Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2021 15:53:49
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffc2d05f4a127f61993bbf7bddf25f4b1b1fb0ee5a0f0c6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Цель преподавания дисциплины

- изучение финансовых отношений и форм их организации в динамике;
- изучение организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней;
- формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования;
- изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов;
- изучение особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности;
- получение знаний в области управления государственным кредитом.

Задачи изучения дисциплины

– рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;

– изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;

– изучение финансовой системы Российской Федерации;

– формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;

– применить полученные знания в практике финансовой работы;

– изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-29 - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

ПК-30 - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

ПК-31 - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Разделы дисциплины

1. Сущность и функции финансов
2. Управление финансами и финансовый контроль
3. Финансовая политика
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
5. Государственный бюджет
6. Внебюджетные фонды государства
7. Территориальные финансы
8. Межбюджетные отношения
9. Государственный кредит как экономическая категория
10. Страхование и страховой рынок
11. Финансы организаций
12. Международные финансы
13. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«27» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(шифр согласно ФГОС

Экономика
и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве»
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «__» 201 г., протокол № _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор _____ Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.с.н., доцент _____ Е.С. Беляева

(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и политики № 24 «18» 04 2018 г.

Зав.кафедрой _____ С.С. Железняков

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____ 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита 02.07.2019 г. протокол №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор _____ Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 18 «29» 06 2020 г., на заседании кафедры ФК

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор _____ Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол №__ «___» _____ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор _____ Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является:

- изучение финансовых отношений и форм их организации в динамике;
- изучение организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней;
- формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования;
- изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов;
- изучение особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности;
- получение знаний в области управления государственным кредитом.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

– бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета

бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.

Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансы» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.23 базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана направления подготовки 08.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие

		финансовой системы.
2	Управление финансами и финансовый контроль	Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.
3	Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Типы финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Структура бюджетной классификации РФ. Консолидированный бюджет, сущность и значение. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы.
5	Государственный бюджет	Понятие государственного бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов государственного бюджета. Состав и структура расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.
6	Внебюджетные фонды государства	Внебюджетные фонды: задачи, виды, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФР. Фонд государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Фонд обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.
7	Территориальные финансы	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии страны. Состав территориальных финансов. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал региона. Доходы и расходы региональных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Доходы и расходы местных бюджетов. Управление сбалансированностью бюджета на региональном и местном уровнях.
8	Межбюджетные отношения	Общая характеристика межбюджетных отношений. Механизм бюджетного выравнивания в РФ. Принципы разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Критерии оценки межбюджетных отношений. Направления совершенствования межбюджетных отношений.
9	Государственный кредит как экономическая категория	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на

		современном этапе. Россия как кредитор и гарант.
10	Страхование и страховой рынок	Страхование как финансовая категория, ее специфика и функции. Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.
11	Финансы организаций	Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно – правовых форм хозяйствования. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций.
12	Международные финансы	Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые системы. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др.
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные финансовые системы: финансовая система США, финансовая система Великобритании, финансовая система Японии. Универсальные финансовые системы: финансовая система Франции, финансовая система Германии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методи-ческие материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность и функции финансов	4	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т	ПК-22
2	Управление финансами и финансовый контроль	2	0	2	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т	ПК-22 ПК-23
3	Финансовая политика	2	0	3	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С,Т	ПК-23
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	0	4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т,З	ПК-19
5	Государственный бюджет	4	0	5	У-1, У-2, У-7, МУ-1, МУ-2	С,Т,З	ОПК-3 ПК-19 ПК-20
6	Внебюджетные фонды государства	2	0	6	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С,Т	ОПК-3 ПК-19 ПК-20
7	Территориальные финансы	4	0	7	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т,З	ОПК-3 ПК-19 ПК-20
8	Межбюджетные отношения	2	0	8	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т	ОПК-3 ПК-22

9	Государственный кредит как экономическая категория	2	0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т	ОПК-3 ПК-23
10	Страхование и страховой рынок	2	0	10	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, ,Т,З	ОПК-3 ПК-29 ПК-30 ПК-31
11	Финансы организаций	4	0	11	У-1, У-2,У-7, МУ-1, МУ-2	С,Т,З	ОПК-3 ПК-19
12	Международные финансы	2	0	13	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т,З	ОПК-3 ПК-22
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	2	0	14	У-1,У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-22

С – собеседование, Т – тест, З - задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов	1
2	Управление финансами и финансовый контроль	1
3	Финансовая политика	1
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2
5	Государственный бюджет	2
6	Внебюджетные фонды государства	1
7	Территориальные финансы	2
8	Межбюджетные отношения	1
9	Государственный кредит как экономическая категория	2
10	Страхование и страховой рынок	1
11	Финансы организаций	2
12	Международные финансы	1
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	1
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1-2 неделя	6
2	Управление финансами и финансовый контроль	3 неделя	6
3	Финансовая политика	4 неделя	11,85
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5-6 неделя	8
5	Государственный бюджет	7-8 неделя	10

