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Кейс-задача.

Образец

1. You are suggested a number of British Universities to study at. Choose one and explain your choice.
2. You are making a project on the history of the British literature. You are advised to make a choice and reason it

2. Темы для дискуссии:

Образцы

Тенденции экономического развития в Великобритании, Германии, Франции.

Промышленность стран изучаемого языка.

Социальные проблемы в странах изучаемого языка.

Государственное устройство Великобритании, Германии, Франции.

История Великобритании, Германии, Франции.

Памятники культуры.

Изобразительное искусство Великобритании, Германии, Франции.

Система образования в Великобритании, Германии, Франции.

Традиции, обычаи и праздники.

Английские, французские, немецкие композиторы и их произведения.

Англоговорящие, немецкоговорящие и франкоговорящие страны.

Города Великобритании, Германии, Франции.

Кинематограф Великобритании, Германии, Франции.

Институт семьи в Великобритании, Германии, Франции.

Спорт в Великобритании, Германии, Франции.

Досуг в Великобритании, Германии, Франции.

Жизнь молодежи в странах изучаемого языка.

Литература стран изучаемого языка.

Наука в странах изучаемого языка.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	4	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	4	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	4	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	20	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	60	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования и собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задания к зачету

1. Беседа по теме (20 балла).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 164 с.
2. Попова И. Н. Казакова Ж. И. Французский язык [Текст]: учебник. – М.: Нестор Академик, 2011. – 575 с.
3. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 164 с

8.2 Дополнительная литература

1. Выборова Г.Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник. – М.: АСТ-пресс, 2007. – 384 с.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США [Текст]: уч. пособие. – М.: Академия, 2008. – 288 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Страноведение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 1-2 курса всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Левина, Р.В. Попадинец. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 67 с. Библиогр.: с. 67.

2. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 48 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

							о изменения
1	5				1	1.09.2017	Протокол кафедры иностраных языков № 2 от 04.09.2017 Землянская Е.Н.
2	8				1	1.09.2017	Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 №301 Землянская Е.Н.