6	Внебюджетные фонды государства	9 неделя	8
7	Территориальные финансы	10-11 неделя	6
8	Межбюджетные отношения	12 неделя	6
9	Государственный кредит как экономическая категория	13 неделя	6
10	Страхование и страховой рынок	14 неделя	6
11	Финансы организаций	15-16 неделя	8
12	Международные финансы	17 неделя	4
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	18 неделя	4
Итого			89,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования финансовой системы, изучение основных показателей бюджетной статистки, решение задач и ситуаций для закрепления пройденного материала.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных вопросов дисциплины пользоваться учебниками, учебными пособиями и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

а) помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

б) удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках

дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,22% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Финансовая политика (лекция)	Лекция-визуализация	2
3	Внебюджетные фонды (лекция)	Лекция-визуализация	2
4	Государственный кредит как экономическая категория (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Государственный бюджет (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Межбюджетные отношения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Микроэкономика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы Управление проектами Строительные машины и оборудование Экономические риски Стратегия и тактика организации Стратегический менеджмент Практика по получению	Оптимизация ресурсов строительной организации Управление ресурсами строительной организации Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	процедуре защиты и процедуру защиты
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	Финансы		Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	Финансы		Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы Страхование		Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	Финансы		Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные	Финансы Страхование		Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая

технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)		подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)	Финансы Страхование	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)	Финансы Страхование	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-3 основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; **Владеть:** Инструментальными средствами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей	**Знать:** возможности описания экономических процессов для финансово-экономических расчетов **Уметь:** обрабатывать и анализировать экономические данные **Владеть:** проведения расчетов экономических показателей с использованием инструментальных средств	**Знать:** типовые методики финансово-экономических расчетов **Уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **Владеть:** навыками проведения расчетов и анализа экономических показателей с использованием инструментальных средств

ПК-19/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие бюджетный процесс **Уметь:** работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать) **Владеть:** методами анализа и интерпретации информации	**Знать:** методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы **Уметь:** обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные **Владеть:** навыками количественного и качественного анализа для осуществления контроля	**Знать:** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетных и автономных учреждений **Уметь:** применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений **Владеть:** типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся*	**Знать:** субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения **Уметь:** осуществлять поиск финансовой информации **Владеть:** методами налогового планирования в	**Знать:** принципы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ **Уметь:** вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов	**Знать:** задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики **Уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

	знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	составе бюджетов бюджетной системы РФ	бюджетной системы РФ **Владеть:** методологией исследования налоговых отношений	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для анализа, обработки экономической и финансовой информации и решения налоговых задач
ПК-22/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучаю щимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знать:** законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности **Уметь:** систематизировать финансовую и юридическую информацию **Владеть:** навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским и страховым законодательством	**Знать:** внутреннюю нормативную документацию, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения **Уметь:** выбрать порядок, процедуру и условия заключения и оформления договоров на предоставления разных видов финансовых услуг **Владеть:** навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров в области страховой и банковской деятельности	**Знать:** стандарты финансового учета и отчетности **Уметь:** составлять аналитическую отчетность в области страховой и банковской деятельности **Владеть:** навыками консультирования и оформления операций в области страховой и банковской деятельности

ПК-23/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знать:** способы сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления **Уметь:** использовать нормативно-правовую базу в мероприятиях по организации финансового контроля **Владеть:** навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	**Знать:** систему показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления **Уметь:** собрать, выбрать из общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для организации и проведения финансового контроля **Владеть:** практическими навыками сбора и обработки данных для осуществления контрольных мероприятий	**Знать:** информационную, правовую и финансовую базы, необходимые для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления **Уметь:** анализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности сектора государственного и муниципального управления **Владеть:** современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации для проведения финансового контроля
ПК-29/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и*	**Знать:** социально-экономическую сущность страхования и его место в системе управления рисками хозяйствующего субъекта **Уметь:** использовать нормативные правовые документы в страховой деятельности **Владеть:** терминологией и базовыми показателями теории страхового дела	**Знать:** показатели продаж страховой организации **Уметь:** организовать розничные продажи **Владеть:** принципами функционирования страхового дела и его участников	**Знать:** организацию розничных продаж страховых продуктов личного, имущественного, страхования ответственности и страхования предпринимательских рисков **Уметь:** реализовывать различные технологии продаж в страховании **Владеть:** навыками анализа эффективности

	нестандартных ситуациях.			различных каналов продаж страховых продуктов
ПК-30/ начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знать:** теоретические основы создания базы клиентов **Уметь:** рассчитывать страховые взносы **Владеть:** навыками оформления документов по страховым операциям	**Знать:** страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования **Уметь:** вести учет страховых операций **Владеть:** методами анализа показателя продаж страховых организаций	**Знать:** порядок формирования документов, сопровождающих страховую операцию **Уметь:** анализировать основные показатели продаж страховой организации **Владеть:** навыками сопровождения договоров страхования
ПК-31 / начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знать:** теоретические основы страхового случая **Уметь:** оценить страховой ущерб **Владеть:** методикой осуществления действий по оформлению страхового случая	**Знать:** способы урегулирования убытка **Уметь:** оформить страховые случай, составить отчет **Владеть:** навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков)	**Знать:** способы страхового мошенничества **Уметь:** принимать меры по предупреждению страхового мошенничества **Владеть:** навыками составления финансовых отчетов и вести статистику убытков страховых организаций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов	ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-9	Согласно табл.7.2
				Тест	1-10	
2	Управление финансами и финансовый контроль	ПК-22 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	10-19	Согласно табл.7.2
				Тест	11-20	
3	Финансовая политика	ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	20-26	Согласно табл.7.2
				Тест	21-30	
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ПК-19	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	27-34	Согласно табл.7.2
				Тест	31-40	
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
5	Государственный бюджет	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	35-47	Согласно табл.7.2
				Тест	41-50	
				Разноуровневые задачи и задания	4-9	
6	Внебюджетные фонды государства	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	48-54	Согласно табл.7.2
				Тест	51-60	
7	Территориальные финансы	ОПК-3 ПК-19 ПК-20	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	55-62	Согласно табл.7.2
				Тест	61-70	
				Разноуровневые задачи и задания	10-14	
8	Межбюджетные отношения	ОПК-3 ПК-22	лекция, практическое	Собеседование	63-67	Согласно табл.7.2
				Тест	71-80	

			занятие, самостоятельная работа студентов			
9	Государственный кредит как экономическая категория	ОПК-3 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	68-74	Согласно табл.7.2
				Тест	81-90	
10	Страхование и страховой рынок	ОПК-3 ПК-29 ПК-30 ПК-31	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	75-79	Согласно табл.7.2
				Тест	91-100	
				Разноуровневые задачи и задания	15-18	
11	Финансы организаций	ОПК-3 ПК-19	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	80-87	Согласно табл.7.2
				Тест	101-110	
				Разноуровневые задачи и задания	19-24	
12	Международные финансы	ОПК-3 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	88-91	Согласно табл.7.2
				Тест	111-120	
				Разноуровневые задачи и задания	25-27	
13	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	92-95	Согласно табл.7.2
				Тест	121-130	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме «<u>Межбюджетные отношения</u>»

1. Сущность межбюджетных отношений.
2. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений.
3. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
4. Трансферт и его разновидности.
5. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.

Тест по разделу (теме) <u>«Сущность и функции финансов»</u>

1. Укажите правильные ответы.

К звеньям государственных финансов относятся:

а) бюджетная система

б) государственный кредит

в) финансы домашних хозяйств

г) финансы государственных и муниципальных предприятий

2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период

б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за определенный период

в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами

г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период
3. Укажите правильный ответ.
Финансовые ресурсы государства складываются из:
а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий
б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
г) прибыль предприятий и заработная плата работников
4. Укажите правильный ответ.
Национальный доход - это:
а) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда.
б) вновь созданная стоимость, т.е. стоимость ВВП за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства
в) налоговые доходы
г) прибыль государственных предприятий
5. Укажите правильный ответ.
Децентрализованные финансы - это экономические отношения, связанные с:
а) формированием и использованием денежных средств государства
б) формированием и использованием денежных средств внебюджетных фондов
в) формированием и использованием денежных средств предприятия
г) формированием и использованием денежных средств государственного фонда страхования
6. Укажите правильный ответ.
Финансы – это ...
а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
б) совокупность денежных фондов
в) денежные средства предприятий и государства
г) налоговые и неналоговые доходы
7. Укажите правильный ответ.
За счет централизованных финансов обеспечиваются потребности расширенного воспроизводства...
а) на микроуровне;
б) на макроуровне;
в) нет правильного ответа.
8. Укажите ошибки.
К функциям финансов относятся:
а) счетная
б) распределительная
в) контрольная
г) кредитная
9. Укажите правильный ответ.
Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это…
а) централизованные фонды денежных средств
б) финансовая политика предприятий
в) финансы
г) бюджетная политика
10. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления – это ….
а) централизованные фонды денежных средств
б) финансовая политика предприятий
в) финансы
г) финансовые ресурсы

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) «Государственный бюджет»

1. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

2. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доход в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3		6	
КИТМ	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.

2. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

3. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»/ под ред. Т.М. Ковалева. – М.: КноРусс, 2017. – 250 с.

5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/

6. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник / под ред. Л. А. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.

7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Процессор с частотой не ниже 500 MHz ; Windows 2000/XP ; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb ; оперативная память 64 Mb и более ; CDпривод 4x ; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше ; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; мышь ; зв. карта.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Е. С. Беляева. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 30 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Е. С. Беляева. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:
Финансы и кредит
Деньги. Кредит. Банки
Финансы
Финансовый менеджмент
Экономический анализ: теория и практика
Финансовый директор

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция является фундаментальным источником знаний. Она должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъяснять теоретические положения курса «Финансы».

На преподавателя возлагается обязанность по контролированию самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Результаты опроса и проверки фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

Преподаватель должен контролировать конспекты лекций и тетради для практических занятий.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по

теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив-шего изменения
	измененных	замененных	аннулирован-ных	новых			